



INSTITUTO SUPERIOR
DE FORMACIÓN DOCENTE
SALOMÉ UREÑA
ISFODOSU



UDLA
UNIVERSIDAD DE LAS AMÉRICAS

INSTITUTO DE
EDUCACIÓN Y LENGUAJE
FACULTAD DE EDUCACIÓN



ObIA-Educ
Observatorio sobre uso de IA en educación

ISFODOSU

*Ciclo de prácticas pedagógicas
novedosas con IA con fines educativos*

Taller 2: 4 de junio 2025

DISEÑO DE ASISTENTES VIRTUALES DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL

Adrián Villegas Dianta

cvillegas@udla.cl

<https://adrianvillegasd.com>



A

RESULTADO DE APRENDIZAJE



Crear asistentes virtuales basados en IA de apoyo educativo que brinden explicaciones, generen ejercicios prácticos y evalúen aprendizajes, integrando estos recursos de forma coherente con los contenidos de un curso **para fomentar la autonomía estudiantil**

B TEMARIO

- Introducción a los asistentes IA ①**
- Construcción asistentes IA ②**
- Actividad central ③**
- Cierre ④**



1 INTRODUCCIÓN A LOS ASISTENTES DE IA

1.1 ¿Qué sabemos de los asistentes de IA?



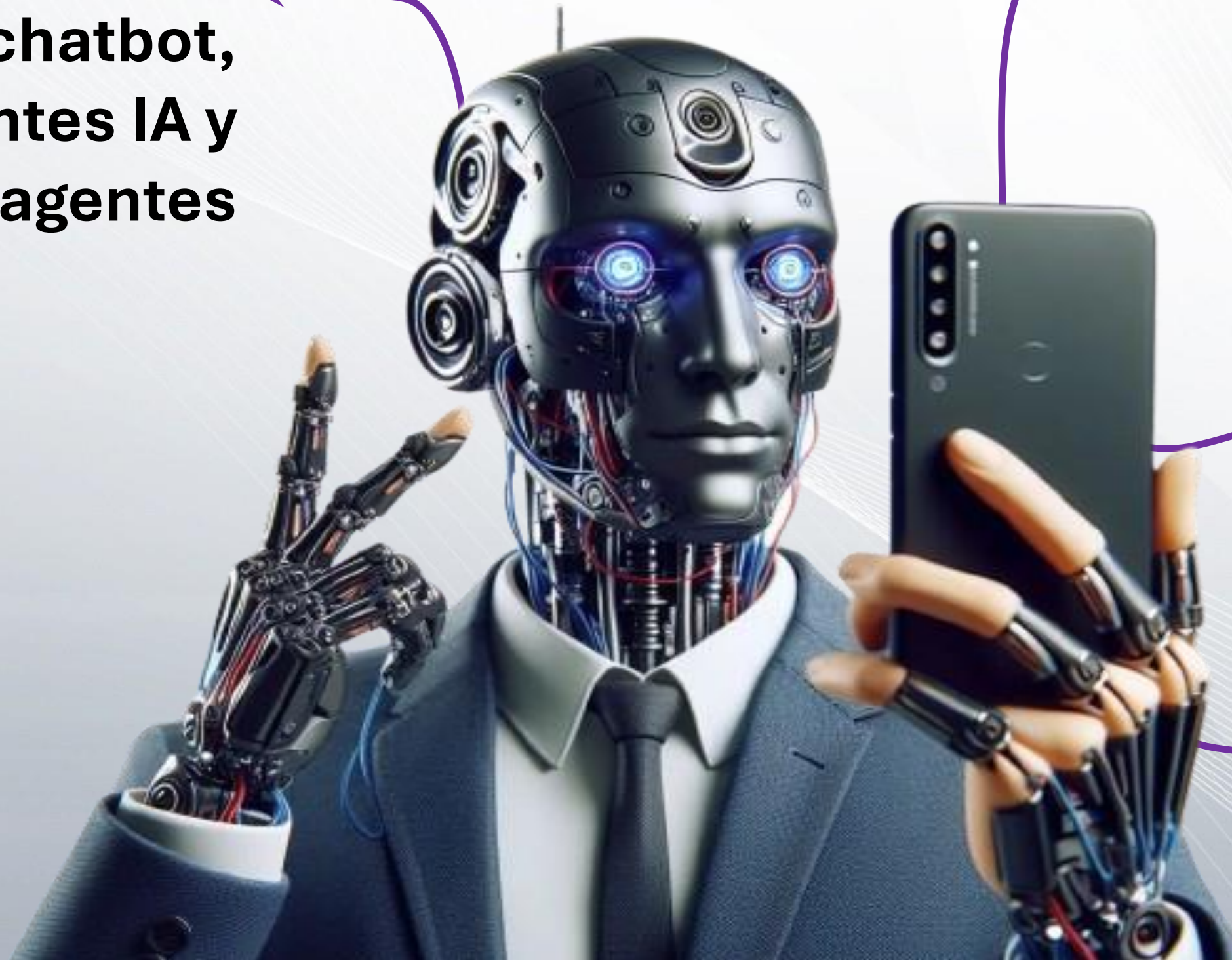
1.2 ¿Qué son los asistentes de IA?

Diferencias entre chatbot, asistentes IA y agentes

Programas de IA que interactúan con las personas mediante lenguaje natural y tienen aprendizaje automático

Sus capacidades dependen del modelo de IA

Hoy son multiformato



1.3 Revisando un ejemplo didáctico

<https://poe.com/creaescaperoom>



[Todos los asistentes virtuales educativos](#)

2 CONSTRUCCIÓN DE RECURSOS CON IA

2.1 ¿Cuáles son sus orígenes?



En 1966 se crea Eliza y en 1972 Parry basados en reglas y respuestas limitadas

En los '80 se usan para atención de clientes, en los '90 aparecen basados en web (pero limitados)

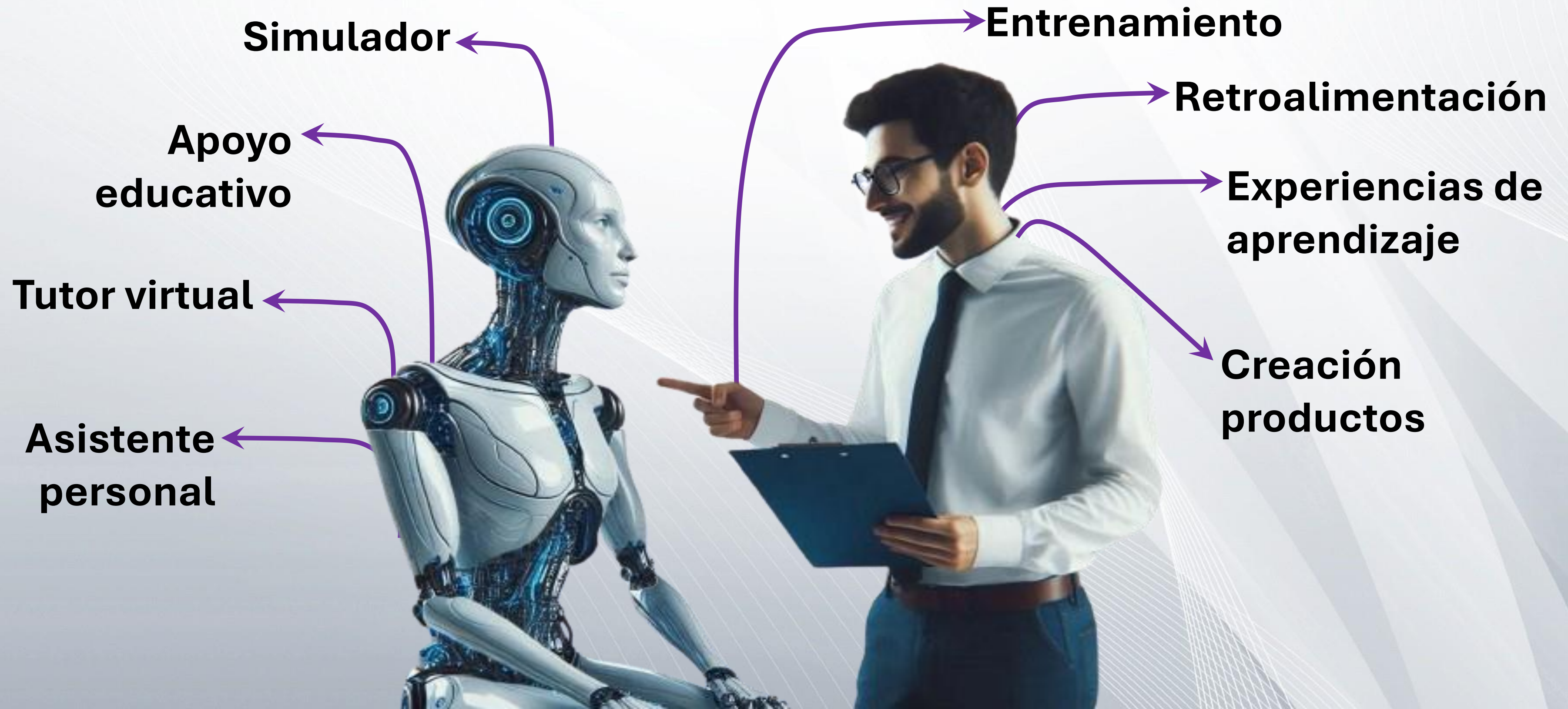
Desde 2000 aparecen los inteligentes con algoritmos de lenguaje natural (asistentes digitales)

Desde 2023 se usan los de aprendizaje automático y los basados en IA (tareas complejas)

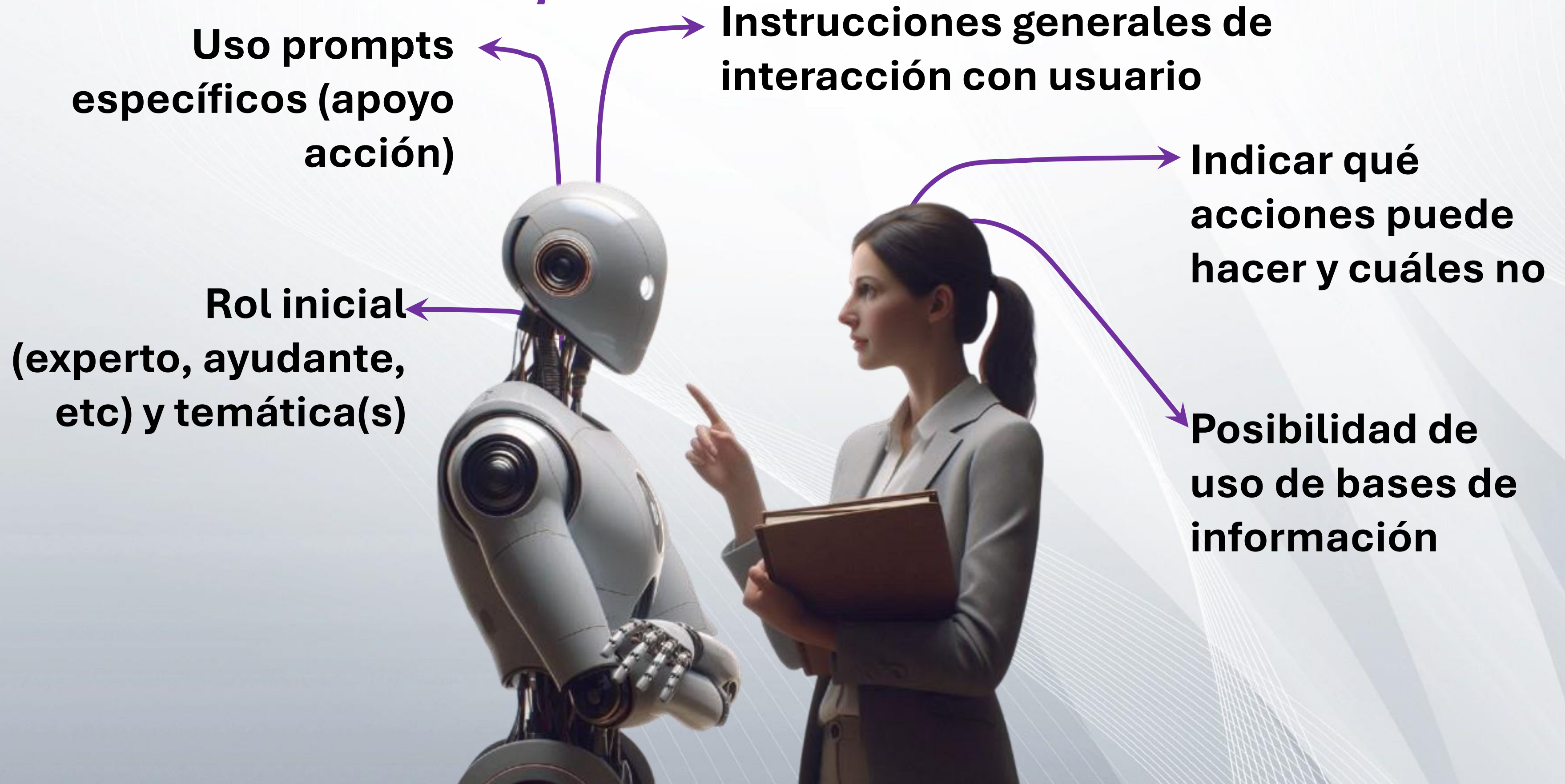
2.2 Algunos usos generales



2.3 Algunos usos específicos



2.4 Consideraciones para crearlos



2.5 Consideraciones pedagógicas para su creación



2.6 Limitaciones actuales

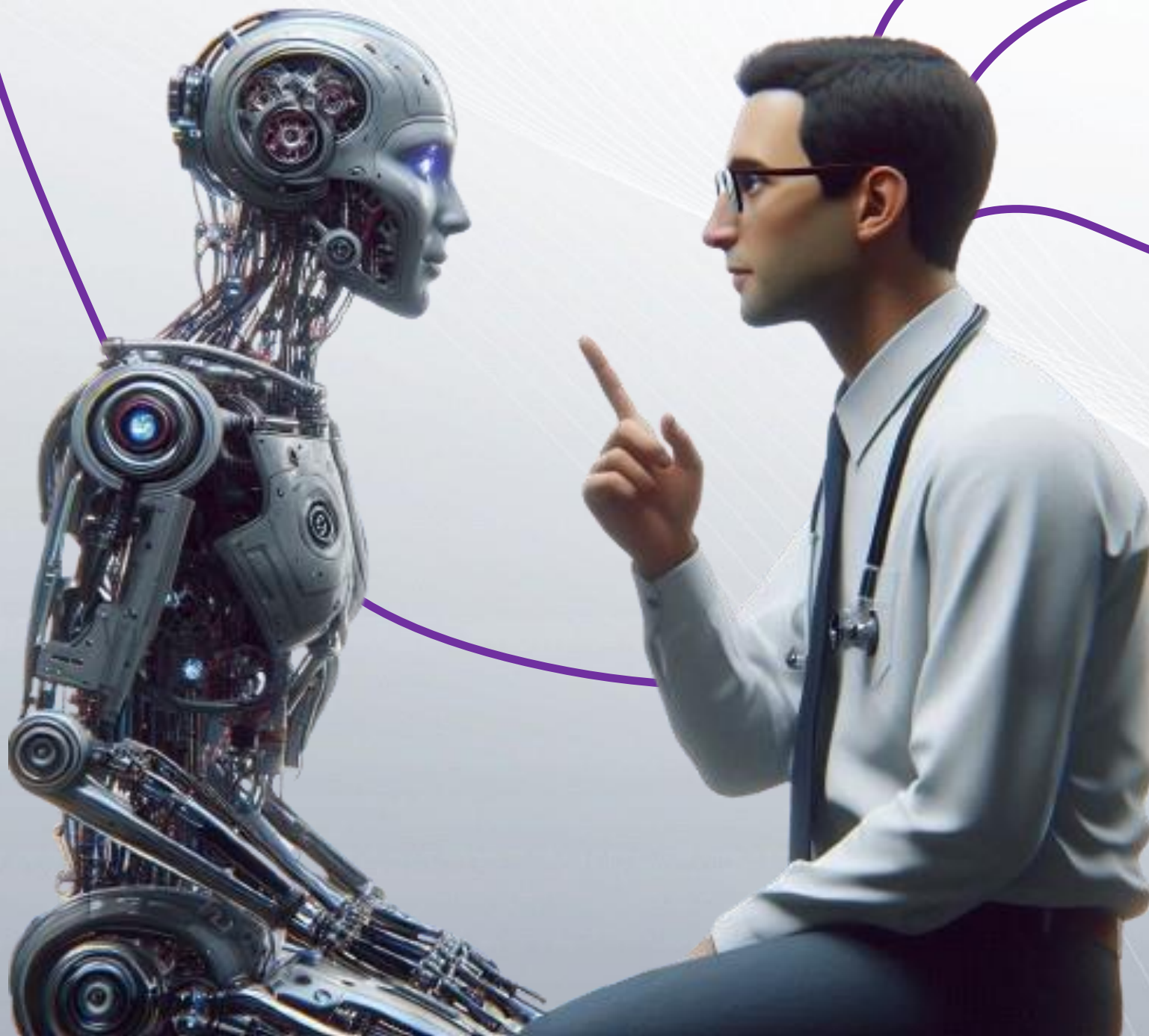
Usos varios, pero no reemplaza interacción y validación humana

Tienen tener sesgos y alucinaciones

Cada IA puede tener diferente comportamiento (según modelo de lenguaje)

Opciones de pagos vs cantidad de interacciones diarias en opciones gratuitas

De los asistentes a los agentes virtuales de IA



2.7 Su desarrollo tecnológico

Ingresar a <https://poe.com/> y registrarse

Seleccionar “crear bot” y seleccionar función

Configurarlo (imagen, nombre, descripción, modelo, mensaje inicial, instrucciones, etc)

Hacer pruebas, validar y editar si es necesario. Compartir

[Acceso a tutorial](#)



3

ACTIVIDAD CENTRAL

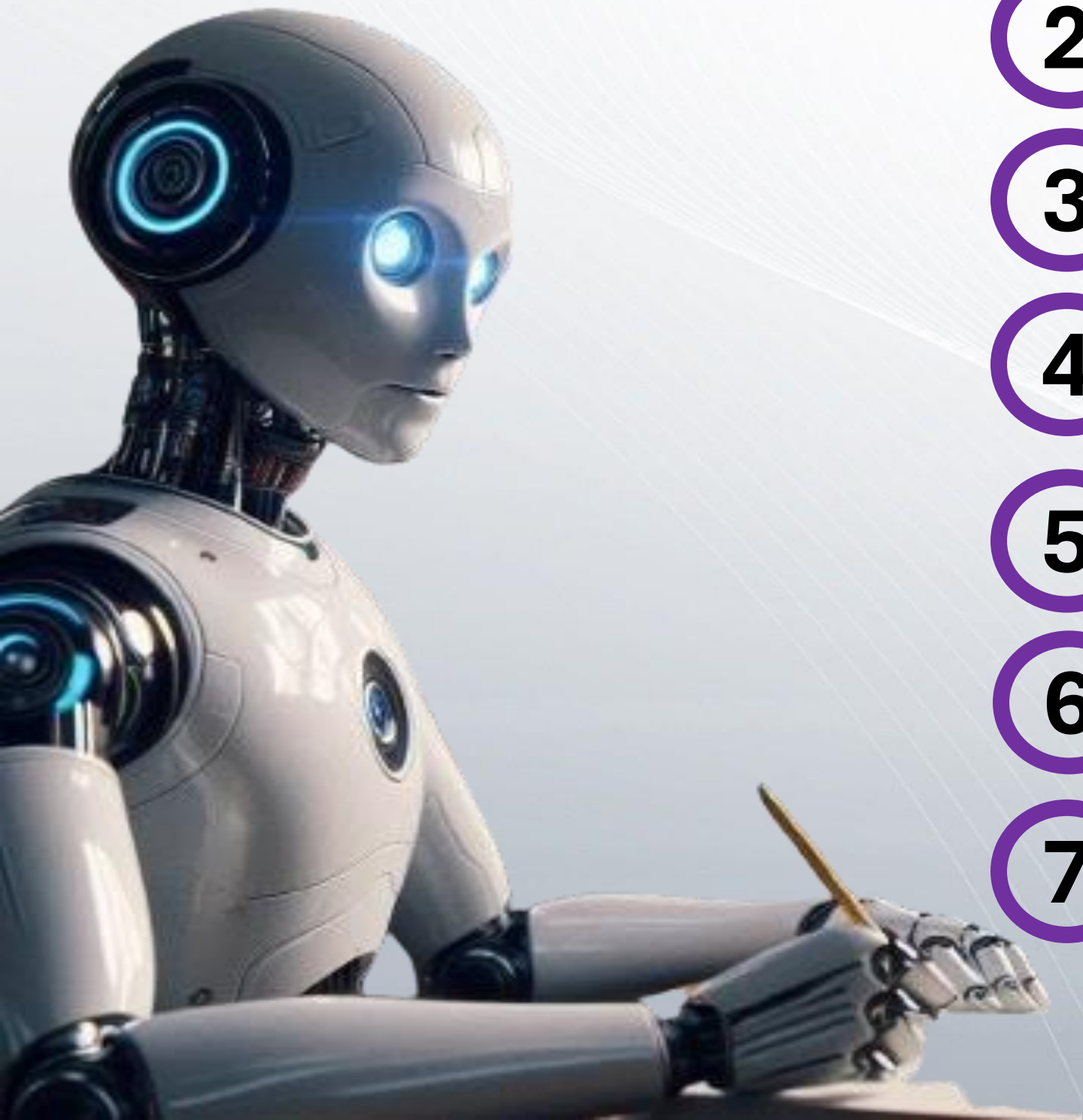
3.1 Construyendo nuestro asistente virtual



- 1 Pensar en una necesidad pedagógica / profesional**
- 2 Diseñar que acciones podría realizar un asistente**
- 3 Crearlo en POE**
- 4 Probarlo y mejorarlo**
- 5 Socializarlo**

3.2 Algunas ideas educativas

- 1 Test y casos a estudiantes**
- 2 Preguntas y/o evaluaciones docentes**
- 3 Asistente del curso**
- 4 Creadores de recursos, presentaciones, otros**
- 5 Retroalimentación / evaluación**
- 6 Creador de imágenes**
- 7 Asistente personal: redacción, traducción, bibliografía, análisis, etc**



4 CIERRE

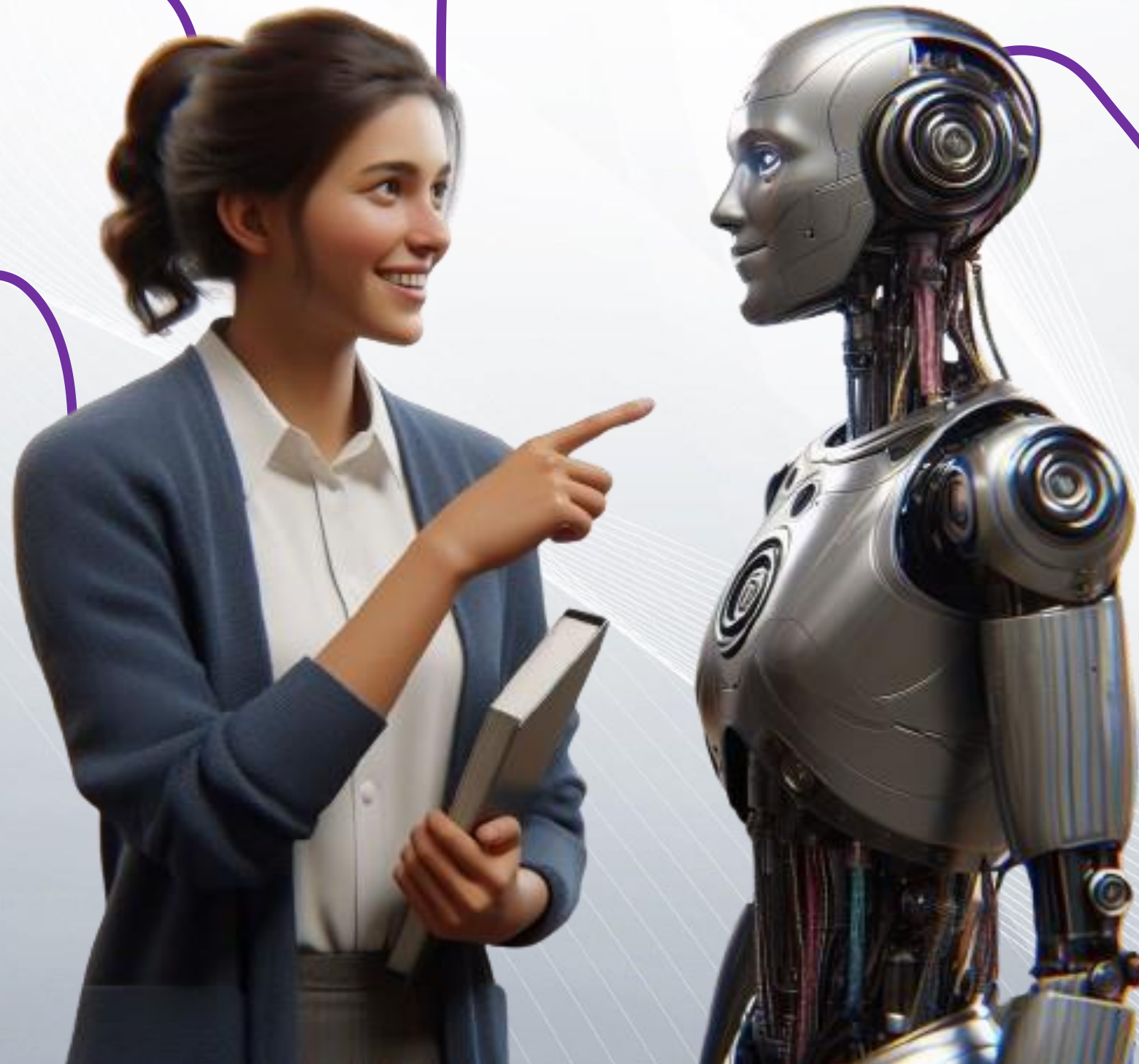
4.1 *Sobre uso ético*

Foco en el uso ético y promoción de la autoría humana

Promoción de la equidad, no discriminación, privacidad y transparencia

Aseguramiento del desarrollo de las habilidades en estudiantes y la responsabilidad

La IA es una poderosa herramienta tecnológica, pero debe enfocarse como un apoyo no como solución



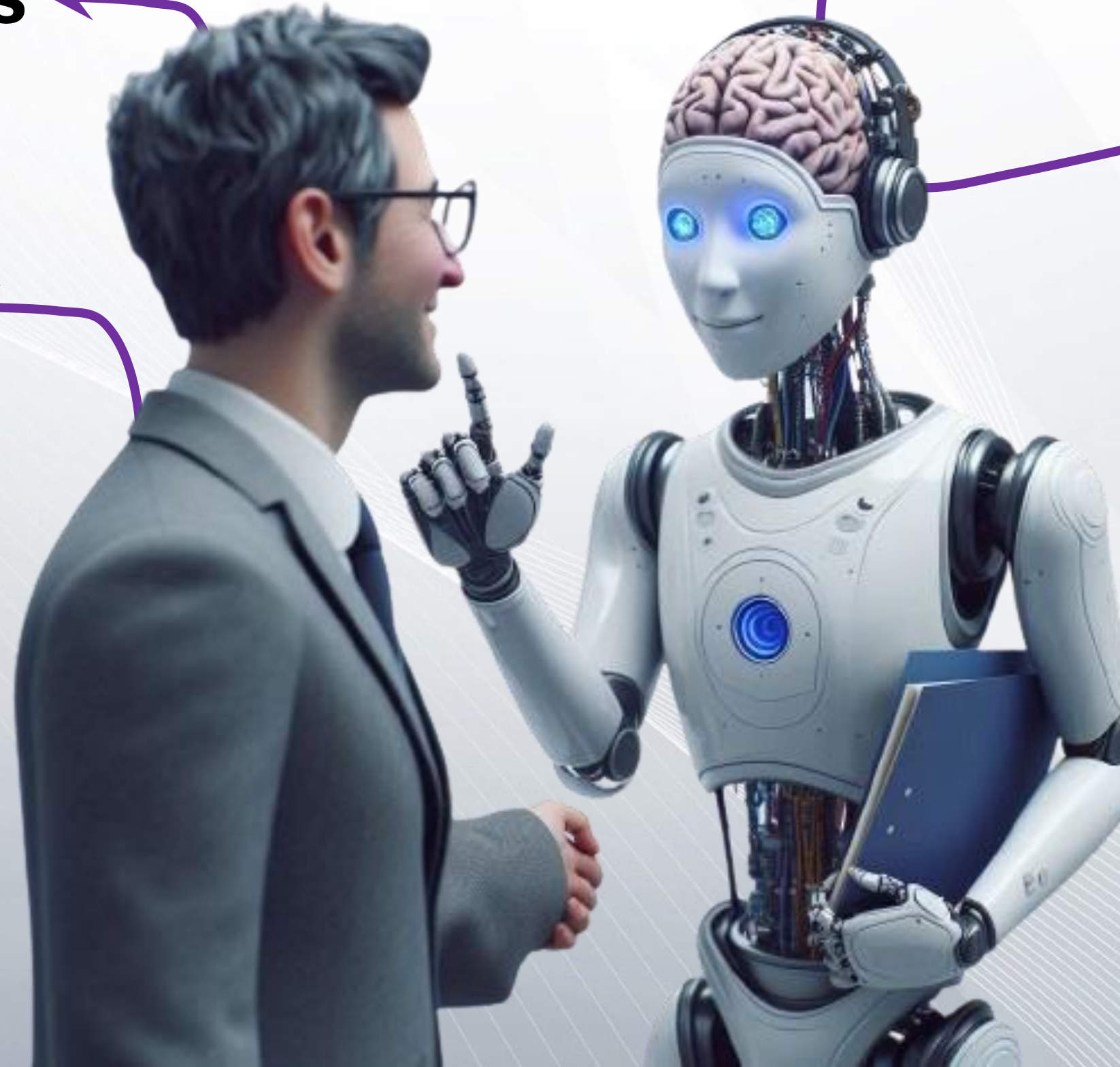
4.2 Consideraciones

Ver experiencias

**Explorar
opciones**

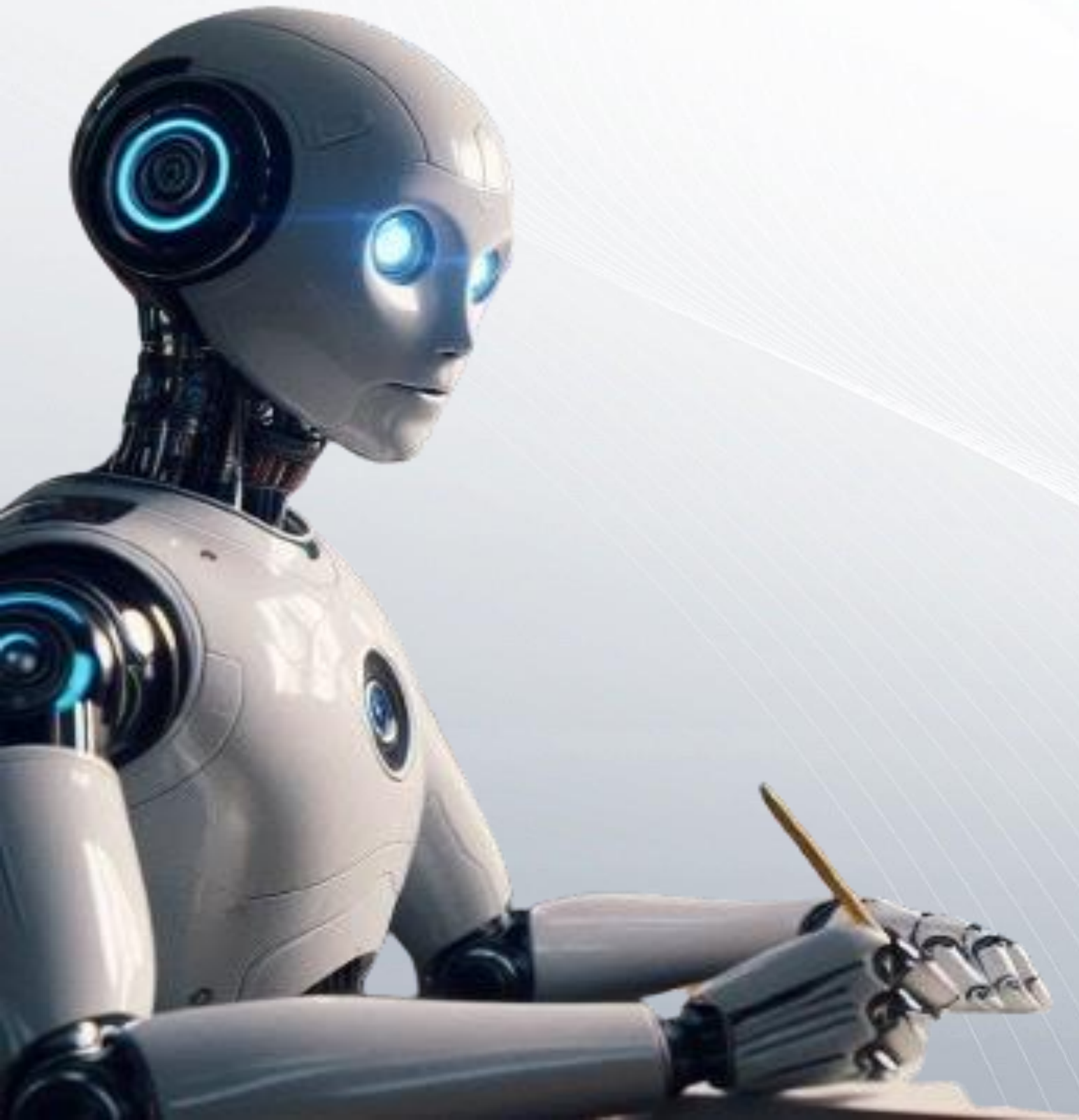
Hacer pruebas

Dejar registro



4.3 Revisando lo aprendido

[Test](#)



4.4 *Un recurso digital de apoyo*

Recurso digital sobre asistentes de IA



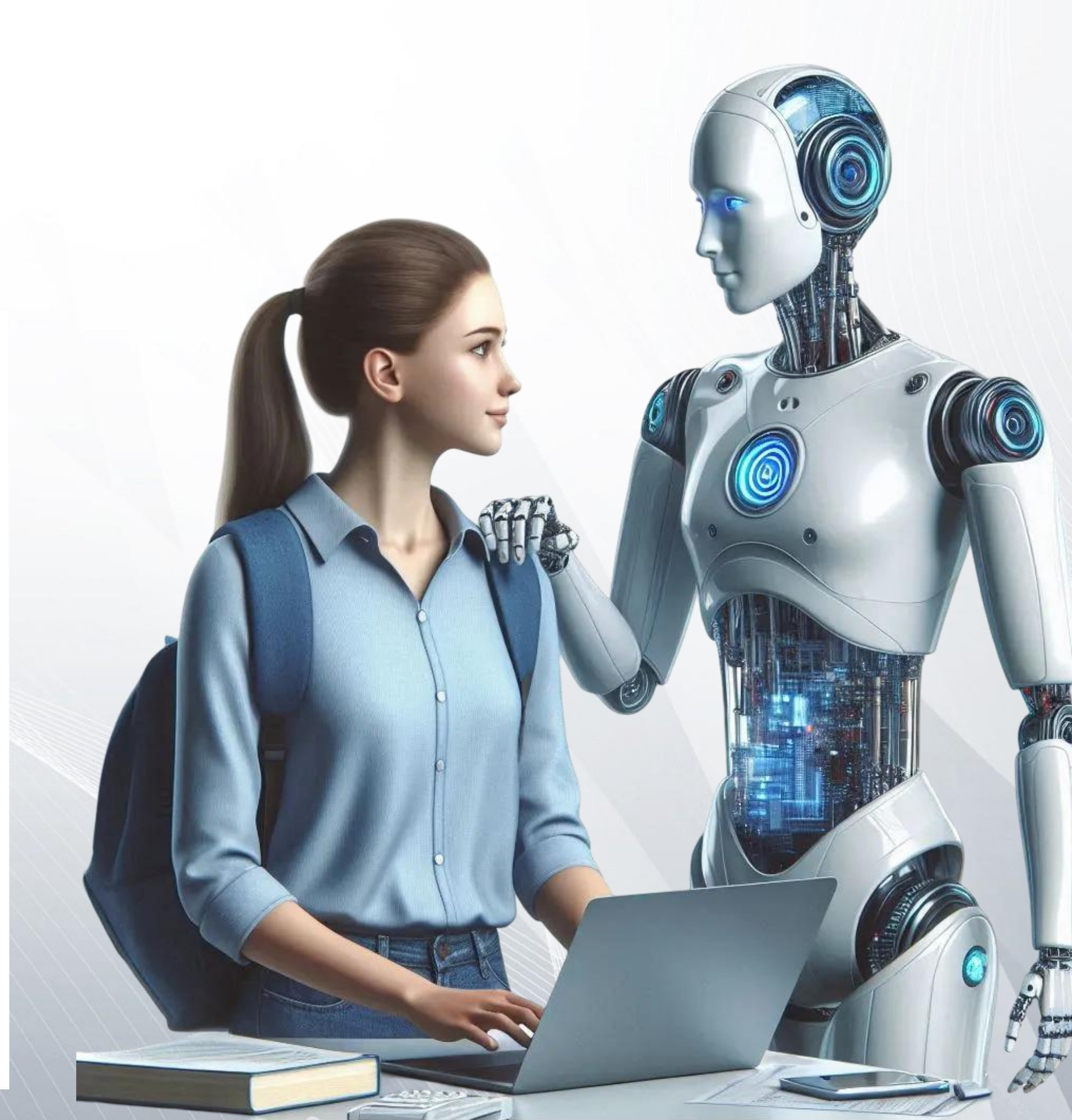
4.5 Nuevas percepciones

¿Qué tipo de asistentes podemos crear para nuestros estudiantes o necesidades? ([Acceso](#))



4.6 Evaluando la sesión

Encuesta: [\(Acceso\)](#)





INSTITUTO SUPERIOR
DE FORMACIÓN DOCENTE
SALOMÉ UREÑA
ISFODOSU



UDLA
UNIVERSIDAD DE LAS AMÉRICAS

INSTITUTO DE
EDUCACIÓN Y LENGUAJE
FACULTAD DE EDUCACIÓN



ObIA-Educ
Observatorio sobre uso de IA en educación



Gracias por su atención

Adrián Villegas Dianta
cvillegas@udla.cl
<https://adrianvillegasd.com>