



INSTITUTO SUPERIOR
DE FORMACIÓN DOCENTE
SALOMÉ UREÑA
ISFODOSU



UDLA
UNIVERSIDAD DE LAS AMÉRICAS

INSTITUTO DE
EDUCACIÓN Y LENGUAJE
FACULTAD DE EDUCACIÓN



ObIA-Educ
Observatorio sobre uso de IA en educación

Taller 4: 2025

IA PARA EL APOYO A LA DOCENCIA Y PORTAFOLIO PERSONAL

Adrián Villegas Dianta

<https://adrianvillegasd.com>





RESULTADO DE APRENDIZAJE



Aplicar herramientas de IA para optimizar procesos de planificación educativa y desarrollar un portafolio personal, que permita potenciar la presencial digital en la web.

B TEMARIO

Introducción al apoyo docente ①

Opciones de apoyo con IA ②

Actividad central ③

Cierre ④



1 INTRODUCCIÓN AL APOYO DOCENTE CON IA

1.1 ¿Cómo nos puede apoyar la IA en actividades docentes?



[Acceso](#) / [Resultados](#)

1.2 Algunas consideraciones para el apoyo en docencia

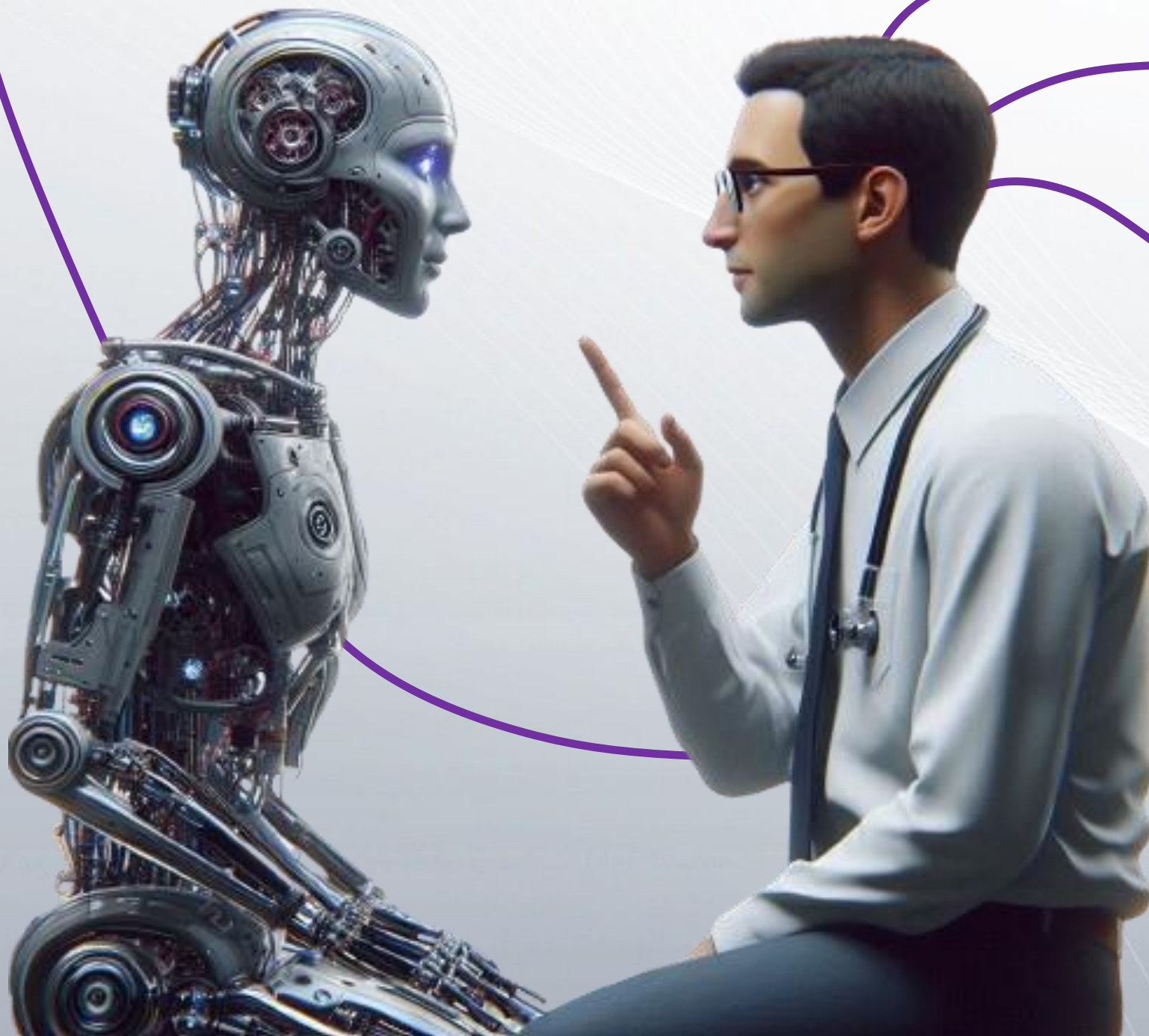
La IA no reemplaza interacción y validación humana

Apoyo y asistencia vs delegación a la IA

Aseguramiento del desarrollo de las habilidades en estudiantes y la responsabilidad

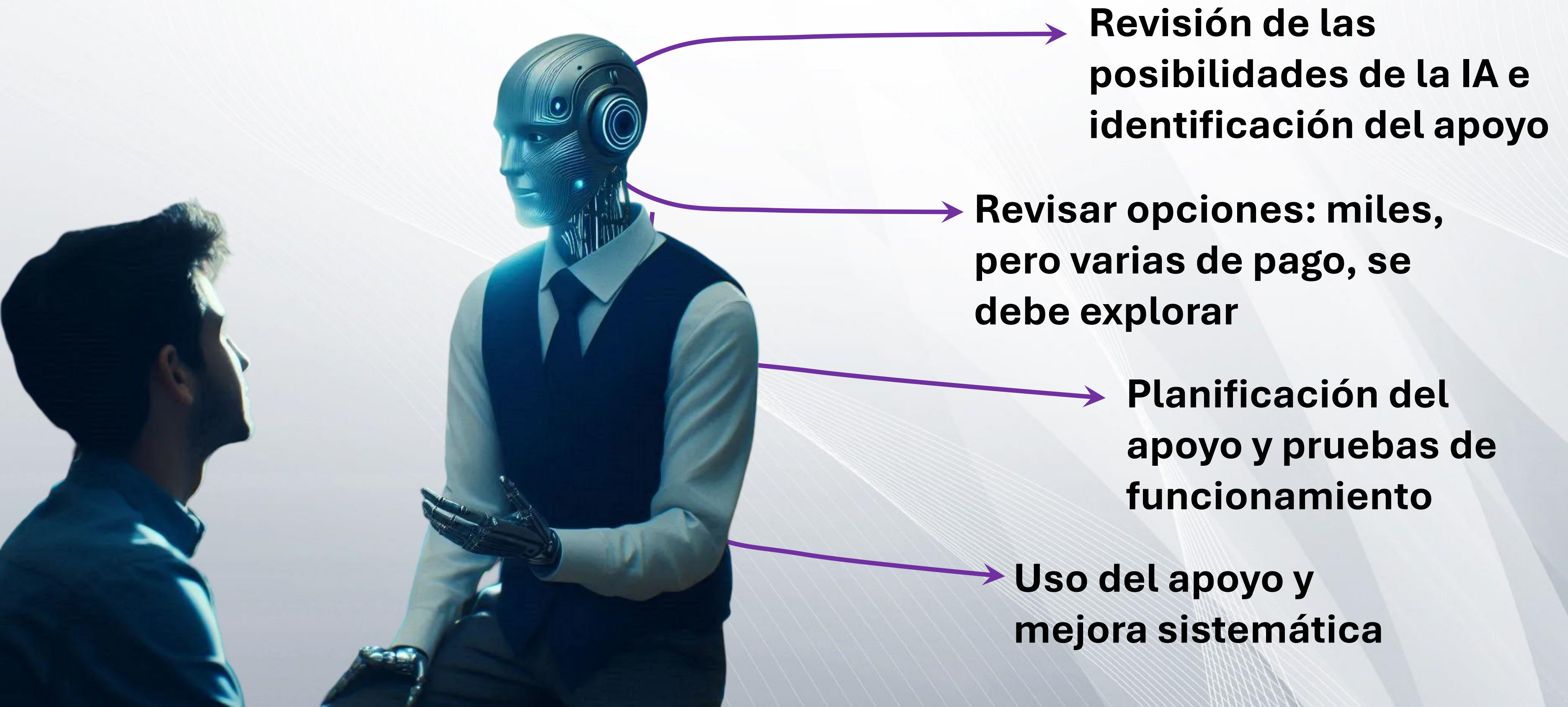
Foco en el uso ético y promoción de la autoría humana

Foco en la preminencia humana y responsabilidad docente

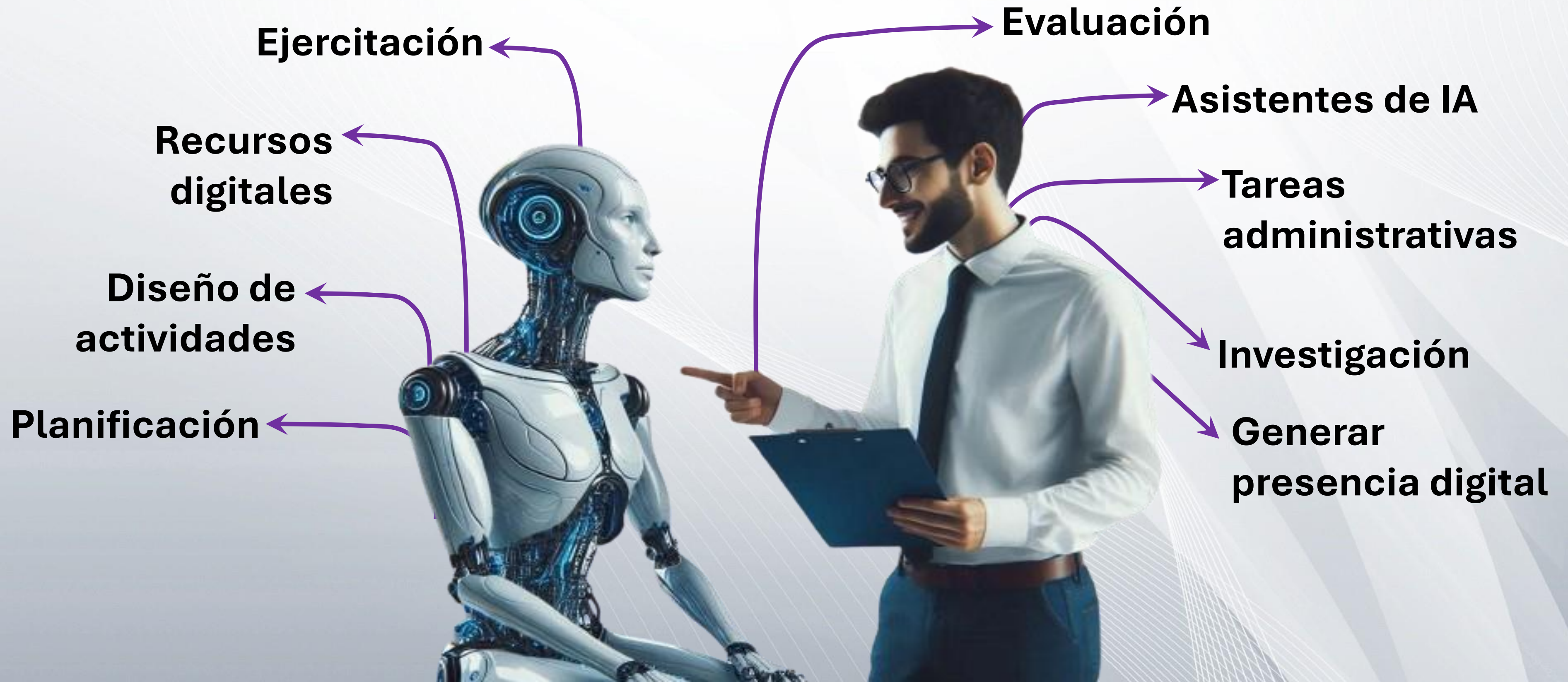


2 OPCIONES DE APOYO DOCENTE CON IA

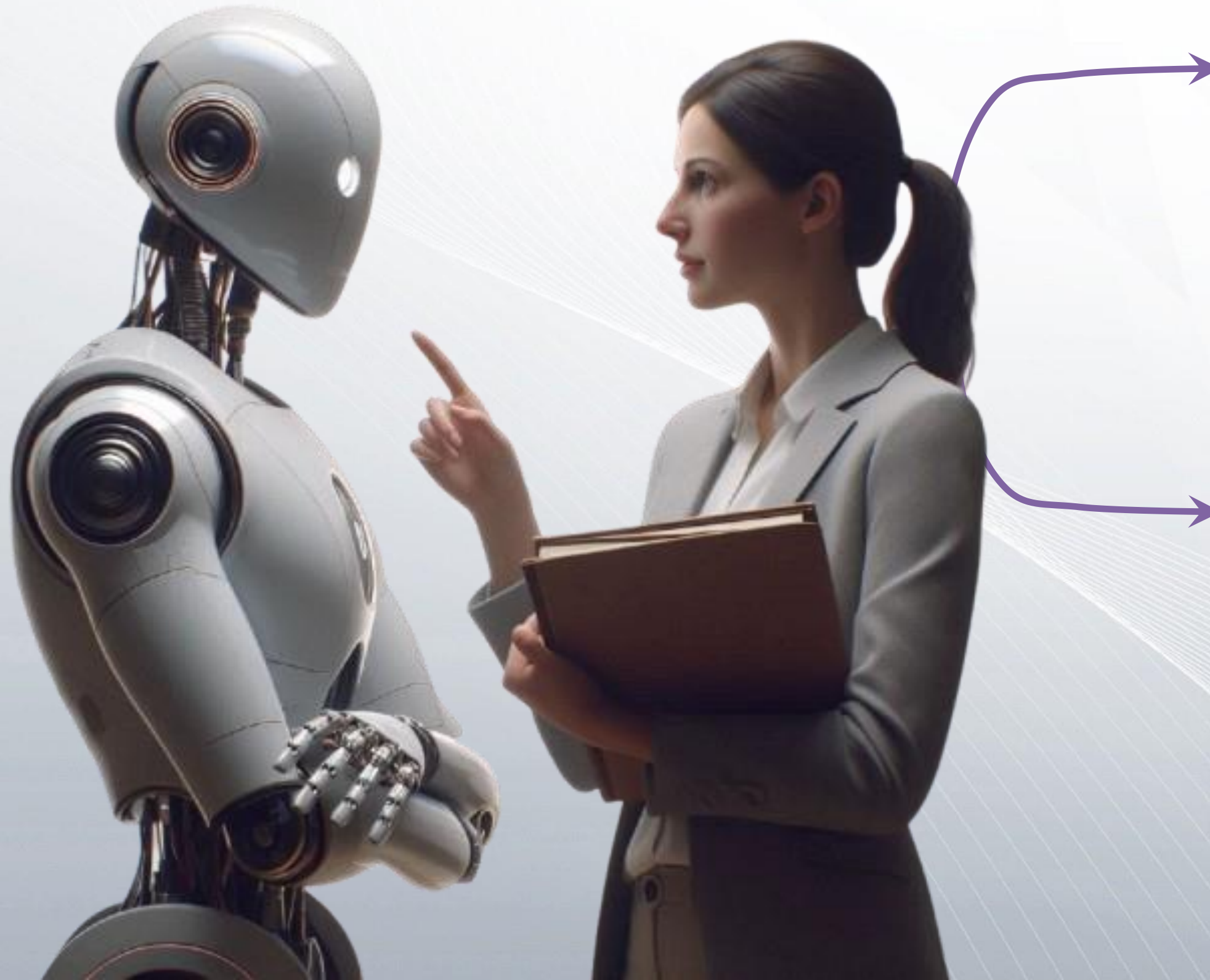
2.1 Caminos para integrar IA a los procesos docentes



2.2 Algunos productos específicos de evaluación con IA



2.3 Creando una planificación educativa con IA



Asistente para planificación de clases

(<https://chatgpt.com/g/g-6821479455548191891a79cfee6c598d-asistente-virtual-ia-de-planificacion-de-clases-v1>)

Asistente de apoyo pedagógico

(<https://chatgpt.com/g/g-67ca1990e11c819188311ba1275e1af3-asistente-ia-de-apoyo-pedagogico-v1>)

Asistente para crear programas de estudio

(<https://chatgpt.com/g/g-67772de913d481919424fb55e35eca40-asistente-ia-creacion-programas-asignaturas>)

2.4 Creando recursos / soluciones digitales de apoyo a la clase / docencia con IA

Algunas opciones

- | | |
|------------------------------------|--|
| 1 <u>Claude IA</u> | 5 <u>Genspark (ej)</u> |
| 2 <u>POE IA</u> | 6 <u>Manus IM (ej)</u> |
| 3 <u>Deepseek</u> | 7 <u>Chat Qwen IA</u> |
| 4 IA con HTML | 8 <u>Lovable</u> |
| | 9 <u>Gemini</u> |



2.5 Apoyo en creación de identidad digital: CV simple

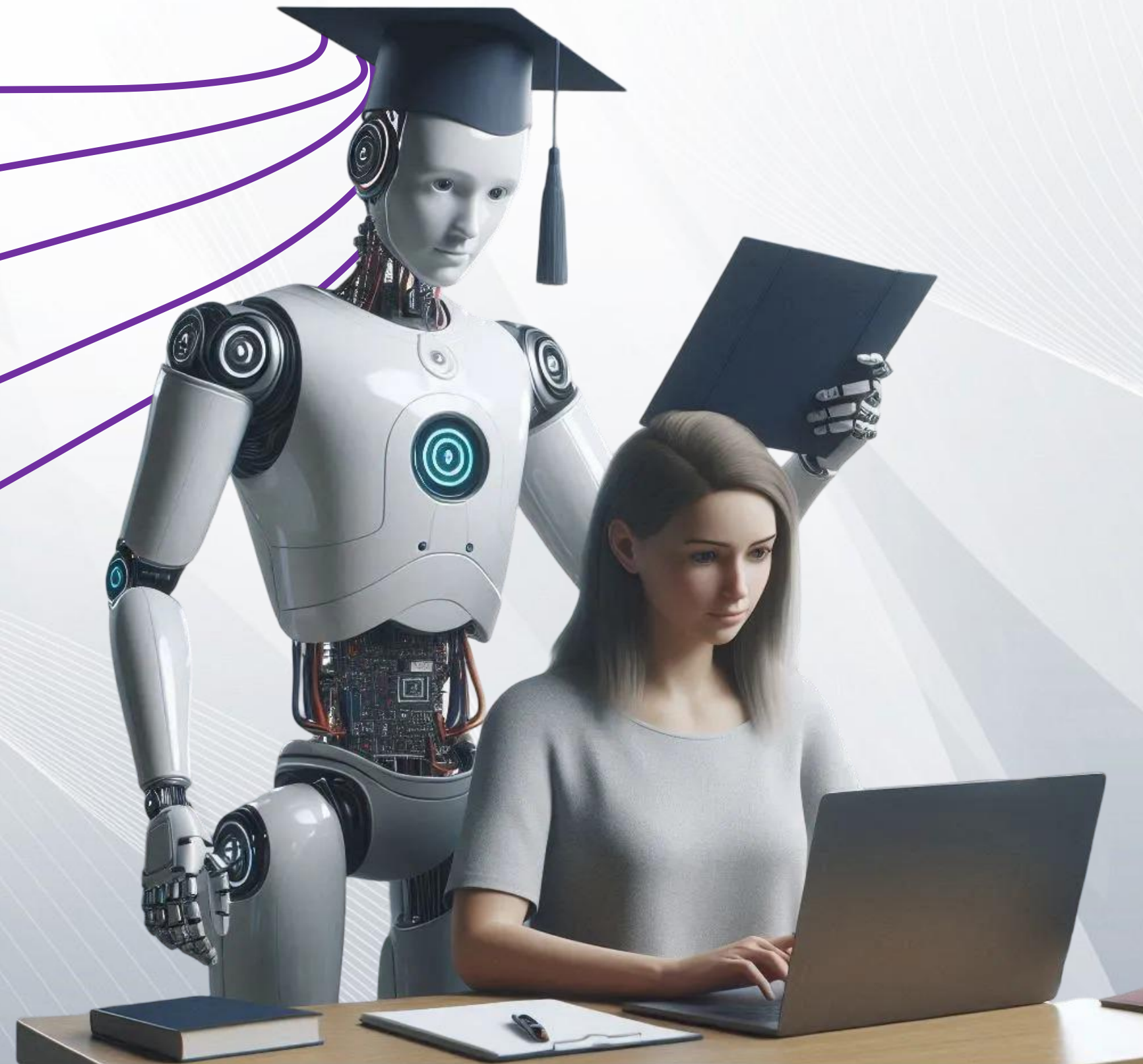
Crear un CV simple ([ejemplo](#))

Definir información clave /
sintetizar si es necesario

Subir imágenes en
<https://imgur.com/>

Crear CV adaptado a la web
y con instrucciones

Ejecutar en [Gemini](#) , validar,
hacer mejoras y publicar



3

ACTIVIDAD CENTRAL

3.1 *Creando un portafolio digital*



- 1 Crearemos un portafolio con apoyo IA a partir del CV
- 2 Al CV agregaremos secciones que queramos destacar como publicaciones, proyectos, etc
- 3 Ordenaremos y digitalizaremos
- 4 Integrar referencias y perfiles web
- 5 Socializar propuesta

4 CIERRE

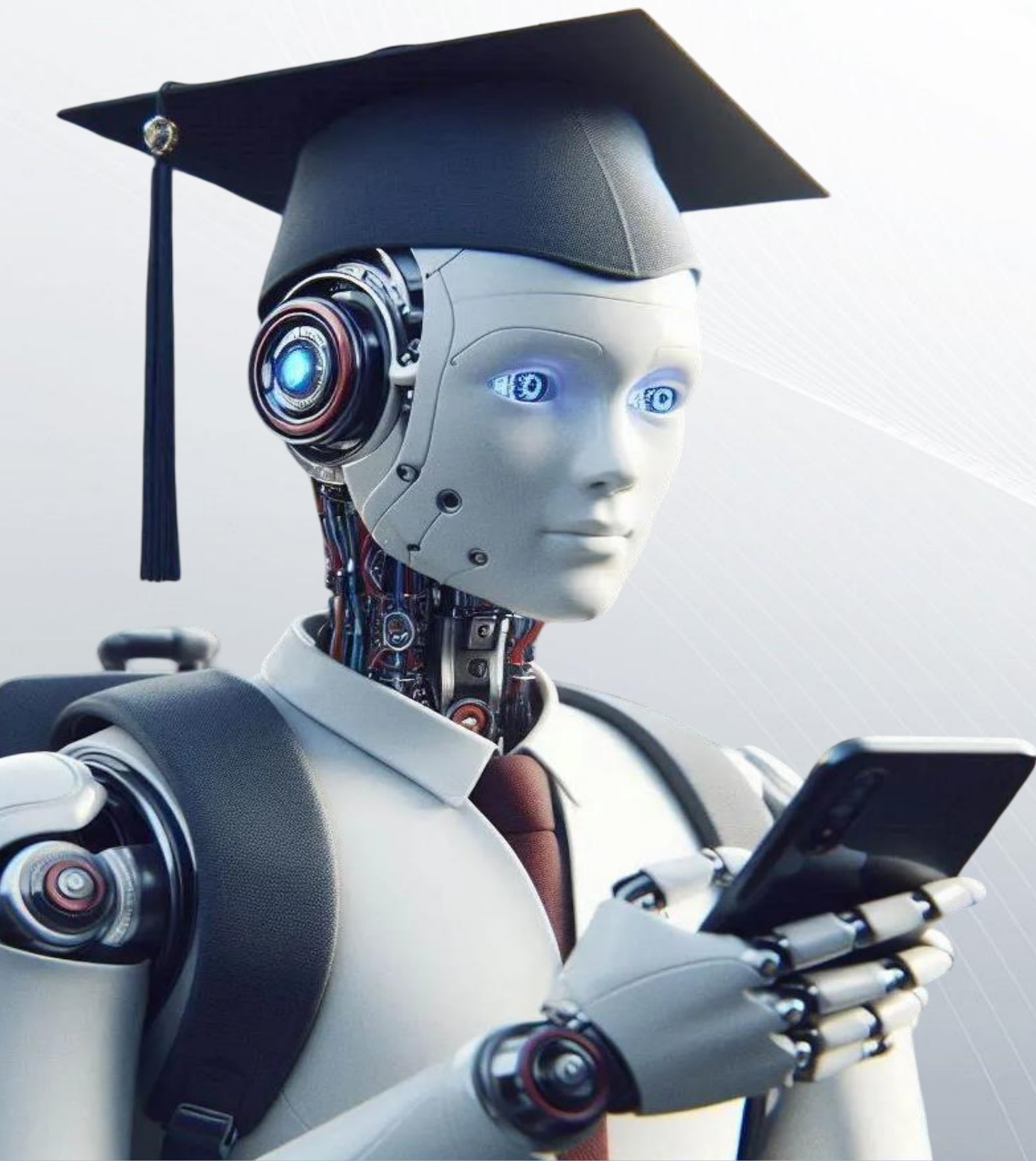
4.1 Sintetizando lo aprendido

- ① IA como planificador educativo**
- ② IA para construir recursos**
- ③ IA para identidad digital**
- ④ IA para apoyar la docencia**



4.2 Revisando lo aprendido

Test

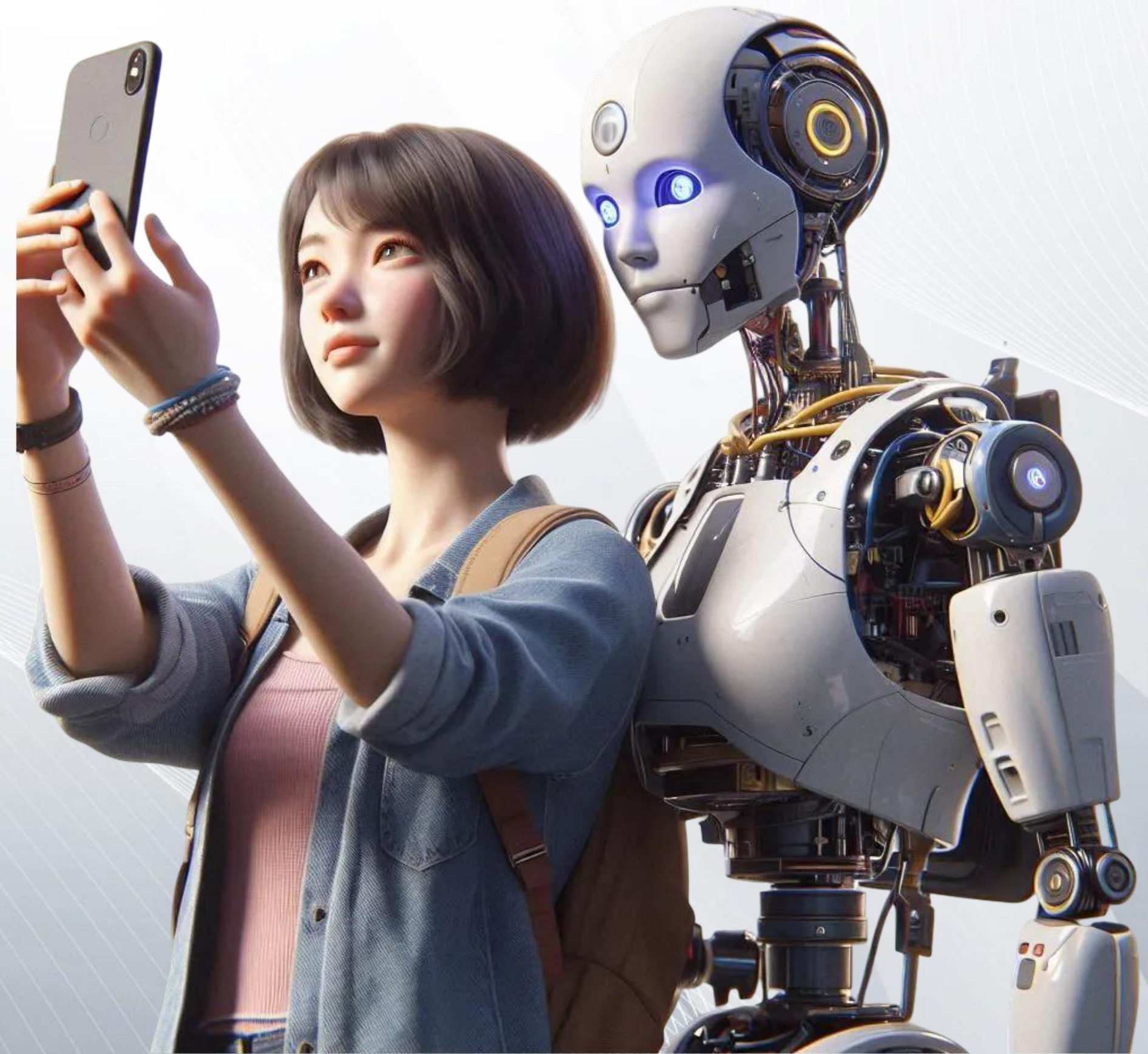


4.3 *Un recurso digital de apoyo*

Recurso digital sobre apoyo con IA



Escanéame





INSTITUTO SUPERIOR
DE FORMACIÓN DOCENTE
SALOMÉ UREÑA
ISFODOSU



UDLA
UNIVERSIDAD DE LAS AMÉRICAS

INSTITUTO DE
EDUCACIÓN Y LENGUAJE
FACULTAD DE EDUCACIÓN



ObIA-Educ
Observatorio sobre uso de IA en educación

Gracias por su atención



Adrián Villegas Dianta
<https://adrianvillegasd.com>