



INSTITUTO SUPERIOR
DE FORMACIÓN DOCENTE
SALOMÉ UREÑA
ISFODOSU



UDLA
UNIVERSIDAD DE LAS AMÉRICAS

INSTITUTO DE
EDUCACIÓN Y LENGUAJE
FACULTAD DE EDUCACIÓN



ObIA-Educ
Observatorio sobre uso de IA en educación

ISFODOSU

*Ciclo de prácticas pedagógicas
novedosas con IA con fines educativos*

Taller 3: 2 de julio 2025

DESARROLLO DE EVALUACIONES CON APOYO DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL

Adrián Villegas Dianta

cvillegas@udla.cl

<https://adrianvillegasd.com>



A

RESULTADO DE APRENDIZAJE



Desarrollar instrumentos evaluativos automatizados (cuestionarios adaptativos, rúbricas, etc.) con **herramientas de IA**, identificando y reflexionando sobre los límites éticos, técnicos y pedagógicos de la corrección automatizada.

B TEMARIO

- Introducción evaluación con IA ①**
- Opciones de evaluación con IA ②**
- Actividad central ③**
- Cierre ④**



1 INTRODUCCIÓN A LA EVALUACIÓN CON IA

1.1 Revisando nuestras prácticas / creencias



**¿Hacemos evaluaciones con apoyo de IA?
o ¿qué tipo de evaluaciones podemos
hacer con IA?**

**¿Qué podemos evaluar con IA (formativo
y/o sumativo?)**

**¿Cómo podemos apoyar nuestro rol
evaluador con IA?**

**¿Qué consideraciones debemos tener
para evaluar con IA?**

1.2 Algunas consideraciones para evaluar con IA



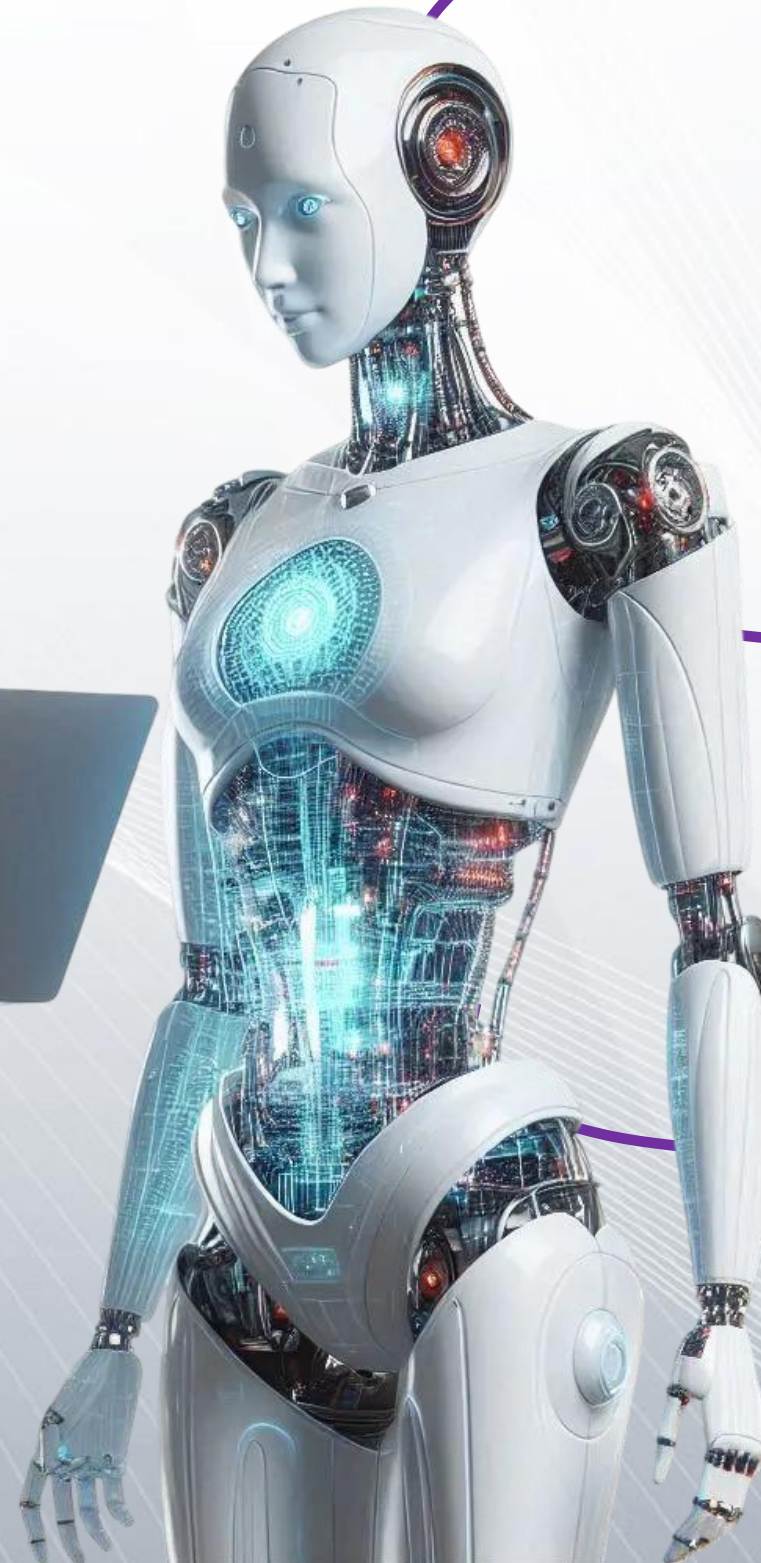
2 OPCIONES DE EVALUACIÓN CON IA

2.1 Caminos para integrar IA al proceso de construcción

Construcción con apoyo de la IA (ayuda en la elaboración)



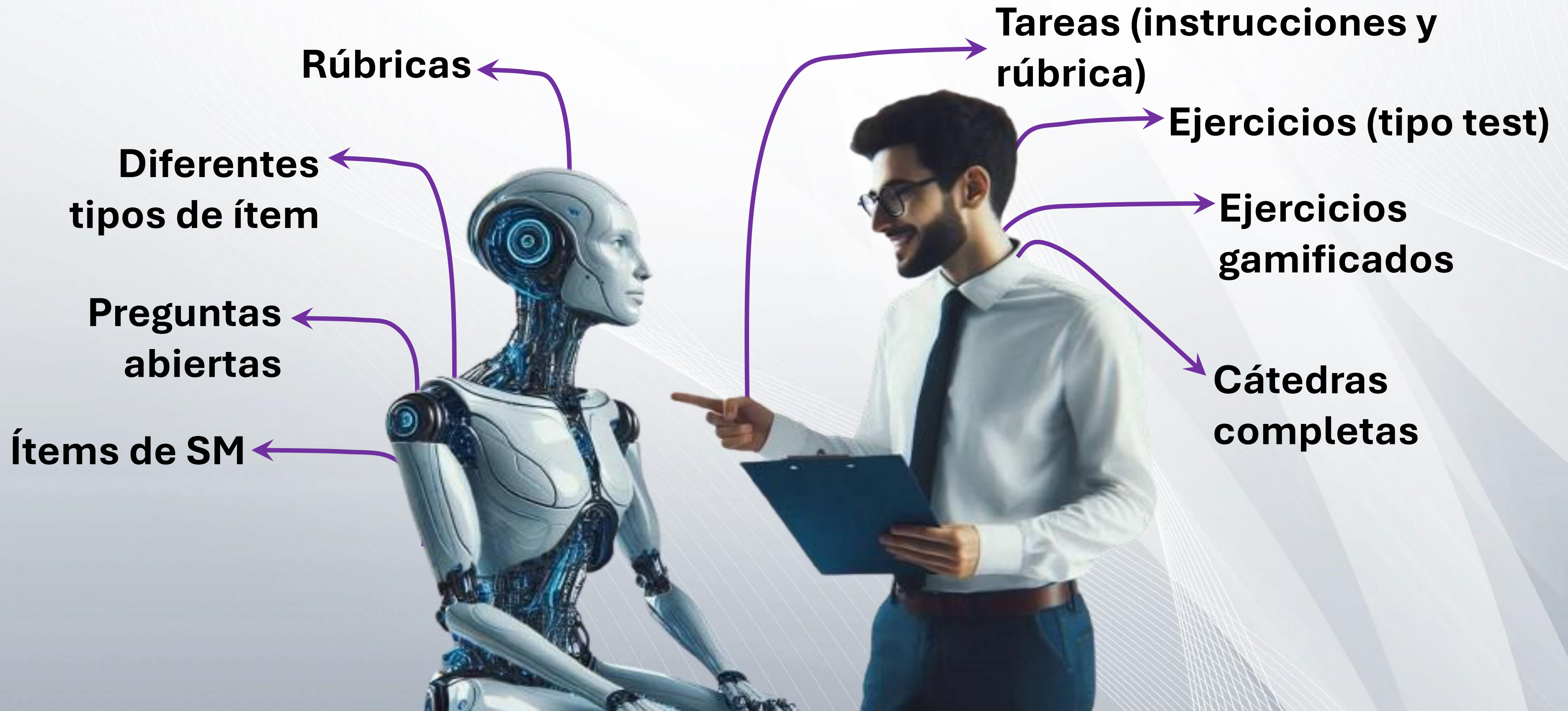
Construcción automatizada (completa) del instrumento directamente con un modelo de IA



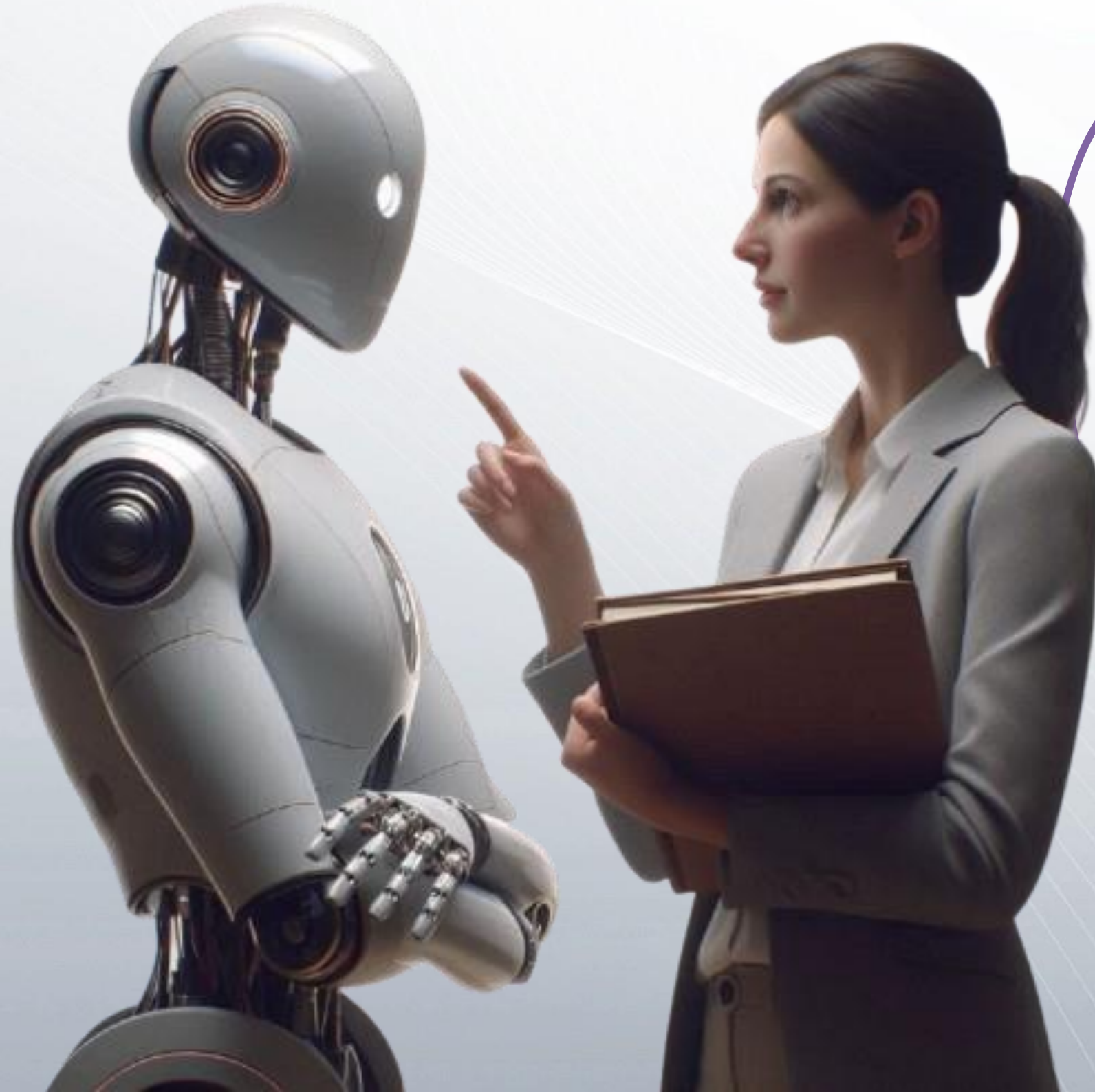
Punto medio con construcción de un asistente de IA propio

Uso de asistentes externos

2.2 Algunos productos específicos de evaluación con IA



2.3 Creando preguntas de SM y rúbricas con asistentes



Asistente de construcción de preguntas de SM

(<https://chatgpt.com/g/g-6790355ac6688191b25de0d2bf1df6f3-asistente-ia-para-preguntas-de-sm>)

Asistente de creación de rúbricas

(<https://chatgpt.com/g/g-67902cba32008191994bbc97e190e429-asistente-ia-para-rubricas-evaluativas>)

2.4 Creando ejercicios evaluativos (y gamificados) con IA

Educaplay

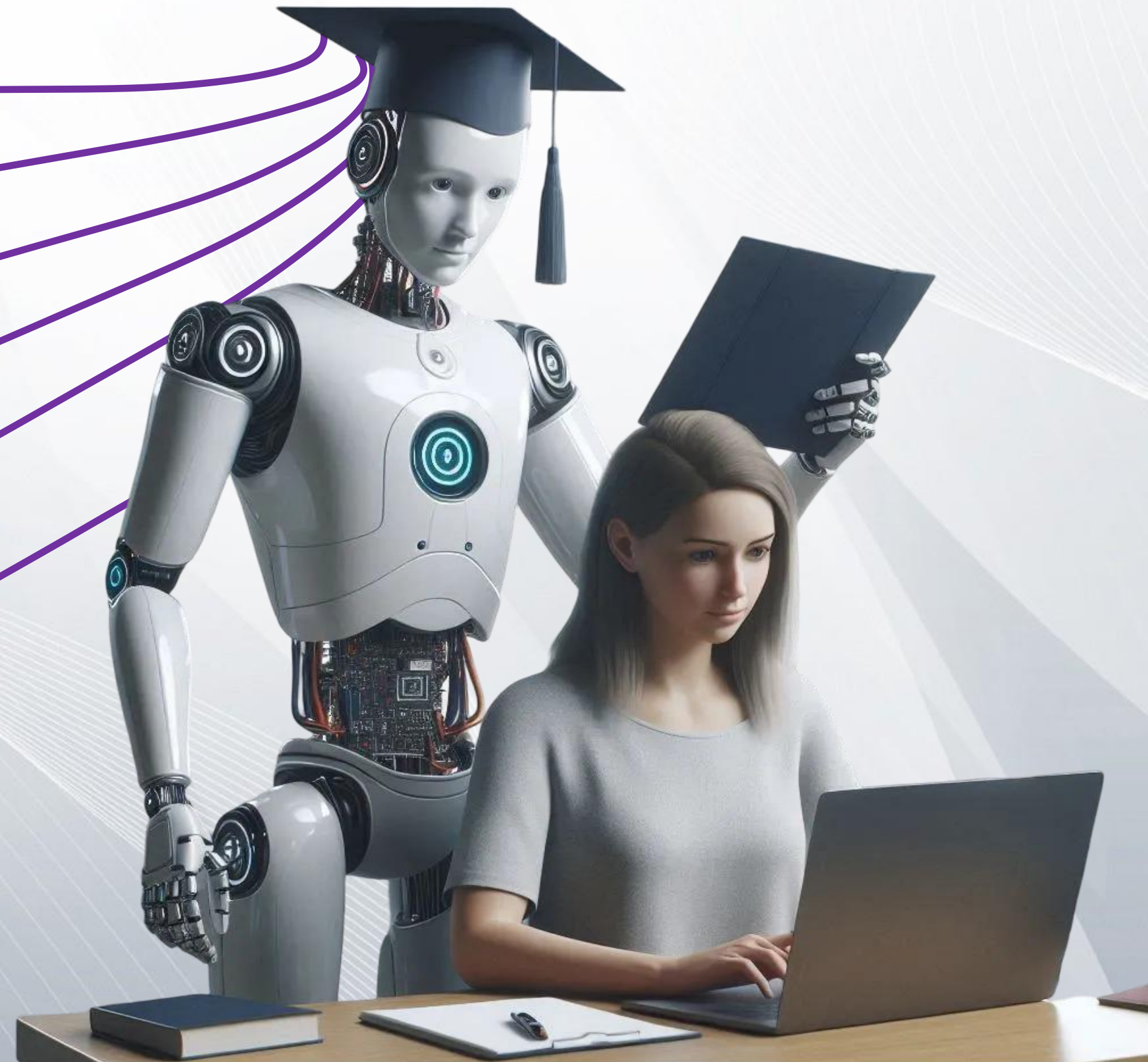
Claude / POE (artefactos)

Lovable

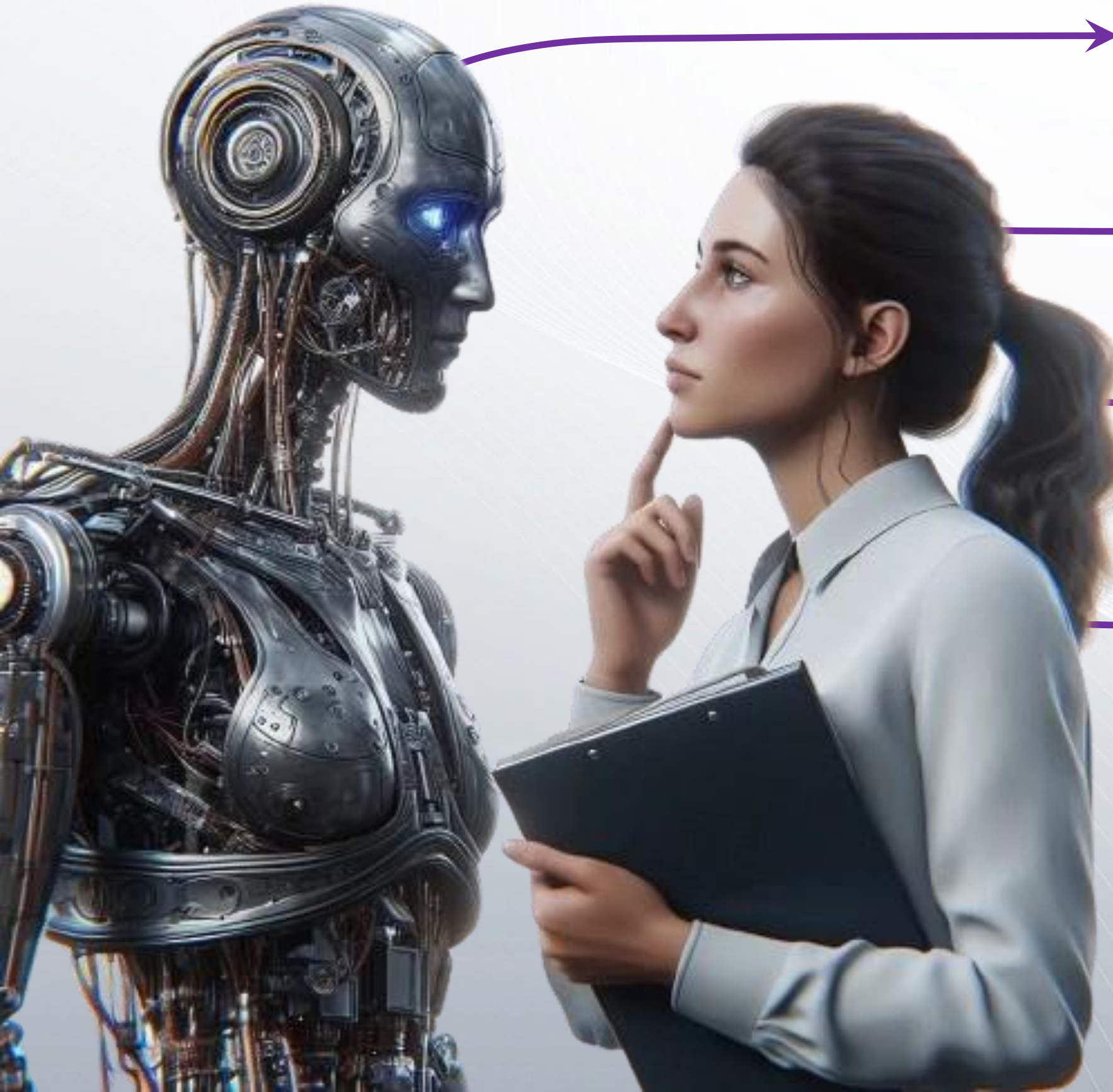
Qwen / Deepseek

Gemini

**Cualquier IA que maneje
HTML + opción de publicar
HTML (ej: Google Sites)**



2.5 Creando una evaluación de cátedra/prueba completa



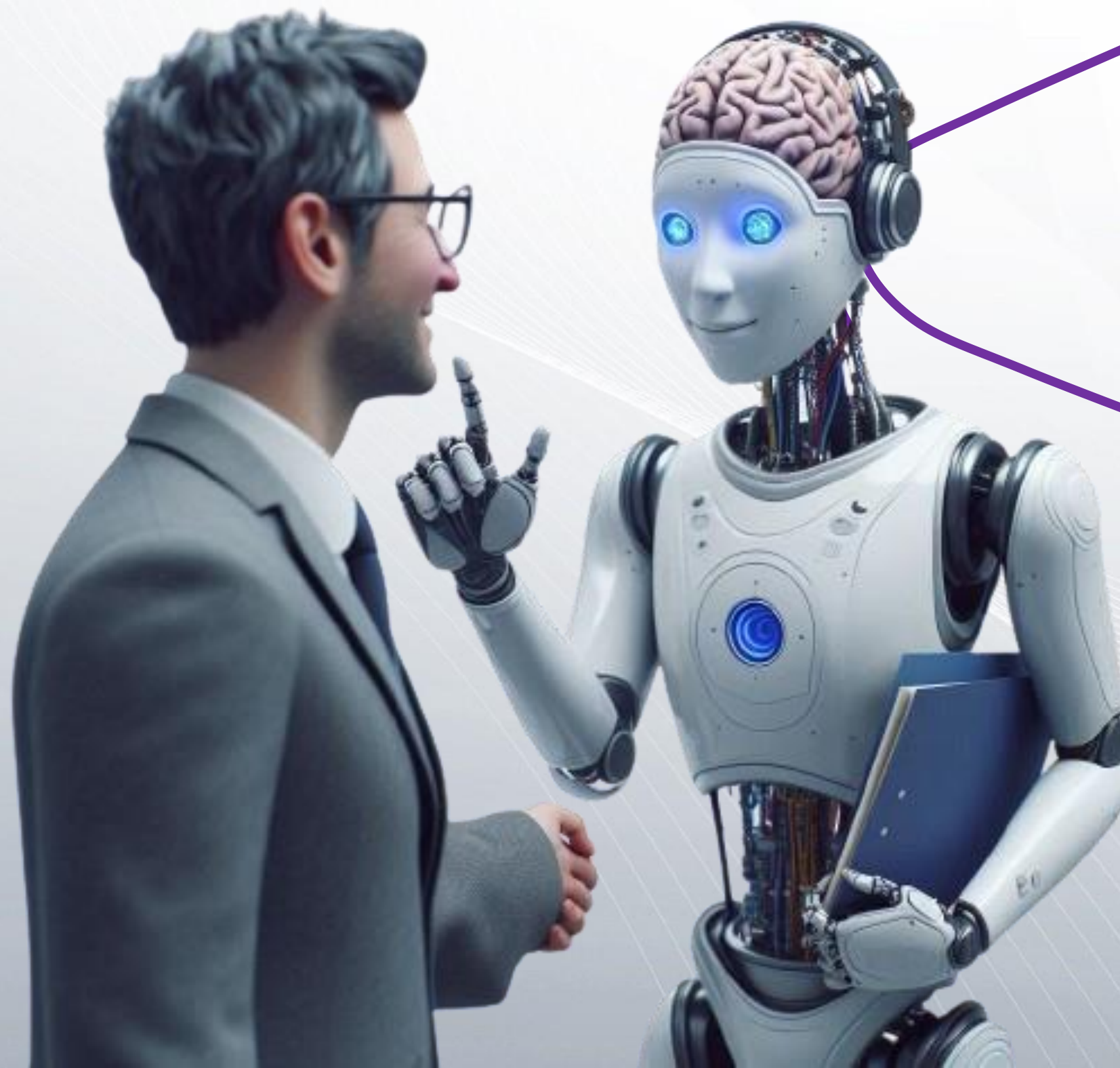
→ **Ingresar al asistente** (<https://chatgpt.com/g/g-682142918c008191ba7d35c0b683d105-asistente-virtual-ia-para-creacion-de-catedras>)

→ **Probar opciones de construcción de ítem**

→ **Probar opciones de construcción de secciones**

→ **Probar opciones de construcción de evaluación completa**

2.6 Creando experiencias de aprendizaje



**Asistente de aventuras
conversacionales**

(<https://poe.com/aventuraconversacion>)

**Asistente de escape room
digitales** (<https://poe.com/creaescaperoom>)

3

ACTIVIDAD CENTRAL

3.1 Construyendo un ejercicio gamificado con IA



- ① Ingresar a una IA y construir un ejercicio**
- ② Debe ser de 5 alternativas y gamificado**
- ③ Mejorar / guardar la propuesta**
- ④ Analizar y evaluar propuesta**
- ⑤ Socializar su análisis**

3.2 Creando evaluaciones adaptativas

Ingresar a <https://poe.com/>, registrarse y “crear bot”

Generar propuesta de asistente que cree test a estudiantes y se “adapte” a su desempeño

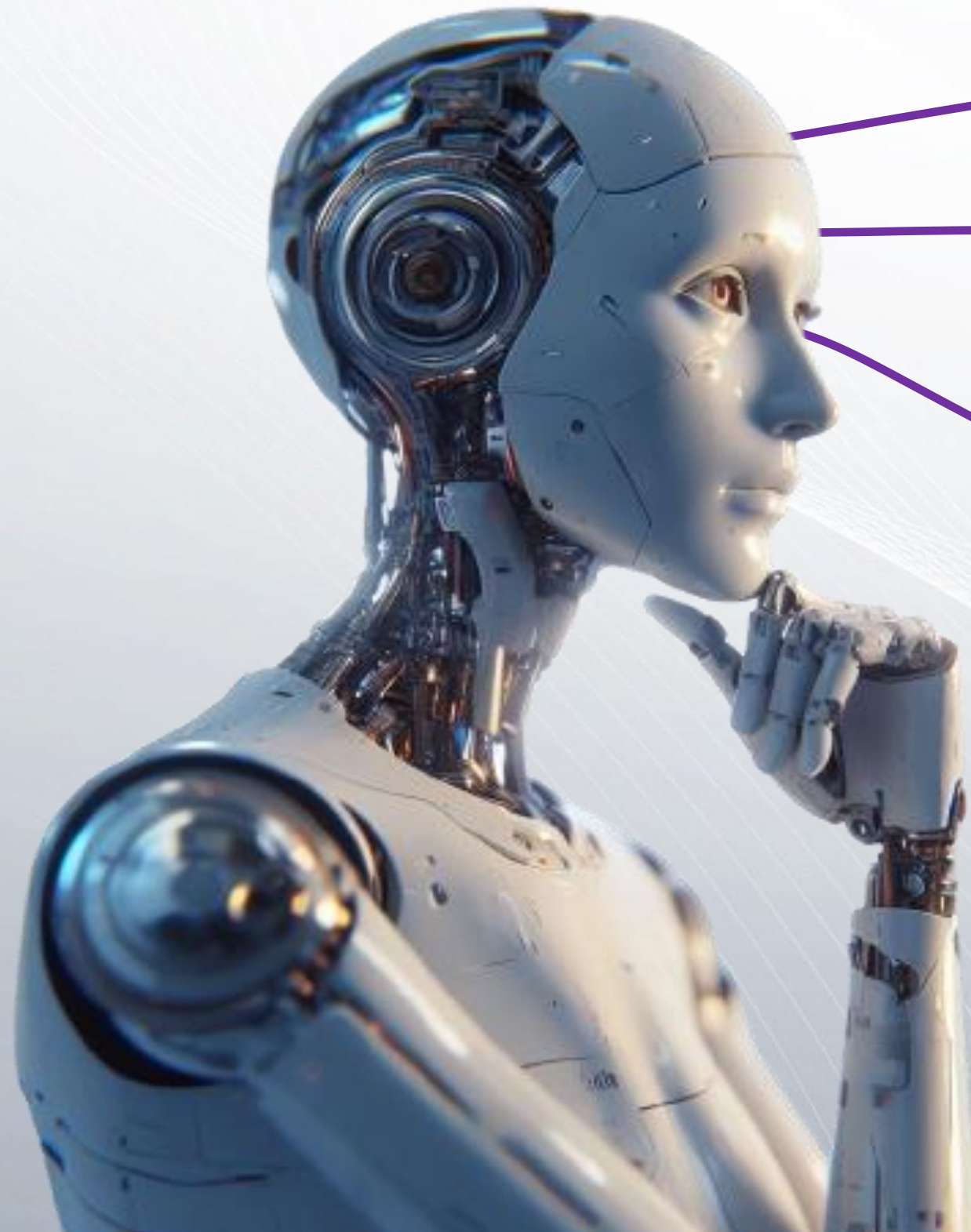
Configurarlo (imagen, nombre, descripción, modelo, mensaje inicial, instrucciones, etc)

Hacer pruebas, validar y editar si es necesario. Compartir

[Acceso a tutorial](#)



3.3 Algunas interrogantes de la evaluación con IA



¿Cómo evaluar con apoyo de IA?

¿Cómo integramos IA en los trabajos que deben hacer los estudiantes?

¿Qué es posible de automatizar en la evaluación a estudiantes con IA?

4 CIERRE

4.1 *Sobre uso ético de la IA en evaluación*



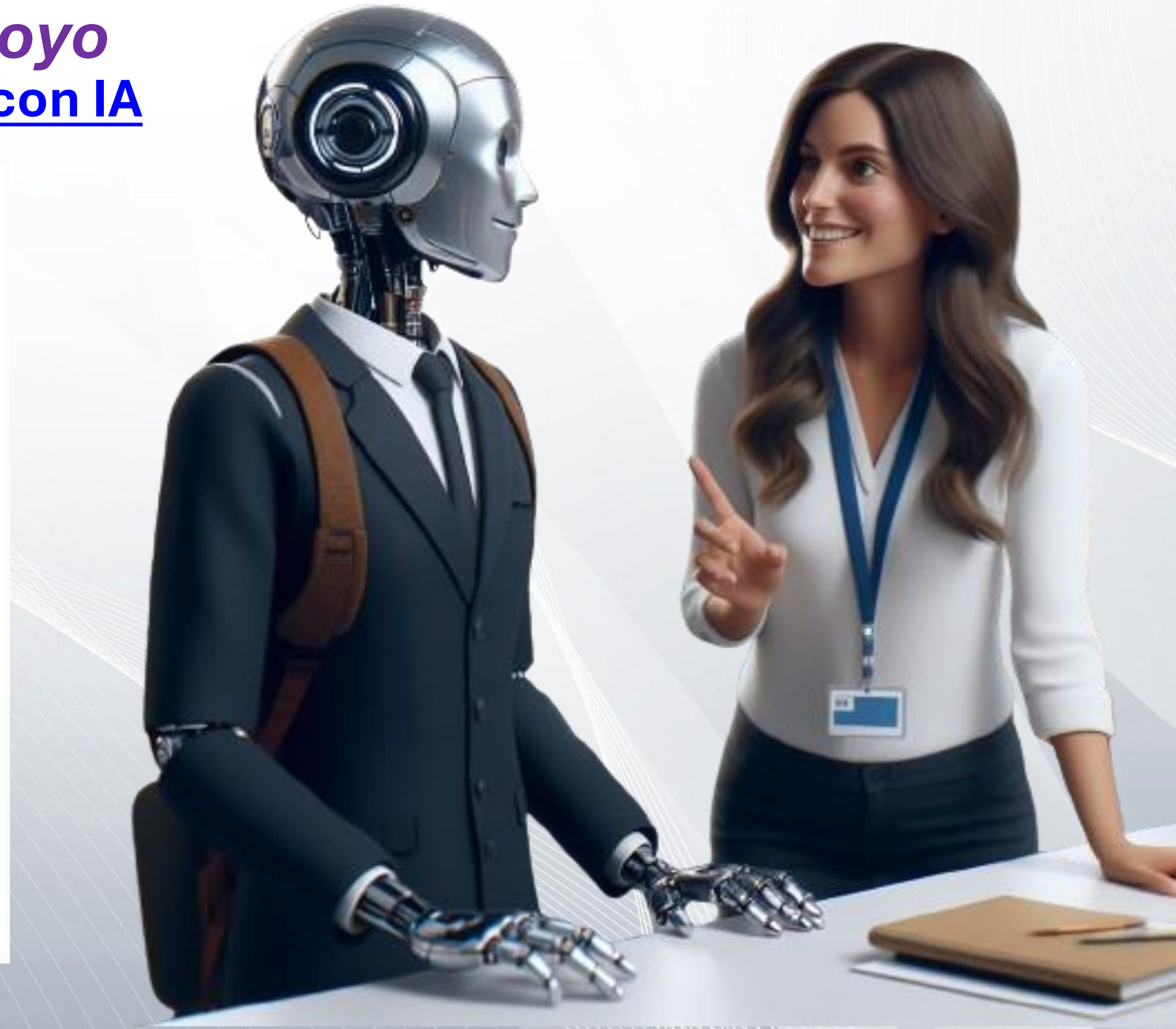
4.2 Revisando lo aprendido

[Test](#)



4.3 *Un recurso digital de apoyo*

Recurso digital sobre evaluación con IA





INSTITUTO SUPERIOR
DE FORMACIÓN DOCENTE
SALOMÉ UREÑA
ISFODOSU



UDLA
UNIVERSIDAD DE LAS AMÉRICAS

INSTITUTO DE
EDUCACIÓN Y LENGUAJE
FACULTAD DE EDUCACIÓN



ObIA-Educ
Observatorio sobre uso de IA en educación



Gracias por su atención

Adrián Villegas Dianta
cvillegas@udla.cl
<https://adrianvillegasd.com>