



ENIE®

ENIE 2025

Creación de Asistentes Virtuales con IA en Educación

29 de septiembre 2025

Adrián Villegas Dianta
Universidad de las Américas
cvillegas@udla.cl
<https://adrianvillegasd.com>



www.enie.cl

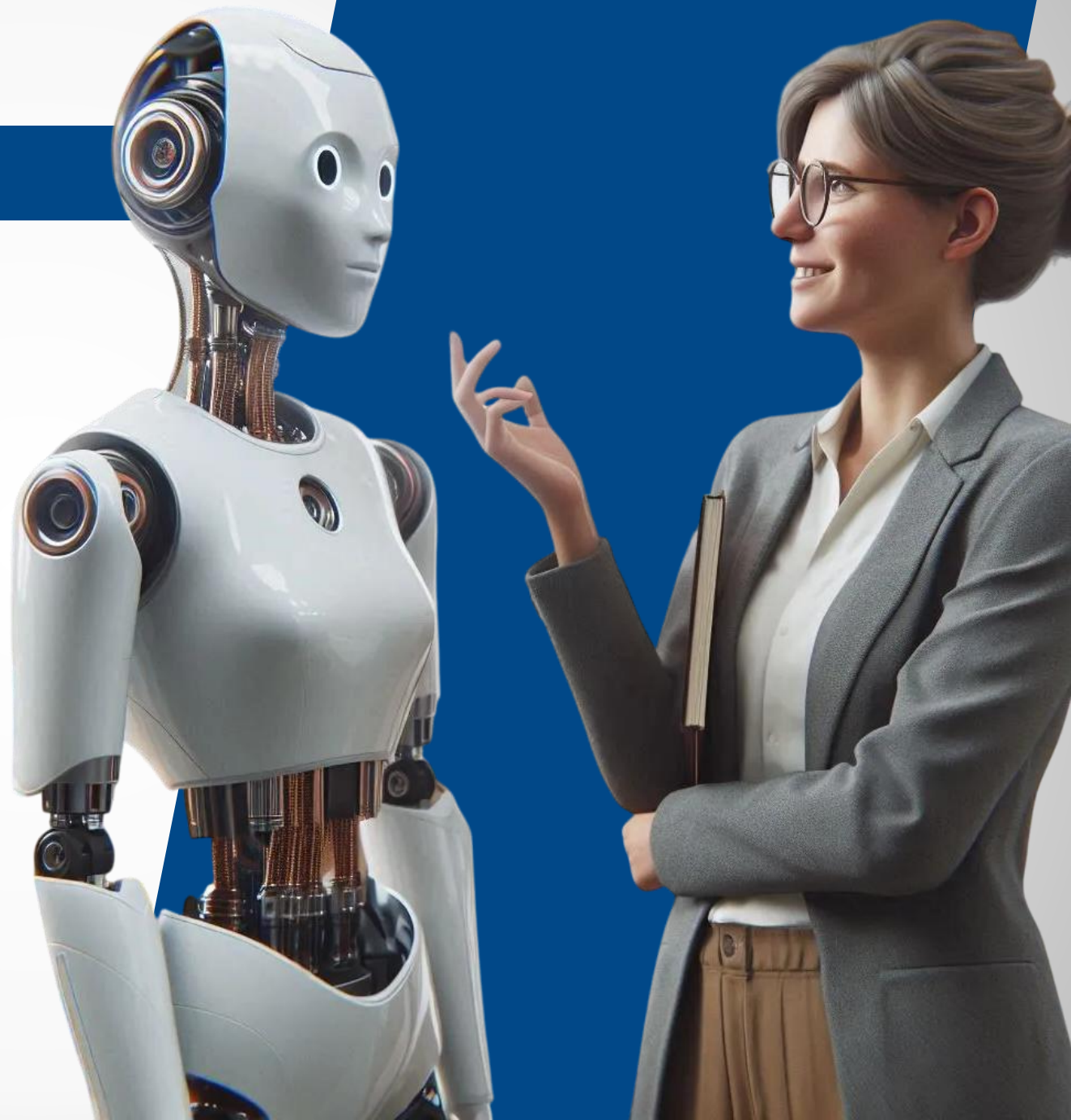


*“Identificar el aporte de la **IA para generar soluciones** en beneficio de la comunidad educativa, mediante el desarrollo de **asistentes virtuales** que funcionen como repuesta a necesidades educativas”*

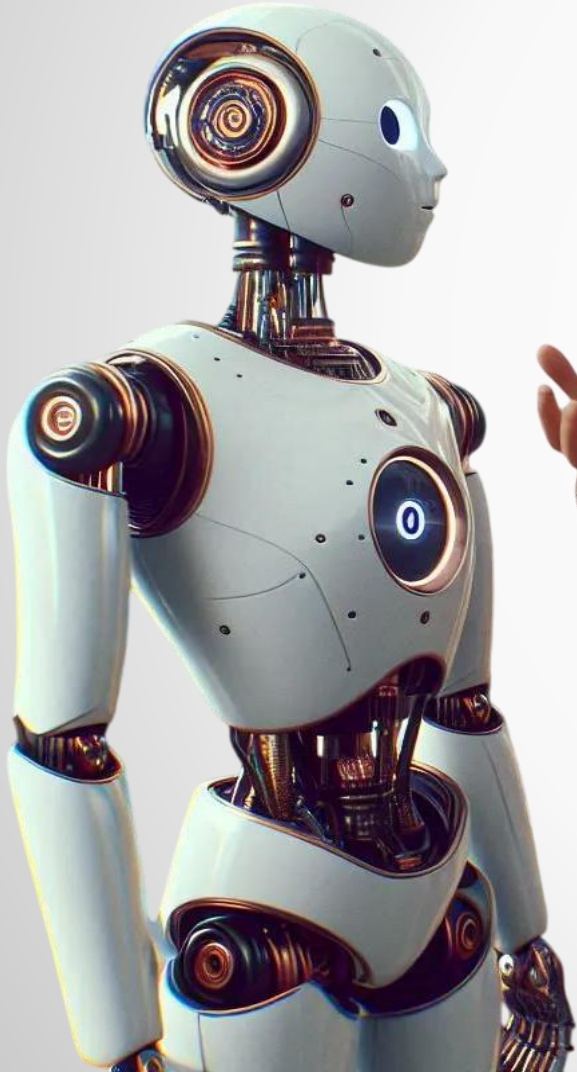
RESULTADO DE APRENDIZAJE

TEMARIO

- 1 Introducción
- 2 Algunas opciones de creación
- 3 Algunas consideraciones
- 4 Algunas ideas al cierre



1. INTRODUCCIÓN



Introducción a la IA

- ① ¿Qué es la IA?
- ② Aportes y desafíos

Características asistentes

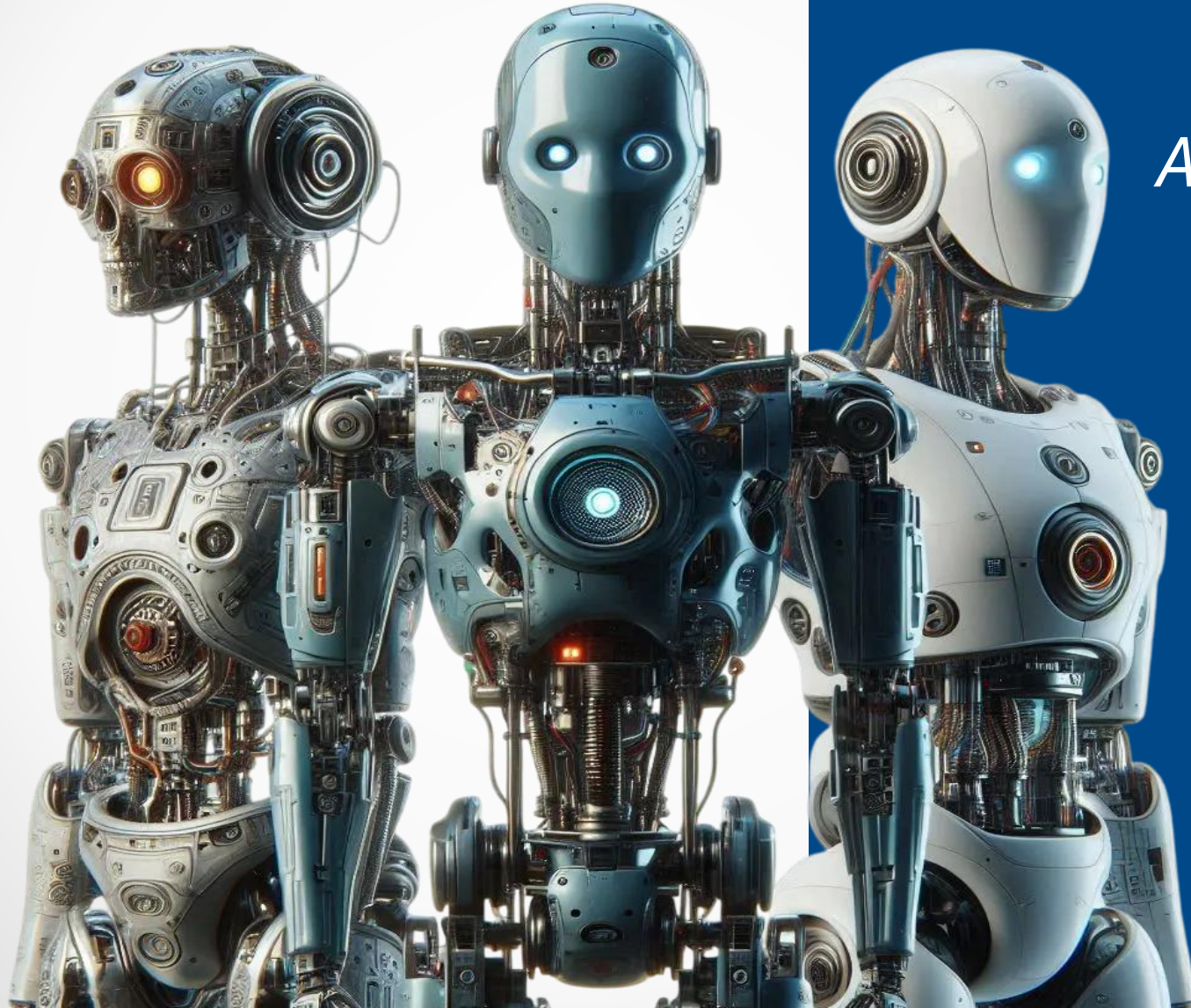
- ① Basado en MLL
- ② Funcionamiento
- ③ Algunas posibilidades

Evolución actual IA

Asistente IA

Chatbot IA

Agente

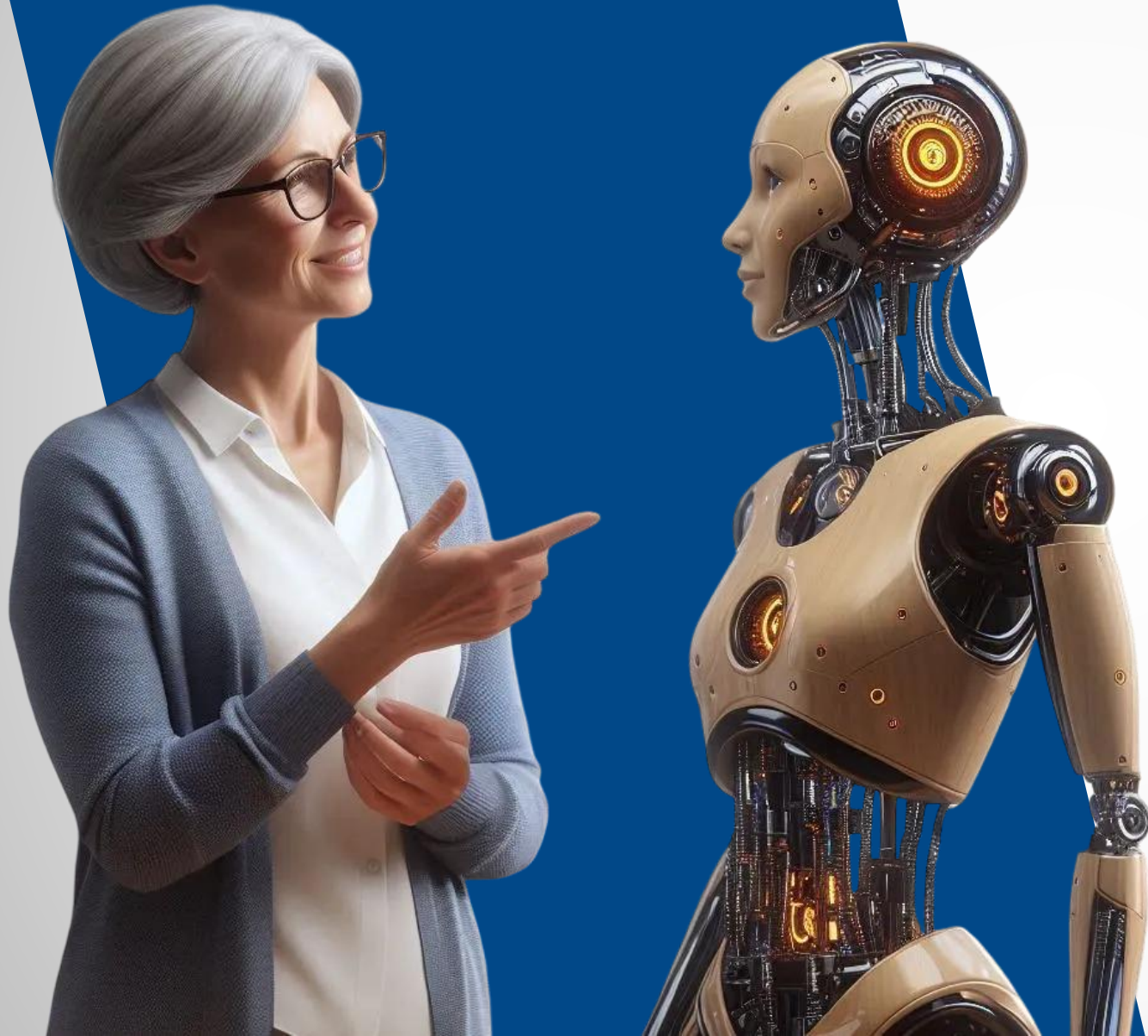


Ejemplo 1: Modo chat



[Ejemplo IA planificador](#)

Ejemplo 2: Modo app

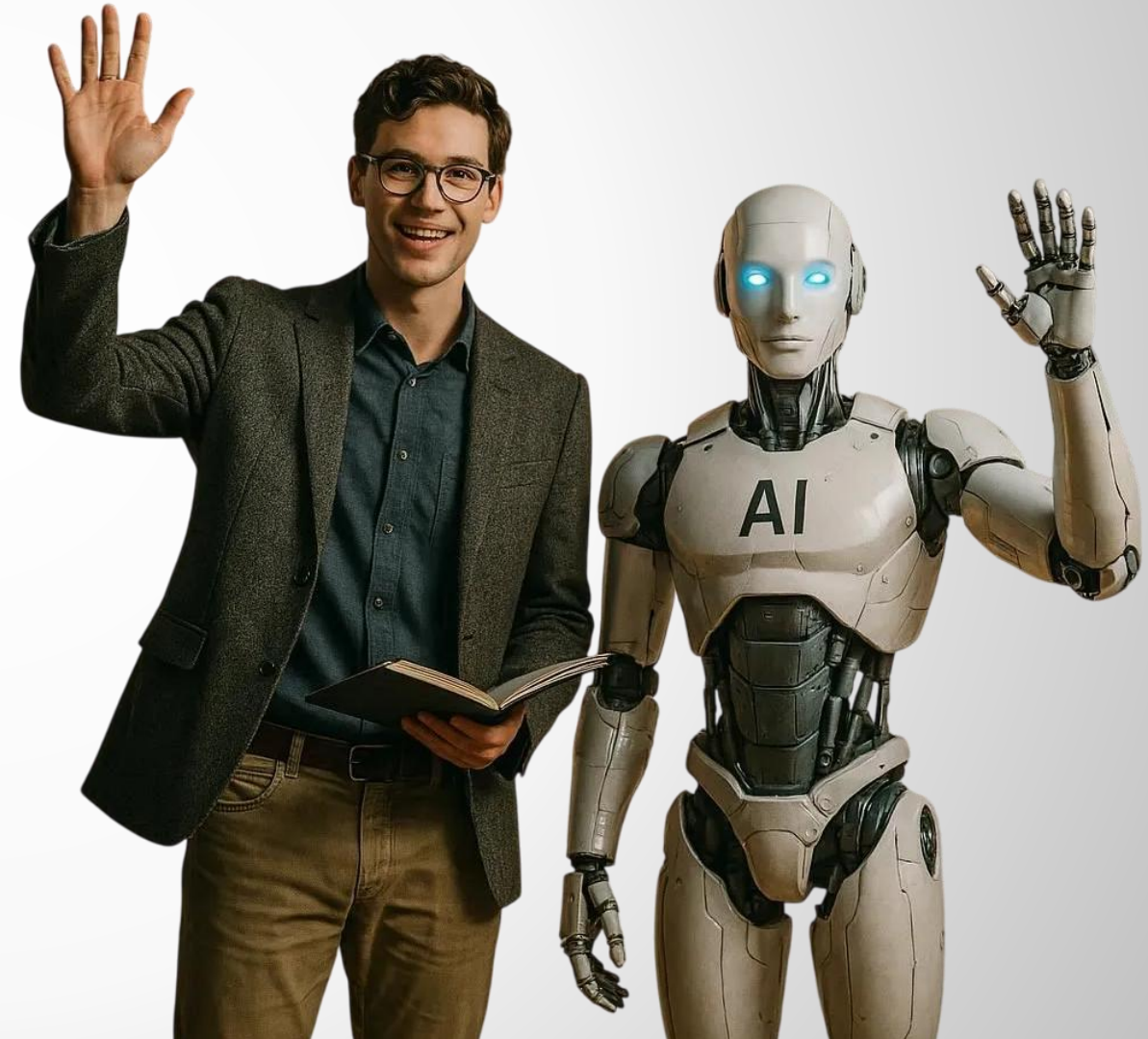


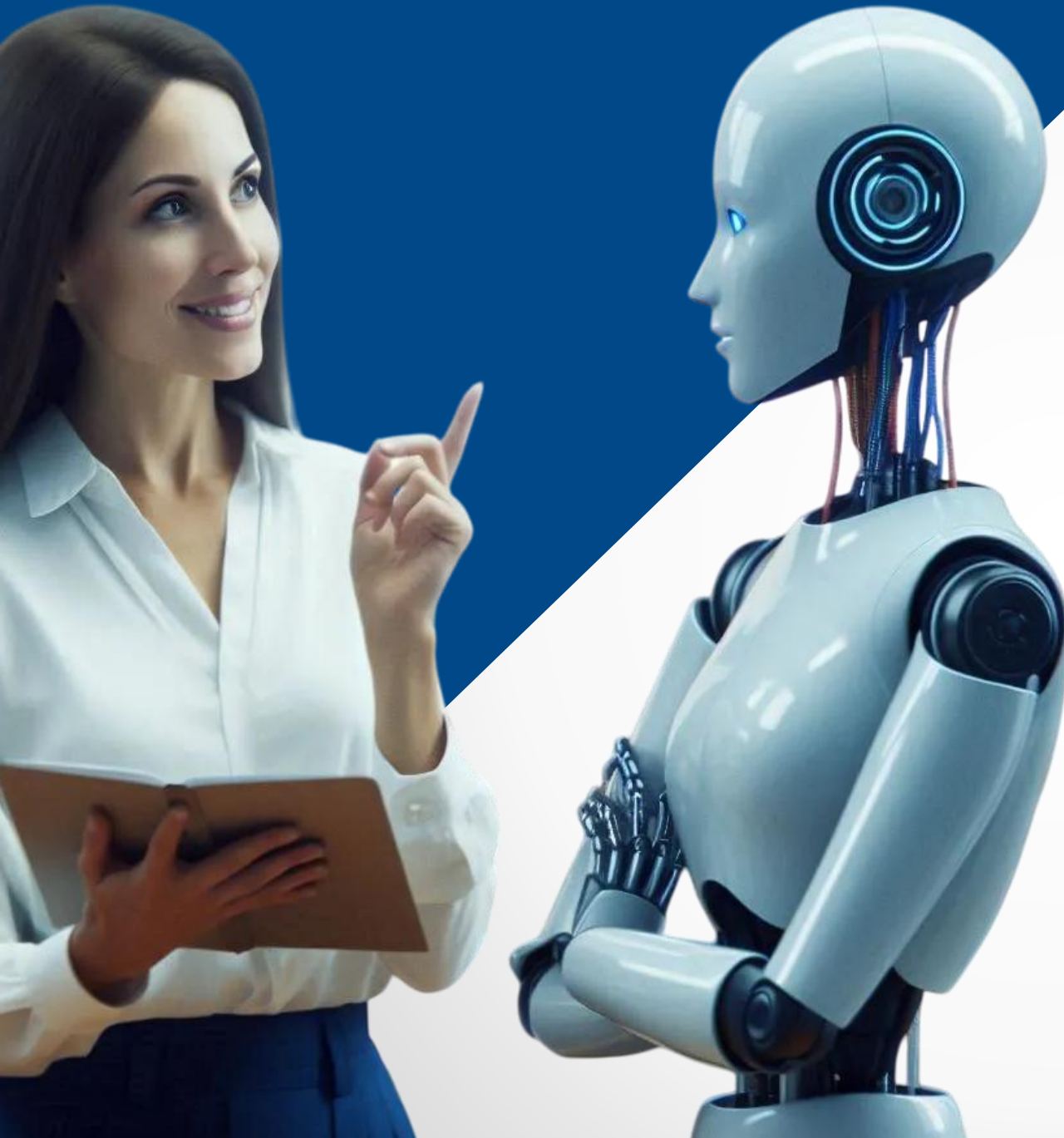
App de planificación

Características:

- ① Personalizar el aprendizaje
- ② Comunicación directa
- ③ Tutorización o asistencia
- ④ Múltiples usos y fines
- ⑤ Acceso 24/7

2. ALGUNAS OPCIONES DE CREACIÓN



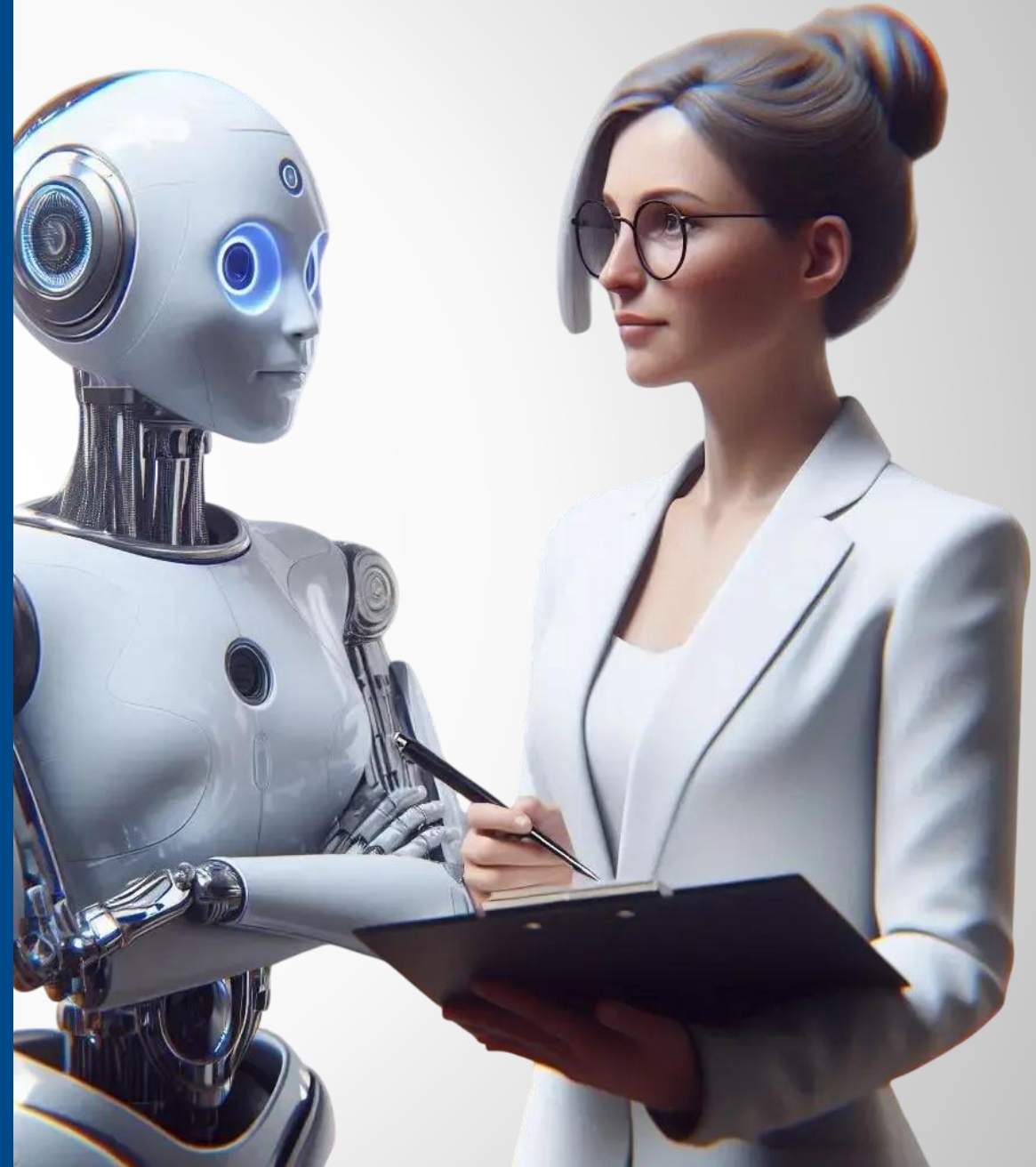


Algunos usos educativos

- ① Asistente planificaciones
- ② Apoyos evaluativos
- ③ Asistente estudiantes
- ④ Asistente comunidad
- ⑤ Apoyo temas institucionales
- ⑥ Acompañamiento estudiantes
- ⑦ Experiencias de aprendizaje
- ⑧ Otros

Consideraciones para creación

- ① Definir rol inicial
- ② Definir acciones / capacidades
- ③ Instrucción secuencia
- ④ Instrucción interacción
- ⑤ Posibilidad de uso de información
- ⑥ Creación y validación



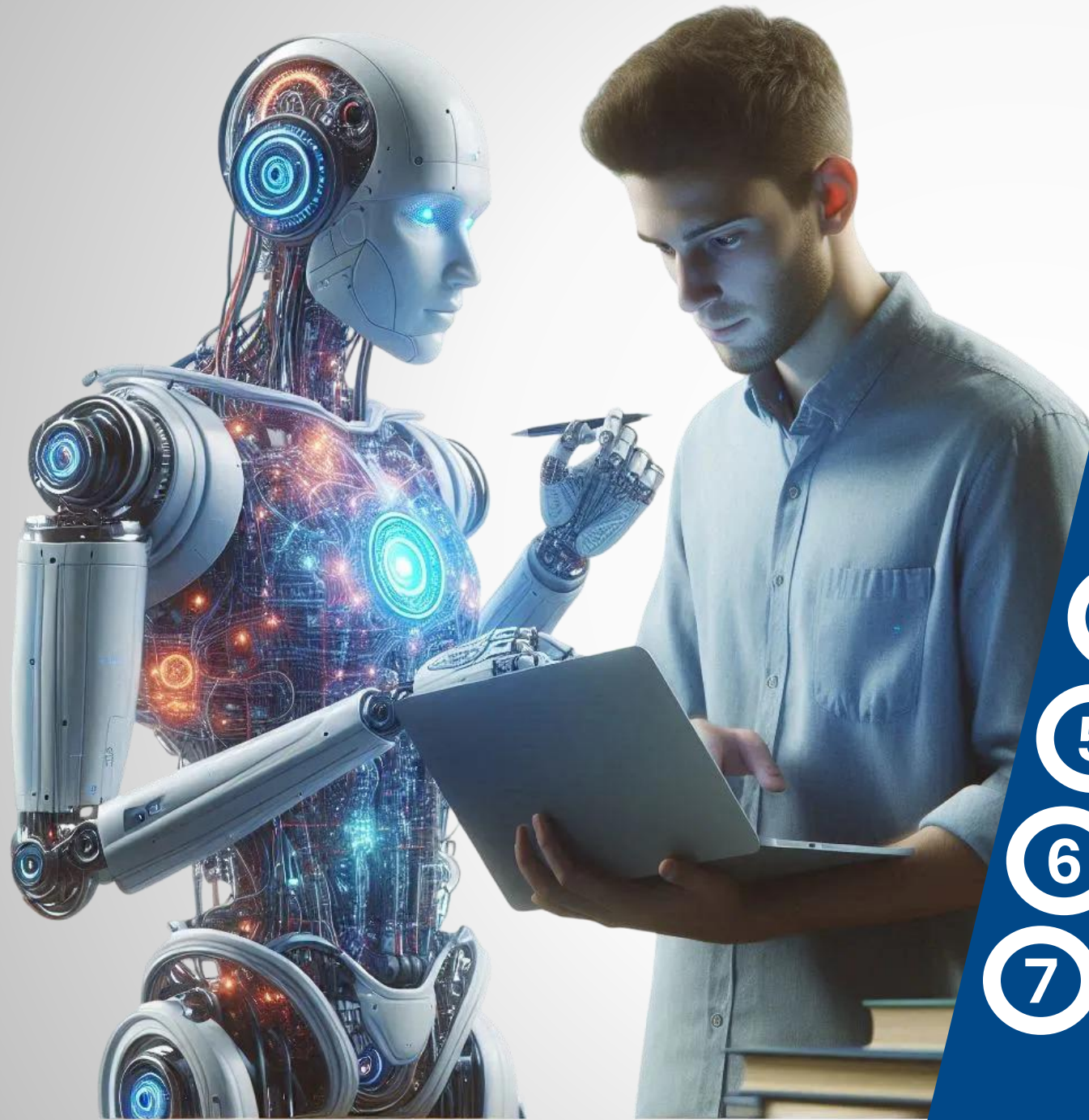
Algunas herramientas IA

- ① POE
- ② Gemini
- ③ Hugginsface
- ④ Opciones de pago
- ⑤ Otras: Notebook LM





***Necesidades o ideas con
las cuales podemos
trabajar versión chatbot***

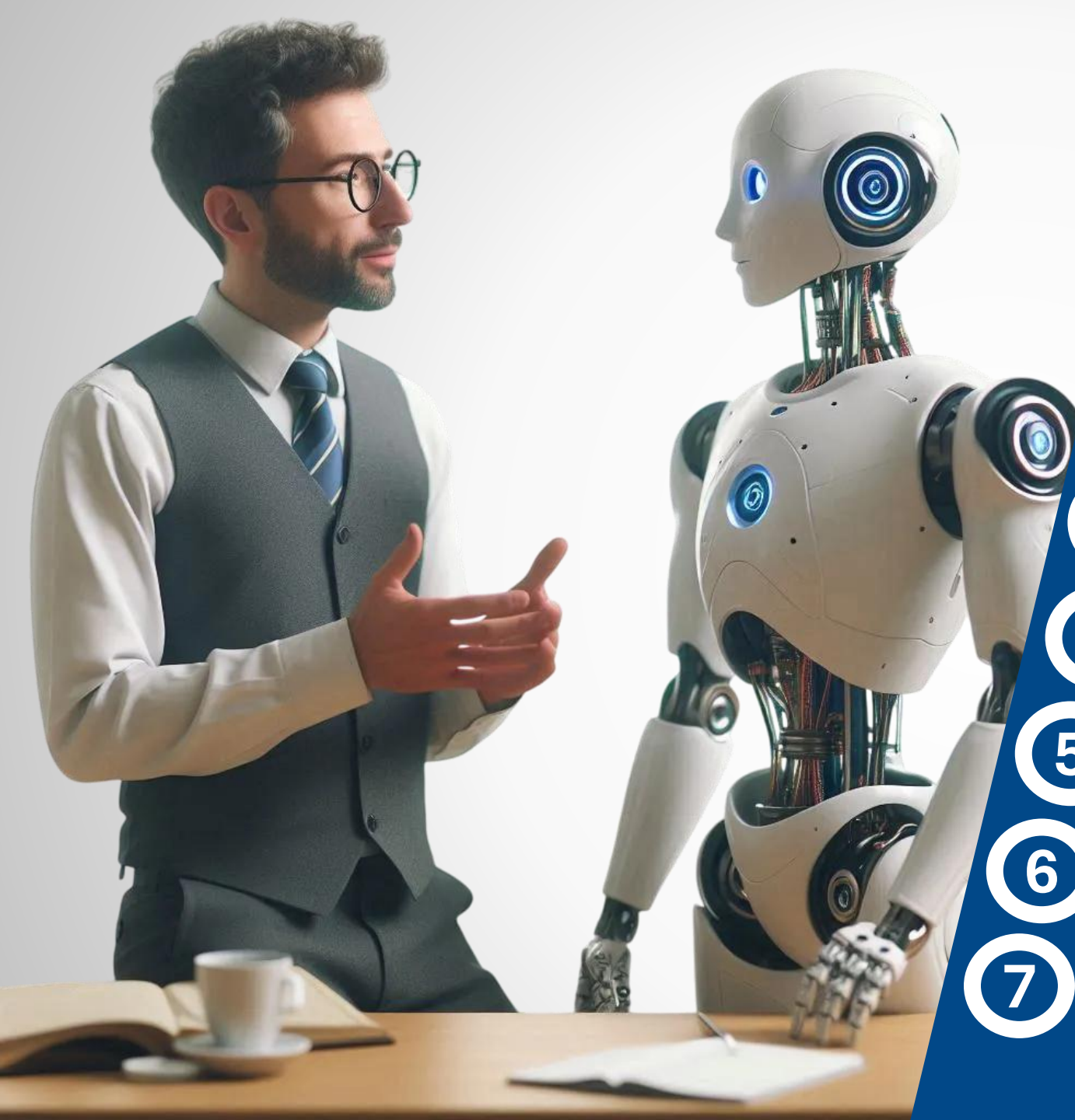


Pasos en POE

- ① Registro en POE
- ② “Crear bot”
- ③ Seleccionar tipo
- ④ Poner nombre
- ⑤ Dar instrucciones
- ⑥ Completar datos
- ⑦ Probar / validar



***Necesidades o ideas con
las cuales podemos
trabajar versión app***



Pasos en Gemini

- ① Registro en Gemini
- ② Seleccionar Canvas
- ③ Explicar acciones
- ④ Dar instrucciones
- ⑤ Explicar interacción
- ⑥ Itinerar versiones
- ⑦ Probar / validar

3. ALGUNAS CONSIDERACIONES

- ① No reemplaza al humano
- ② Tienen alucinaciones
- ③ Pueden tener sesgos
- ④ Capacidades según modelo IA
- ⑤ Opción gratuita vs pago
- ⑥ Probar – validar - mejorar





4. IDEAS AL CIERRE

- ① Límite: la creatividad
- ② Integrar con metodologías
- ③ Uso ético y promoción humana
- ④ Asegurar aprendizaje estudiante
- ⑤ Siempre se debe validar
- ⑤ Compartir experiencias

Recursos de apoyo



Sobre los asistentes IA

Evaluando lo aprendido



Test asistentes IA



Probando asistentes



Asistentes creados

Probando aplicaciones



Aplicaciones creadas



[Observatorio IA UDLA](#)



VI²⁰₂₅ ENIE[®]

Encuentro Nacional de Informática
y Emprendimiento Escolar



COLEGIO BICENTENARIO DE EXCELENCIA
CONCEPCIÓN FRATERNIDAD

www.enie.cl



Adrián Villegas Dianta
cvillegas@udla.cl
<https://adrianvillegasd.com>