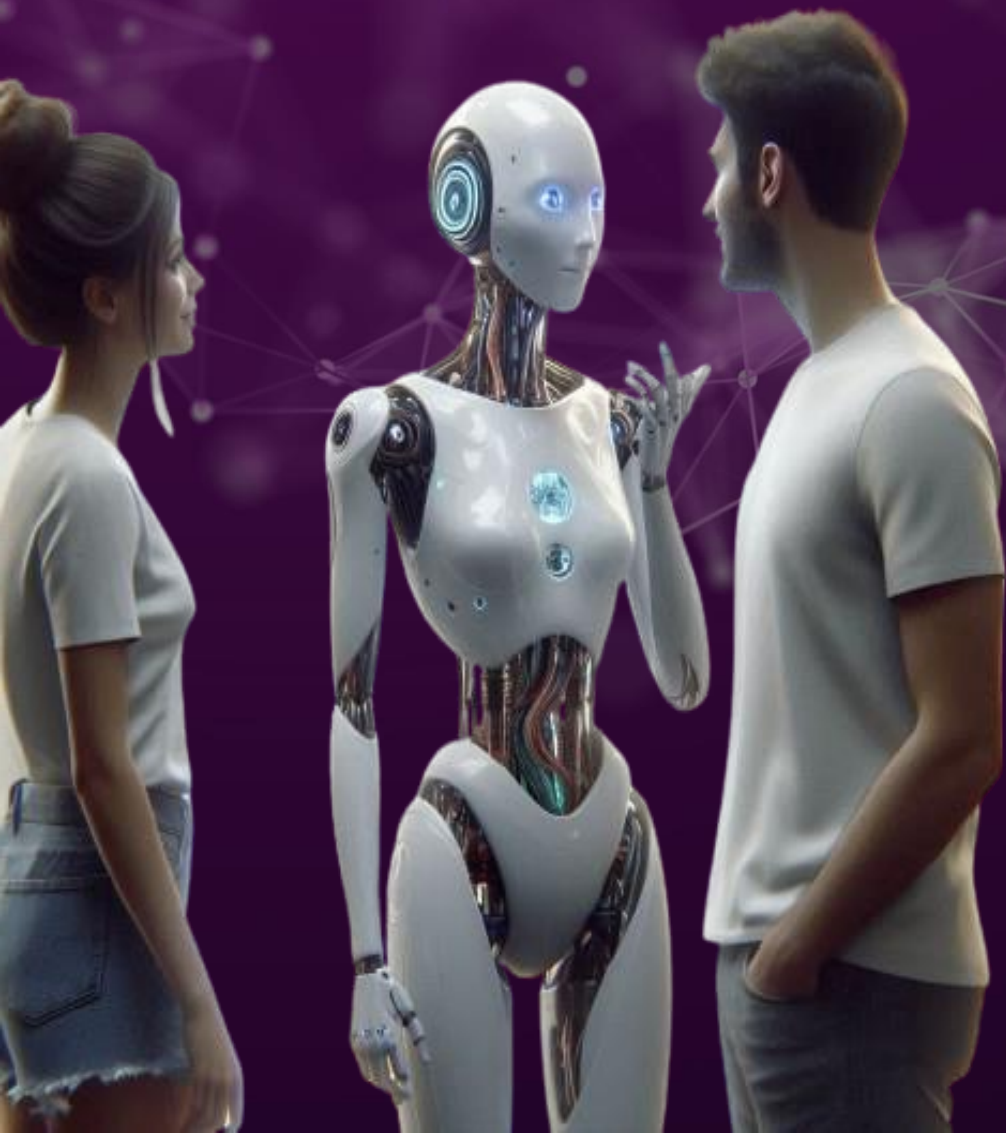




ESTRATEGIAS DE ESTUDIO CON INTELIGENCIA ARTIFICIAL PARA LA EDUCACIÓN SUPERIOR

Adrián Villegas Dianta
cvillegas@udla.cl
<https://adrianvillegasd.com/>

0

RESULTADO DE APRENDIZAJE

¿Qué aprenderemos?



Identificar los apoyos que pueda prestar la inteligencia artificial generativa a las estrategias de estudios universitarias y aplicarlas en virtud del desarrollo de aprendizajes

0 TEMARIO

Secuencia de aprendizaje

Posibilidades de estudio con IA

1

Estrategias de estudio con IA

2

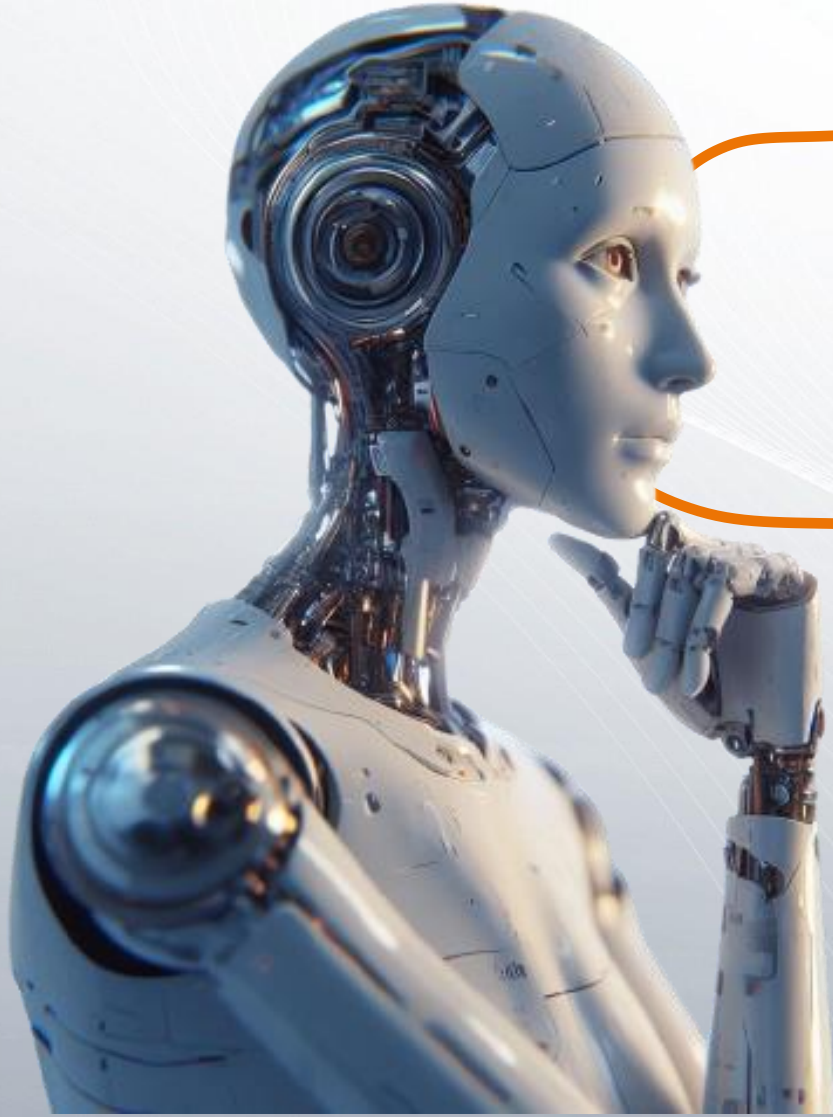
Reflexión en torno al uso de IA

3



1 POSIBILIDADES DE ESTUDIO CON IA

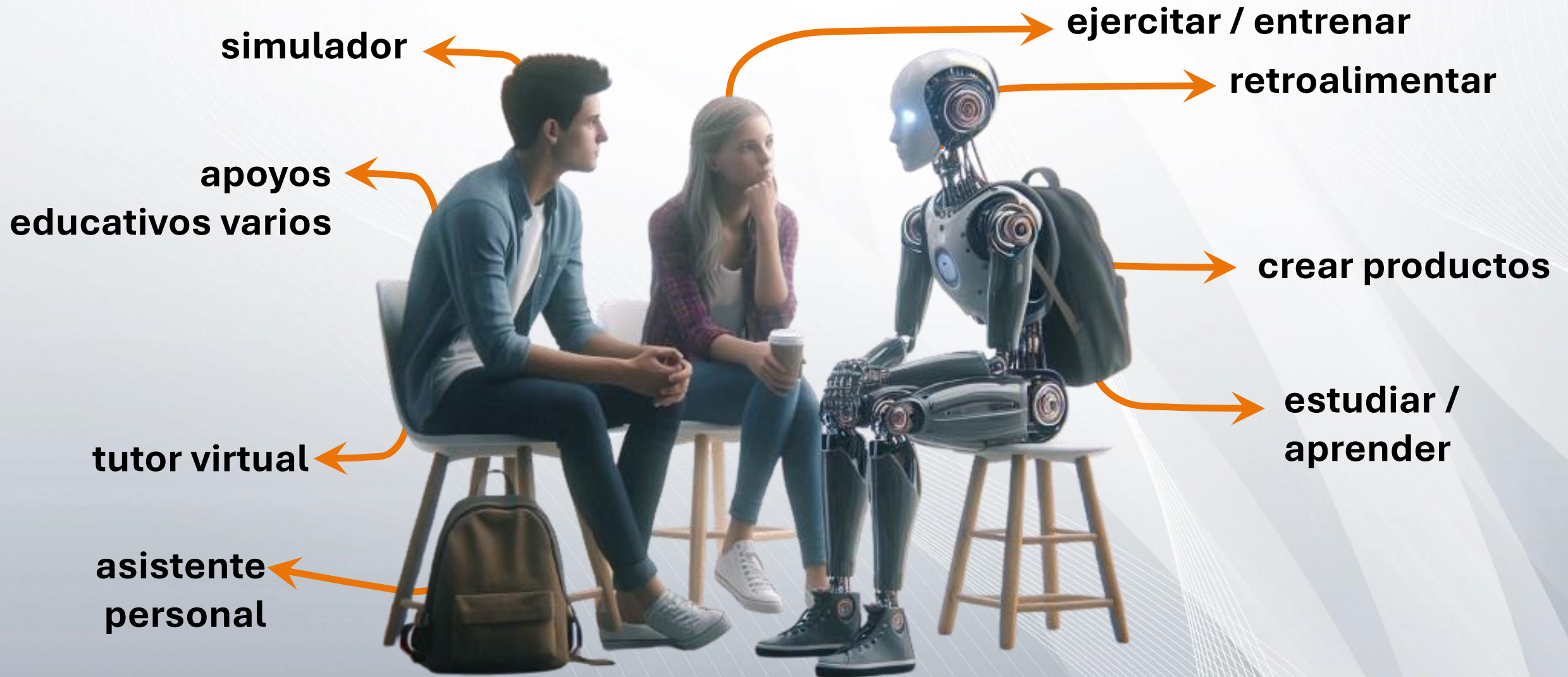
1.1 ¿Qué es la inteligencia artificial (IA)?



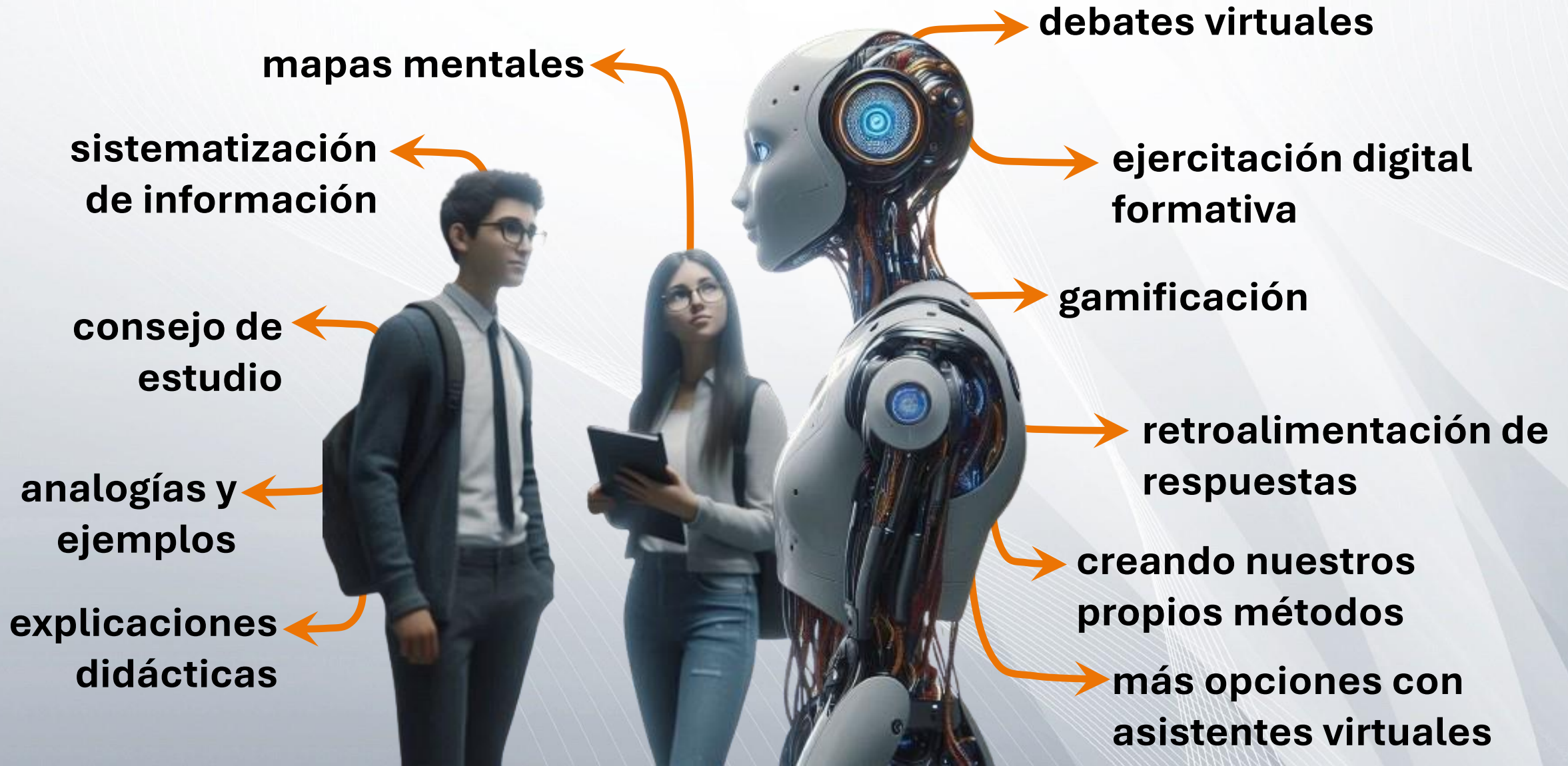
Sistemas informáticos que tienen la capacidad de realizar tareas que normalmente requieren de la inteligencia humana

Procesan, aprenden (entrenan), toman decisiones, resuelvan problemas y crean

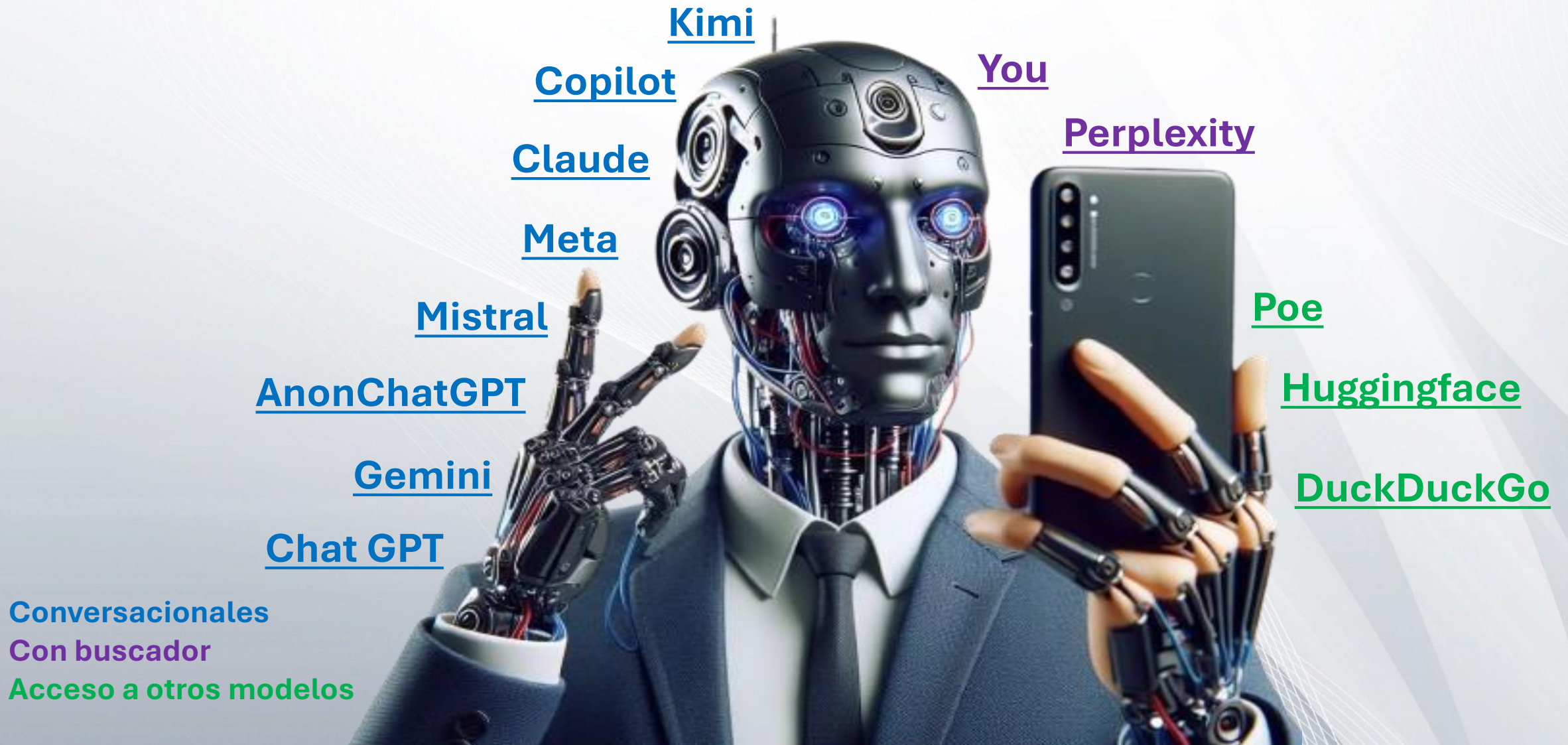
1.2 ¿Cómo podemos usar la IA educativamente?



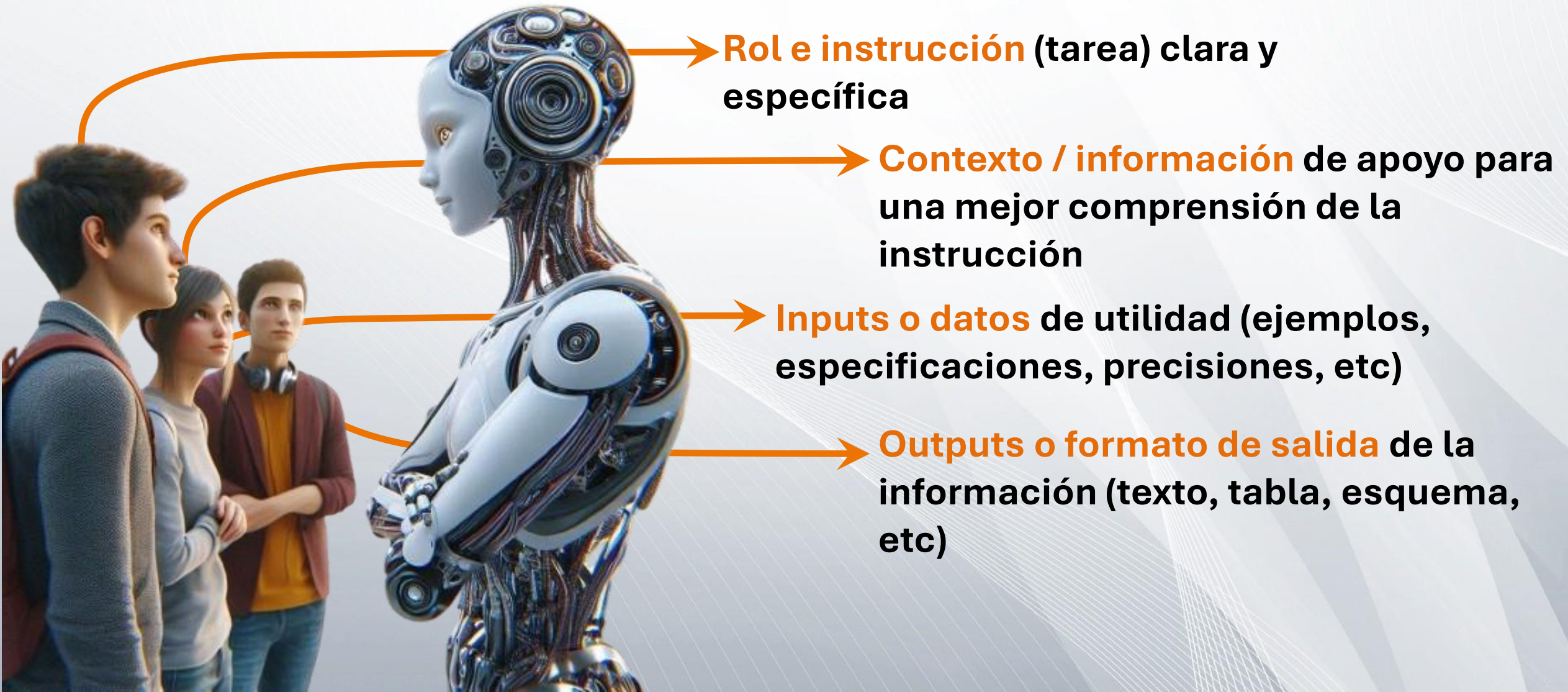
1.3 Algunos usos de la IA para poder estudiar



1.4 Algunas IA generativas y conversacionales para estudiar



1.5 El prompt como medio de comunicación con la IA



2 ESTRATEGIAS DE ESTUDIO CON IA

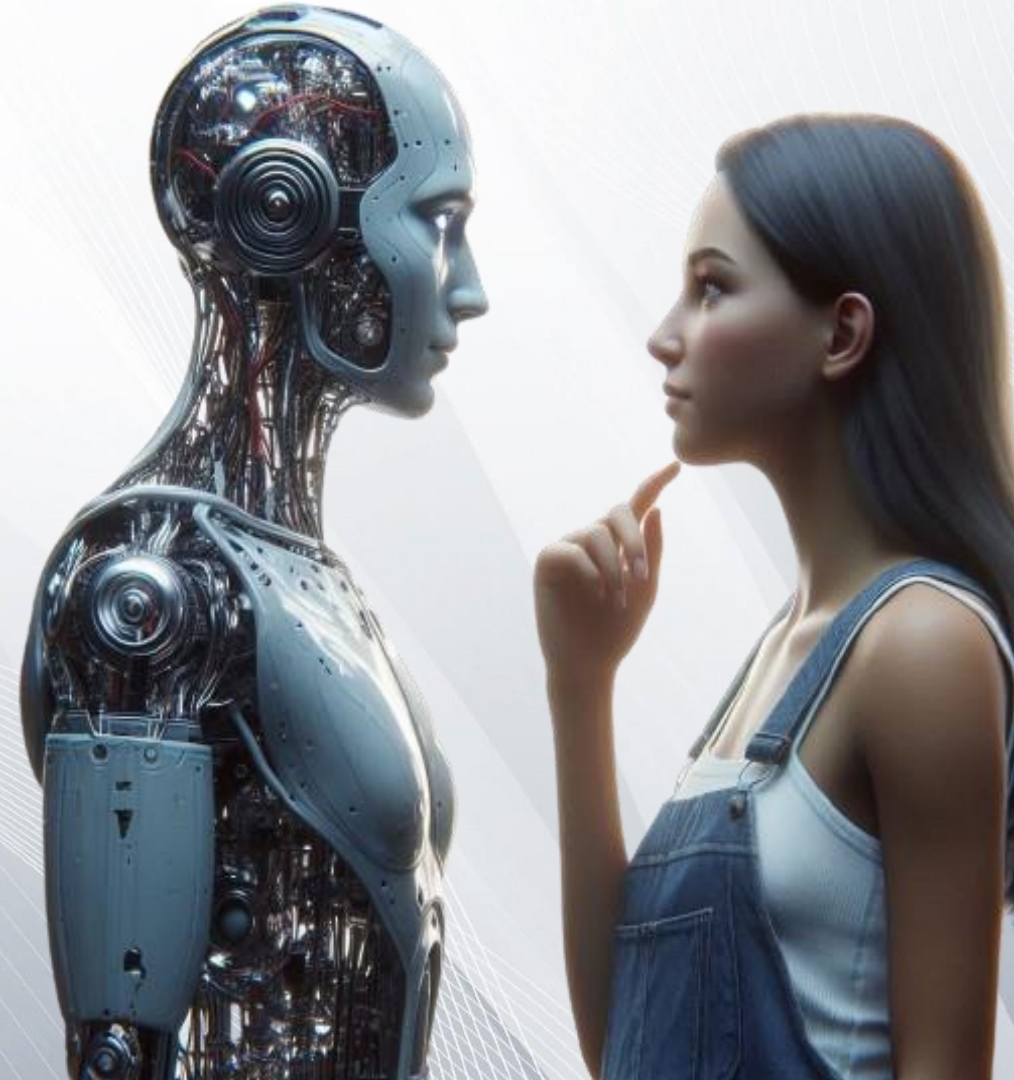
2.1 Explicaciones didácticas



- ❑ **Explicación simple:** “Explícame de forma didáctica y simple el tema [tema específico]. Considera que soy estudiante de la carrera de [carrera], la explicación debe ser [extensión] y que tengo [años].”
- ❑ **Simplificando elementos complejos:** “Explícame de forma simple la teoría de [teoría o tema]. Considera que soy de la carrera de [carrera], y que tengo [años].”
- ❑ **Paso a paso:** “Explícame paso a paso como se hace [tema específico]. Considera que soy estudiante de la carrera de [carrera], y quiero entender cómo se da secuencia de este tema”.

2.2 Analogías y ejemplos

- ❑ **Creación de ejemplos / analogía:** “Explícame el [tema específico]. Considera que soy estudiante de la carrera de [carrera], y necesito ejemplos prácticos que me permitan entender el tema”.
- ❑ **Comparar / diferencia:** “A continuación [compara o diferencia / establece similitudes y diferencias] sobre el [tema específico] en [formato de respuesta] ”.
- ❑ **Análisis casos (o problemas):** “Soy estudiante de la [asignatura] de la [carrera], quiero que me propongas un caso y luego retroalimentes mi respuesta”.



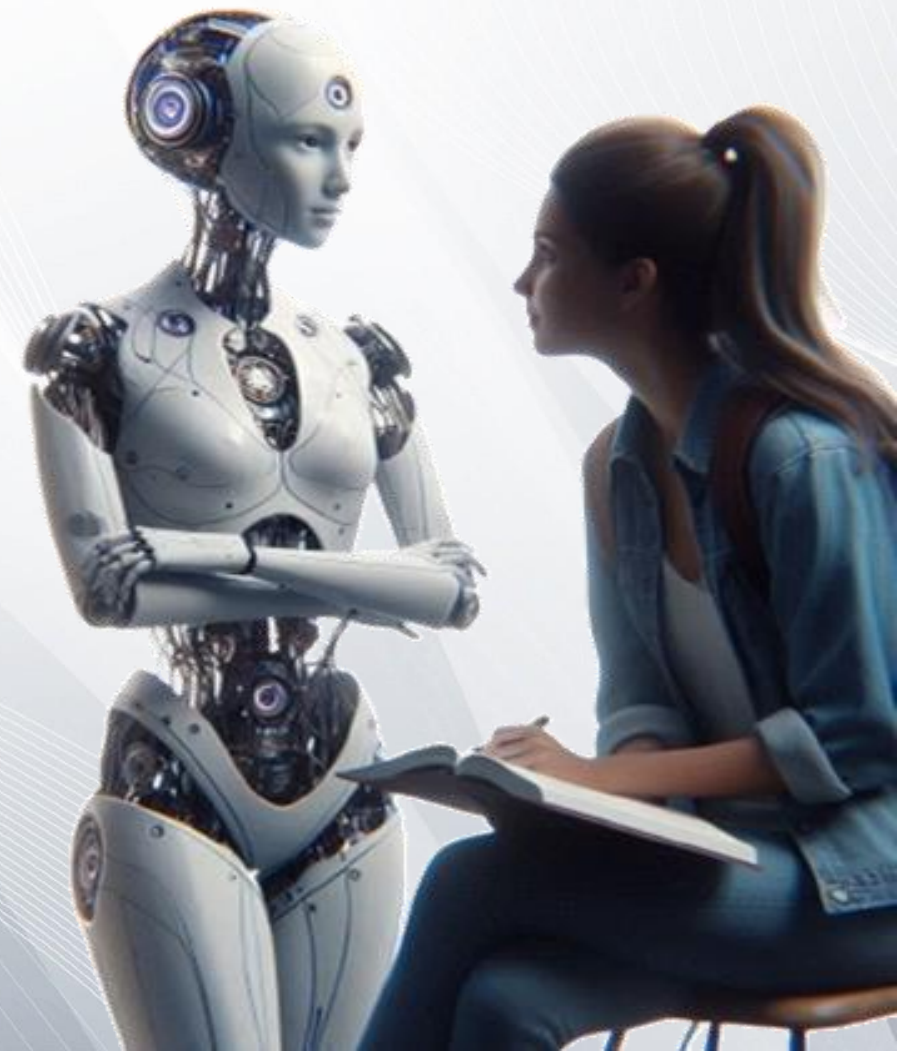
2.3 Consejos de estudio



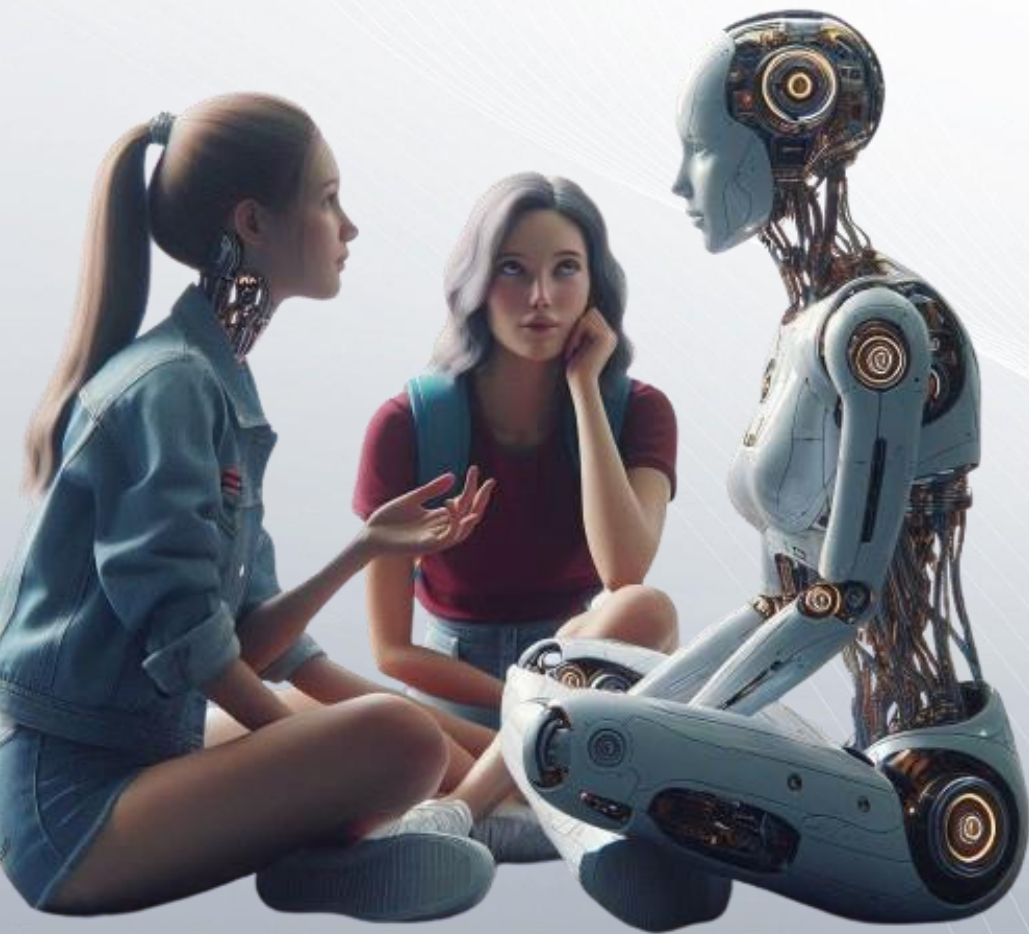
- ❑ **Estrategias de estudio:** “Soy estudiante de la [carrera], y necesito estudiar para el [curso] el [tema específico], proponme en base a ello, estrategias de estudio ”.
- ❑ **Técnicas de aprendizaje:** “Soy estudiante de la [carrera], y necesito estudiar para el [curso] el [tema específico], proponme en base a ello, técnicas de estudio específicas”.
- ❑ **Horarios de estudio:** “Soy estudiante de la [carrera], y necesito estudiar, esta es mi [rutina semanal], proponme en base a ello, horarios de estudio y consejos de tiempo”.

2.4 Sistematización de información

- ❑ **Sistematización de información:** “Soy estudiante de la [carrera], y necesito estudiar para el [curso] el [tema específico], proponme en base a ello, diferentes estrategias para sistematizar la información para poder estudiar”.
- ❑ **Algunas técnicas que se pueden usar con IA:**
 - Resumen / síntesis, ideas clave
 - Esquemas, organización gráfica, flashcard
 - Temarios
 - Preguntas y respuestas
 - Propuesta de ejercicios, casos o problemas
 - Traducción
 - Técnicas específicas de resumen, estudio u otras



2.5 Mapas mentales y esquemas



- ❑ **Mapa mental:** “Crea un mapa mental en formato markdown del tema [tema específico]. Considera que soy estudiante de la carrera de [carrera].”
- ❑ **Mapa mental desde un texto:** *Accede a Chat GPT y luego sube un texto en PDF, luego sigue:* “Crea un mapa mental en formato markdown sobre el texto cargado que considere [características del texto].”
- ❑ **Nota:** En ambos casos lo generado por ChatGPT se debe llevar a <https://markmap.js.org/> ([más información](#))

2.6 Tutoría y debates

- ❑ **Estrategias de estudio:** “Soy estudiante de la [carrera], y necesito estudiar para el [tema específico], por ello te pido ser mi tutor especialista en el tema”.
- ❑ **Estrategias de estudio:** “Soy estudiante de la [carrera], y necesito que representes al [personaje] para poder discutir y de esa forma aprender”.
- ❑ **Debate simple:** “Soy estudiante del curso [indicar cursos] de [carrera] y estoy en proceso de aprendizaje de [tema]. Por ello necesito que debatas conmigo.”

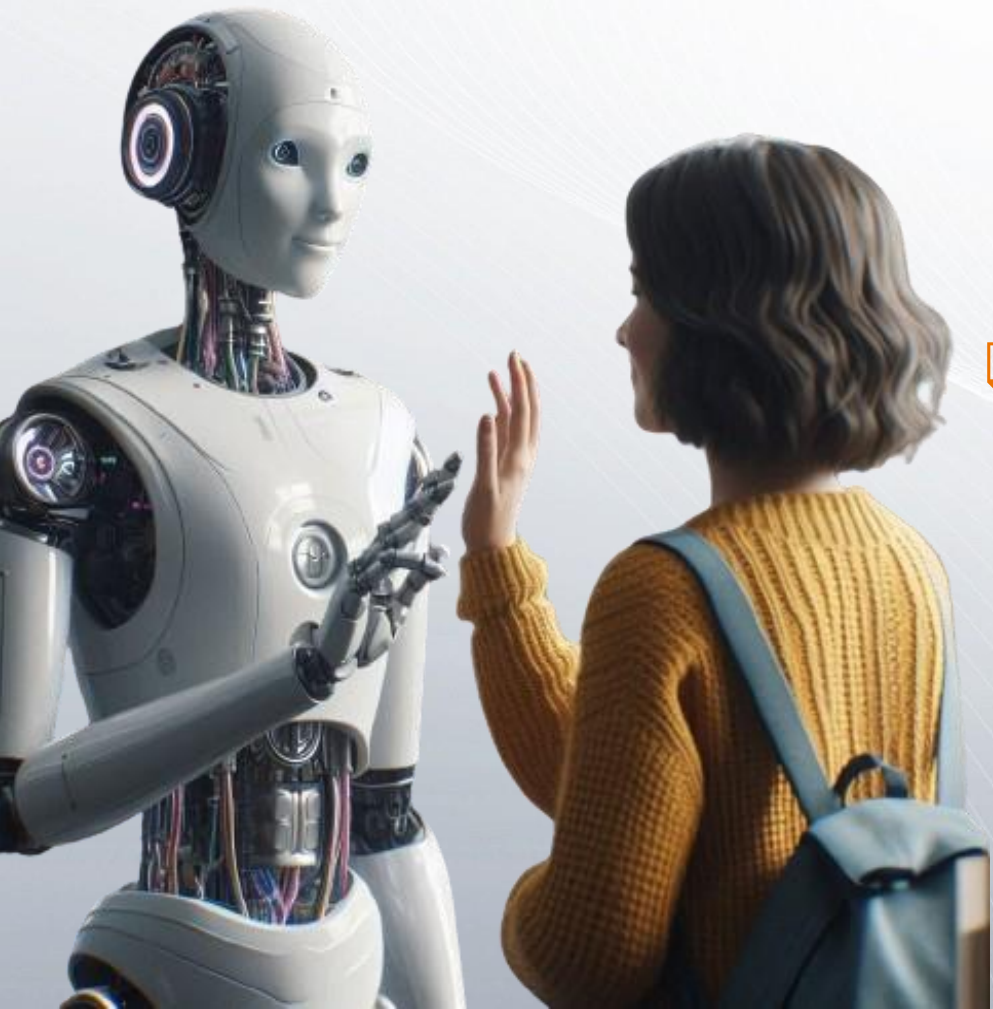


2.7 Ejercitación digital formativa 1



- ❑ **Test de selección múltiple:** “Genera un test de [número de preguntas] preguntas de opción múltiple de 4 opciones para mí. Soy estudiante de la carrera de [carrera] y lo requiero sobre el tema de [tema específico]. Las preguntas deben aparecer una a una y entregarme retroalimentación específica de mi respuesta. Cuando finalice el test, indica la estadística de mi rendimiento y luego indica debilidades, fortalezas y cómo poder mejorar.”
- ❑ **Nota:** Se puede hacer lo mismo con preguntas abiertas (desarrollo). En ChatGPT es posible crear el test a partir de un texto. En Claude además se puede crear como “artefacto” y dejarlo completamente interactivo, además de compartirlo

2.7 Ejercitación digital formativa 2

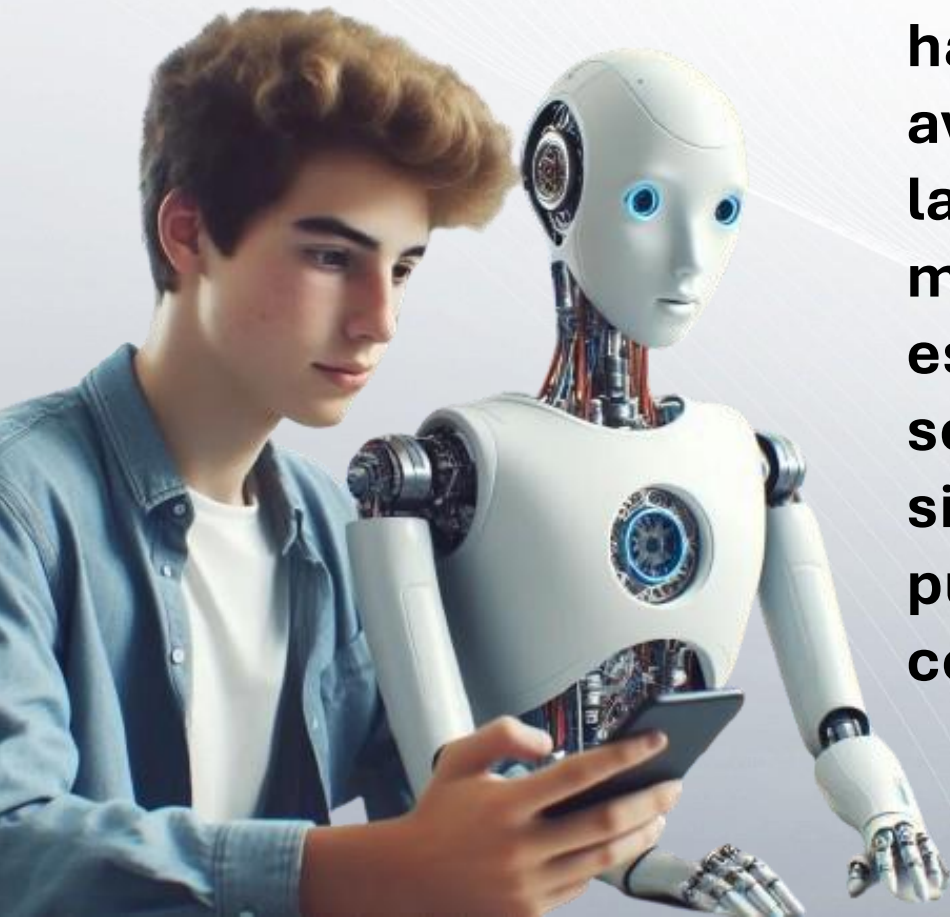


❑ **Ejercicios varios:** “Genera un [tipo de ejercicio] de [número de actividades] . Soy estudiante de la [carrera] y lo requiero sobre el tema de [tema específico]. Luego indica debilidades, fortalezas y cómo poder mejorar.”

❑ **Algunas técnicas que se pueden usar con IA:**

- Completar frases en blanco
- Crucigrama
- Pregunta-respuesta
- Preguntas abiertas
- Debate
- Si o No / verdadero o falso
- Relacionar, relacionar columnas, etc

2.8 Gamificación del aprendizaje opción 1



❑Aventura conversacional: “Juguemos una aventura conversacional durante [tiempo] y considerando que tengo [edad] años y estudio la [carrera], quiero que lo hagas de la temática de [temática]. Debes generar una aventura conversacional, que describa situaciones en las cuales yo vaya proponiendo respuestas escritas mediante preguntas abiertas. Las situaciones deben estar dentro de la [tema de la aventura] y me debe servir para ejercitar mi aprendizaje en el tema. Las situaciones deben ir de una en una y si yo contesto puedo pasar a la siguiente. Sino contesto de forma correcta debes darme pistas”.

2.8 Gamificación del aprendizaje opción 2



❑ Escape room: “Crea un scape room para mi considerando que tengo [edad] años y estudio la [carrera], en donde pueda ir avanzando en torno a la temática de [temática]. Para ello debes proponerme [número de escenarios], para que pueda avanzar de uno en uno al siguiente, para ello debes proponerme una pregunta de selección múltiple de 4 opciones, donde deba contestar de forma correcta la pregunta, si es así, avanza al otro escenario, si no, le me das la posibilidad de que contestar nuevamente. Sólo muestra un escenario a la vez, primero debe contestar de forma correcta para poder avanzar.”

2.9 Retroalimentación de respuestas

❑ **Retroalimentación:** “Soy estudiante de la [carrera], y necesito estudiar para el [curso] el [tema específico], proponme en base a ello, un set de [número de preguntas/casos], de una a una. Evalúa mi respuesta antes de avanzar a otra pregunta. En cada evaluación indica fortalezas, debilidades y recomendaciones para poder mejorar. Al final indica los criterios de evaluación que ocupaste en cada pregunta y aconséjame en general qué y cómo puedo seguir mejorando”.



2.10 Creando nuestros propios métodos



❑ Crea artefactos con Claude:

- Ingresa a <https://claude.ai/>
- Activa la opción “artefactos”
- Con lo que ya sabes solicita un recurso digital interactivo, dentro de lo que puedas usar destaca:
 - Test digitales / evaluaciones
 - Ejercicios gamificados
 - Simulaciones y experimentos
 - Juegos de mesa / juegos caseros
 - Videojuegos
 - Aventuras conversacionales
 - Scape room
 - Otros

2.11 Opciones con asistentes virtuales

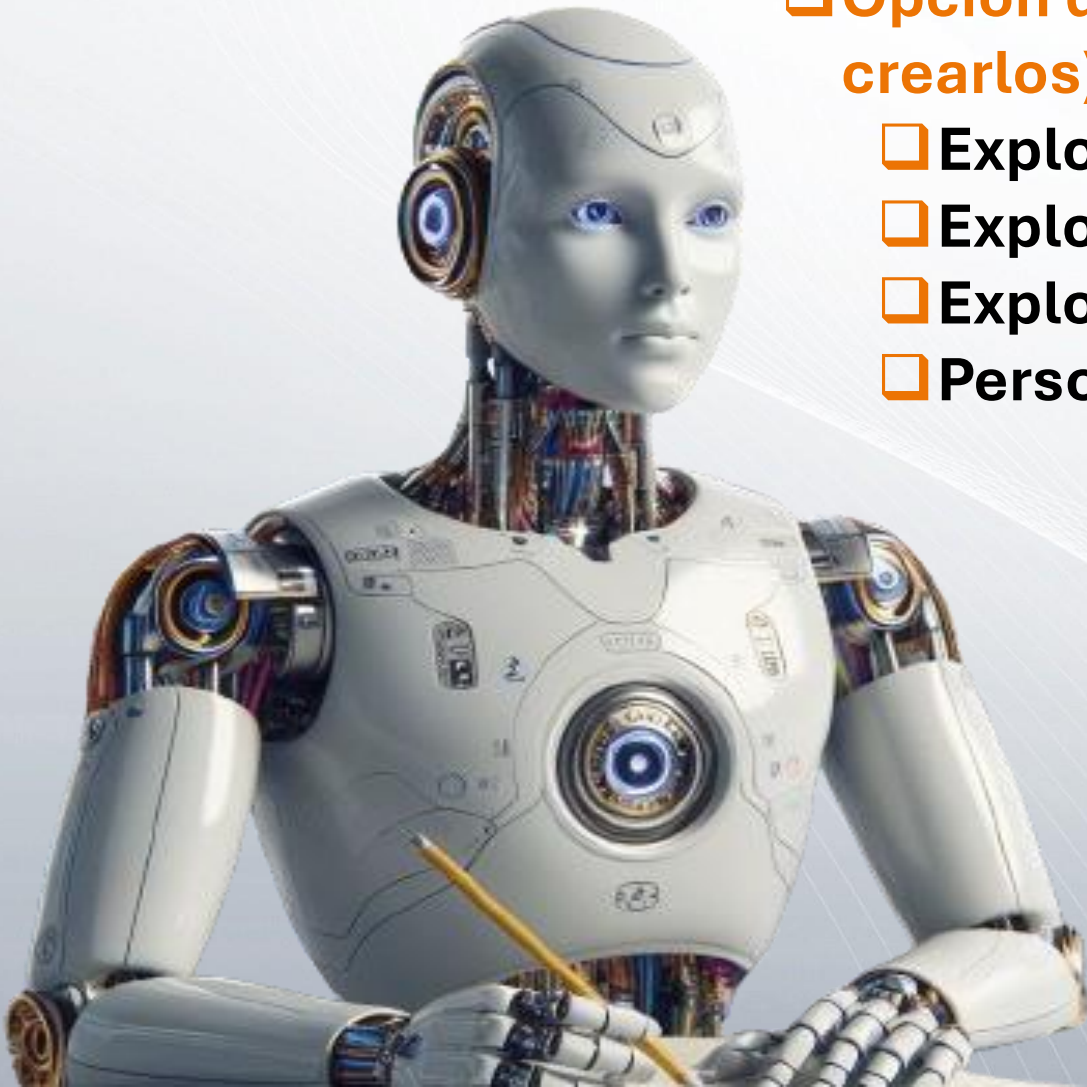
❑ Opción de explorar asistentes virtuales creados (o crearlos):

❑ Explorar GTP: <https://chatgpt.com/gpts>

❑ Explorar POE: <https://poe.com/>

❑ Explorar Huggingface: <https://huggingface.co/chat/>

❑ Personales: [Acceso](#)





**Mapa mental de estrategias de estudio creado por GTP
personalizado: Diagrams ([acceso](#))**



Asistente virtual para estudiantes universitarios ([acceso](#))

3 REFLEXIÓN EN TORNO A USO DE IA

3.1 Algunos elementos éticos



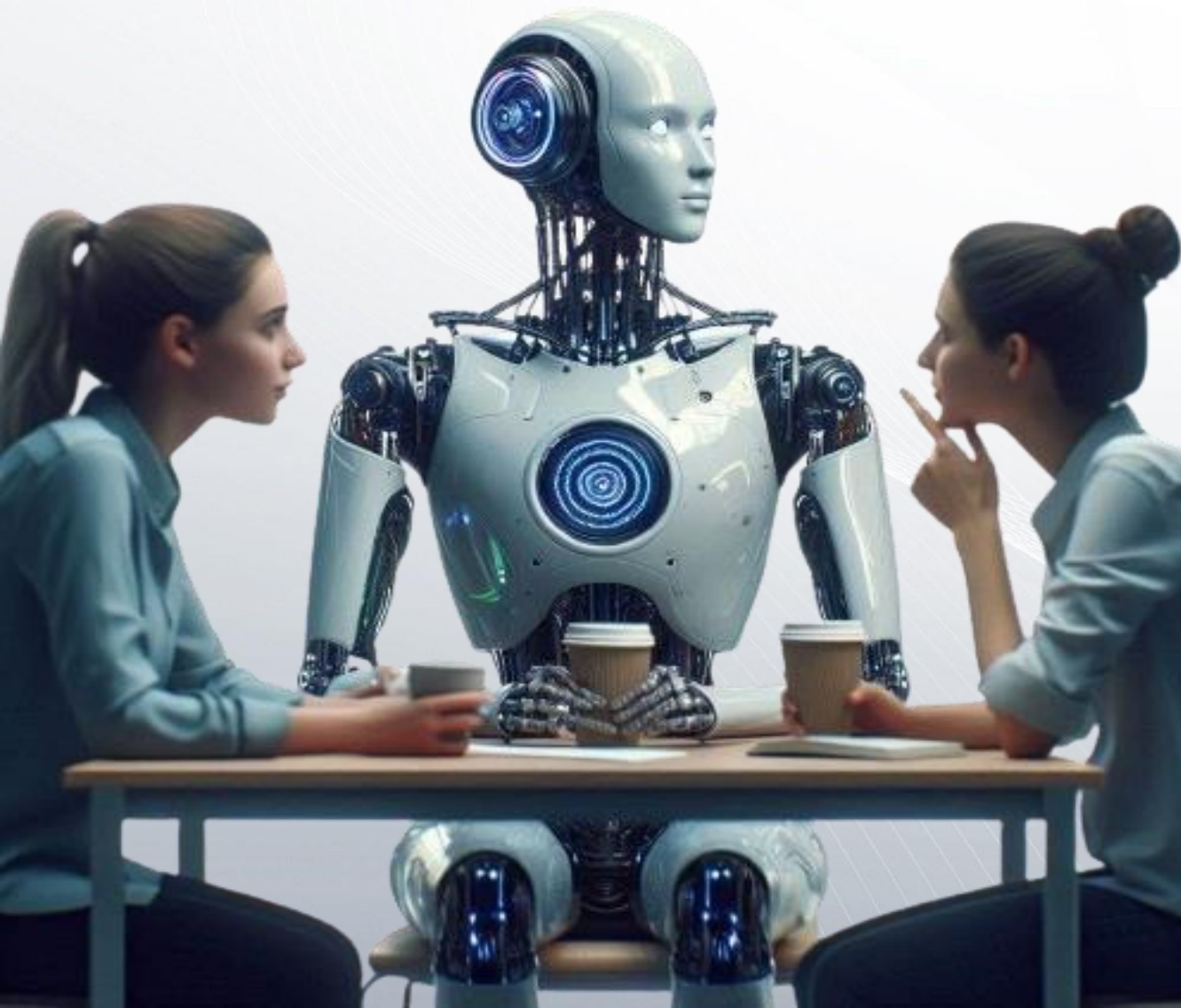
La IA tiene sesgos, alucinación y discrimina

Uso responsable: es un medio de apoyo

Declarar el uso de la IA

Uso ético

3.2 Llévate estos prompts [aquí](https://adrianvillegasd.com/prompts-de-inteligencia-artificial-para-el-estudiante-universitario/)



<https://adrianvillegasd.com/prompts-de-inteligencia-artificial-para-el-estudiante-universitario/>



AVD

adrianvillegasd.com



¡GRACIAS POR SU PARTICIPACIÓN!

ADRIÁN VILLEGAS DIANTA
cvillegas@udla.cl

<https://adrianvillegasd.com/>