

See discussions, stats, and author profiles for this publication at: <https://www.researchgate.net/publication/377412742>

Guía Ikig-AI (Inteligencia artificial aplicada a la educación)

Experiment Findings · January 2024

DOI: 10.13140/RG.2.2.28365.61924

CITATIONS

0

READS

180

3 authors, including:



Diego Apolo Buenaño

Universidad Nacional de Educación

92 PUBLICATIONS 304 CITATIONS

SEE PROFILE



Alex D. Estrada-García

Universidad Nacional de Educación

36 PUBLICATIONS 212 CITATIONS

SEE PROFILE

Guía ikig-AI

 Diego Apolo Buenaño  Alex Estrada García  Diego Fernández Olivo

Presentación

La Guía ikig-AI es un material pedagógico orientado a docentes de educación escolarizada para la aplicabilidad de la inteligencia artificial (IA) en los procesos de formación. Asimismo, esta guía cuenta con una presentación interactiva, en la cual se abordan aspectos técnicos y aplicativos del uso de la IA para el aula; misma que estará disponible [aquí](#). Por último, su fundamentación se apoya en el esquema de fases del modelo 4C —comprender, crear, compartir y cerrar— que se desglosará en apartados posteriores.

Indicaciones

Esta guía se presenta en forma de plantilla para que el docente la complete con base en las orientaciones del [video tutorial](#) desarrollado para tal fin.

Por otro lado, los contenidos que se manejan sobre IA son los mínimos requeridos. Sin embargo, si en algún apartado no existe familiaridad con alguno de ellos, se podrá acceder a un directorio con [información complementaria](#) de plataformas de IA.

Datos generales del docente

Datos generales	
Nombre y apellido:	
Cédula de identidad:	
Nivel educativo:	Primaria Secundaria Universitario licenciatura-ingeniería Universitario maestría-doctorado
Edad:	
Provincia:	
Ciudad:	
Correo:	
Teléfono:	

Fase 1. Comprender

Nadie puede hablar de lo que no sabe

Para iniciar este camino, queremos conocerte y también a tu institución. Por esta razón, en cada uno de los espacios que se presentan en el siguiente recurso, escribe lo más importante de tu entorno laboral.

Recuerda que proponer una aplicación didáctica requiere de un análisis de los diversos factores contextuales que puedan afectar directa o indirectamente al proceso en desarrollo; por ello, solicitamos completar la siguiente información con objetividad.

Describe el contexto donde consideras aplicar la IA
1. ¿Con qué recursos de tecnología digital cuentas? Considera los siguientes: • Uso y acceso a internet • Recursos tecnológicos con los que cuenta tu escuela/aula • Recursos tecnológicos propios • Tu conocimiento sobre tecnología y el de tus colegas • Tu institución o compañeros han sido premiados por concursos o prácticas de innovación tecnológica 2. Detalla en máximo 3 párrafos de entre 6 y 8 líneas
¿Cómo la IA puede ayudar a la aplicación del contenido en el aula de clase?
• Grado o curso donde se aplicará la IA: • Asignatura: • Contenido a desarrollar o facilitar:
¿Cómo la IA ayudaría a la enseñanza del contenido propuesto?
¿Por qué usar la IA para enseñar el contenido?
¿De qué forma consideras que el uso de la IA ayudaría a los estudiantes a comprender mejor el contenido?

Fase 2. Crear

Las ideas se tienen que plasmar

Cada fase permite un acercamiento a la meta. En esta, precisamente, te invitamos a revisar una gran cantidad de recursos con el objetivo de mejorar los procesos didácticos empleados. Sin embargo, es menester pensar —de primera mano— cómo planificar estos recursos. Por esta razón, integramos un directorio de [plataformas](#) de inteligencia artificial, en donde podrás encontrar la adecuada para el desarrollo del contenido y asignatura seleccionados. Recuerda que la plataforma que elijas es importante; no obstante, es determinante, sobre todo, la estrategia para aplicarla a un ámbito formativo.

Describe, ¿cuáles son las plataformas de IA que conoces?	
1.	Luego de revisar la lista sugerida, escribe tres plataformas o herramientas adecuadas al contenido que quieres crear. Por último, argumenta tu selección
1.	_____
2.	_____
3.	_____
2.	Explica tu elección
Planificación y recursos	
1.	Selecciona la destreza con criterio de desempeño (DCD) desagregada que pretendas alcanzar en la planificación de unidad didáctica (PUD):
2.	Reflexiona, ¿qué ofrece la IA para alcanzar esta DCD?
3.	Razona, ¿cómo utilizarías la IA para que los estudiantes se diviertan, motiven y desarrollen habilidades? También puedes describir situaciones o problemáticas concretas. Por ejemplo: ¿cómo utilizarías la IA para enseñar sobre salud emocional, cuidado del medio ambiente, autoestima y demás?
4.	Enlista otros ejemplos

5. ¿Cuál es el producto que deben generar con la IA?

6. ¿Cuáles consideras los principales problemas del empleo de la IA?

Es momento de consolidar tu planificación mediada por la IA
Utiliza el formato de planificación de tu institución educativa para consolidar un plan de trabajo.

Fase 3. Compartir

Atrévete a mostrar tus creaciones

Es momento de implementar tu planificación y recursos. En esta fase, fomenta actividades donde los estudiantes potencien sus habilidades de comunicación asertiva, resolución de problemas y trabajo cooperativo. Recuerda que esta actividad no es una clase tradicional más. Por esta razón, motiva a los estudiantes para que esta sea una experiencia de aprendizaje que sublime a las emociones a un papel trascendental. Así, posibilita el diálogo, escucha y toma nota de las percepciones de quienes participan.

Luego de crear tu primera clase mediante el uso de plataformas con IA, aplícala con los estudiantes

1. Considera lo siguiente para ejecutar la clase:

Dominio del objetivo y tema de la clase

Dominio de la estrategia didáctica

Recursos y materiales listos

Acceso a internet (en caso de necesitarlo)

Disposición del mobiliario del aula

2. Es momento de aplicar la planificación de clase con los estudiantes. ¡Éxitos!

3. Comparte fotos de tu aplicación en la siguiente [galería digital](#)

Fase 4. Cerrar

Reflexiona sobre tu aplicación

Para finalizar la actividad, es menester conocer cuáles han sido tus experiencias. Por esto, siéntete libre de exponer los desafíos y ventajas experimentadas en el proceso de integración de la IA en la educación. Es cabal recordar que el método ikig-AI siempre permite volver a empezar y mejorar continuamente con cada aplicación. No olvides que eres un docente que está en constante transformación.

Cuéntanos, ¿cómo fue la aplicación de la IA en tu contexto?
1. ¿Qué aprendiste de esta experiencia y cómo la mejorarías?
2. ¿Qué reacción tuvieron los estudiantes con la actividad? Describe todo lo que vivenciaron, sus reacciones y percepciones. No olvides ningún detalle
3. ¿Cómo la IA ayudó a potenciar tu planificación en aspectos didácticos, pedagógicos y disciplinares?
4. ¿El uso de la IA sirvió para este contenido?
5. ¿Se logró la destreza planificada?
6. ¿Cómo podrías utilizar este mismo recurso en otra asignatura?
7. Comparte tu experiencia con tus colegas para que puedan replicar la estrategia

método
lki9-AI | Propuesta
para el uso de
inteligencia artificial
en el aula