

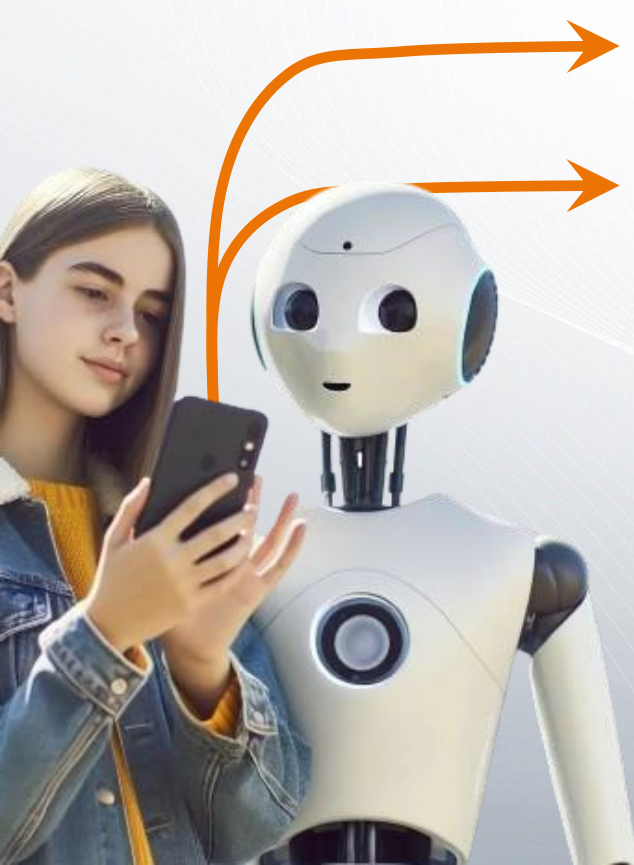
# CHATBOT COMO APOYO A LA ACTIVIDAD DOCENTE POTENCIANDO LA DOCENCIA CON IA

**Adrián Villegas Dianta**  
[cvillegas@udla.cl](mailto:cvillegas@udla.cl)  
<https://adrianvillegasd.com/>



# A. Resultado de aprendizaje

¿Qué aprenderemos hoy?



**Identificar las características y las ventajas del uso educativo de un chatbot**

**Diseñar y crear un chatbot como recurso de apoyo al proceso de aprendizaje**

# B. Secuencia de trabajo

¿Qué aprenderemos hoy?



**1. Introducción al chatbot IA**

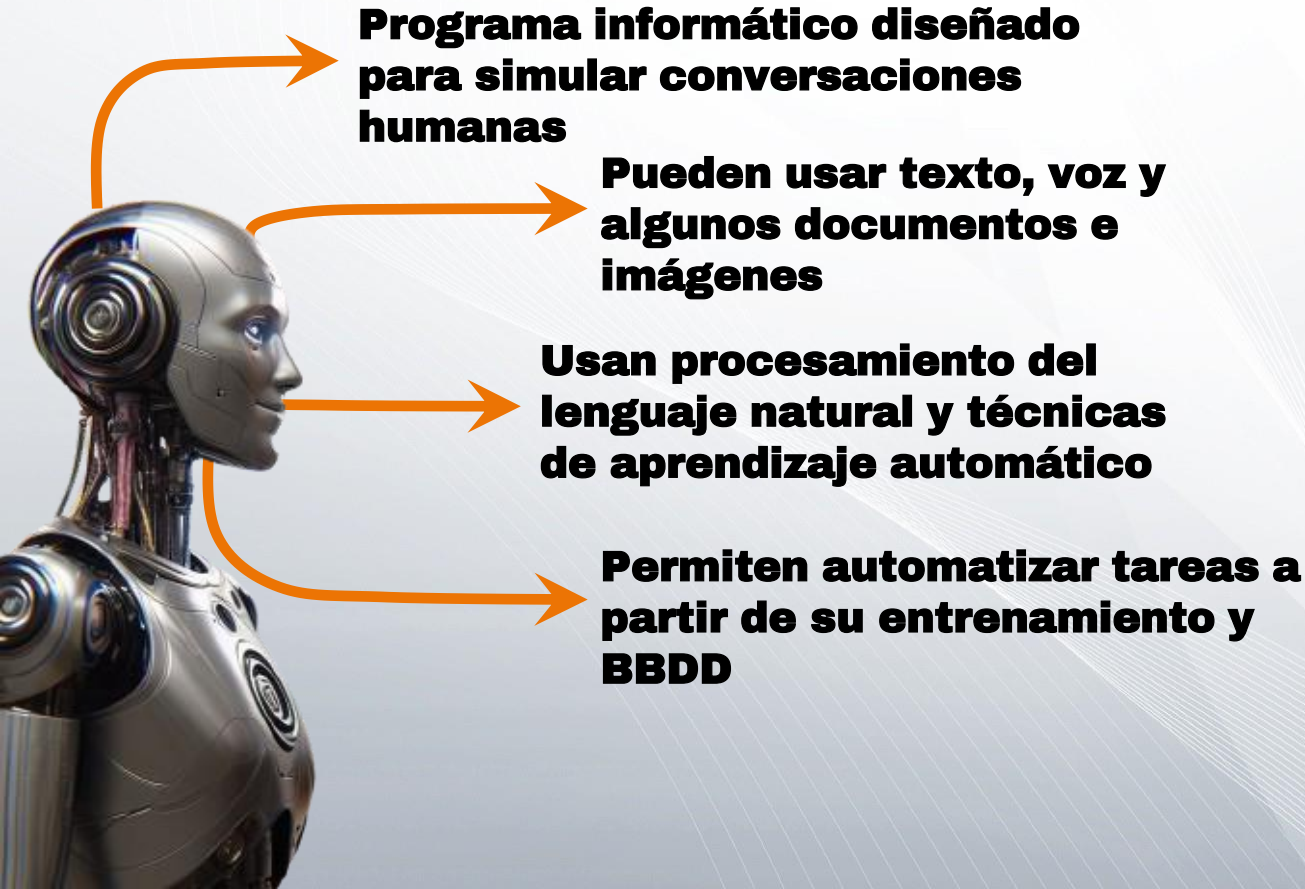
**2. Posibilidades de uso**

**3. Creando un chatbot IA**

**4. Cierre**

# 1. Introducción al chatbot IA

## 1.1 ¿Qué es un chatbot?



## 1.2 Origen y evolución

**En 1966 se crea ELIZA y en 1972 PARRY basados en reglas y respuestas limitadas**

**En los '80 se usan para atención de clientes, en los '90 aparecen basados en web**

**Desde 2000 aparecen los inteligentes con algoritmos de lenguaje natural**

**Hoy se usan los de aprendizaje automático y los basados en IA (tareas complejas)**



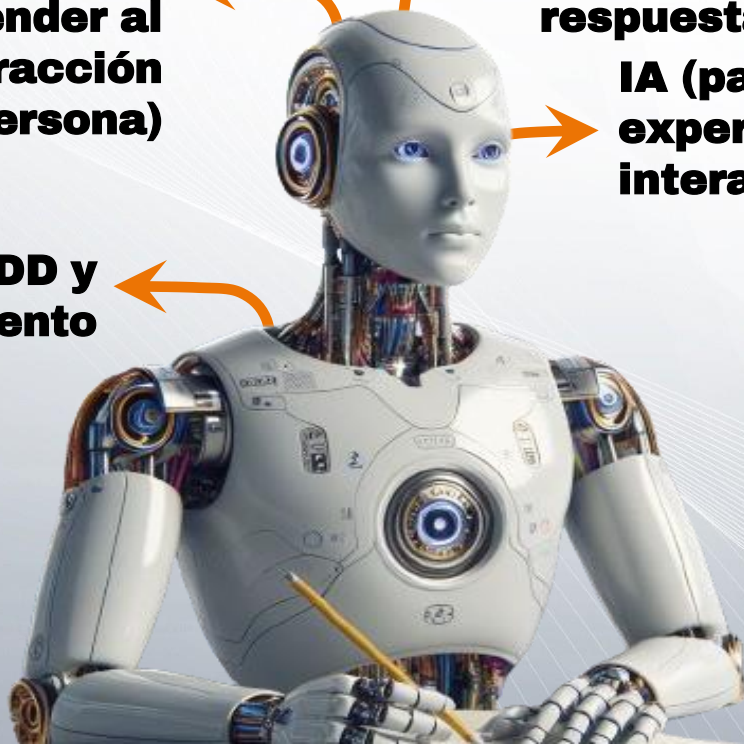
## 1.3 ¿Cómo funciona un chatbot con IA?

**Procesamiento del lenguaje natural (PLN) para comprender al usuario (interacción máquina-persona)**

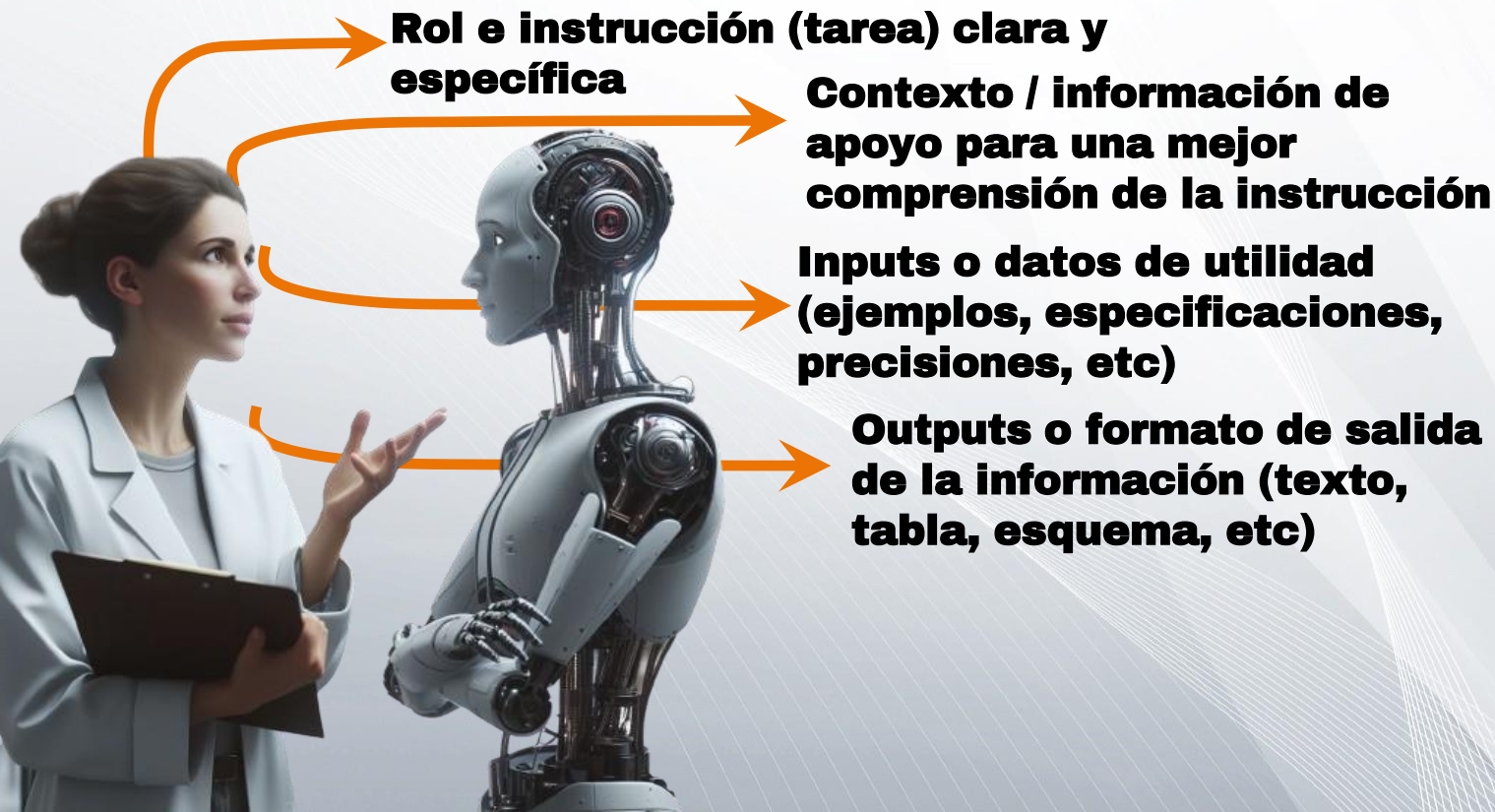
**Aprendizaje automático (ML) para aprendizaje de los datos (generación de respuesta)**

**IA (para mejorar la experiencia de usuario e interacción)**

**BBDD y entrenamiento**

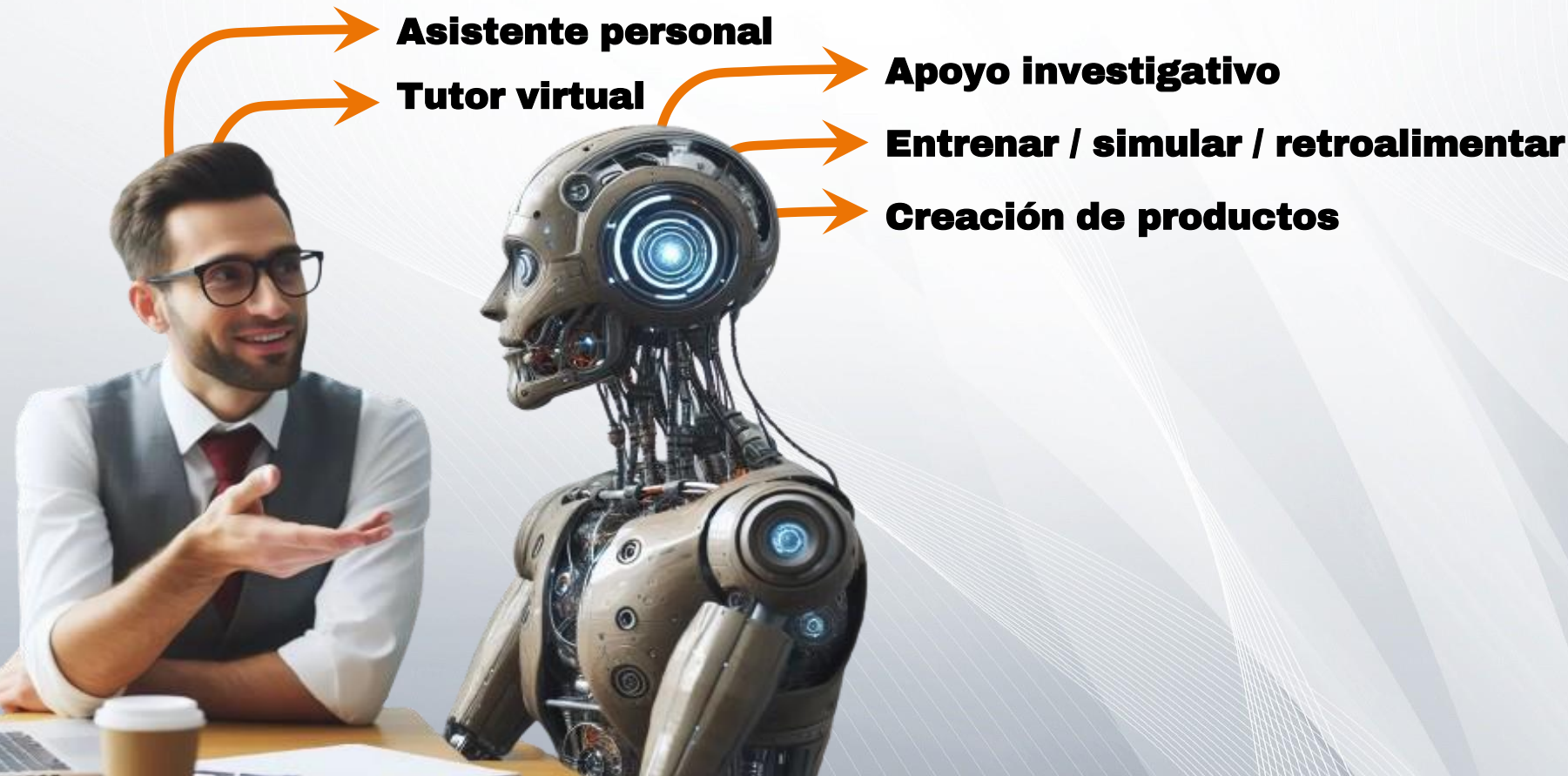


## 1.4 ¿Cómo elaborar un prompt para comunicarse con chatbot de IA?



## 2. Posibilidades de uso

### 2.1 ¿Cómo puede usarse un chatbot IA?



## 2.2 Elementos a considerar en su uso

**Varios usos, pero no  
reemplaza la interacción y  
validación humana**

**Pueden tener sesgos  
y alucinaciones**

**Se deben validar  
instrucciones y BBDD**

**Se debe validar su  
funcionamiento con  
pruebas de uso**



## 2.3 ¿Qué podemos hacer con POE?



**Crear chatbot específicos y personalizados**

**Usan diferentes modelos de lenguaje**

**Escritura o imagen**

**Público o privado**

# 3. Creando un chatbot IA

## 3.1 Revisando un ejemplo



<https://poe.com/apoyoeducativov2>



## **3.2 Pasos de creación del chatbot en POE**



- ➔ **1. Crear cuenta en <https://poe.com/>**
- ➔ **2. Ir a crear bot**
- ➔ **3. Nombre y definición IA base**
- ➔ **4. Instrucciones (rol, acciones)**
- ➔ **5. Dar base de conocimientos**
- ➔ **6. Completar edición de perfil**
- ➔ **7. Probar y mejorar**
- ➔ **8. Socializar y retroalimentar**

### 3.3 Algunas consideraciones

**Uso prompts  
específicos (apoyo  
acción)**

**Instrucciones generales  
interacción con usuario**

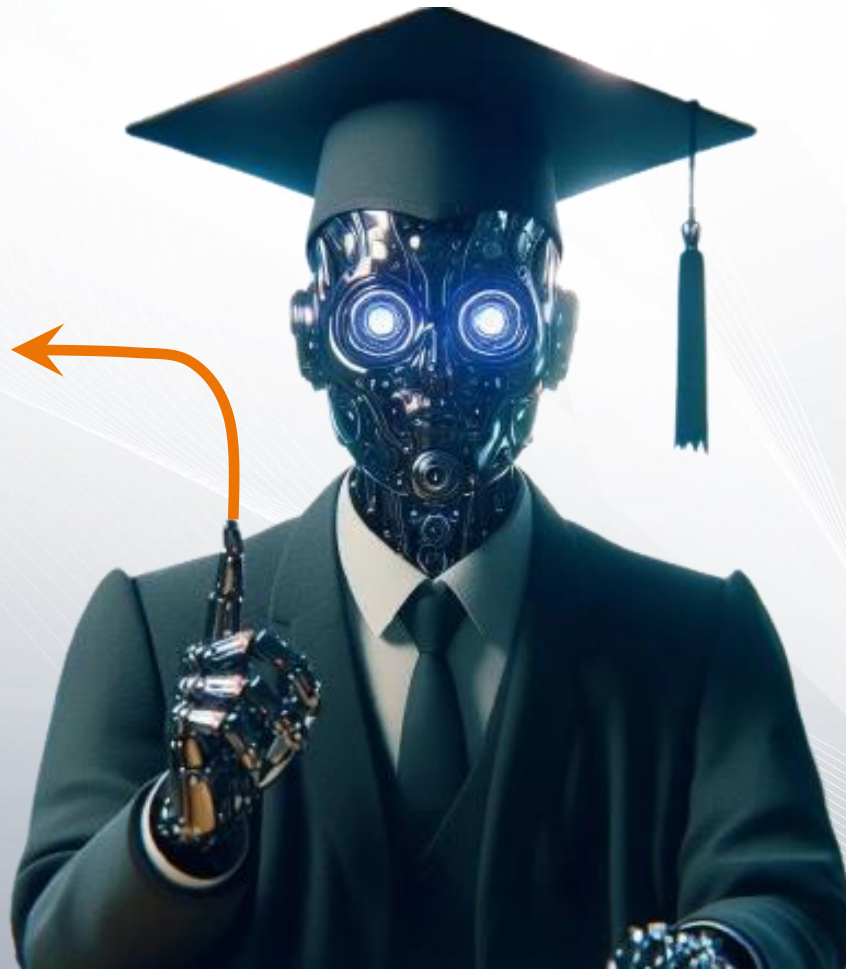
**Indicar qué acciones  
puede hacer y cuáles no**

**Rol inicial (experto,  
ayudante, etc) y  
temática(s)**



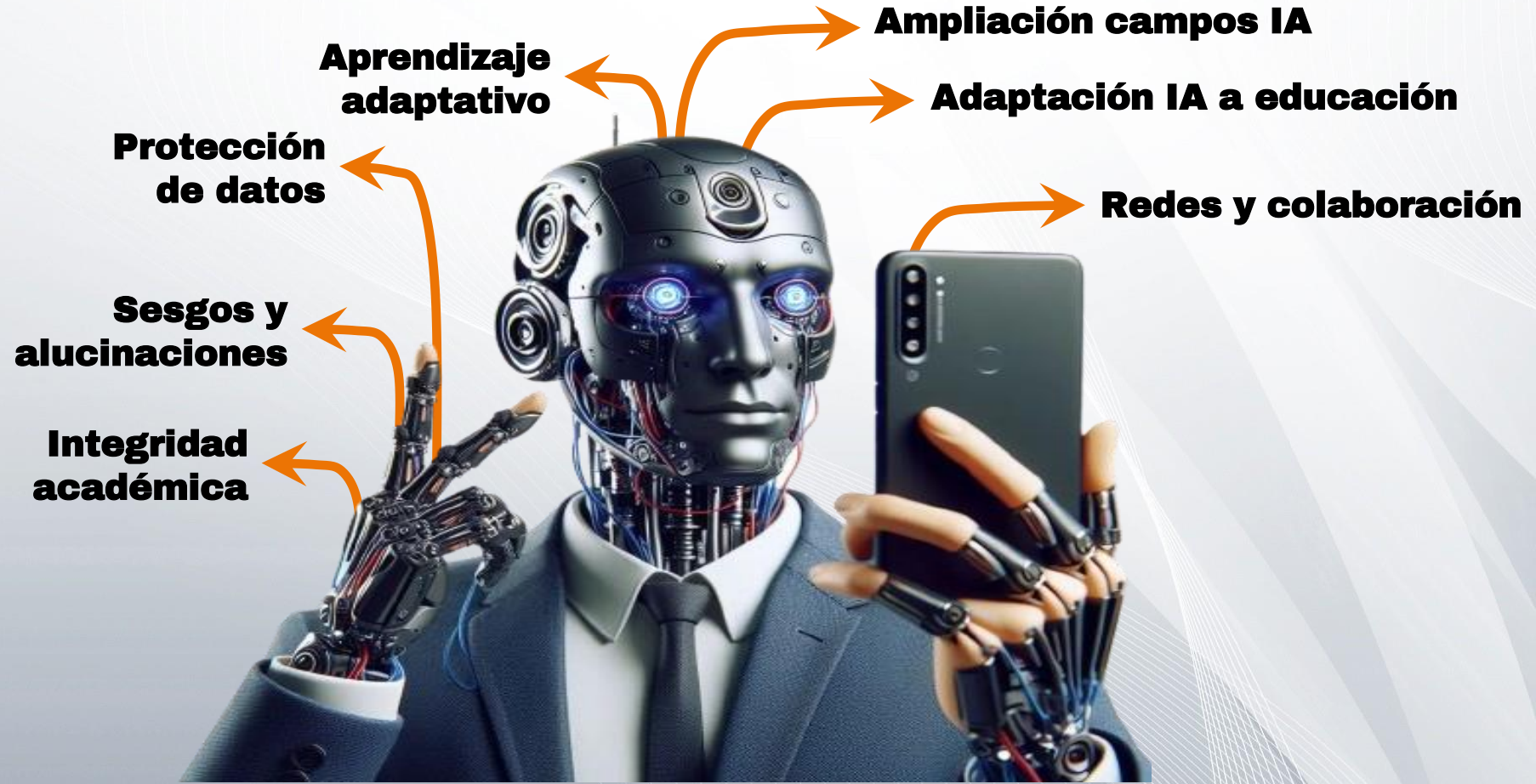
## 3.4 Construcción

**Manos a la obra**

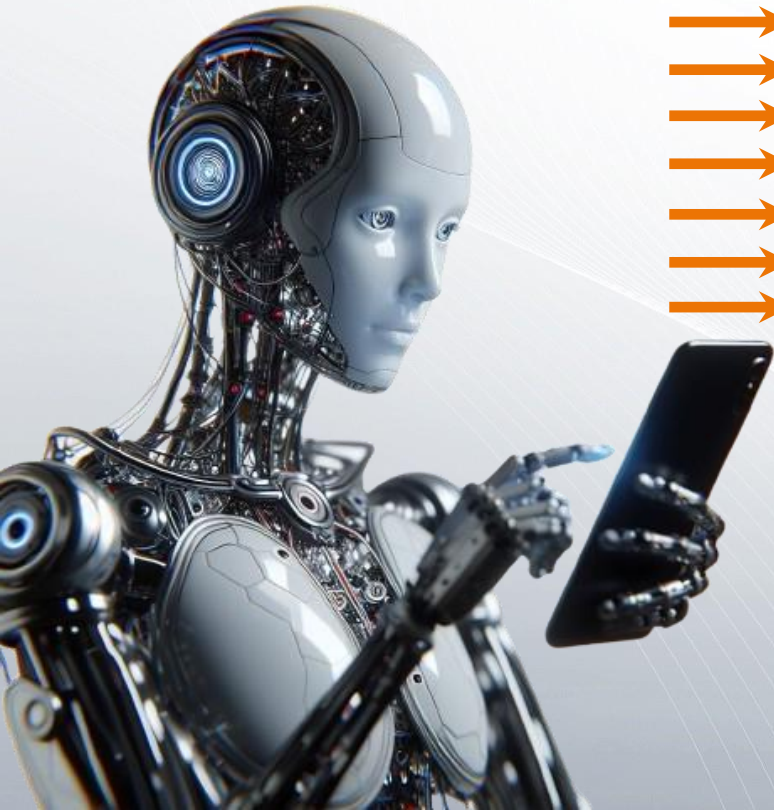


# 4. Cierre

## 4.1 Conclusiones



## 4.2 Recursos de apoyo



- 1. [Construcción rúbricas Chat GPT](#)
- 2. [Construcción rúbricas en diversas IA](#)
- 3. [Planificar actividades con apoyo IA](#)
- 4. [Crear preguntas de SM con IA](#)
- 5. [Propuestas de uso de chatbot educativos](#)
- 6. [Prompts educativos mediante IA](#)
- 7. [Usos educativos de la IA](#)
- 8. [Apoyos educativos declarados por la IA](#)
- 9. [Más sobre inteligencia artificial](#)

# ¡GRACIAS POR SU PARTICIPACIÓN!

Adrián Villegas Dianta  
[cvillegas@udla.cl](mailto:cvillegas@udla.cl)  
<https://adrianvillegasd.com/>



**AVD**  
[adrianvillegasd.com](https://adrianvillegasd.com)