



*Congreso internacional de investigadores, ciencia
abierta y futuro (CIICAF) 2023 CIIEES Costa Rica*

Inteligencia Artificial en la Narrativa Educativa: Innovación, Ética y Desafíos en la Formación Pedagógica

*Cristián Sepúlveda Iribarra (Chile)
Adrián Villegas Dianta (Chile)*



0 TEMARIO

Secuencia de trabajo

Introducción a la IA en educación

1

Una experiencia práctica

2

Algunas IA conversacionales

3

Algunas acciones docentes

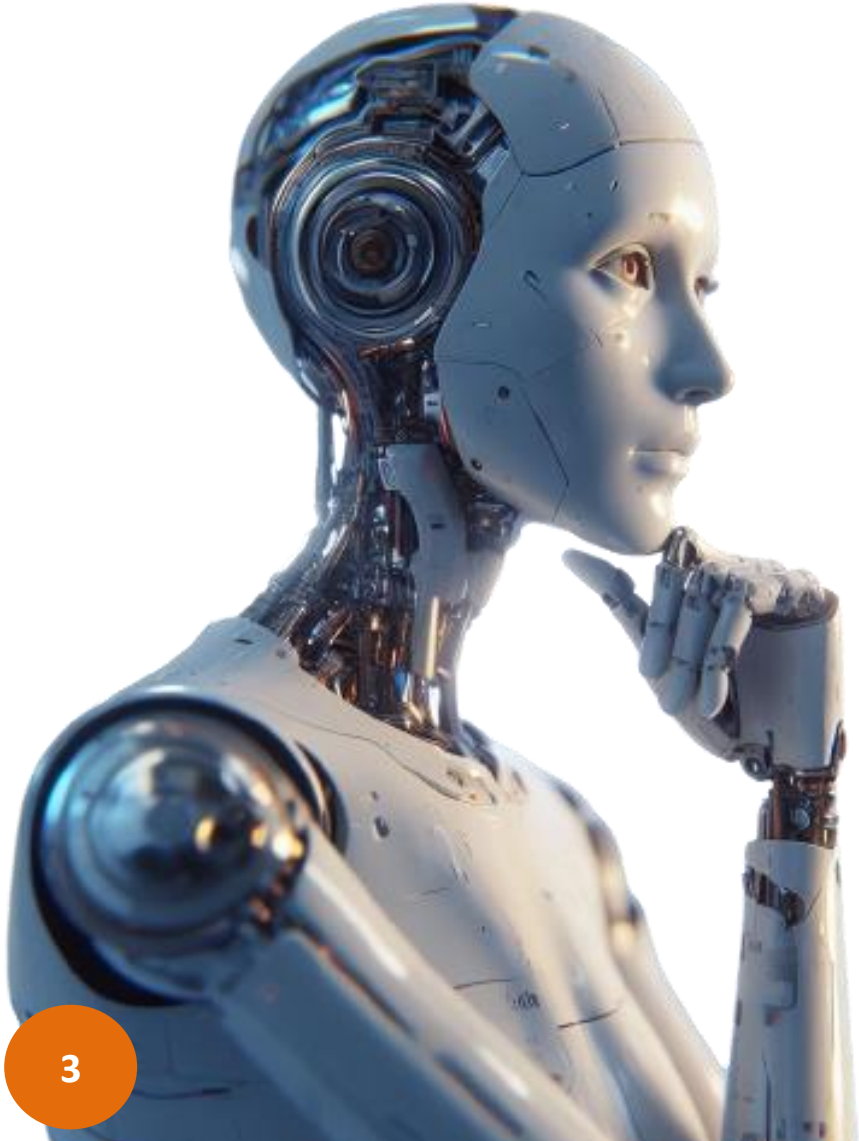
4

Cierre y contacto

5



1. Sobre la inteligencia artificial (IA)



- 1 Sistemas que perciben, procesan información y toman decisiones
- 2 Buscan aprender y pensar como seres humanos
- 3 Nos acompañan desde hace años en varias instancias

2. Algunos apoyos educativos de IA

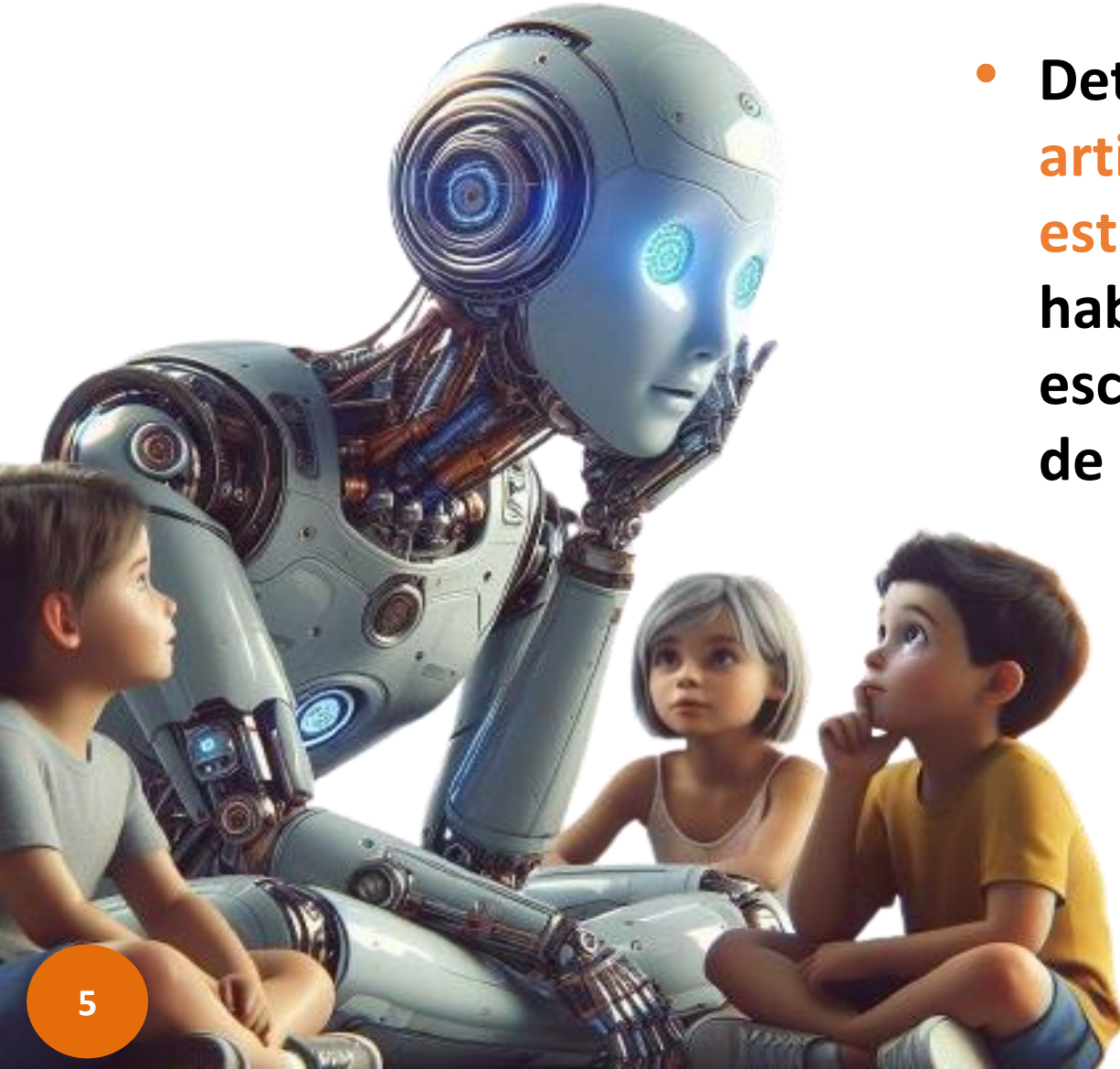


- 1** Asistente docente
- 2** Investigación
- 3** Tutoría estudiante
- 4** Análisis de datos
- 5** Creación experiencias educativas
- 6** Producción y edición de contenido

2 UNA EXPERIENCIA PRÁCTICA

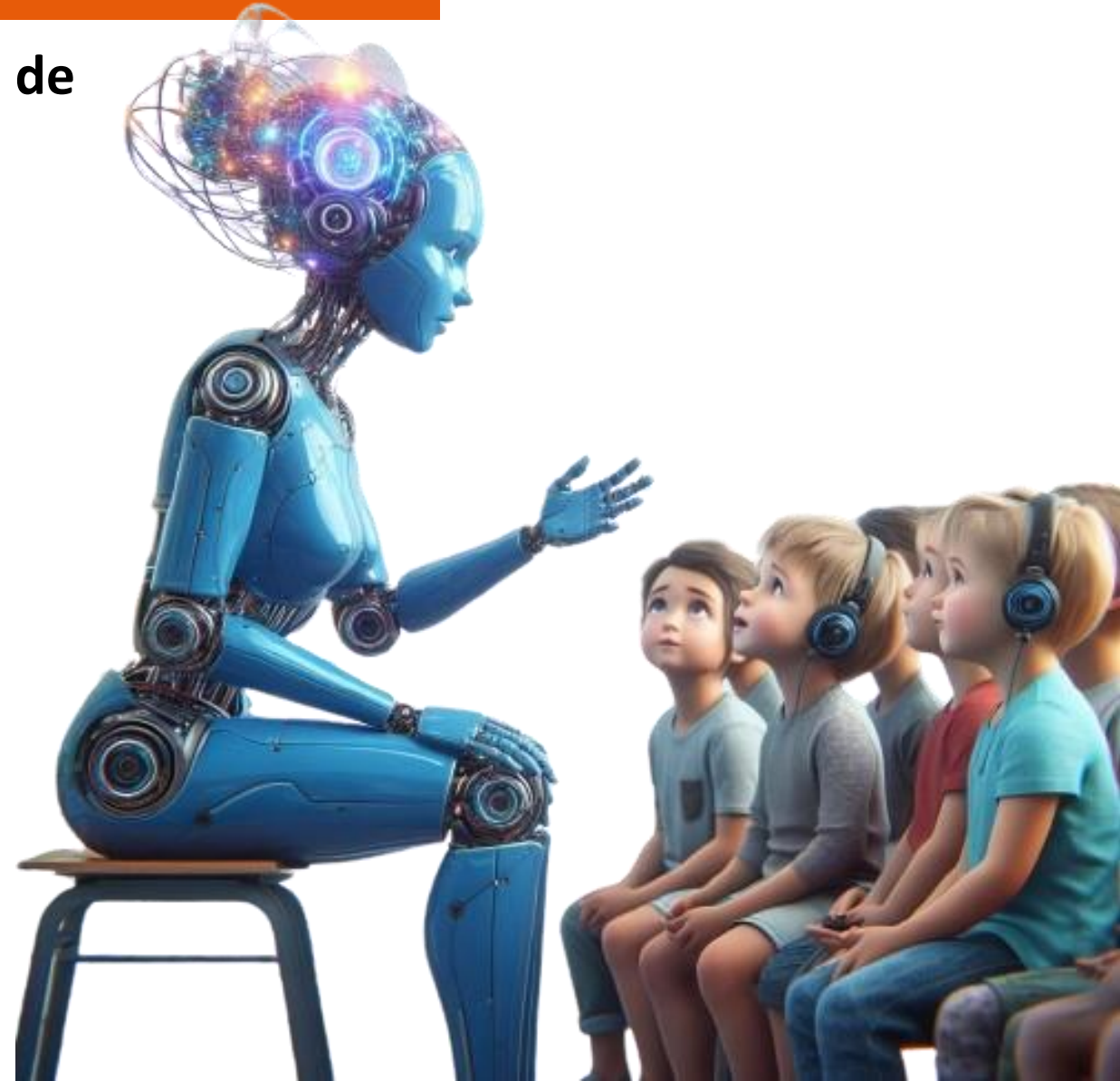
1. Objetivos

- Determinar si las herramientas de **inteligencia artificial** son efectivas para ayudar a los **estudiantes de pedagogía** a desarrollar sus habilidades de didácticas, planificación, escritura y creatividad, a través de la narración de **cuentos**



2. Metodología

- **Experiencia de integración TIC:** Creación de un cuento digital con apoyo de IA:
 - Planificación / Texto
 - Ilustración / Publicación digital
- **Secuencia:**
 - Definición de tema y OA
 - Sugerencias uso de IA y prompts
 - Redacción de cuento IA y mejora
 - Ilustración de cuento IA
 - Publicación digital / Socialización
- **Algunas herramientas usadas:**
 - Construcción cuento: Chat GPT
 - Ilustración: Bing Image, Altubo
 - Publicación: Canvas / Genially



- **Desafío:** Generar imágenes de un personaje en distintos contextos: PROMPT
 - *“Crear una imagen de Ana, niña de 10 años, pelo castaño, ojos café, cabello largo y rizado, con un vestido azul, sentada en su pupitre en el aula, prestando atención al profesor que está en frente. Ana debe estar sonriendo, con una postura erguida, y tomando notas en su cuaderno. Estilo de imagen: 3d render estilo pixar”*





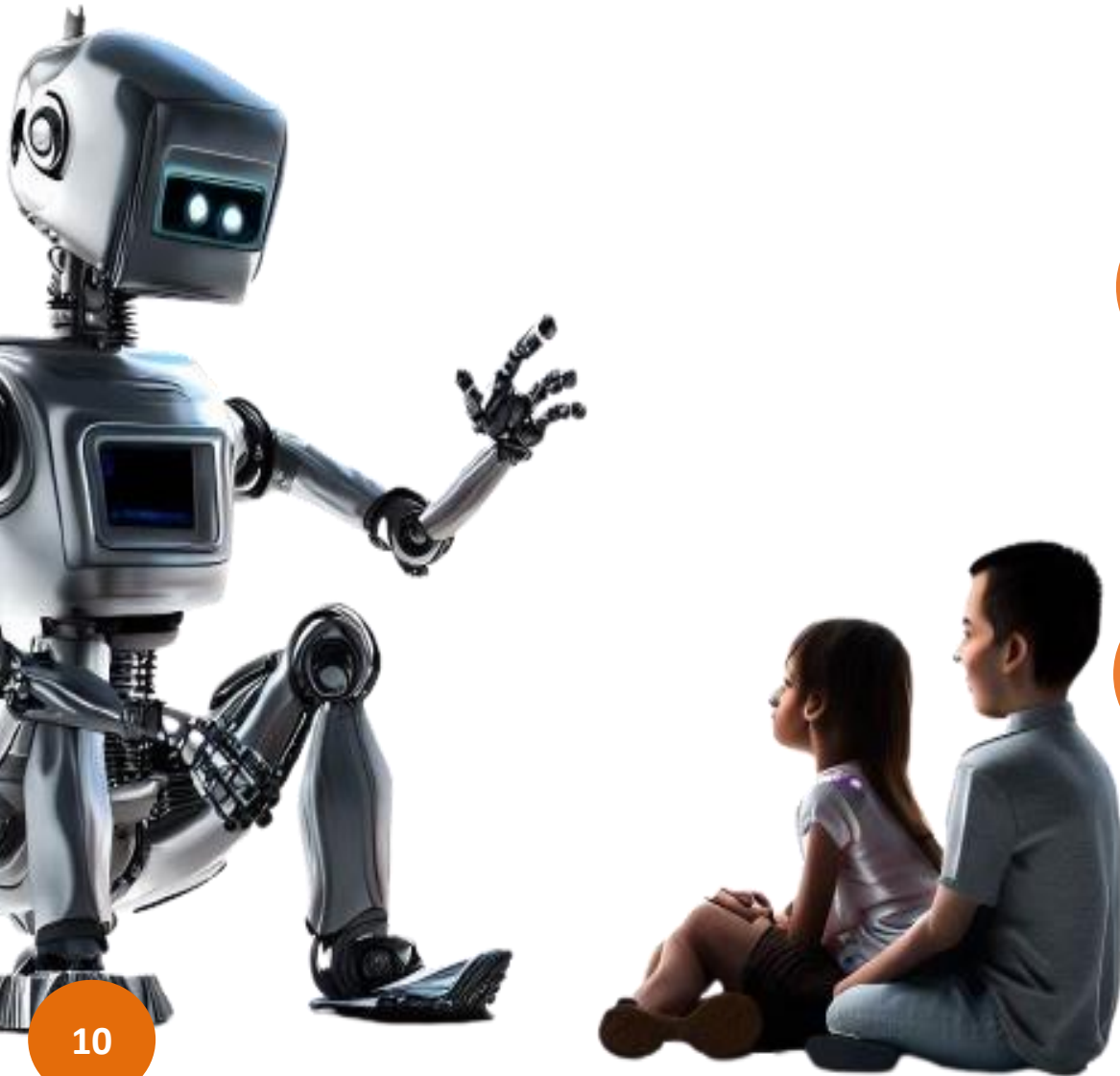
- **Implementación:**
 - Estudiantes de pedagogía en educación diferencial
 - Curso de didáctica general
 - 33 estudiantes (Santiago y Viña del Mar) 2023
 - 12 cuentos creados
- **Método investigativo:**
 - Encuesta mixta con 12 ítems
 - 23 participantes
 - Análisis: cuantitativo (estadístico) y cualitativo (codificación y análisis)

3. Principales resultados cuantitativos



- 1 91,30% califica la experiencia como positiva
- 2 78,26% indica que la IA apoya su creación
- 3 65,21% dice que es muy útil la IA de imagen
- 4 73,91% indica que es fácil de aprender
- 5 78,26% usaría nuevamente la IA
- 6 82,60% indica satisfacción del apoyo IA
- 7 91,30% recomienda el uso de IA educativa

4. Principales resultados cualitativos



1

Aspectos destacados actividad: innovación, creación de imágenes, facilidad de uso, personalización, IA como apoyo pertinente, estrategias diversificadas, ver temas éticos, seguir explorando uso de IA

2

Dificultades de la actividad: problemas generación de imagen y limitaciones, barrera de idioma, necesidad de internet

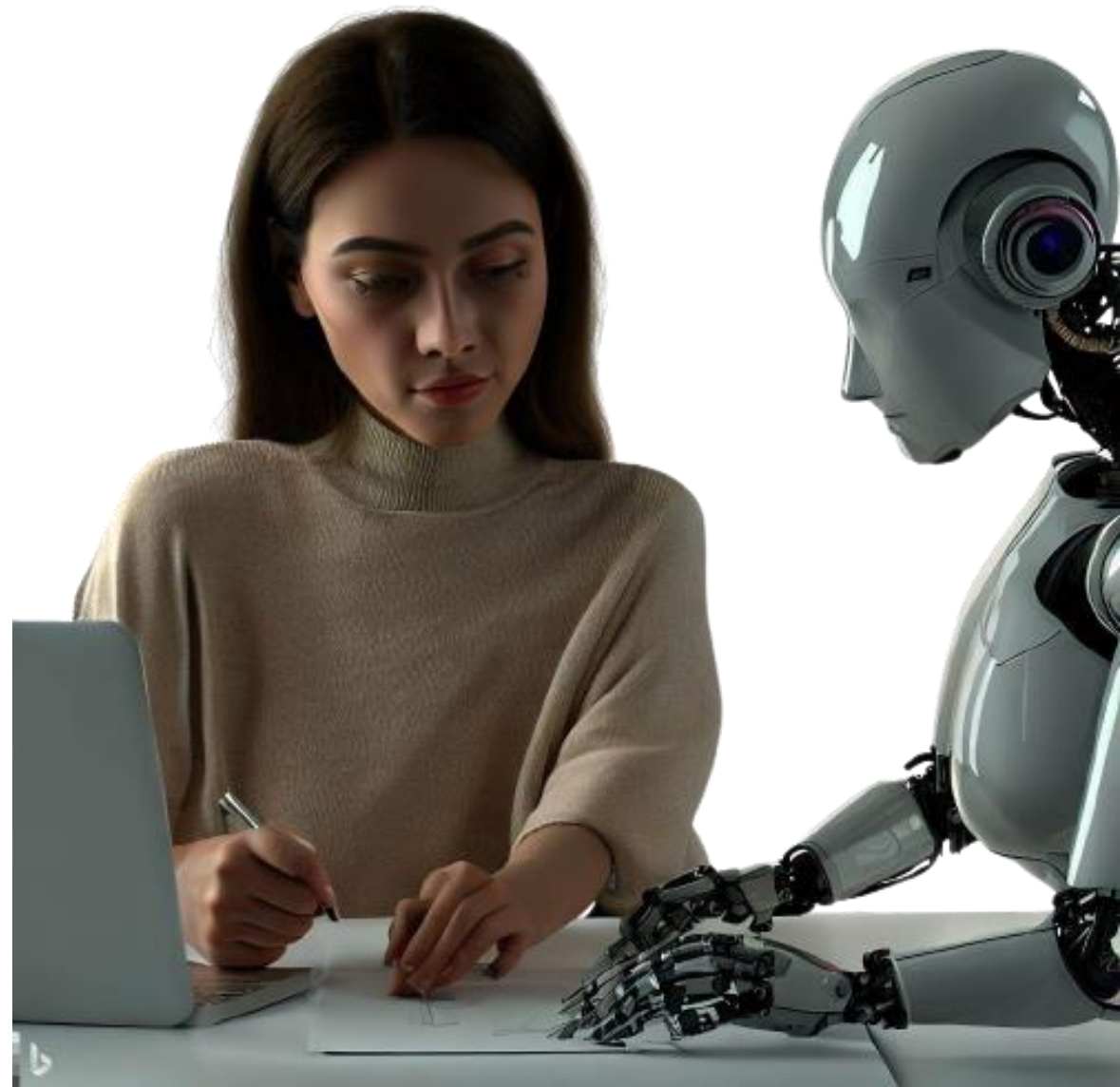
5. Evidencias

- Casos:
 - [Ejemplo 1](#)
 - [Ejemplo 2](#)
 - [Ejemplo 3](#)



1. Inteligencias artificiales modalidad chat

- 1 Chat GPT: <https://chat.openai.com/>
- 2 Bard: <https://bard.google.com/chat>
- 3 Perplexity: <https://www.perplexity.ai/>
- 4 Claude: <https://claude.ai/chats>
- 5 Llama (en Poe): <https://poe.com/>
- 6 Generador de imágenes:
 - <https://ideogram.ai/>
 - <https://www.bing.com/chat>



4 ALGUNAS ACCIONES DOCENTES

1. ¿Cómo dialogar con la IA?

1 El prompt: ejemplo de rúbrica

“Realiza una *[acción]* sobre *[actividad]* para *[público]* del curso *[asignatura]*, sobre que es *[temática]* en una *[formato de salida]*”

2 La importancia del detalle

La primera columna debe tener los criterios de evaluación. Las cuatro columnas siguientes se refieren al nivel de logro del estudiante, la segunda columna será el nivel completamente logrado (3 puntos), la tercera será el nivel de logrado (2 puntos), la cuarta será el nivel parcialmente logrado (1 punto) y la quinta será el nivel de no logrado (0 puntos)



2. Realizando algunas acciones docentes

- 1 Selecciona algunas de la IA conversacionales
- 2 Generemos una rúbrica de evaluación
- 3 En otra IA haremos preguntas de SM
- 4 En otra IA solicitaremos ejemplos de actividades
- 5 En otra IA podemos planificar una clase
- 6 Compartamos resultados y experiencias
- 7 Otras ideas: revisar respuestas, procesar datos



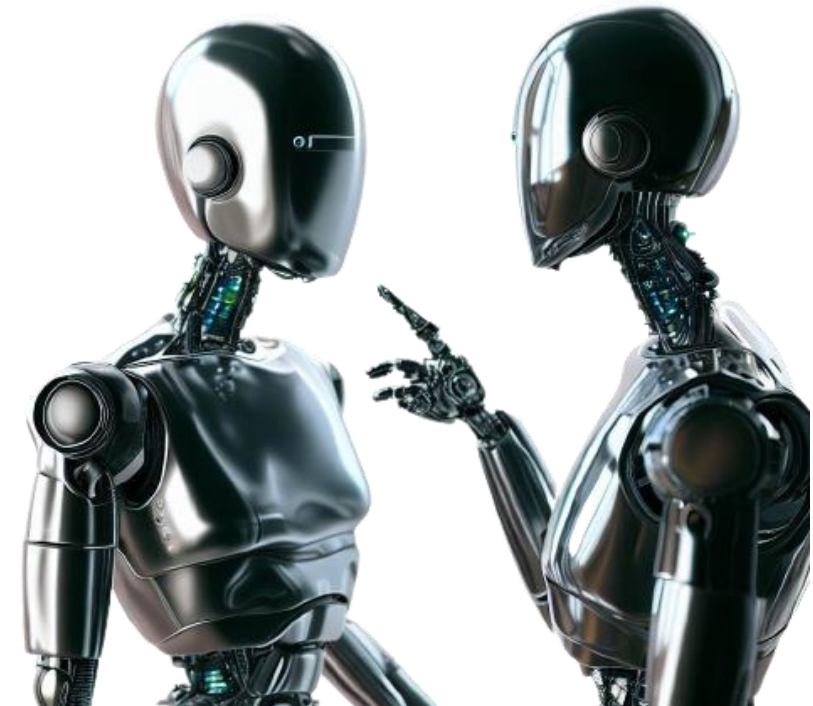
1. Algunas ideas al cierre

Algunos desafíos:

- 1 Integridad académica y plagio
- 2 Sesgo cognitivo
- 3 Protección datos y regulación
- 4 Adaptación a la IA en educación

Algunas proyecciones:

- 1 Aprendizaje adaptativo real
- 2 Ampliación campos de uso IA



2. ¿Qué usos educativos podemos darle a la IA?



[Acceso](#) / [Resultados](#)

3. Datos de contacto



Adrián Villegas Dianta

cvillegas@udla.cl

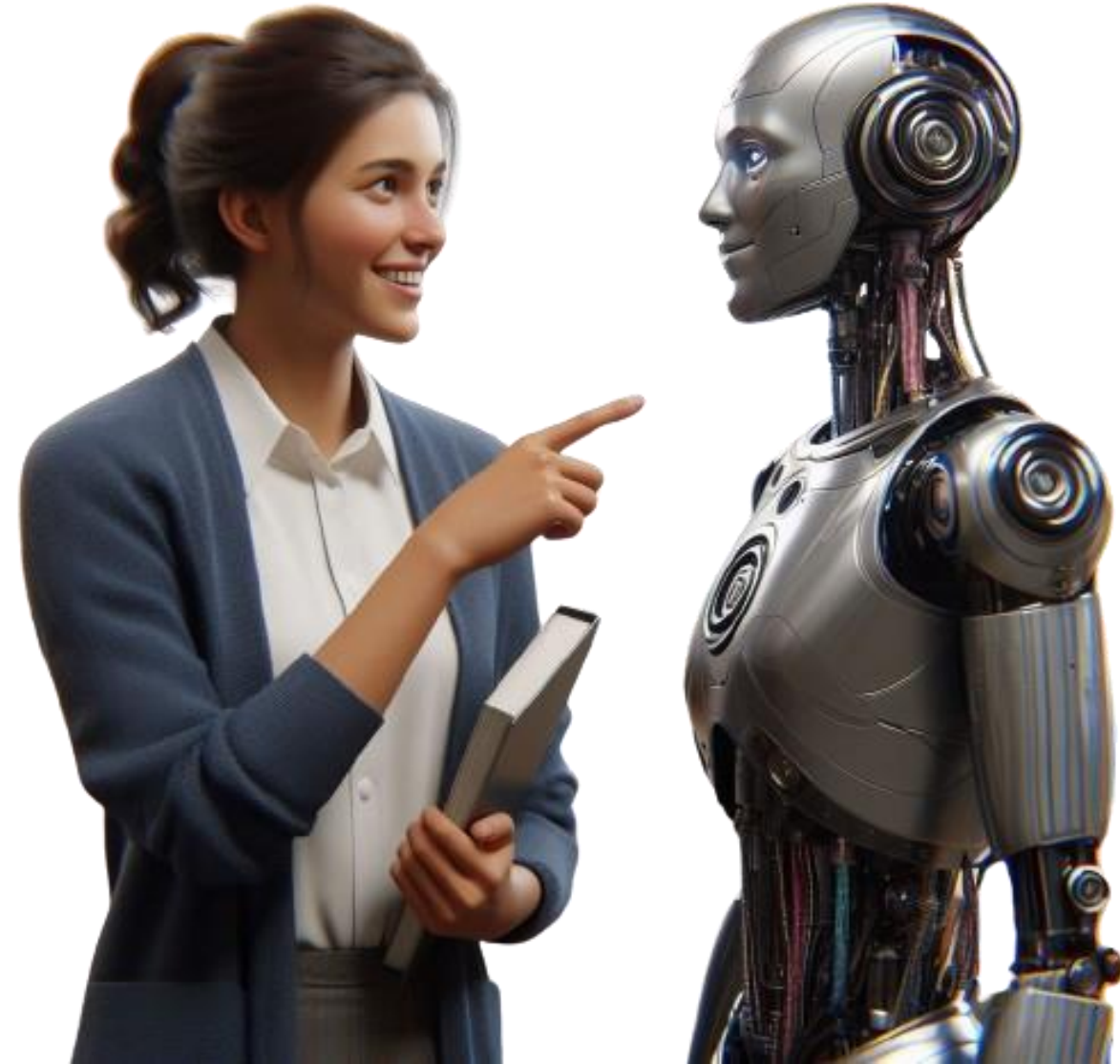
<https://adrianvillegasd.com/>



Cristian Sepúlveda Irribarra

csepulvedairribarra@gmail.com

<https://www.youtube.com/@INVESTICS>



4. Acceso a presentación



[Acceso](#)