

Área de posgrados Facultad de Educación UDLA
**HERRAMIENTAS DE IA PARA LA
GENERACIÓN AUTOMATIZADA
DE MATERIAL EDUCATIVO**

13 de marzo 2025

Adrián Villegas Dianta
cvillegas@udla.cl
<https://adrianvillegasd.com>

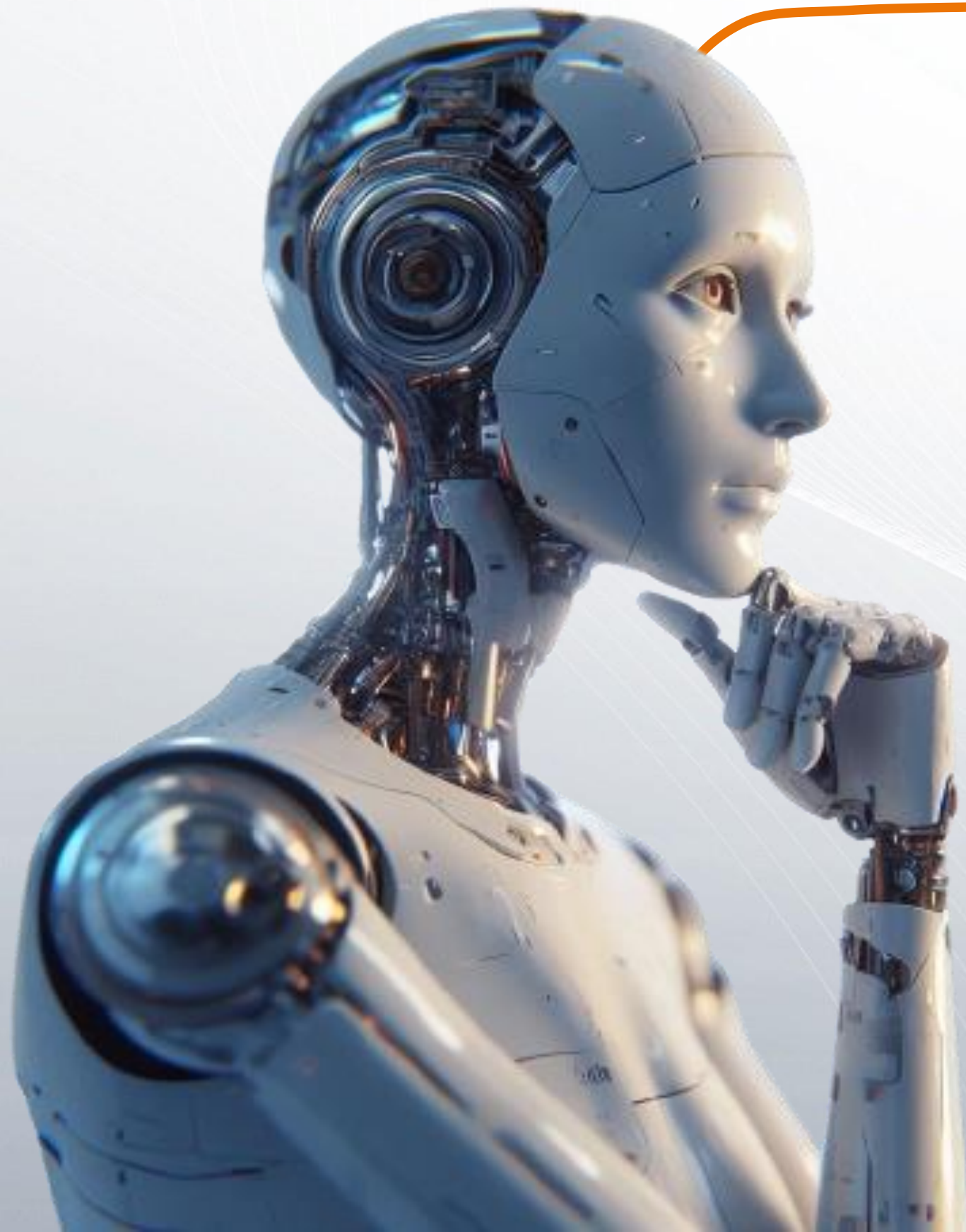


Introducción 1

Construcción recursos con IA 2

Cierre 3





¿Qué tipo de recursos educativos se pueden crear con inteligencia artificial? ([Acceso](#))



2 CONSTRUCCIÓN DE RECURSOS CON IA

2.1 Recursos posibles de generar

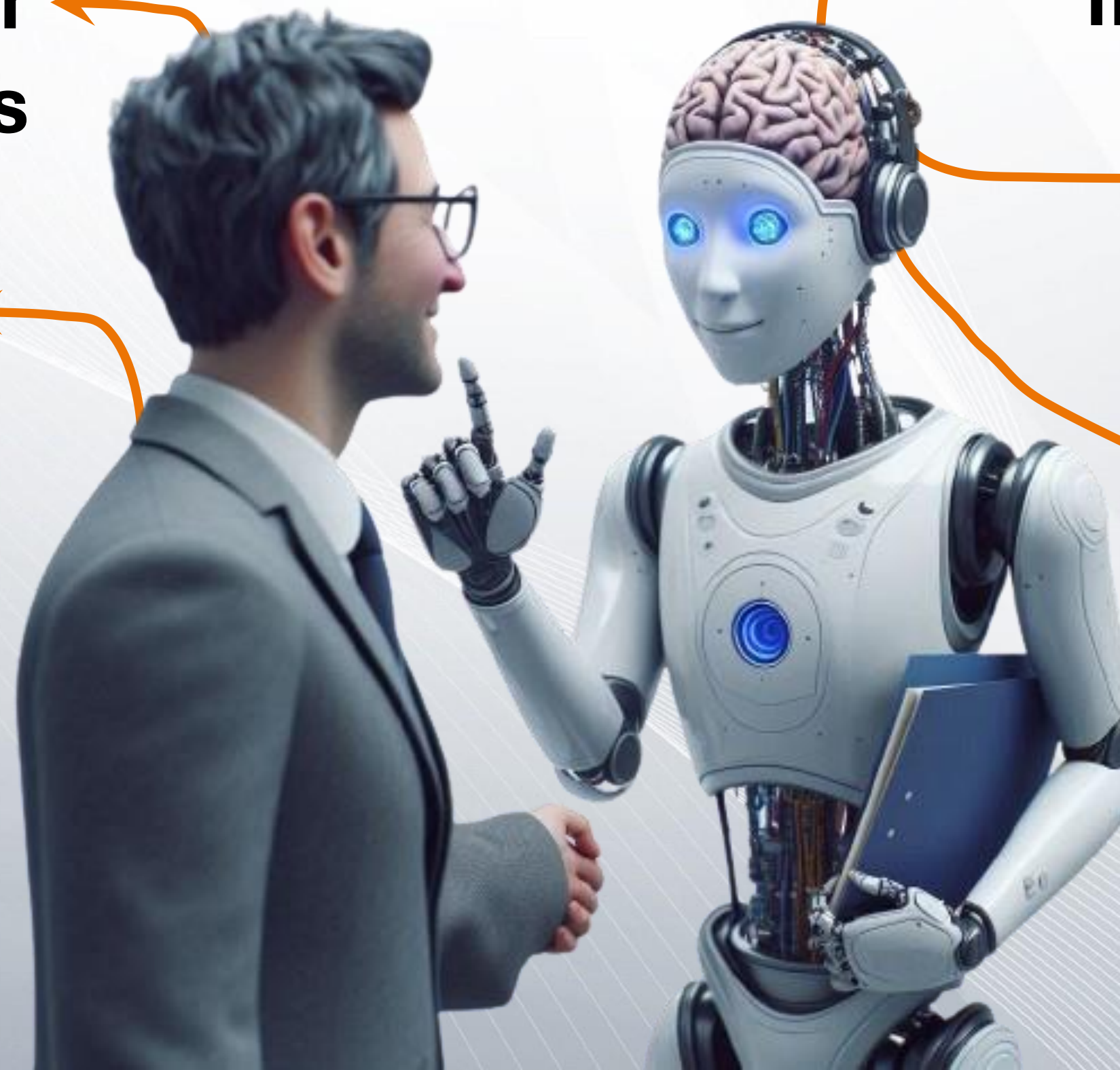
**Es posible crear
mapas mentales**

**Se pueden crear
recursos de texto
con cualquier IA**

**Recursos HTML
interactivos**

**Desde test
hasta
simuladores**

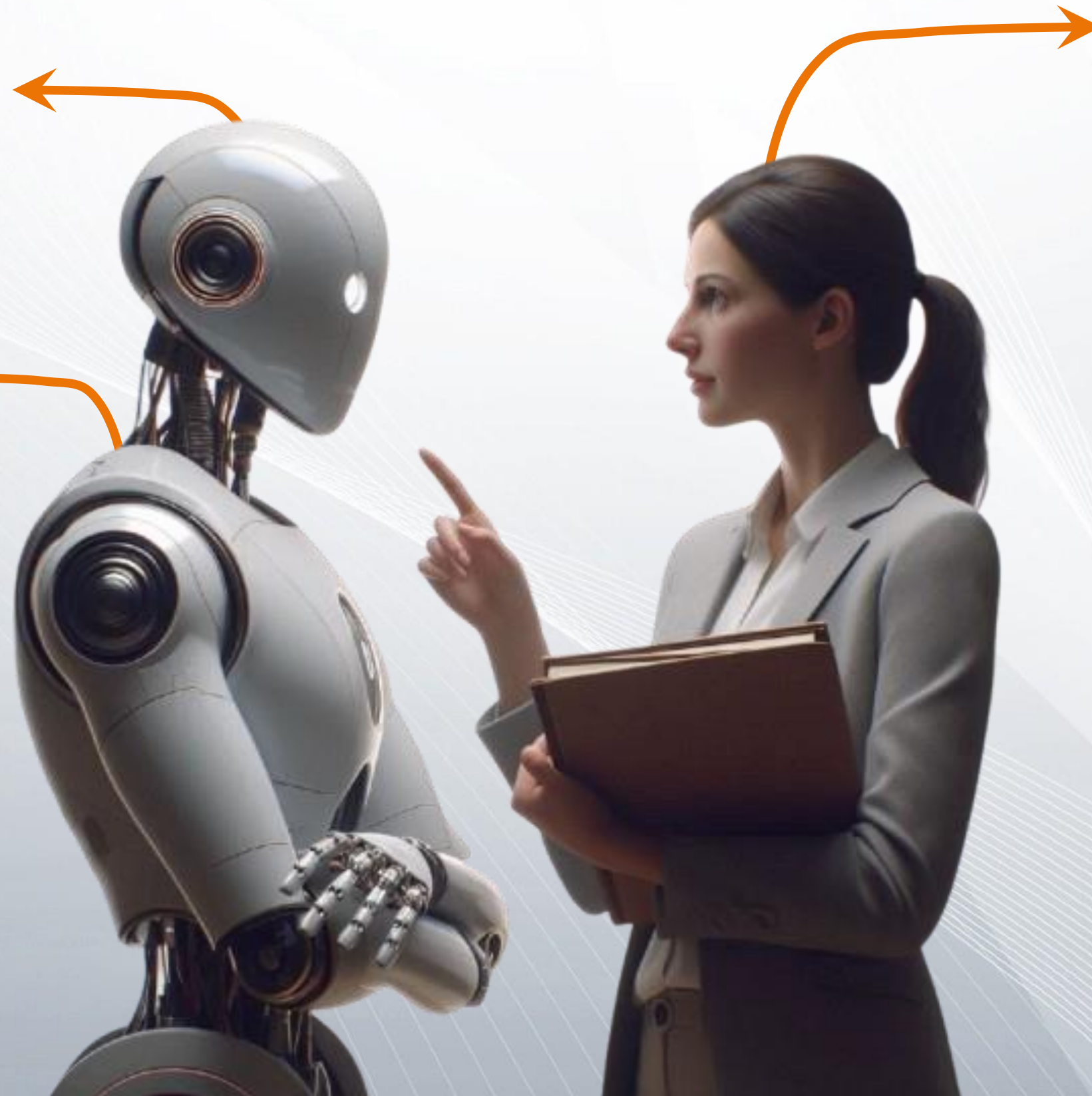
**Asistentes y
tutores**



2.2 Recursos de texto con Chat GPT

**Test interactivos
varios**

**Resumen de
texto, análisis**



**Mapas mentales
formato
[markdown \(info\)](#)**

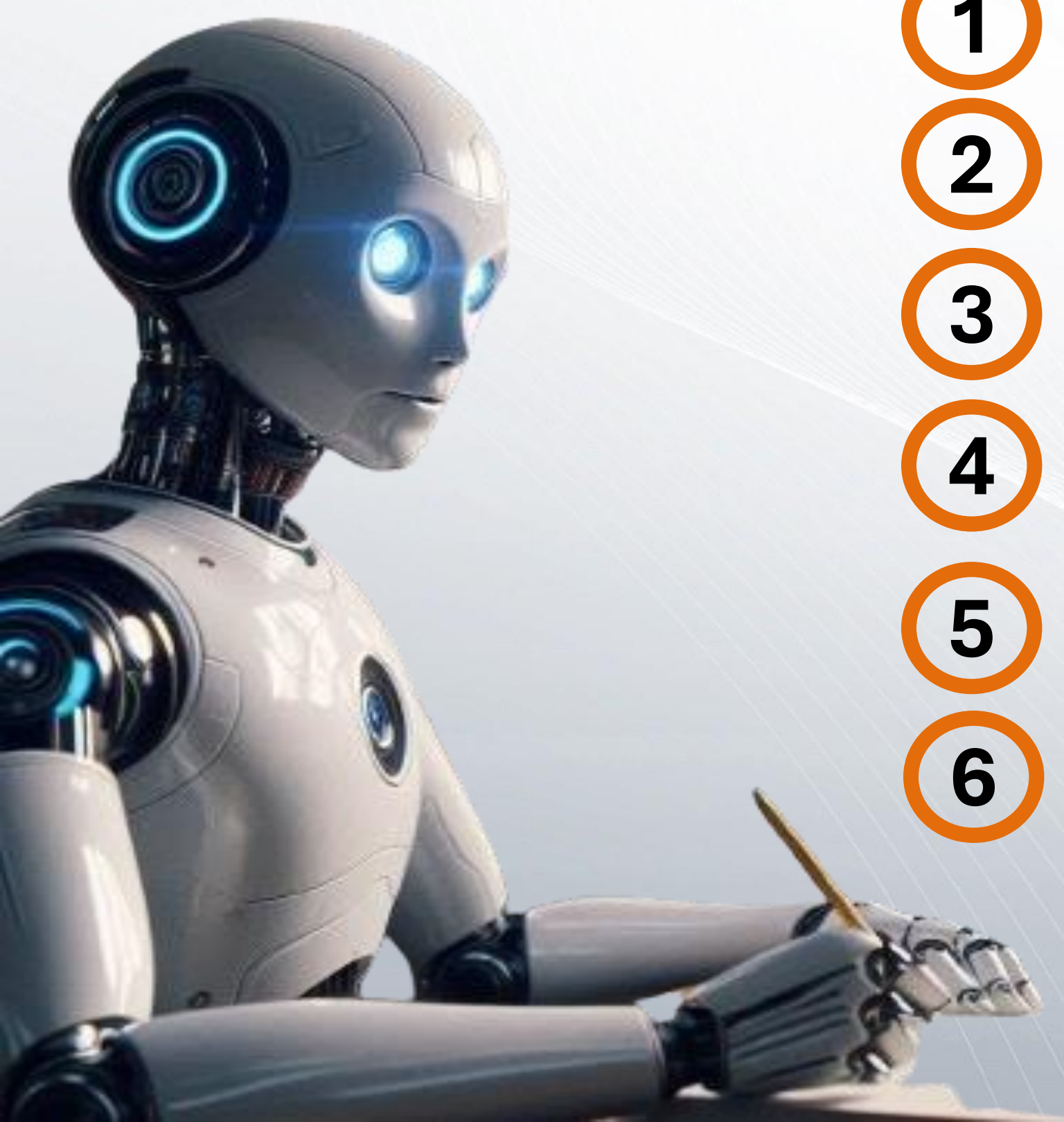
2.3 Recursos interactivos con Claude

Claude o POE

“Crea un [tipo de recurso] interactivo sobre [tema] para estudiantes de [carrera / asignatura], de [edad] años. [Se puede entregar más detalles]”



2.4 Algunos recursos educativos con Claude

- 
- 1 Test interactivo / test gamificados**
 - 2 Simuladores / experimentos**
 - 3 Juegos educativos / caseros**
 - 4 Videojuegos con fin educativo**
 - 5 Aventura conversacional / scape room**
 - 6 ¿Otras ideas?**

2.5 Algunas herramientas IA de construcción

- ① Esquemas: <https://app.napkin.ai/>
- ② Líneas tiempo: <https://mylens.ai/>
- ③ Presentaciones: <https://slidesgo.com/>;
<https://tome.app/>; <https://gamma.app/es> ;
<https://www.canva.com/>
- ④ Varias: Música (<https://suno.com/>); videos
(<https://www.canva.com/>; <https://es.vidnoz.com/>;
<https://ai.invideo.io/>; <https://www.synthesia.io/es>;
<https://es.vidnoz.com/>); imágenes; test
(<https://educaplay.com/>), Análisis de documentos
(<https://notebooklm.google.com/>)
- ⑤ GPTs personalizados, ej.:
 - [Diagramas](#) / [Interacción con PDF](#)
 - [Apoyo escritura](#) / [Apoyo presentaciones](#)



2.6 No olvidemos los asistentes virtuales



Es posible crear desde tutores y asistentes hasta evaluadores, entrenadores, etc

- ① [Poe](#)
- ② [Huggins Face](#)

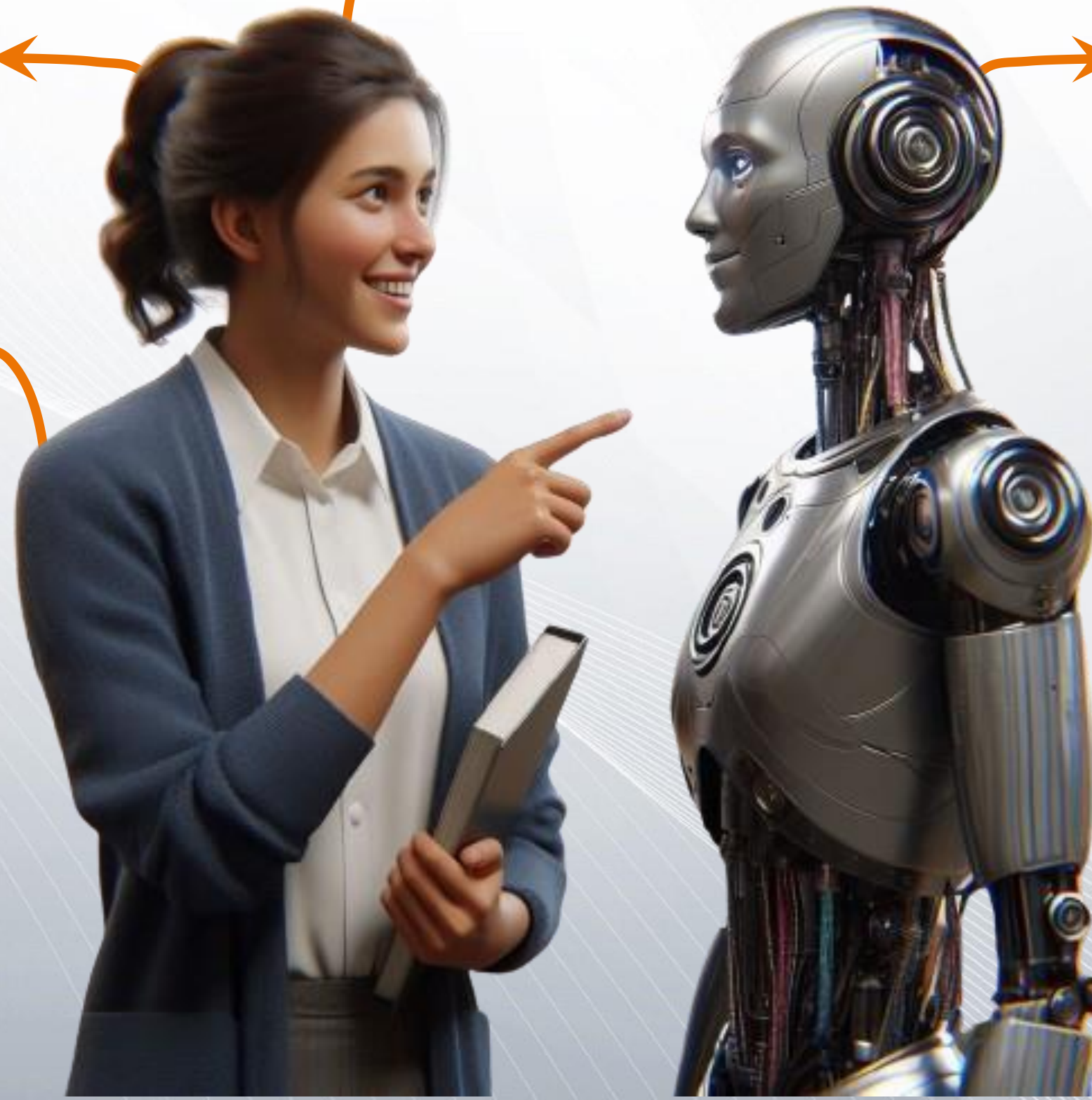
3.1 Algunas consideraciones finales

Posibilidad de compartir

**Se debe validar
cada propuesta**

**El límite es la
creatividad docente**

**Recursos
interactivos**



3.2 *Nuevas percepciones*

¿Qué tipo de recursos educativos podemos crear ahora con apoyo de inteligencia artificial?



3.2 Recursos de apoyo

**50 prompts para apoyar
la labor docente**

Usos educativos IA

**Usos educativos
chatbot**

**Chatbot
educativos**

**Prompts educativas para
diversas IA**

**Crear nuestro
propio chatbot**

Más sobre IA



3.3 Guía de apoyo de la sesión

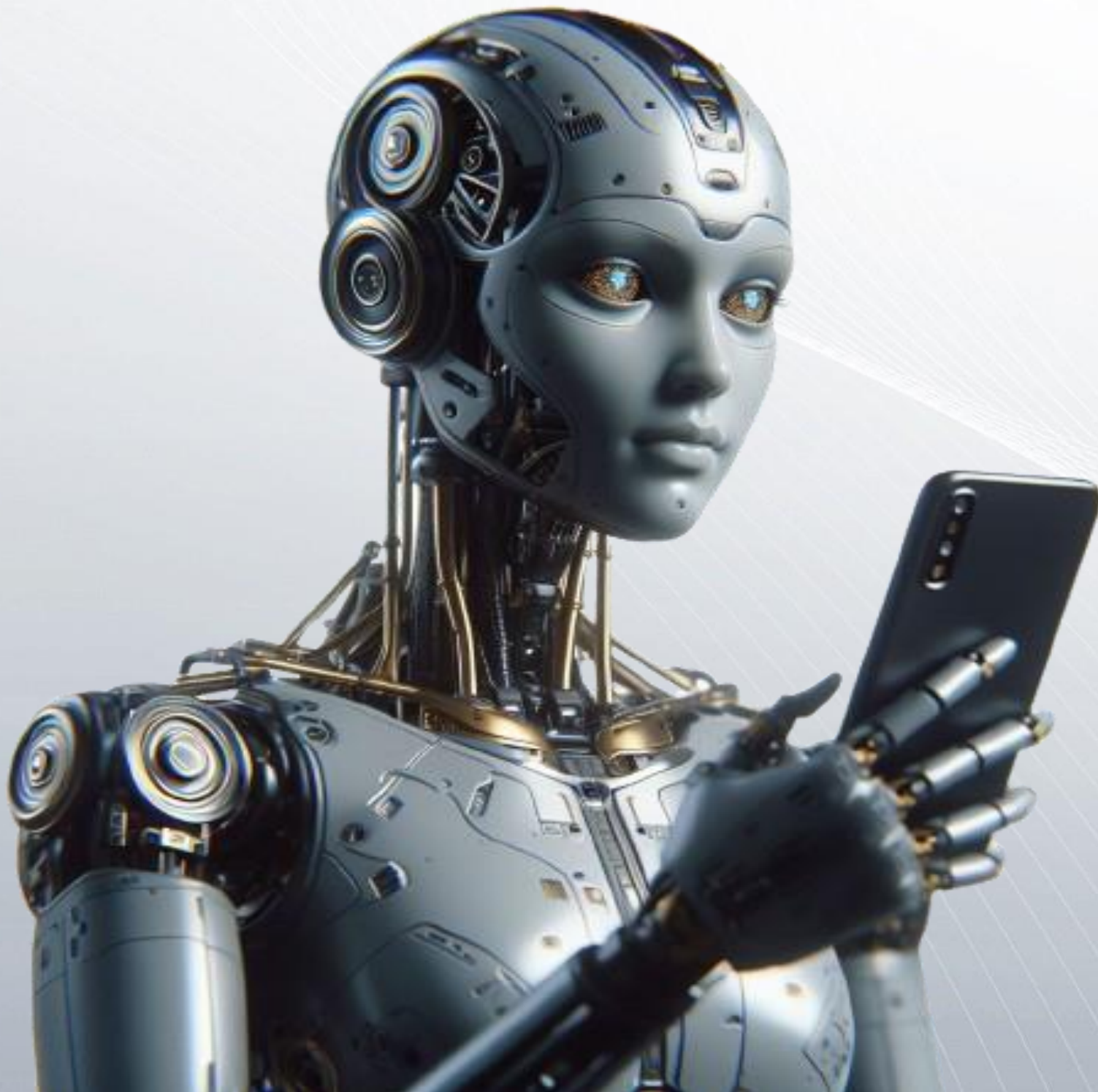


<https://adrianvillegasd.com/wp-content/uploads/2024/12/2024.12.12-Herramientas-de-IA-para-material-edu-PDF-AVD-V1.pdf>



3.4 Oferta de posgrado FEDU

<https://econtinua.udla.cl/?buscar&facultades%5Bfacultad-de-educacion%5D=1>





Gracias por su atención

Adrián Villegas Dianta
cvillegas@udla.cl
<https://adrianvillegasd.com>