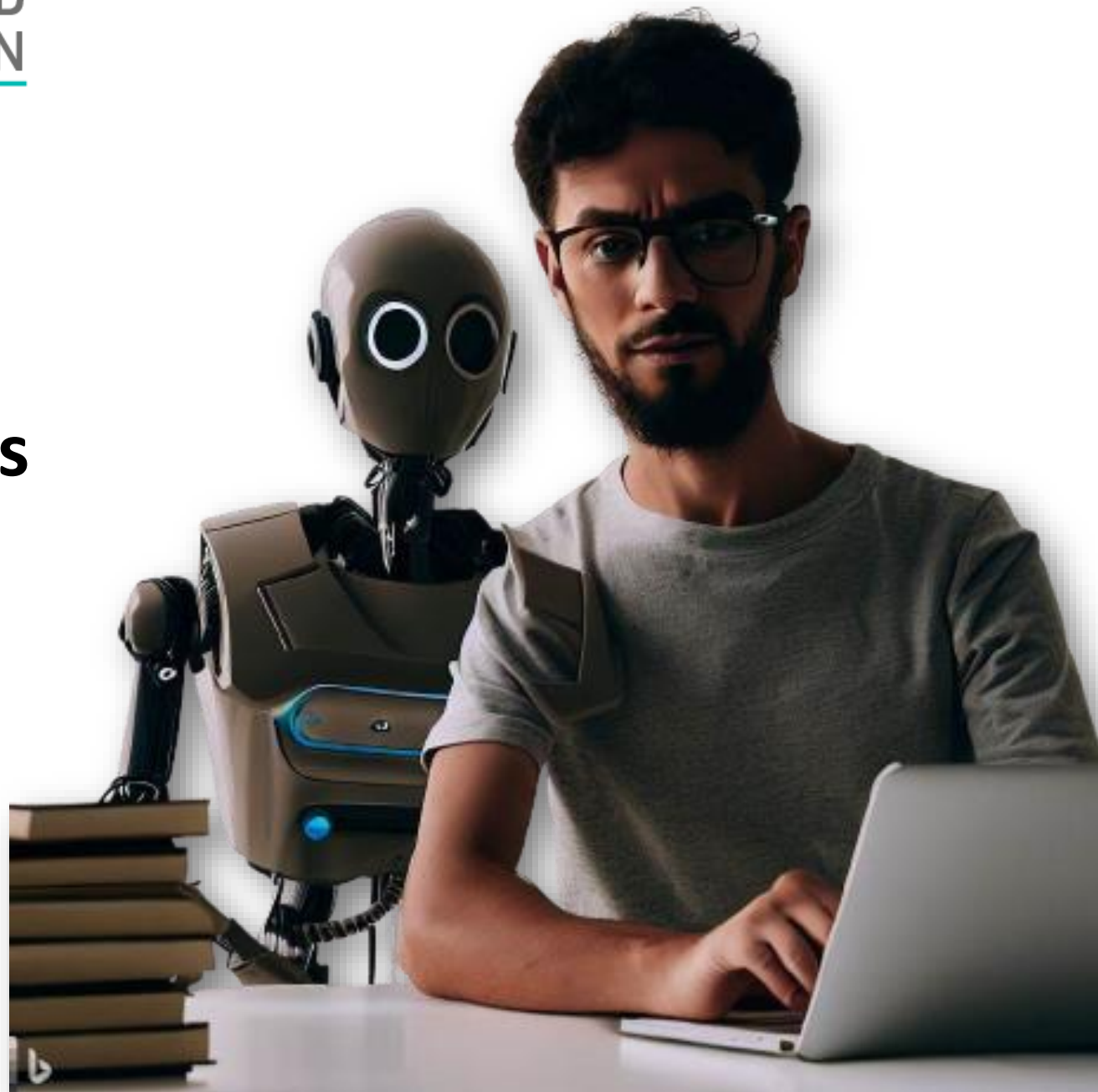


*Ciclo de webinar FEDU-UDLA
Agosto-septiembre 2023*

Taller de apoyo de acciones docentes con uso de Inteligencia Artificial (IA)

Adrián Villegas Dianta
cvillegas@udla.cl



Oferta de posgrado FEDU 2023-20

- [Acceso](#)
- [Video](#)



0 TEMARIO

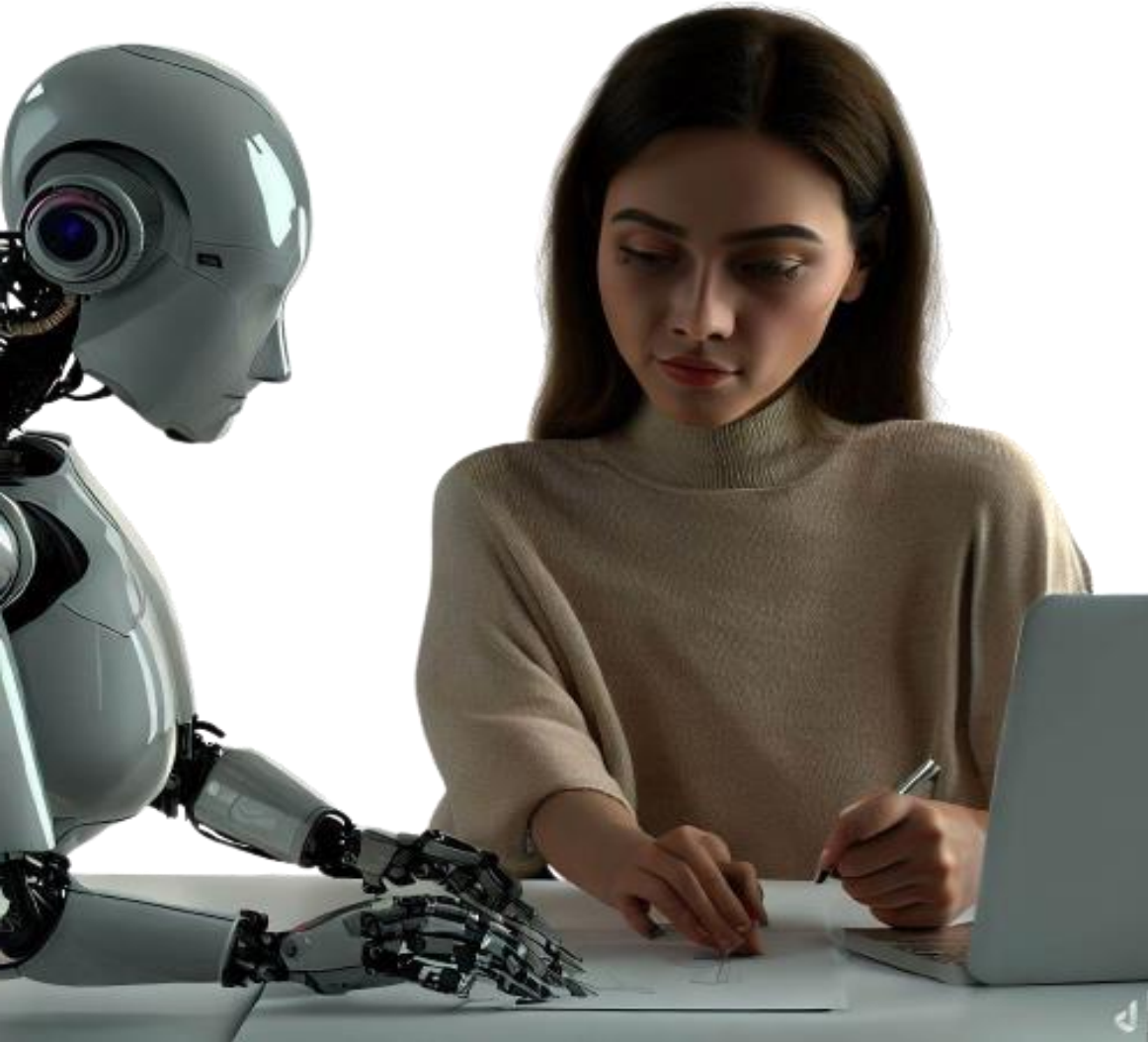
Secuencia

- 1 Introducción y activación
- 2 ¿Qué es la inteligencia artificial (IA)?
- 3 Algunos aportes de IA a la educación
- 4 Algunas acciones para docentes
- 5 Portales de búsqueda de IA
- 6 Consideraciones de uso educativo
- 5 Cierre y contacto



1 INTRODUCCIÓN Y ACTIVACIÓN

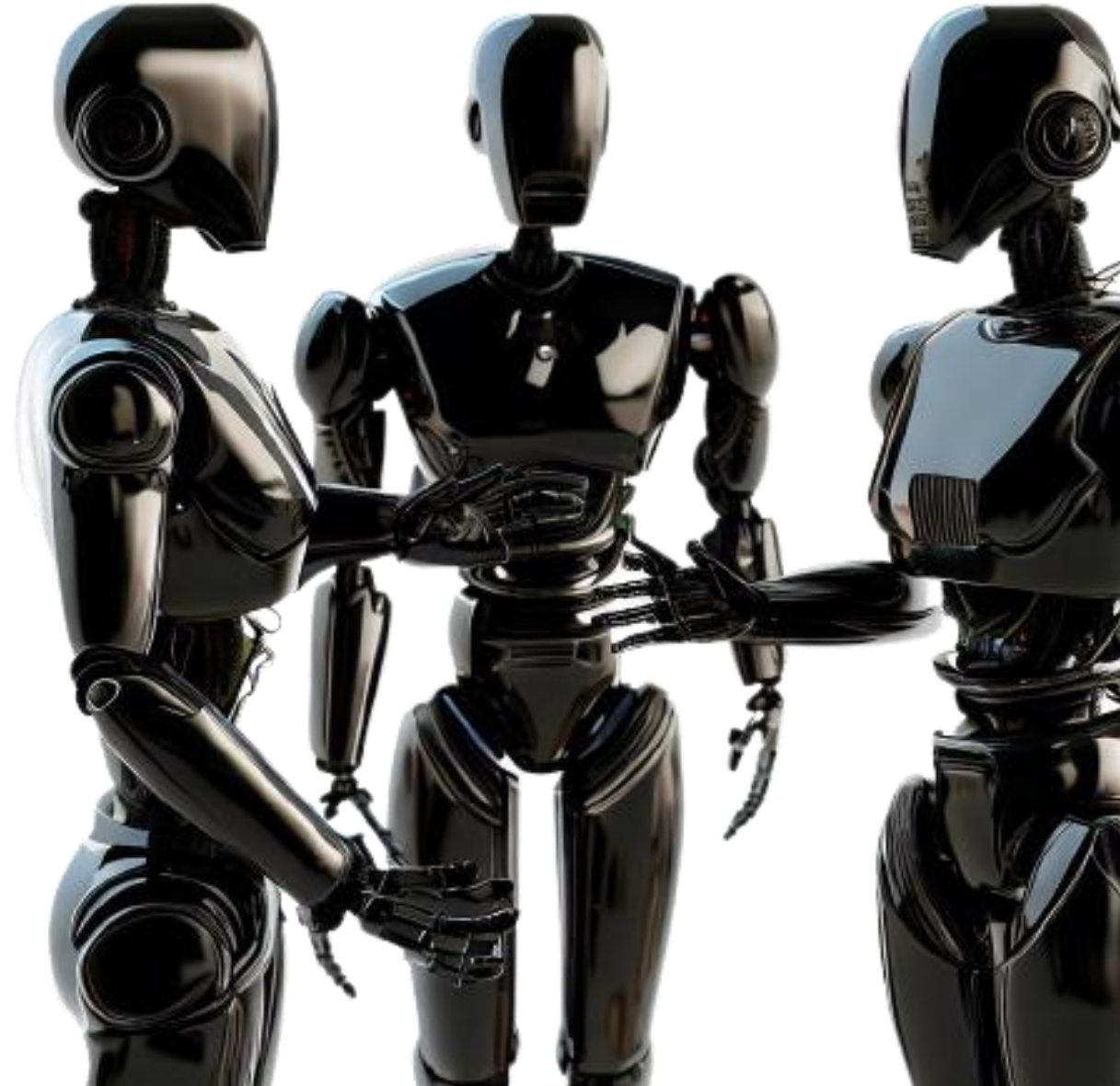
¿Qué sabemos o que experiencias tenemos con inteligencia artificial (IA)?



[Acceso](#) / [Resultados](#)

2 ¿QUÉ ES LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL?

- 1** Sistemas informáticos que tienen la capacidad de realizar tareas que normalmente requieren de la inteligencia humana
- 2** Procesan, aprenden (entrenan), toman decisiones, resuelvan problemas y crean
- 3** Existen 3 tipos: débil, general (actual), fuerte





- **Gestión y análisis de datos**
- **Tutorías estudiantes**
- **Apoyo docente**
- **Apoyo en la autoformación**
- **Uso en experiencias educativas**
- **Aprendizaje adaptativo**
- **Producción (textos, imágenes, videos, etc)**

Acciones:

- Rúbricas ([ej.](#))
- Preguntas de selección múltiple ([ej.](#))
- Ideas de planificación/ actividades ([ej.](#))
- Búsqueda de información / investigar
- Dialogar / Trabajo con textos / Imágenes
- Otros ([ej.](#))

Algunas opciones:

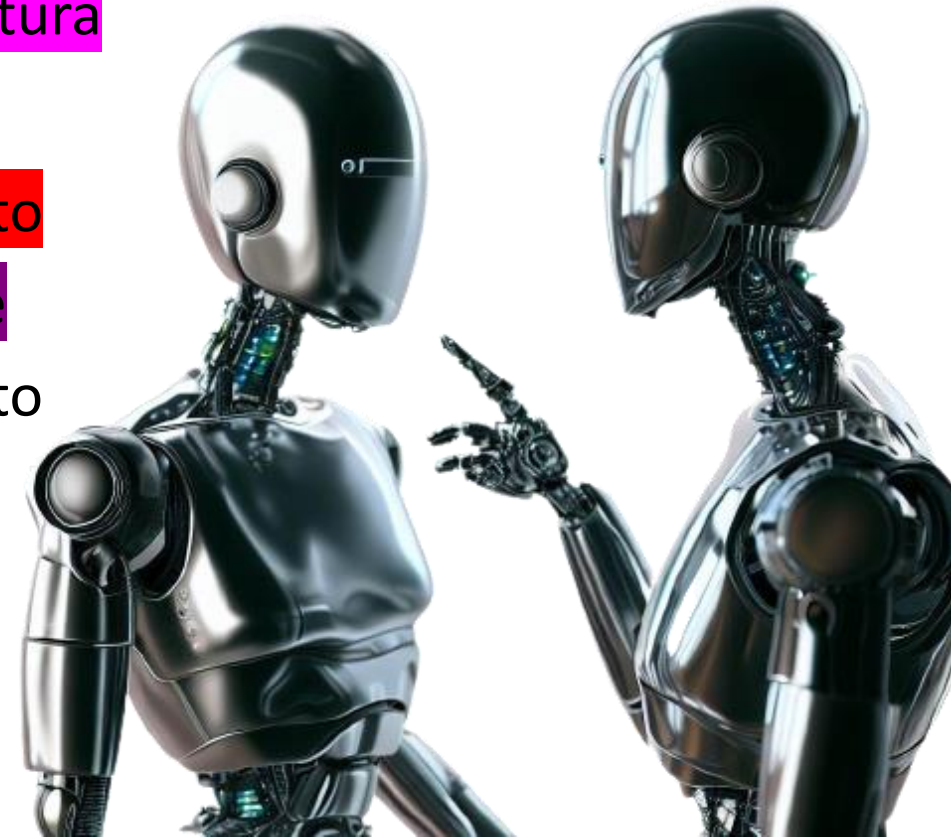
- [Chat GPT](#)
- [Bard](#)
- [Perplexity](#)
- [Chat PDF](#)
- [Bing image creator](#)



Redacción de prompts educativos:

Ejemplo: “Realiza una rúbrica de evaluación sobre una exposición para estudiantes de 12 años de Chile del sector de lenguaje y comunicación, sobre que es el cuento en una tabla que tenga cinco columnas. La primera columna debe tener los criterios de evaluación. Las cuatro columnas siguientes se refieren al nivel de logro del estudiante, la segunda columna será el nivel completamente logrado (3 puntos), la tercera será el nivel de logrado (2 puntos), la cuarta será el nivel parcialmente logrado (1 punto) y la quinta será el nivel de no logrado (0 puntos)”

- Acción
- Actividad
- Público
- Asignatura
- Tema
- Formato
- Detalle
- Formato



5 PORTALES DE BÚSQUEDA DE IA



- [Aifindy](#)
- [Aplicaciones AI](#)
- [Wiki GPT](#)
- [AI Educator](#)
- [Futurepedia](#)
- [Future Tools](#)
- [Evolupedia](#)
- [AI Library](#)
- [AI Tools Directory](#)
- [Inteligencias](#)
- [Tinywow](#)
- [App smartphone](#)
- [Extensiones Chrome](#)



- Definir la necesidad y buscar aplicaciones más adecuadas
- Realizar varios intentos en la solicitud (prompts) hasta llegar a lo requerido
- Validar la propuesta
- Considerar a IA como un apoyo/ayudante
- Tomar resguardos éticos
- Revisar estrategias de uso
- Explorar las herramientas de IA
- Sistematizar y difundir experiencias

¿Qué usos educativos podemos darle a la
inteligencia artificial (IA)?



[Acceso](#) / [Resultados](#)



[Acceso a la presentación](#)



Encuesta de la sesión

- [Acceso](#)



Oferta de posgrado FEDU 2023-20

- [Acceso](#)
- [Video](#)





VIAS DE CONTACTO

Adrián Villegas Dianta



cvillegas@udla.cl



[@ehistoriacl](https://twitter.com/ehistoriacl)



[@adrianvillegasd](https://www.youtube.com/@adrianvillegasd)



<https://www.e-historia.cl/avd>



AVD
APRENDIZAJE DIGITAL

Todas las ilustraciones de la presentación se generaron con IA mediante [Bing Image Creator](#)

