

Módulo 0 FEDU

Creación de asistentes educativos de IA y estrategias de implementación de tecnología e IA

Taller 3: 23 de abril 2025

Instituto de Educación y Lenguaje

Adrián Villegas Dianta

cvillegas@udla.cl

<https://adrianvillegasd.com>



- Preparación: asistentes de IA** 1
- NC: aportes de los asistentes de IA** 2
- Práctica guiada: creando asistentes** 3
- Práctica independiente: producto(s)** 4
- Consolidación del aprendizaje** 5
- Estrategias de integración TIC** 6



1 PREPARACIÓN

1.1 ¿Qué sabemos de los asistentes de IA?

¿Qué permiten hacer los modelos de lenguaje?

¿Qué es un chatbot?

¿Qué sería un asistente de IA?

¿Hemos usado algún asistente?

¿Qué es un modelo de lenguaje IA?

¿Qué beneficios educativos podrían tener?



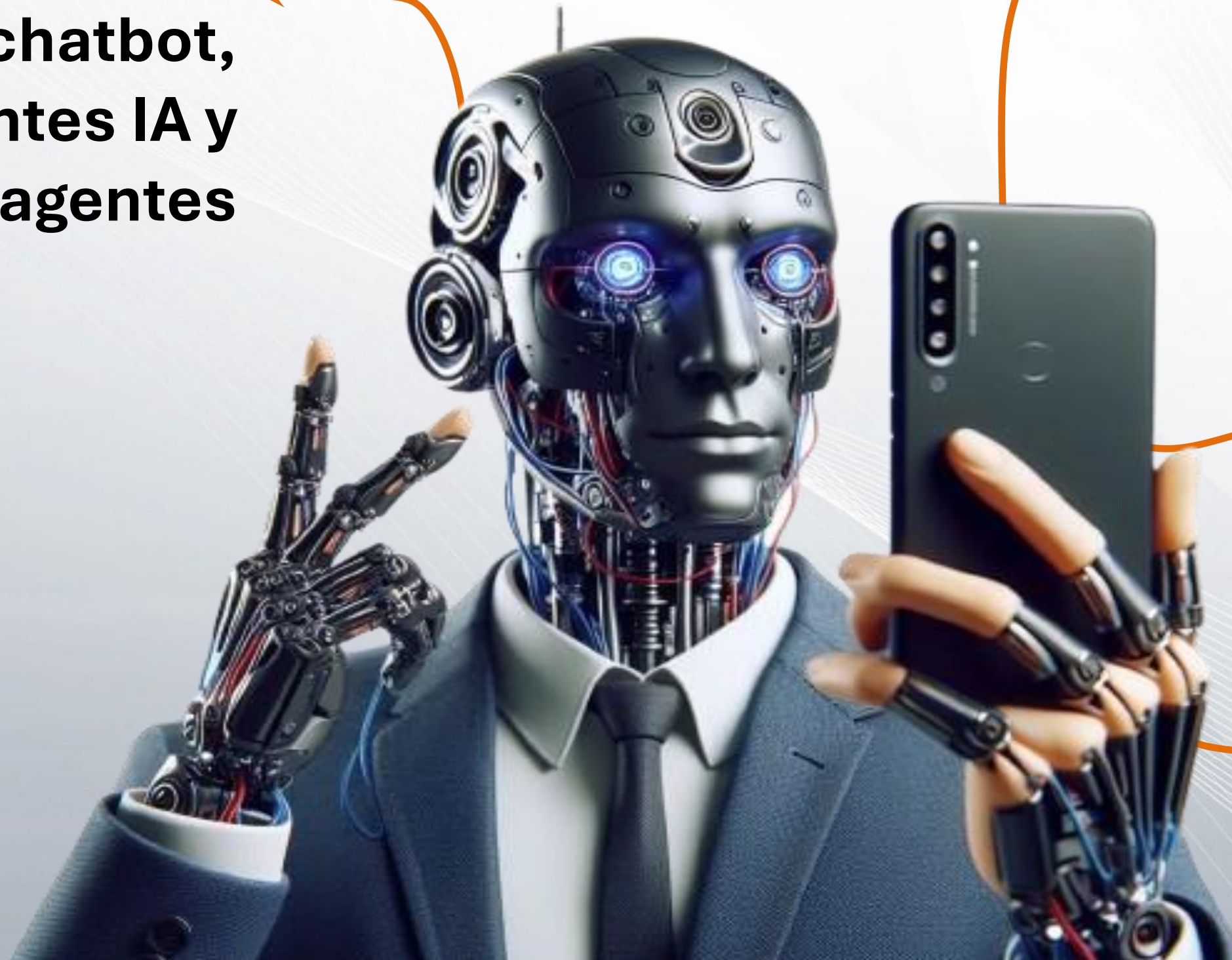
1.2 ¿Qué son los asistentes de IA?

**Diferencias entre
chatbot,
asistentes IA y
agentes**

**Programas de IA que
interactúan con las
personas mediante
lenguaje natural y tienen
aprendizaje automático**

**Sus capacidades
dependen del
modelo de IA**

**Hoy son
multiformato**



2

NUEVOS CONOCIMIENTOS

2.1 Revisando un ejemplo didáctico

<https://poe.com/creaescaperoom>



Todos los asistentes virtuales educativos

2.2 ¿Cuáles son sus orígenes?



En 1966 se crea Eliza y en 1972 Parry basados en reglas y respuestas limitadas

En los '80 se usan para atención de clientes, en los '90 aparecen basados en web (pero limitados)

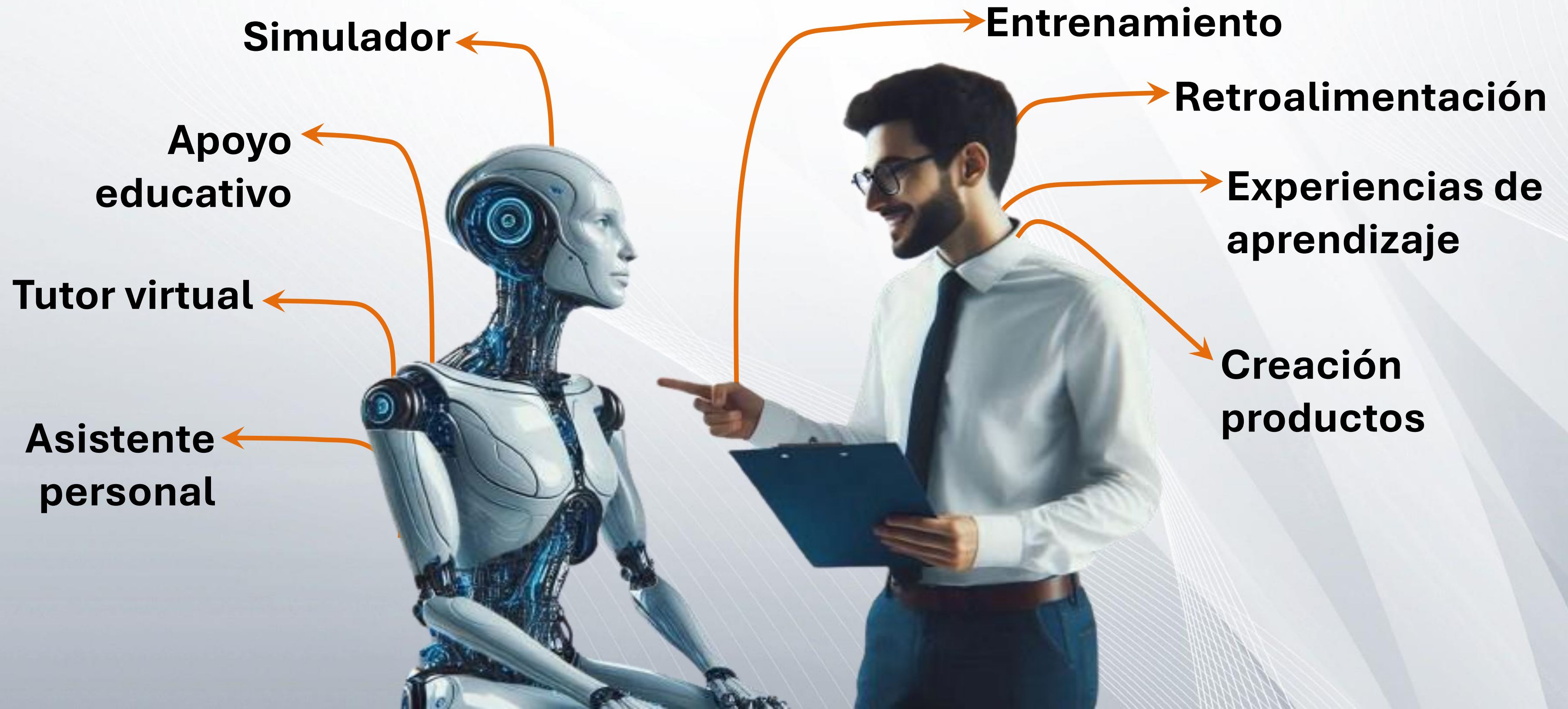
Desde 2000 aparecen los inteligentes con algoritmos de lenguaje natural (asistentes digitales)

Desde 2023 se usan los de aprendizaje automático y los basados en IA (tareas complejas)

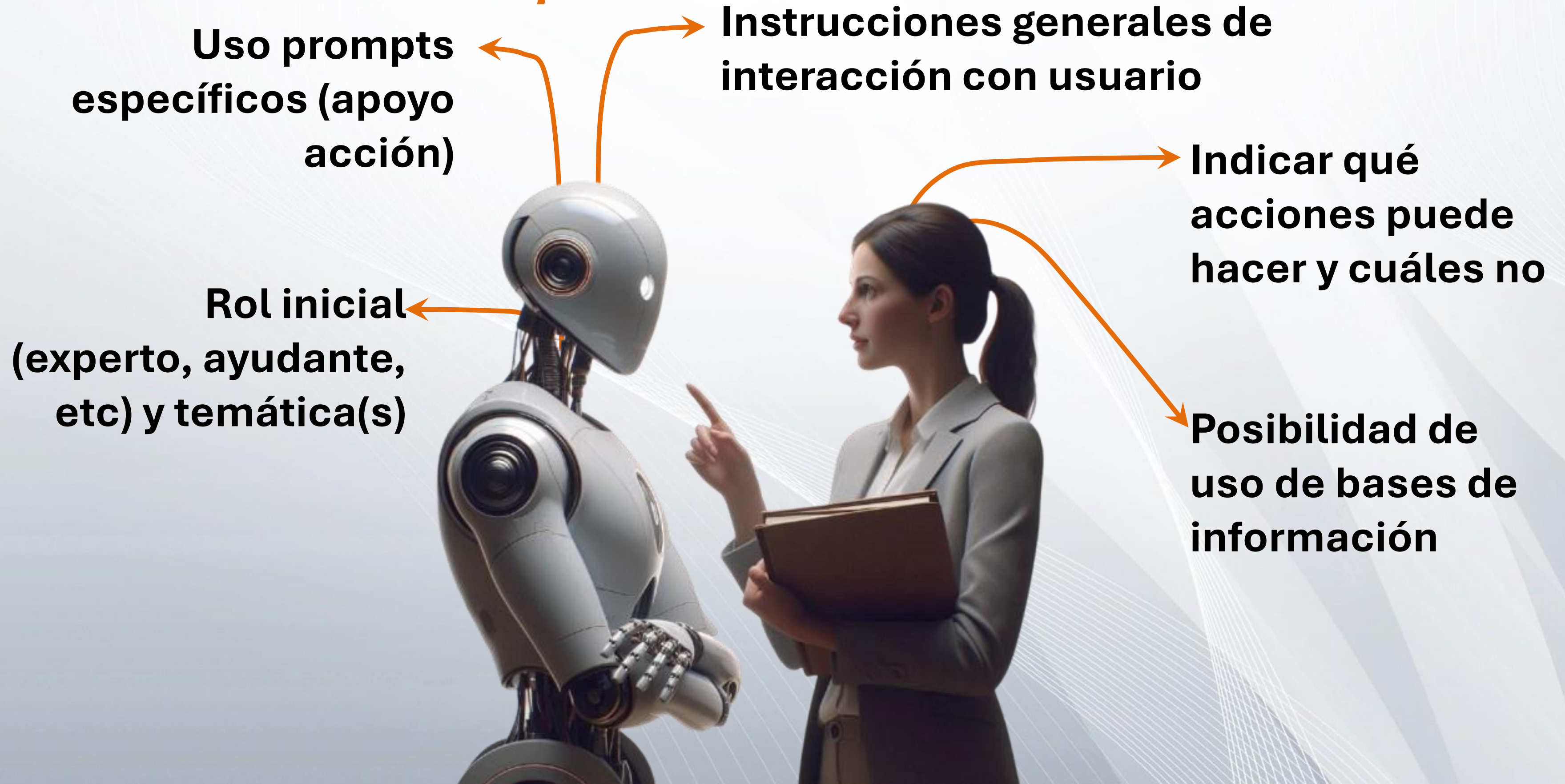
2.3 Algunos usos generales



2.4 Algunos usos específicos



2.5 Consideraciones para crearlos



2.6 Consideraciones pedagógicas para su creación



2.7 Limitaciones actuales

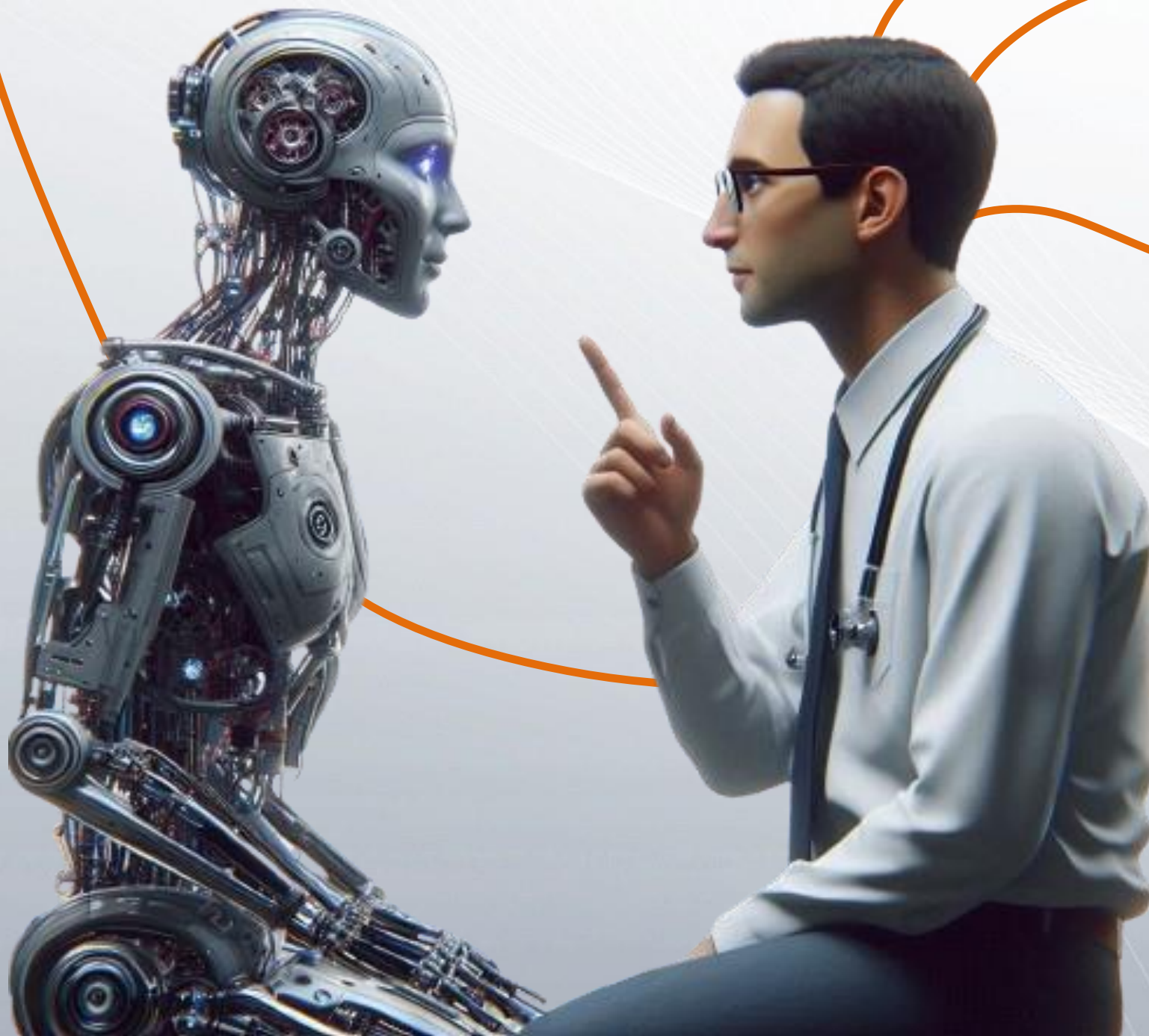
Usos varios, pero no reemplaza interacción y validación humana

Tienen tener sesgos y alucinaciones

Cada IA puede tener diferente comportamiento (según modelo de lenguaje)

Opciones de pagos vs cantidad de interacciones diarias en opciones gratuitas

De los asistentes a los agentes virtuales de IA



3.1 Su desarrollo tecnológico

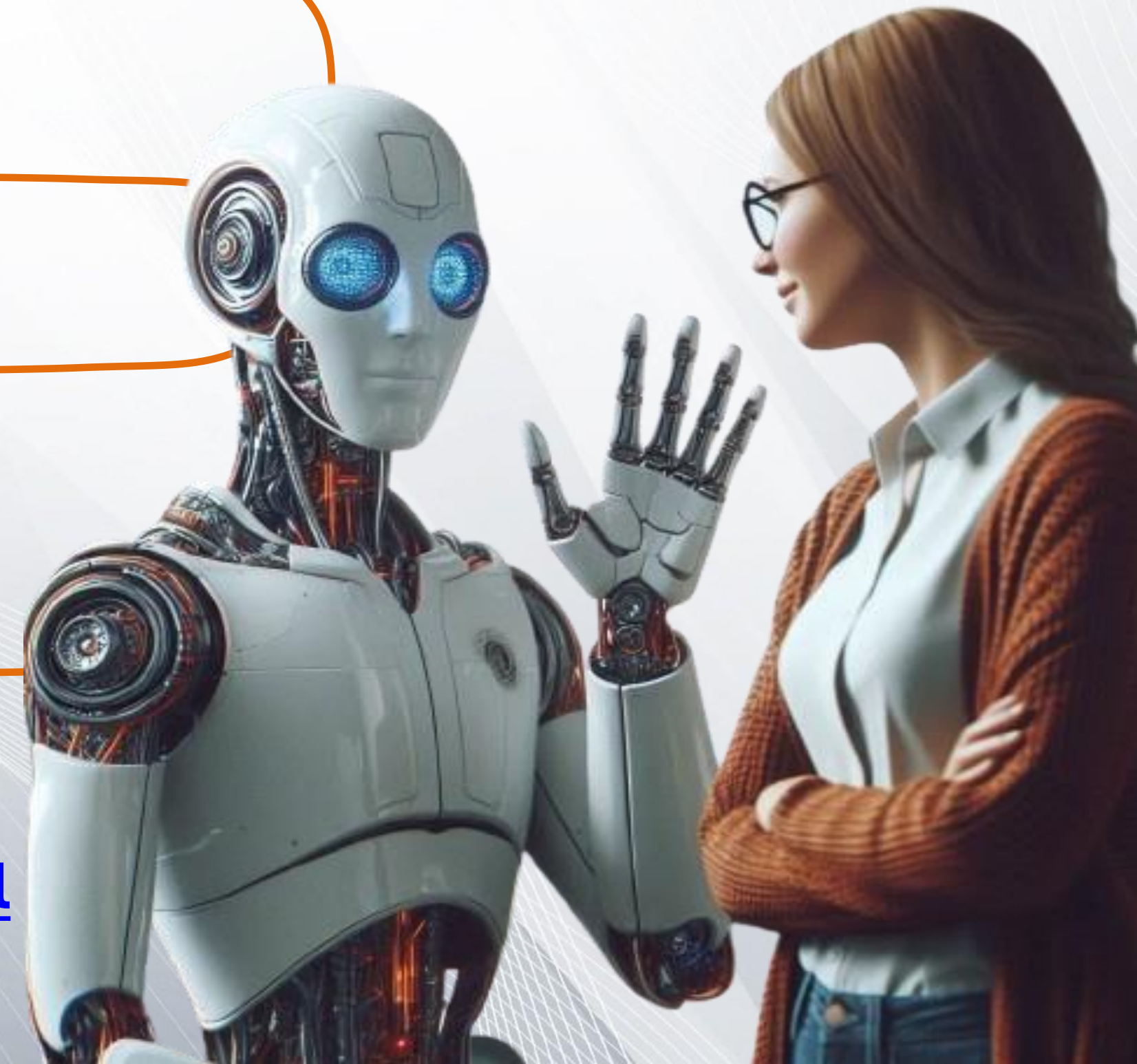
Ingresar a <https://poe.com/> y registrarse

Seleccionar “crear bot” y seleccionar función

Configurarlo (imagen, nombre, descripción, modelo, mensaje inicial, instrucciones, etc)

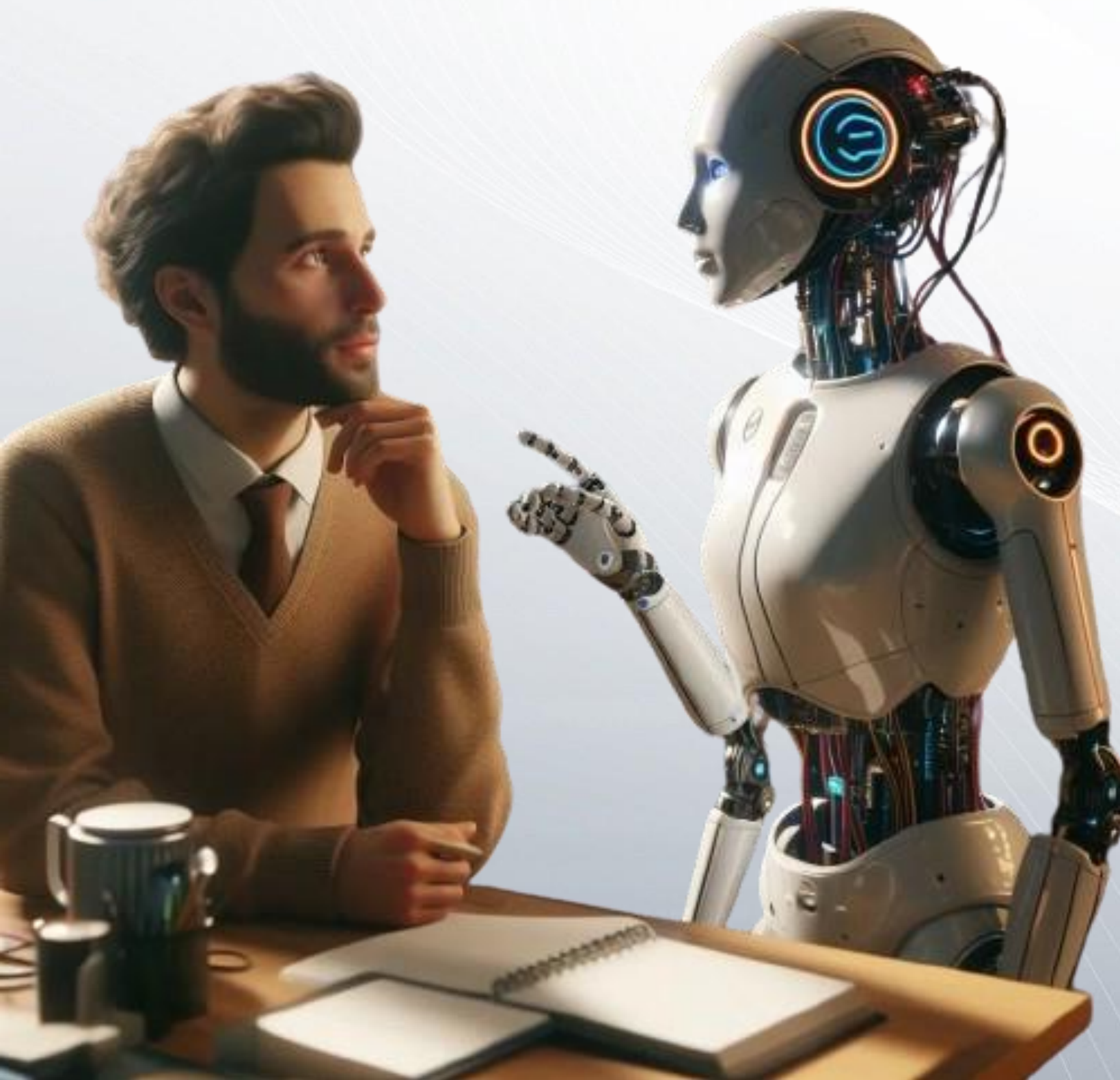
Hacer pruebas, validar y editar si es necesario. Compartir

[Acceso a tutorial](#)



4 PRÁCTICA INDEPENDIENTE

4.1 Creando un asistente de IA



- 1 Pensar en una necesidad pedagógica / profesional**
- 2 Diseñar que acciones podría realizar un asistente**
- 3 Crearlo en POE**
- 4 Probarlo y mejorarlo**
- 5 Socializarlo**

5 CONSOLIDACIÓN DEL APRENDIZAJE

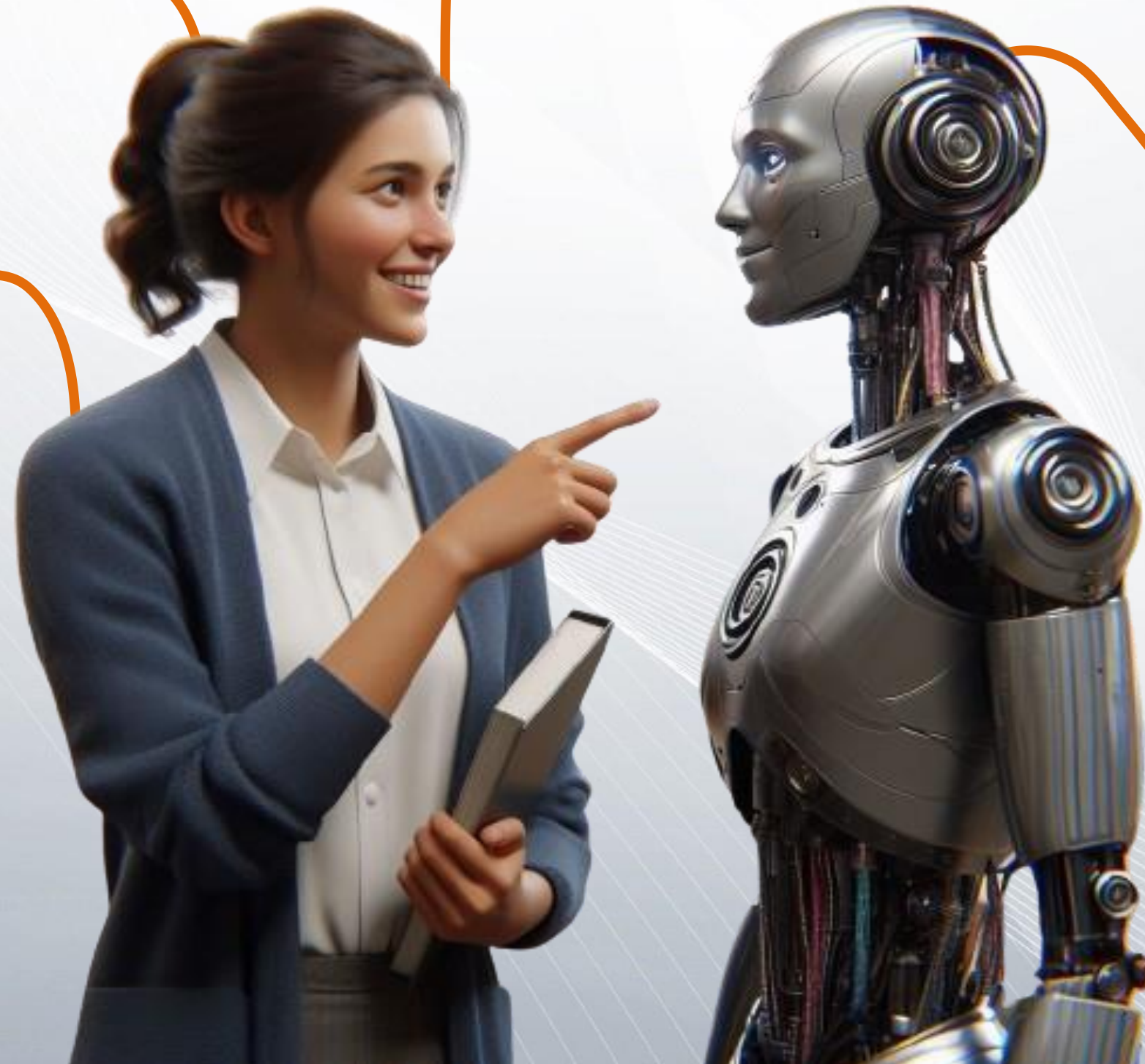
5.1 Sobre uso ético

Foco en el uso ético y promoción de la autoría humana

Promoción de la equidad, no discriminación, privacidad y transparencia

Aseguramiento del desarrollo de las habilidades en estudiantes y la responsabilidad

La IA es una poderosa herramienta tecnológica, pero debe enfocarse como un apoyo no como solución



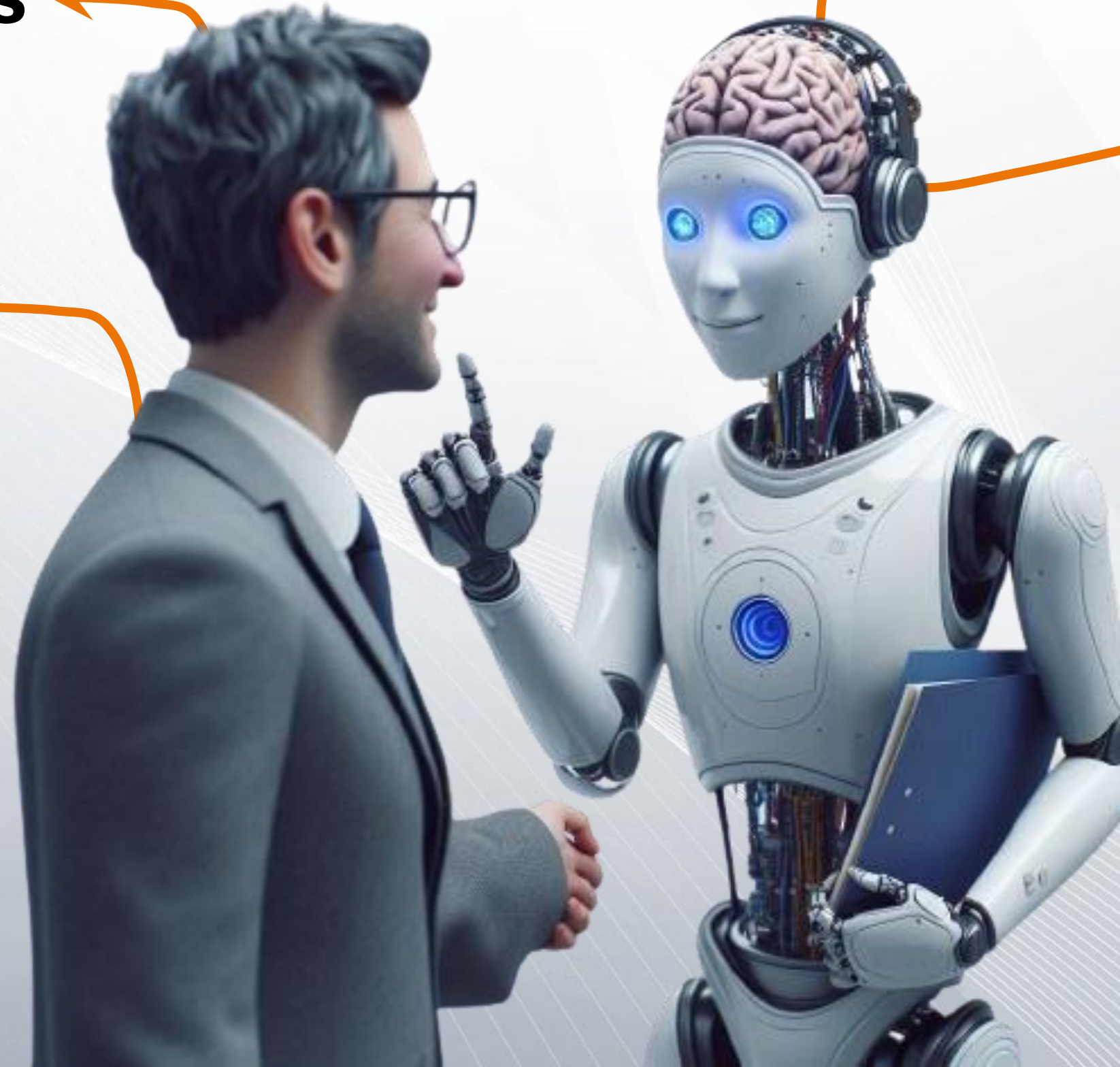
5.2 Consideraciones

Ver experiencias

**Explorar
opciones**

Hacer pruebas

Dejar registro



5.3 Revisando lo aprendido

Test



5.4 *Un recurso digital de apoyo*

Recurso digital sobre asistentes de IA



5.5 Recursos de apoyo

[50 prompts para apoyar la labor docente](#)

[Usos educativos IA](#)

[Usos educativos chatbot](#)

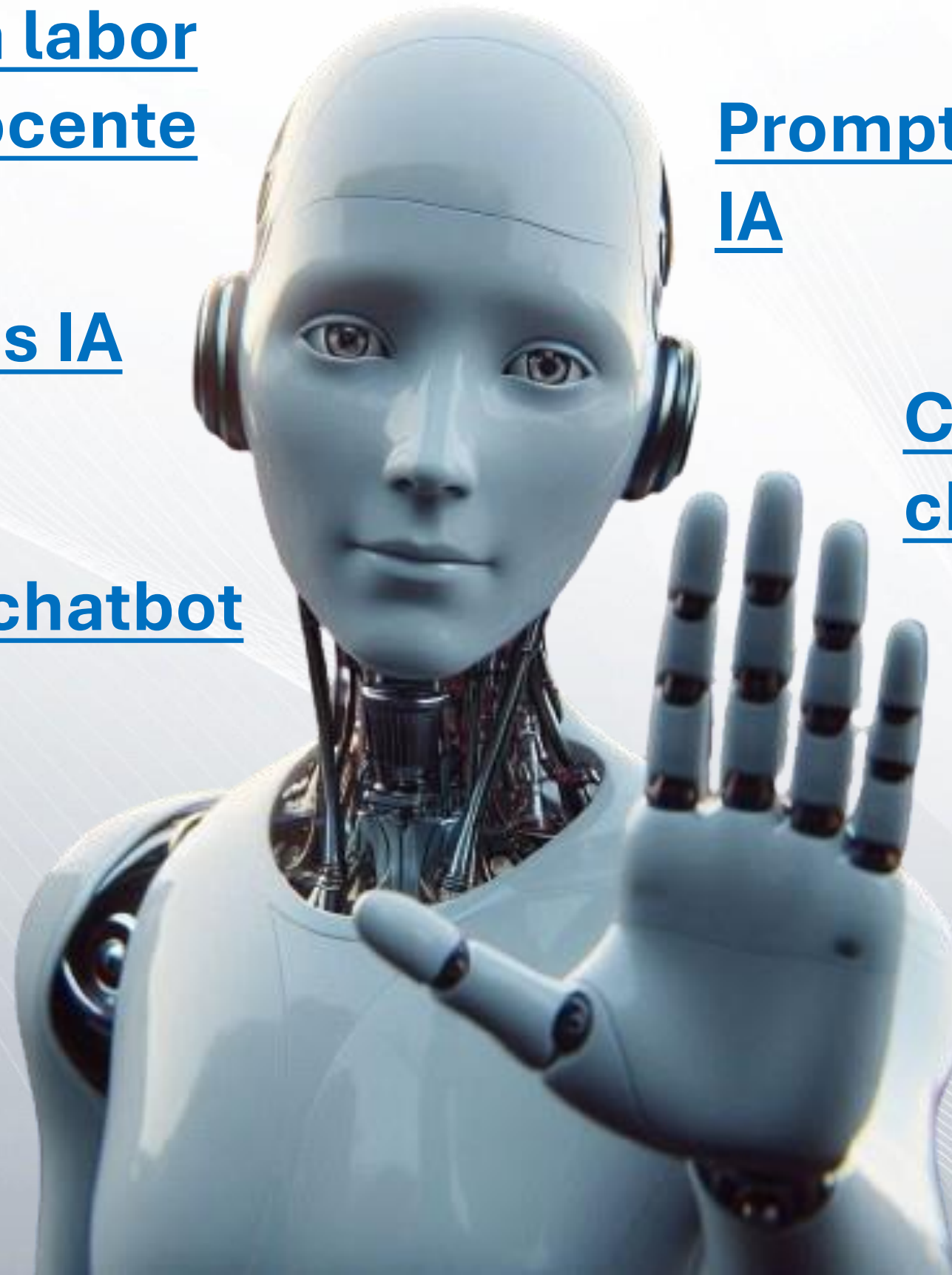
[Chatbot educativos](#)

[Prompts educativas para diversas IA](#)

[Crear nuestro propio chatbot](#)

[Tutorial POE](#)

[Más sobre IA](#)



6.1 Implementación de TIC en el currículum

- Definir necesidades de aprendizaje con TIC
- Definir habilidades TIC (ver marco FEDU)
- Definir distribución dentro del plan formativo y cursos
- Definir actividades
- Definir seguimiento y evaluación



6.2 Desarrollo de habilidades digitales en estudiantes



- **Relacionar habilidades con RAA del perfil de egreso**
- **Localizar los RAA dentro de las asignaturas**
- **Buscar trazabilidad**
- **Integrar mediante actividades**
- **Monitorear la habilidad dentro del curso y malla**
- **Evaluar**

6.3 Estrategias de implementación de TIC en clases



- **Definir la metodología**
- **Explorar cómo se puede favorecer del uso de tecnología**
- **Ver que herramientas se pueden implementar**
- **Planificar la metodología**
- **Implementar y evaluar**



Módulo 0 FEDU

Creación de asistentes educativos de IA y estrategias de implementación de tecnología e IA

Taller 3: 23 de abril 2025

Instituto de Educación y Lenguaje
Adrián Villegas Dianta
cvillegas@udla.cl
<https://adrianvillegasd.com>