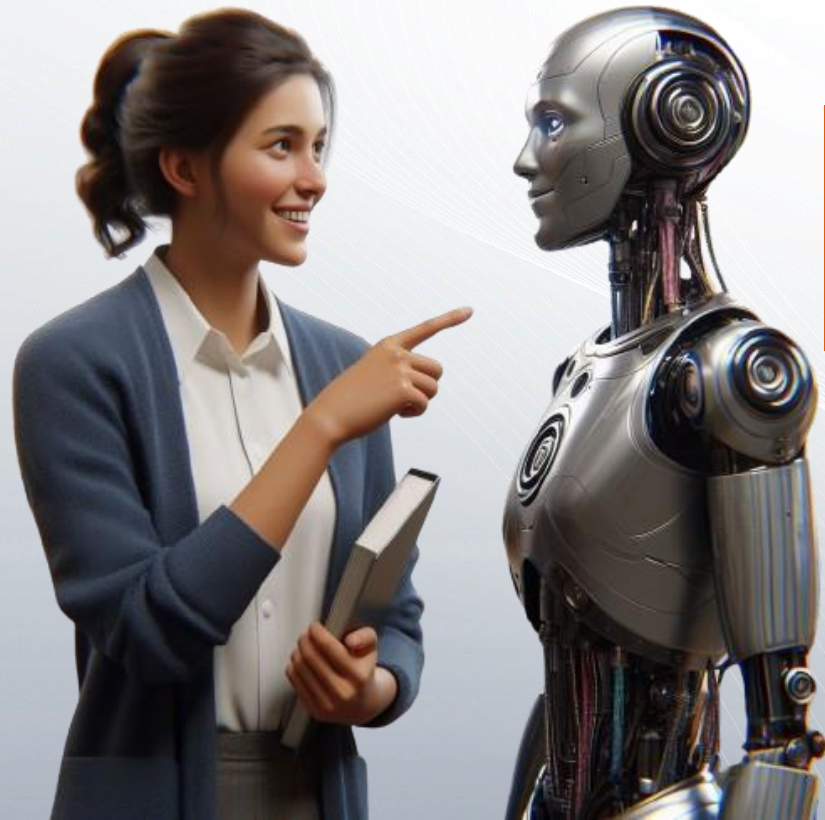


Facultad de Educación UDLA

PLANIFICAR EN 5 PASOS CON APOYO DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL

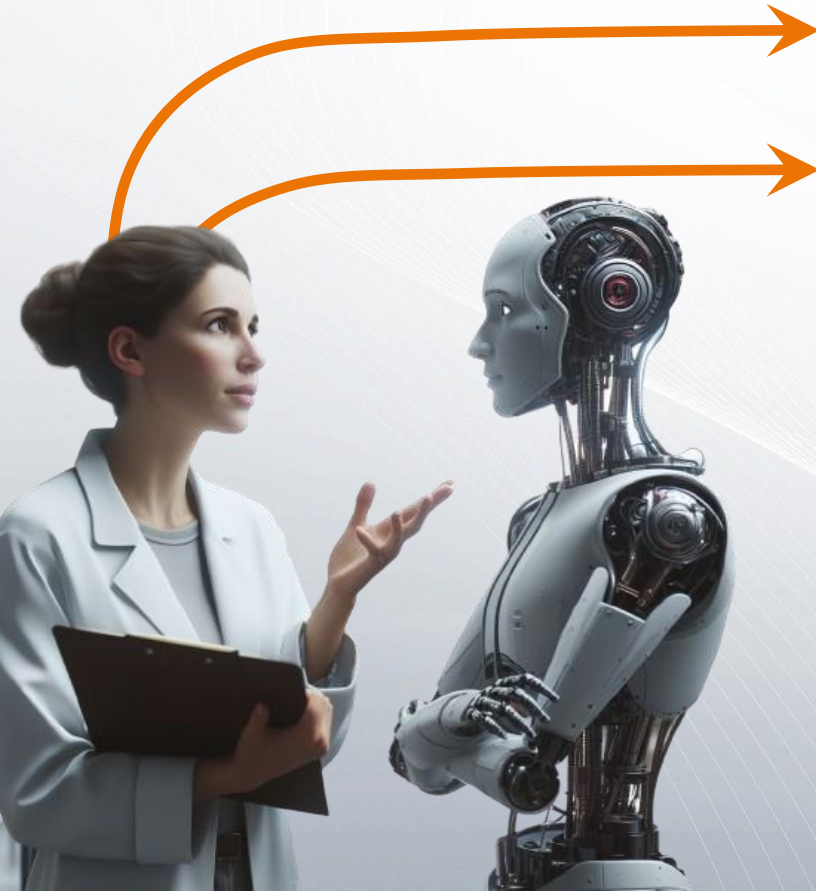
Diciembre 2024

Adrián Villegas Dianta
cvillegas@udla.cl



A. Resultado de aprendizaje

¿Qué aprenderemos hoy?



- Planificar e 5 pasos con apoyo de la inteligencia artificial**
- Diseñar y crear un chatbot como recurso de apoyo a la planificación (u otros usos)**

B. Secuencia de trabajo

¿Cómo lo haremos?



- 1. Introducción a planificación en 5 pasos**
- 2. Revisando el apoyo IA para planificar**
- 3. Planificando con IA**
- 4. Creando nuestro propio asistente virtual IA**
- 5. Cierre y consideraciones**

¿Cómo estamos hoy?



1. Introducción a planificación en 5 pasos

Activando conocimientos



¿Qué fundamentos tiene la planificación en 5 pasos?

¿Qué ventajas tiene este formato de planificación?

¿Cuáles son los 5 pasos?

¿Cómo podríamos ayudarnos con IA para planificar en 5 pasos?

Recordando lo esencial



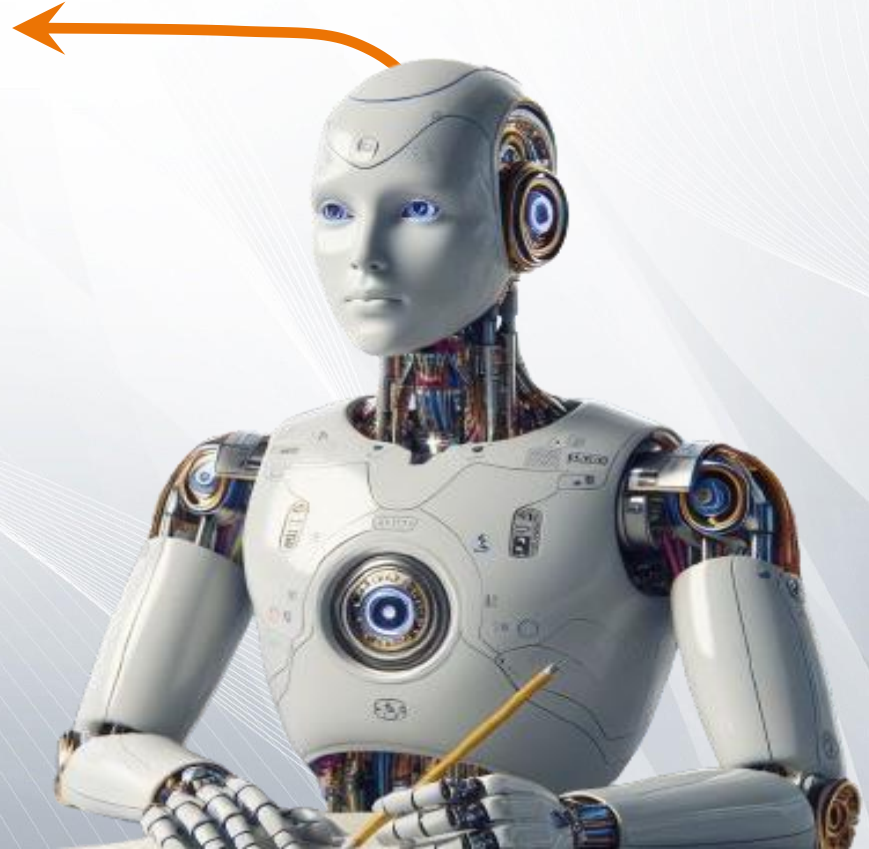
Fuente: **FEDU 2023**

- 1** Activación de conocimientos previos / conexión clase anterior
- 2** Estrategia de enseñanza / Discusión y modelaje
- 3** Puesta en común entre docente y estudiante del nuevo conocimiento: Resolver situaciones y chequear la comprensión
- 4** Resolver situaciones individuales, monitorear trabajo y entrega de retroalimentación individual
- 5** Resumen, metacognición y chequeo de la comprensión. Actividad de salida, conexión próxima sesión

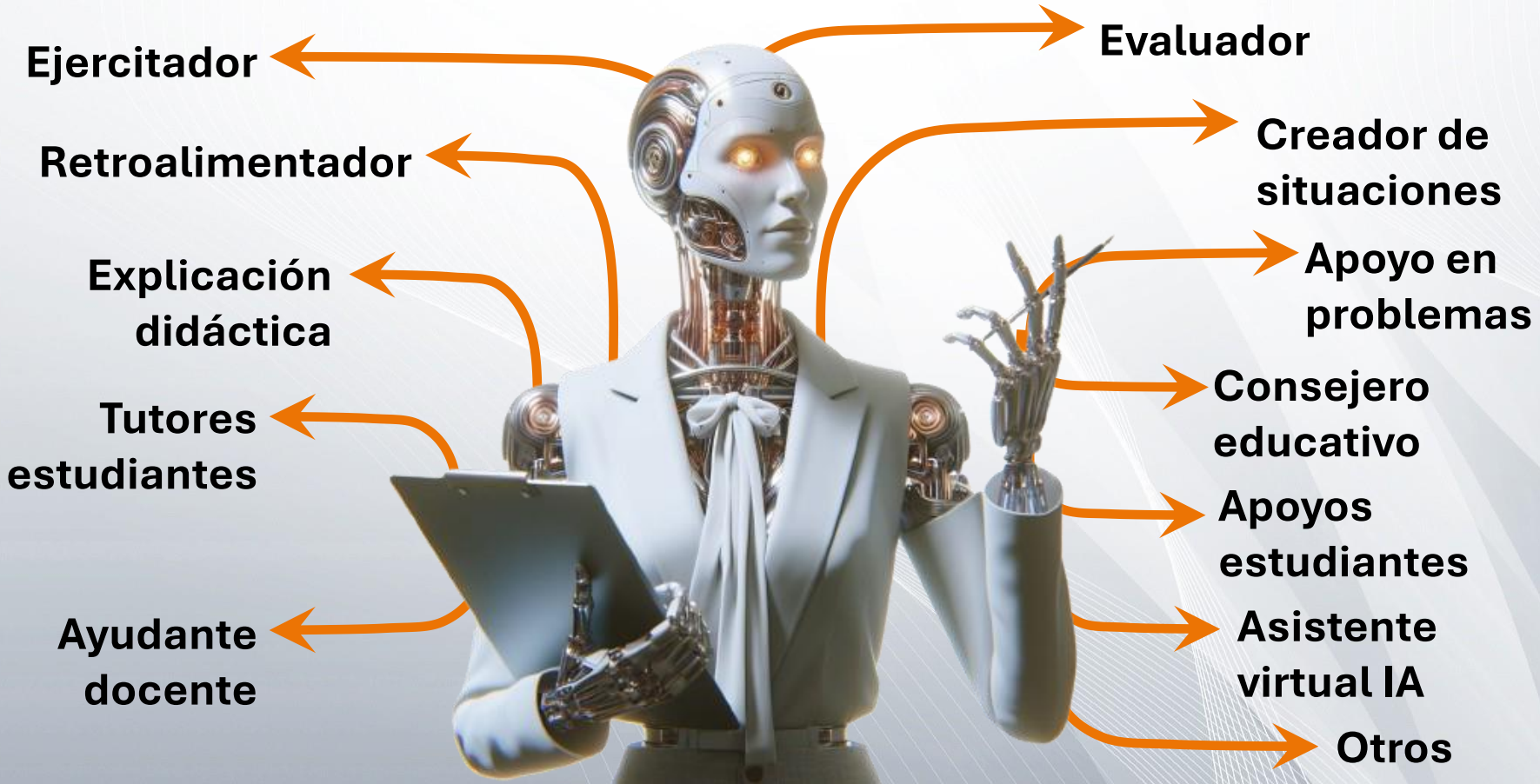
2. Revisando el apoyo IA para planificar

¿Qué apoyos educativos nos puede prestar la IA?

¿Cómo nos puede apoyar la IA en educación, concretamente en el trabajo en aula?



Algunos apoyos concretos



Un ejemplo de asistente virtual de IA para planificar en 5 pasos

Acceso:

<https://hf.co/chat/assistant/67688990842c8d084fdf4ecf>



Mostrando el funcionamiento de un asistente virtual para planificar

- 1. Accedamos al asistente**
- 2. Seleccionemos planificar**
- 3. Planifiquemos**
- 4. Analicemos el resultado**



3. Planificando con IA

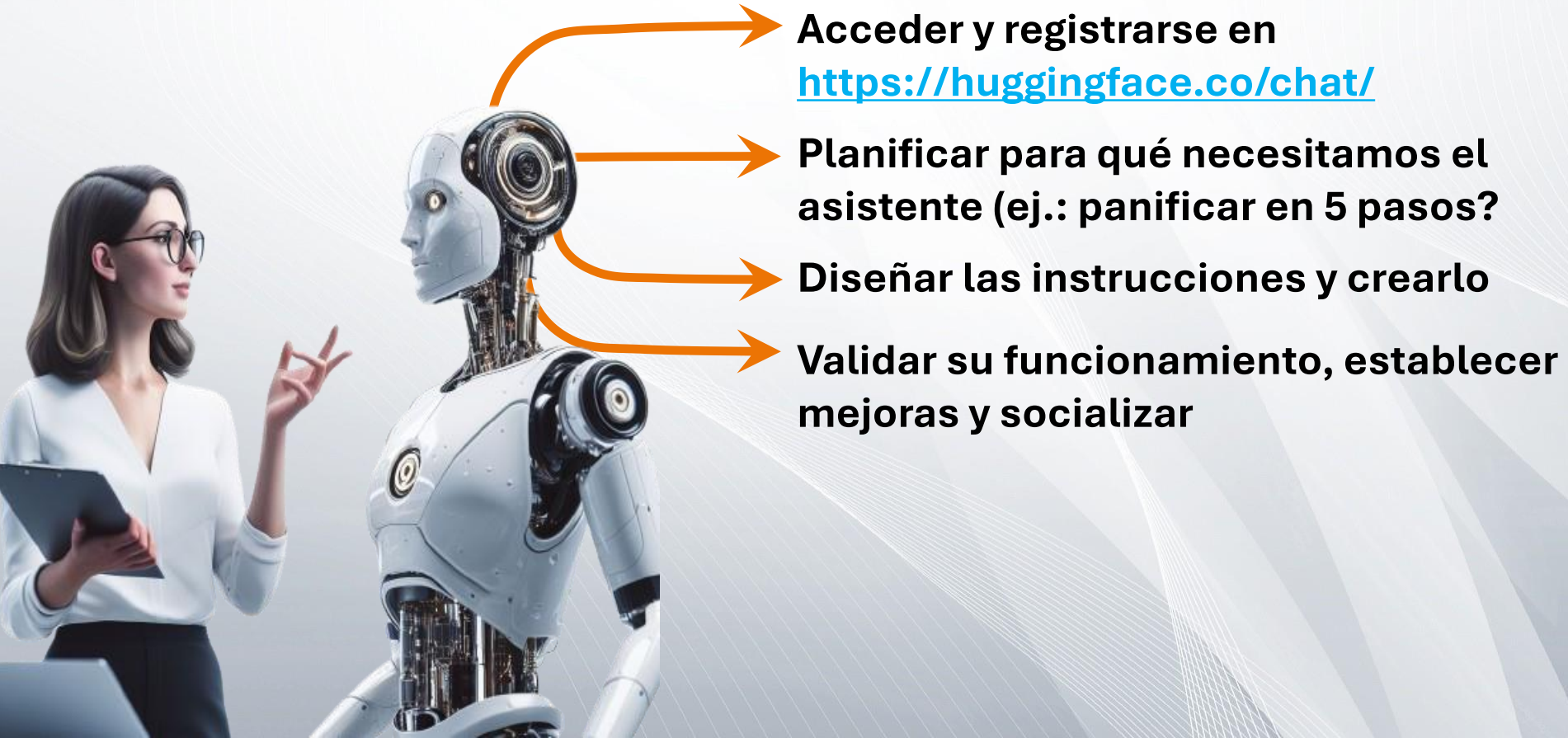
Realizando una planificación propia con apoyo de la IA

1. Accedamos al asistente
2. Cree una planificación
3. Analice su propuesta
con el mismo asistente
4. Plenario de su experiencia



4. Creando nuestro propio asistente de IA

¿Cómo crear nuestro propio asistente virtual de IA?



¿Qué asistentes virtuales de IA creamos?



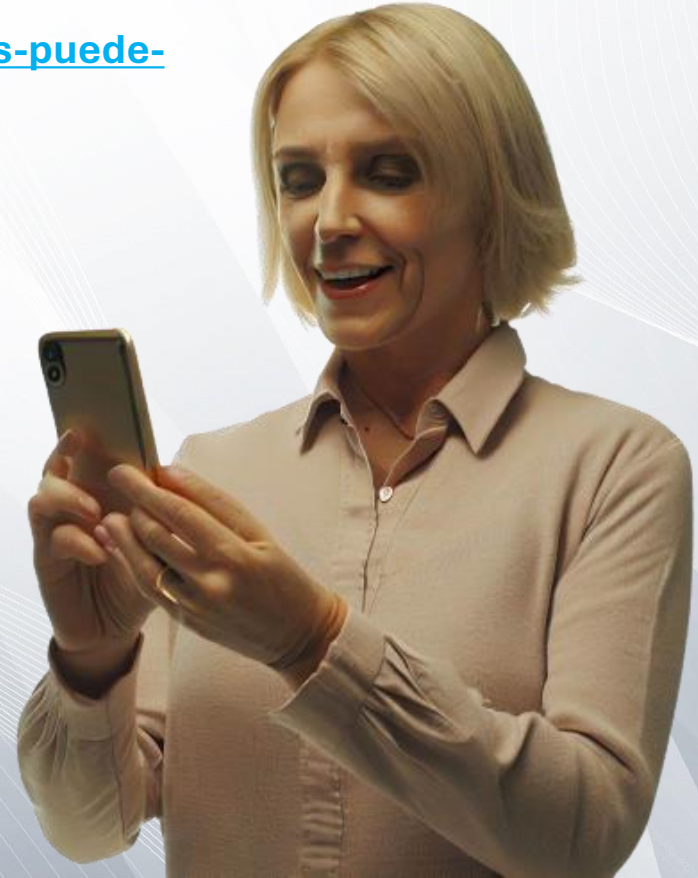
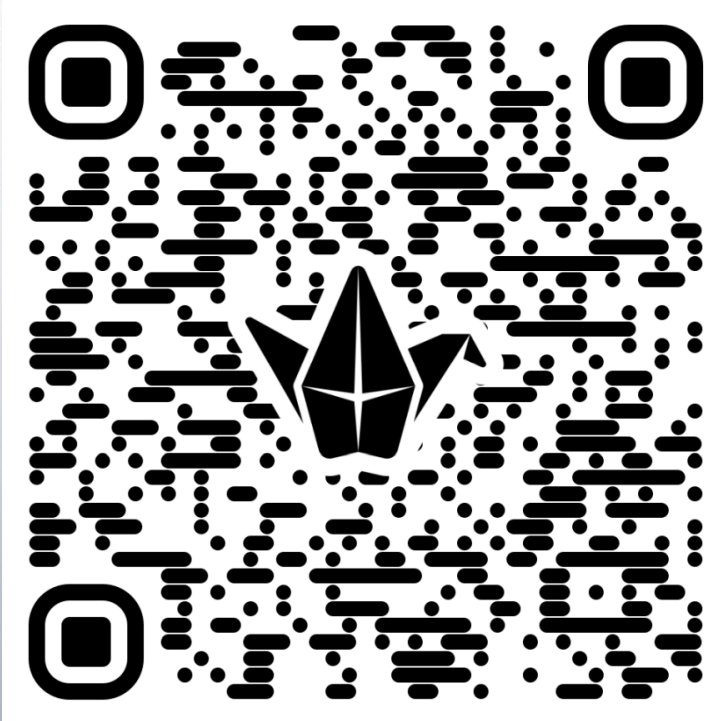
¿Qué hacen los asistentes que creamos?

Algunos ejemplos

5. Cierre y consideraciones

¿Cómo nos puede apoyar en nuestra labor educativa la IA?

Acceso: <https://padlet.com/cristianvillegasucv/c-mo-nos-puede-apoyar-en-nuestra-labor-educativa-la-ia-bvgktdh25vsrx9y3>



Reflexionando



¿Qué reforzamos / aprendimos hoy en torno a planificar en 5 pasos con IA?

¿Cómo nos puede apoyar la IA en la planificación?

¿Qué consideraciones debemos tener al usar IA para planificar?

¿Qué aspectos éticos debemos tener en cuenta?

Consideraciones



Resumiendo

Es posible planificar con IA

El rol de la IA

**El aporte de los asistentes
virtuales**

Las consideraciones clave



Algunos recursos de apoyo de IA en educación

[50 prompts para apoyar la labor docente](#)

[Usos educativos IA](#)

[Usos educativos chatbot](#)

[Chatbot educativos](#)

[Prompts educativas para diversas IA](#)

[Crear nuestro propio chatbot](#)

[Más sobre IA](#)





Gracias por su atención

Adrián Villegas Dianta

cvillegas@udla.cl

<https://adrianvillegasd.com>