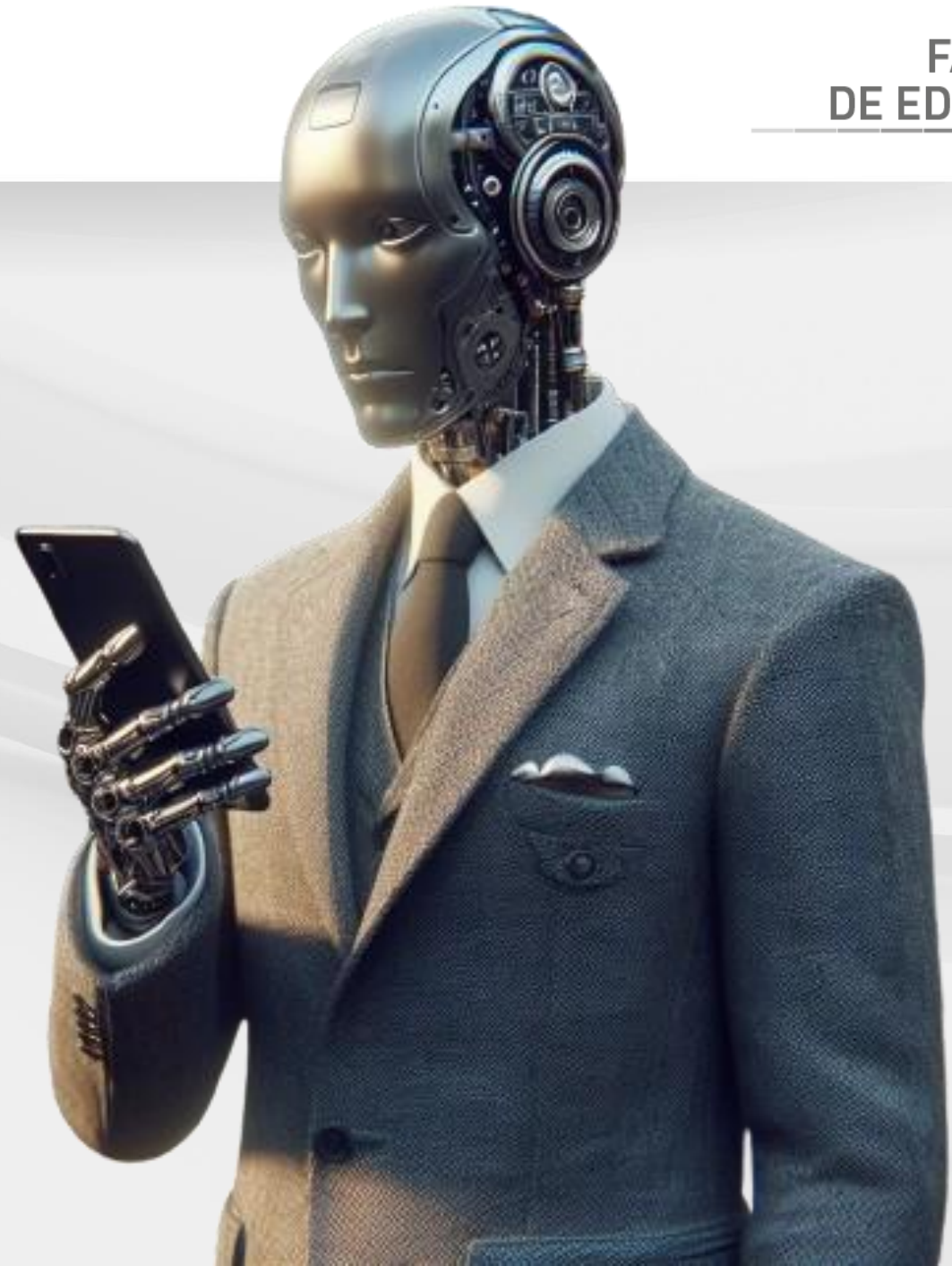


IX Escuela FEDU-UDLA: Versión verano 2024

Inteligencia artificial y chat IA como apoyo a la labor docente

Adrián Villegas Dianta





***“El único límite para la IA
es la imaginación humana”
(Walter Ji, 2017)***

Secuencia de trabajo

Introducción a la IA en educación

1

Algunas IA conversacionales

2

Algunas acciones docentes

3

Creando nuestra propia IA

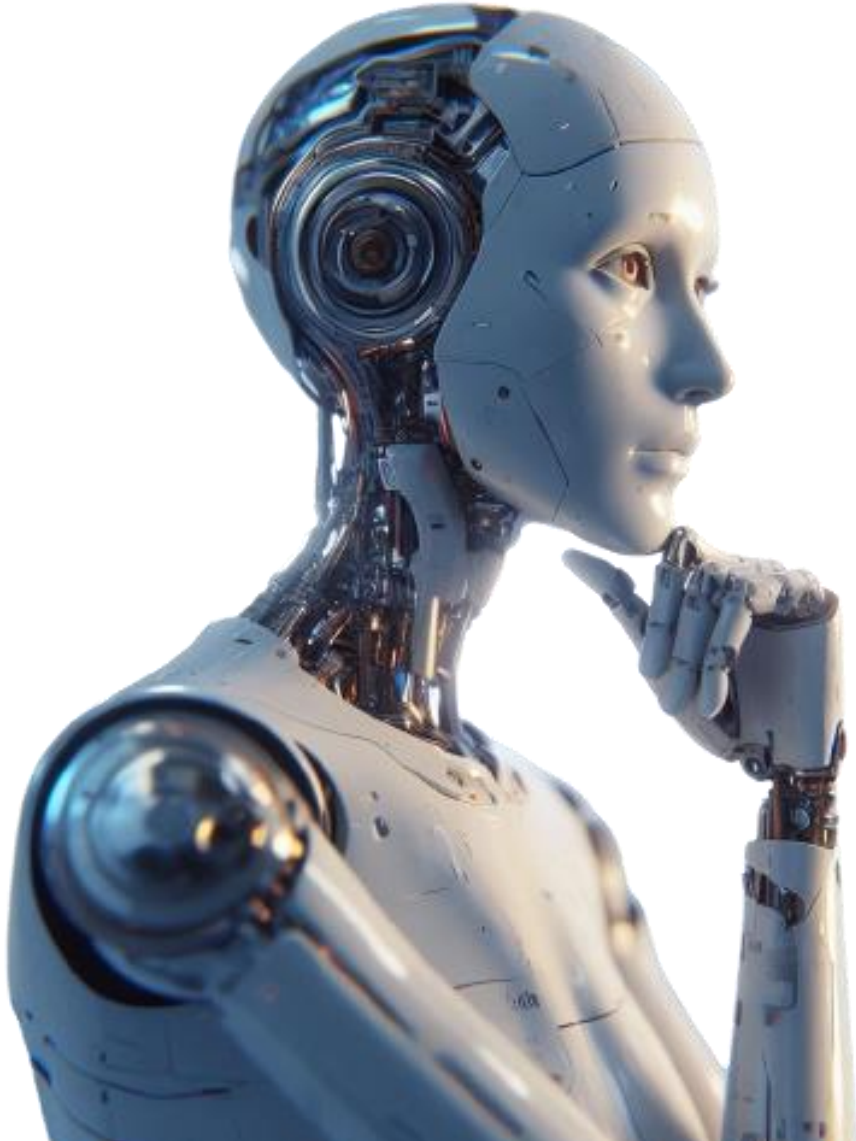
4

Cierre y contacto

5

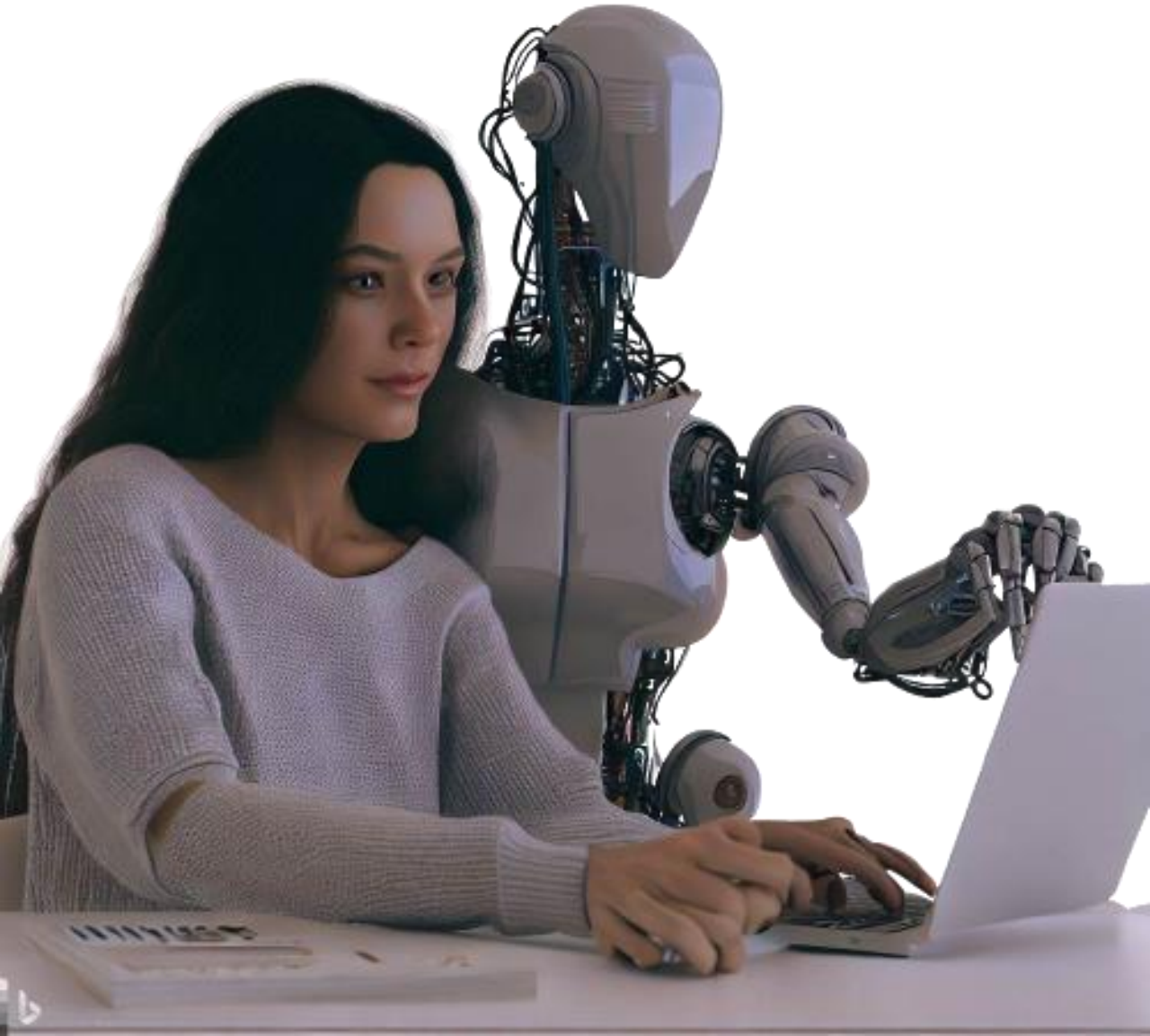


1. Sobre la inteligencia artificial (IA)



- 1** Sistemas que perciben, procesan información y toman decisiones
- 2** Buscan aprender y pensar como seres humanos
- 3** Nos acompañan desde hace años en varias instancias
- 4** ¿Qué usos generales le damos a la IA?:
[Acceso](#) / [Resultados](#)

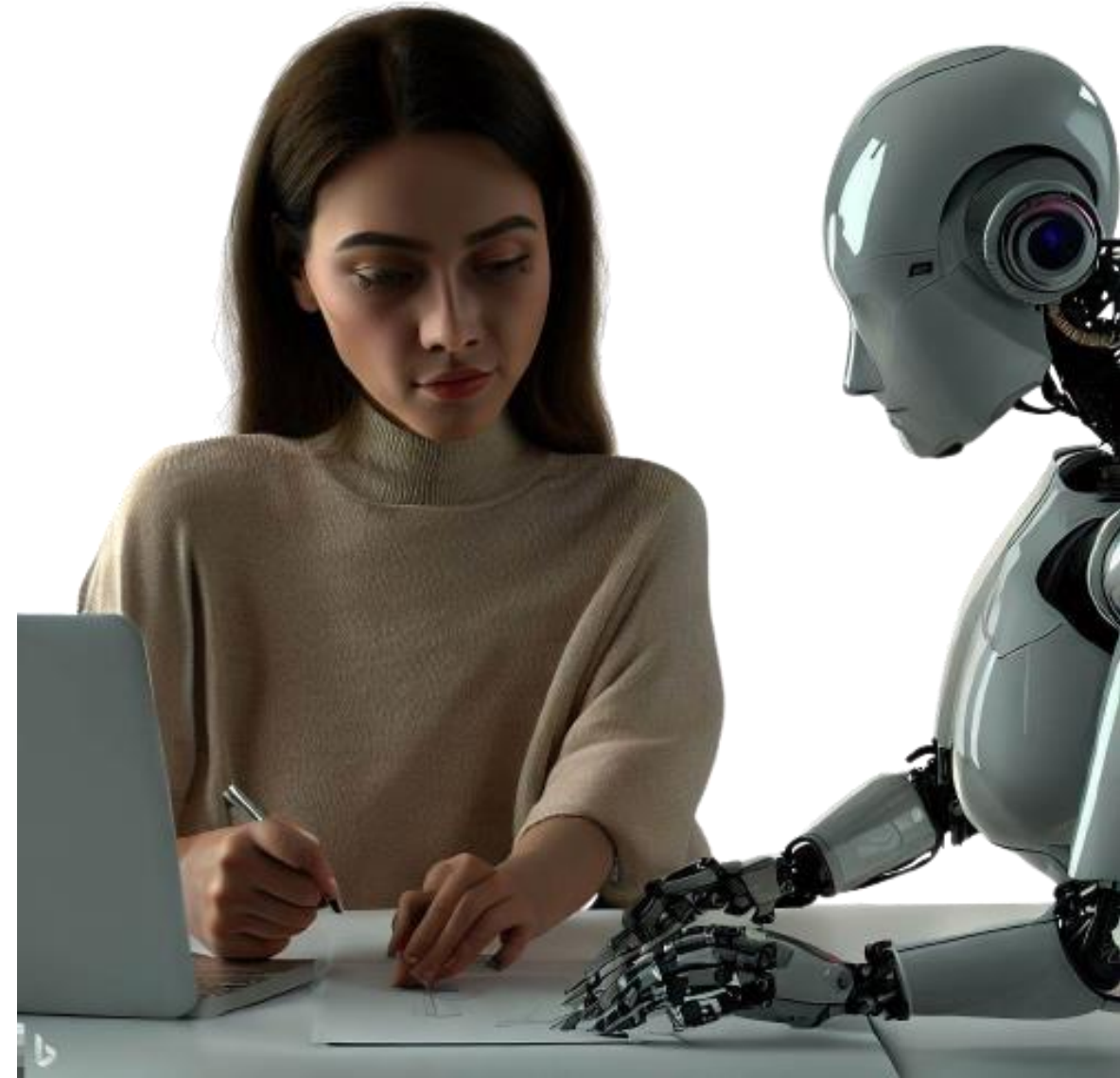
2. Algunos apoyos educativos de IA



- 1** Asistente docente
- 2** Investigación
- 3** Tutoría estudiante
- 4** Análisis de datos
- 5** Creación experiencias educativas
- 6** Producción y edición de contenido

1. Inteligencias artificiales modalidad chat

- 1 Chat GPT: <https://chat.openai.com/>
- 2 Bard: <https://bard.google.com/chat>
- 3 Perplexity: <https://www.perplexity.ai/>
- 4 Claude: <https://claude.ai/chats>
- 5 Llama (en Poe): <https://poe.com/>
- 6 Generador de imágenes:
 - <https://ideogram.ai/>
 - <https://www.bing.com/chat>



3 ALGUNAS ACCIONES DOCENTES

1. ¿Cómo dialogar con la IA?

1 El prompt: ejemplo de rúbrica

“Realiza una *[acción]* sobre *[actividad]* para *[público]* del curso *[asignatura]*, sobre que es *[temática]* en una *[formato de salida]*”

2 La importancia del detalle

La primera columna debe tener los criterios de evaluación. Las cuatro columnas siguientes se refieren al nivel de logro del estudiante, la segunda columna será el nivel completamente logrado (3 puntos), la tercera será el nivel de logrado (2 puntos), la cuarta será el nivel parcialmente logrado (1 punto) y la quinta será el nivel de no logrado (0 puntos)



2. Realizando algunas acciones docentes



- 1 **Selecciona algunas de la IA conversacionales**
- 2 **Generemos una rúbrica de evaluación**
- 3 **En otra IA haremos preguntas de SM**
- 4 **En otra IA solicitaremos ejemplos de actividades**
- 5 **En otra IA podemos planificar una clase**
- 6 **Compartamos resultados y experiencias**
- 7 **Otras ideas: revisar respuestas, procesar datos**

1. ¿Cómo crear un chatbot con IA gratuito?

- 1 Acceder y crear cuenta en <https://poe.com/>
- 2 Ir a crear chatbot
- 3 Darle un nombre / definir IA base
- 4 Usar instrucciones base (rol/acciones: prompts)
- 5 Generar base de conocimiento
- 6 Completar edición de perfil
- 7 Probar y mejorar



2. Videotutorial de creación de chatbot

[Acceso](#)



3. Algunos consejos de planificación de uso



- 1 Separar chatbot según función
- 2 Es mejor usar uno por tarea/acción
- 3 Separar entre uso docente/estudiante
- 4 Revisar fuentes de alimentación
- 5 Recibir comentarios de usuarios
- 6 Revisar experiencias exitosas

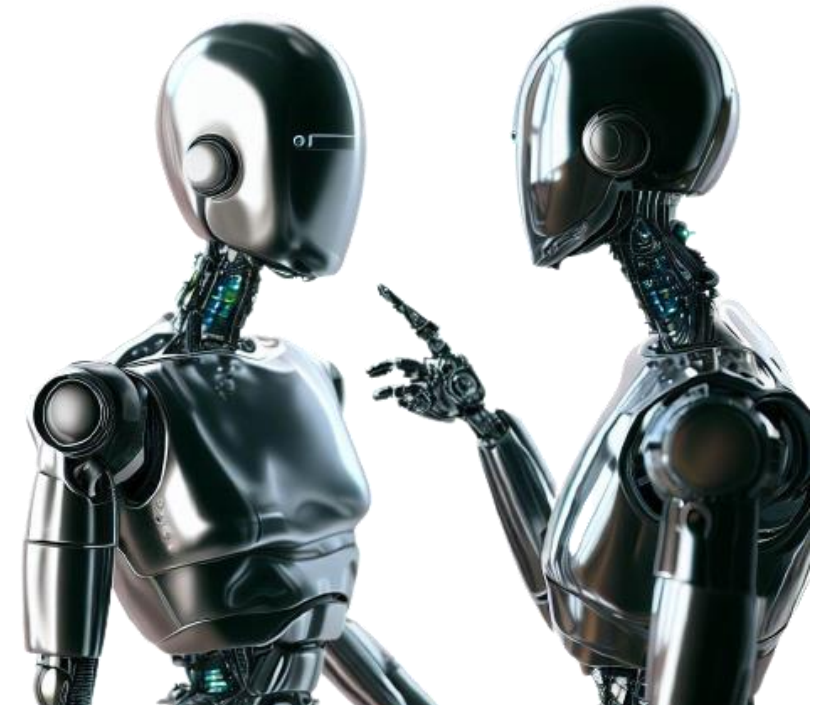
1. Algunas ideas al cierre

Algunos desafíos:

- 1 Integridad académica y plagio
- 2 Sesgo cognitivo
- 3 Protección datos y regulación
- 4 Adaptación a la IA en educación

Algunas proyecciones:

- 1 Aprendizaje adaptativo real
- 2 Ampliación campos de uso IA



2. ¿Qué usos educativos podemos darle a la IA?



[Acceso](#) / [Resultados](#)

3. Algunos recursos de apoyo para trabajar con IA

1

Construcción rúbricas
Chat GPT

2

Construcción rúbricas
en diversas IA

3

Planificar actividades
con apoyo IA

4

Crear preguntas de
SM con IA

5

Prompts educativos
mediante IA

6

Usos educativos de la
IA

7

Apoyos educativos
declarados por la IA

8

Más sobre inteligencia
artificial



4. Acceso a presentación



[Acceso](#)

Contacto



cvillegas@udla.cl



<https://adrianvillegasd.com/>



AVD
adrianvillegasd.com



Todas las ilustraciones de la presentación se generaron con IA mediante Bing Image Creator

¡Gracias por participar!

Conoce nuestras redes



/UDLACHile



@UDLA_CL



Universidad
de Las Américas



@udlachile



/udlafedu



@FeduUdla



Facultad de Educación UDLA



@pedagogia.udla