

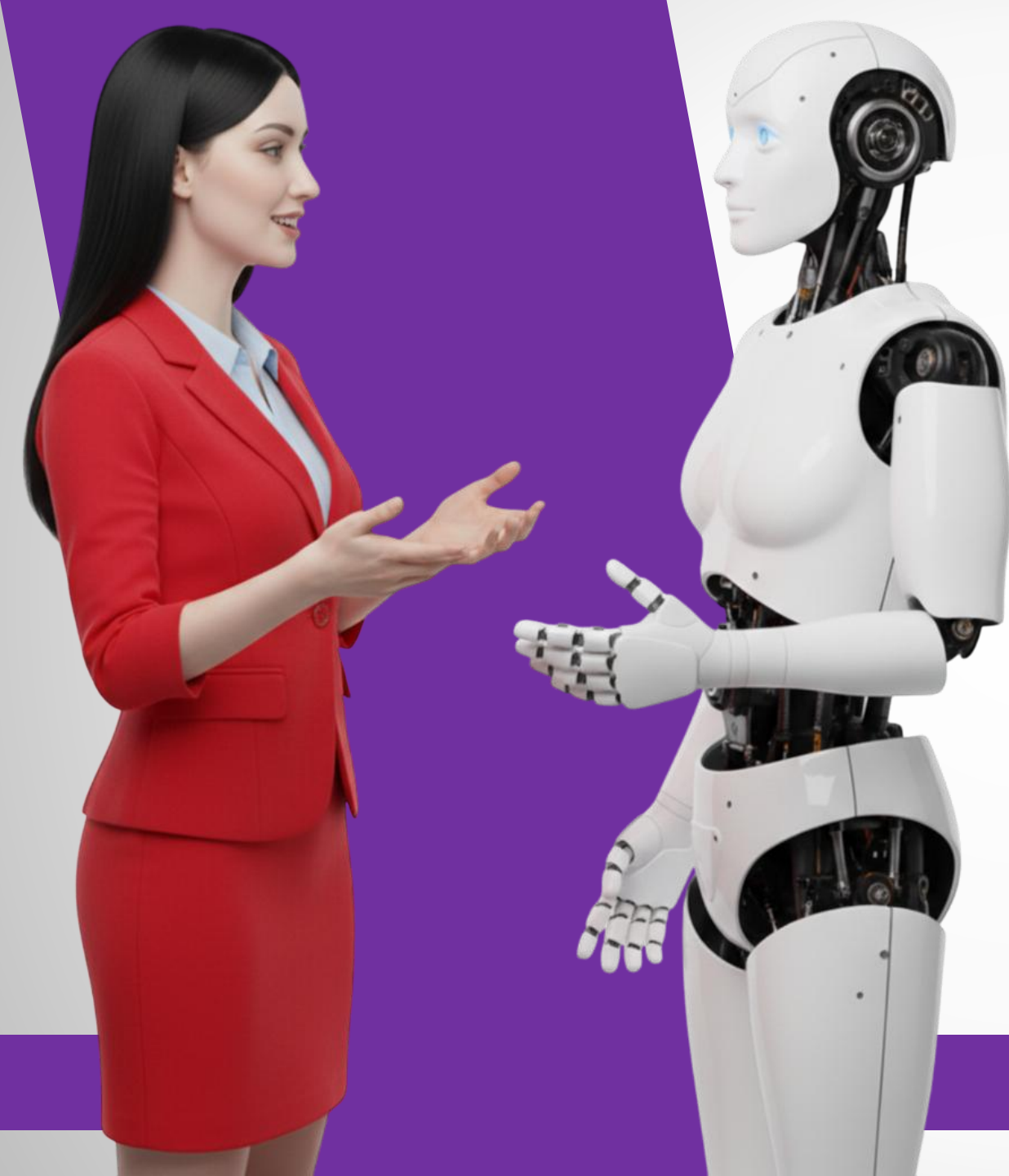
Taller equipo docente
Campus Santiago Centro

Taller de inteligencia artificial aplicada a la docencia y gestión en educación superior

17 de noviembre 2025

Adrián Villegas Dianta / cvillegas@udla.cl
José Pedro Hernandez / jhernandez@udla.cl



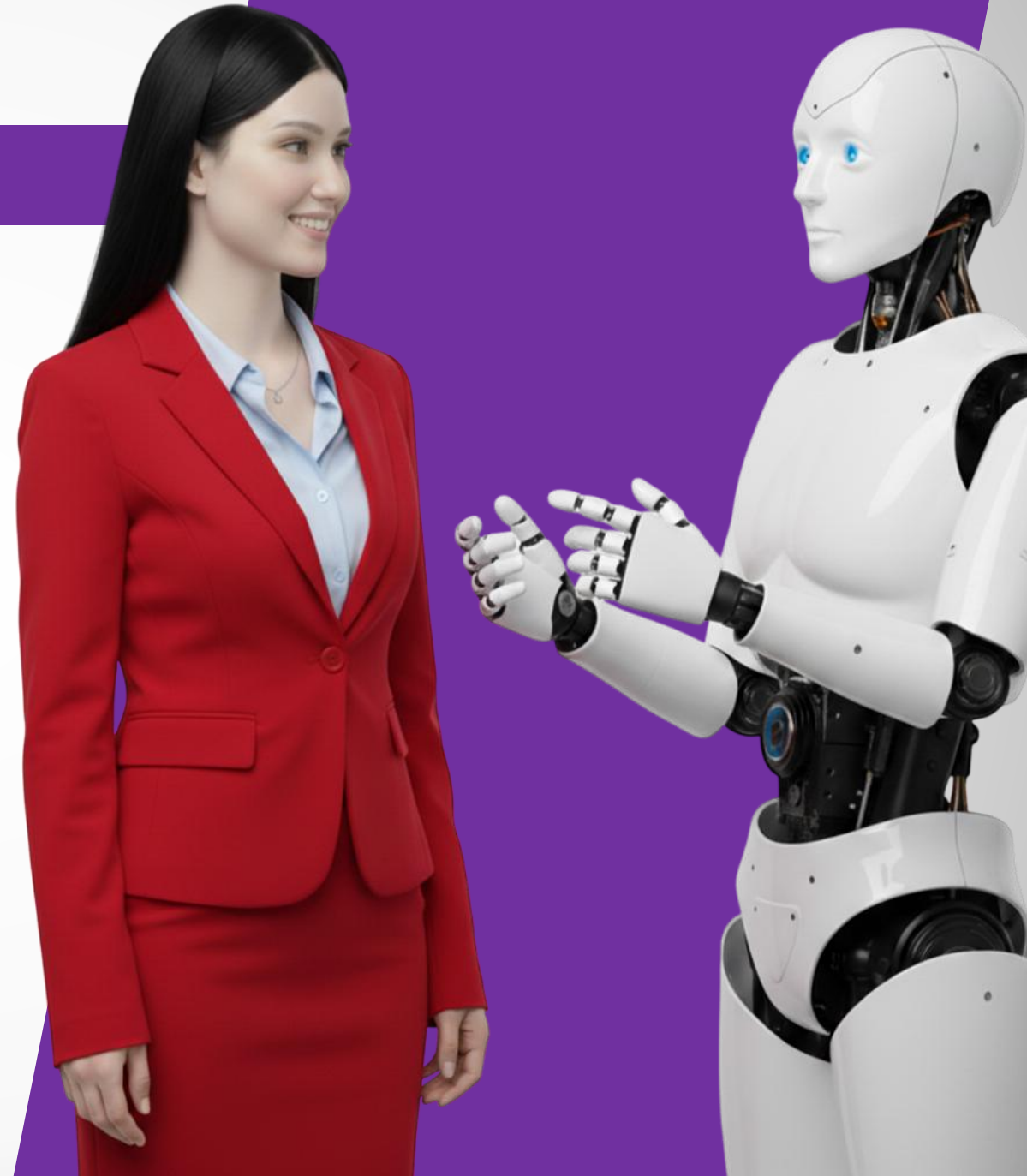


“Identificar usos de la inteligencia artificial y posibilidades de apoyo para la gestión en educación superior con diversas finalidades”

RESULTADO DE APRENDIZAJE

TEMARIO

- 1 Introducción a la IA
- 2 El prompting y método RAFA
- 3 El potencial de los asistentes IA
- 4 Potencialidades Notebook LM
- 5 Creación de recursos con IA
- 6 Algunas ideas al cierre



SALUDOS



Hey
Gen



1. INTRODUCCIÓN A LA IA



¿Qué es y no es la IA?

- ① Algoritmos para procesar
- ② Simulan el pensamiento
- ③ Funcionan con LLM
- ④ Predicción no inteligencia
- ⑤ Requiere de datos
- ⑥ Machine vs Deep learning
- ⑦ Automatización procesos

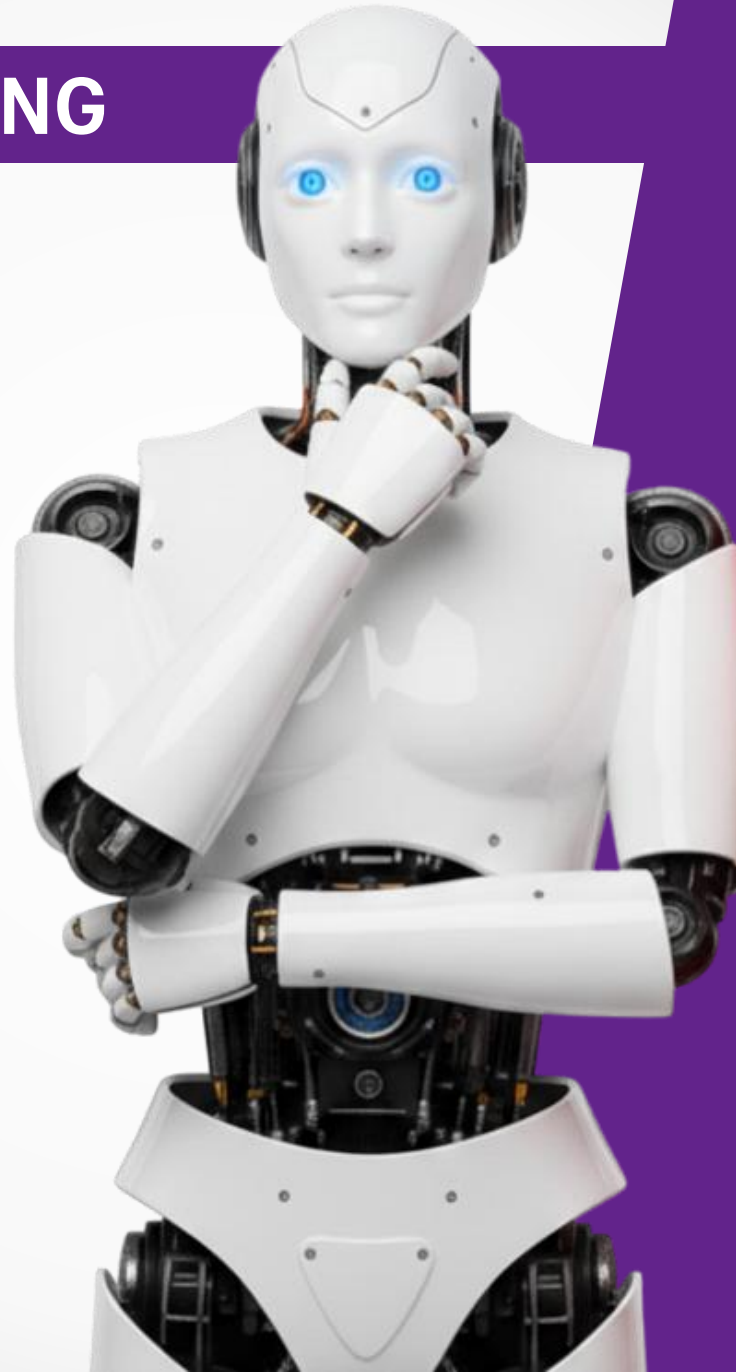


¿En qué la usamos en educación?

- ① Construcción de material
- ② Personalización aprendizaje
- ③ Investigación
- ④ Apoyo tareas docentes
- ⑤ Automatización / análisis
- ⑥ Apoyo en la gestión educativa

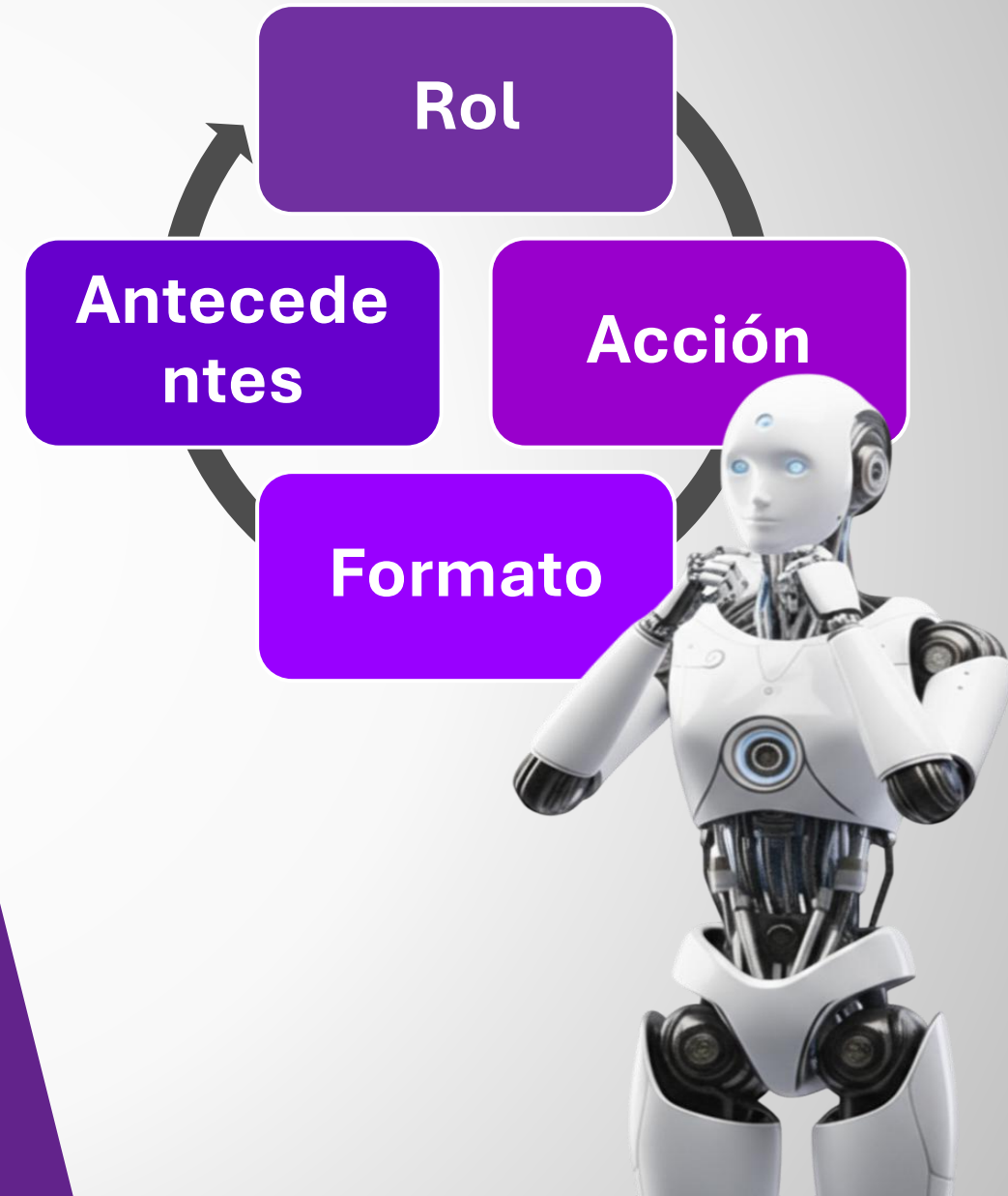
2. INICIANDO CON PROMPTING

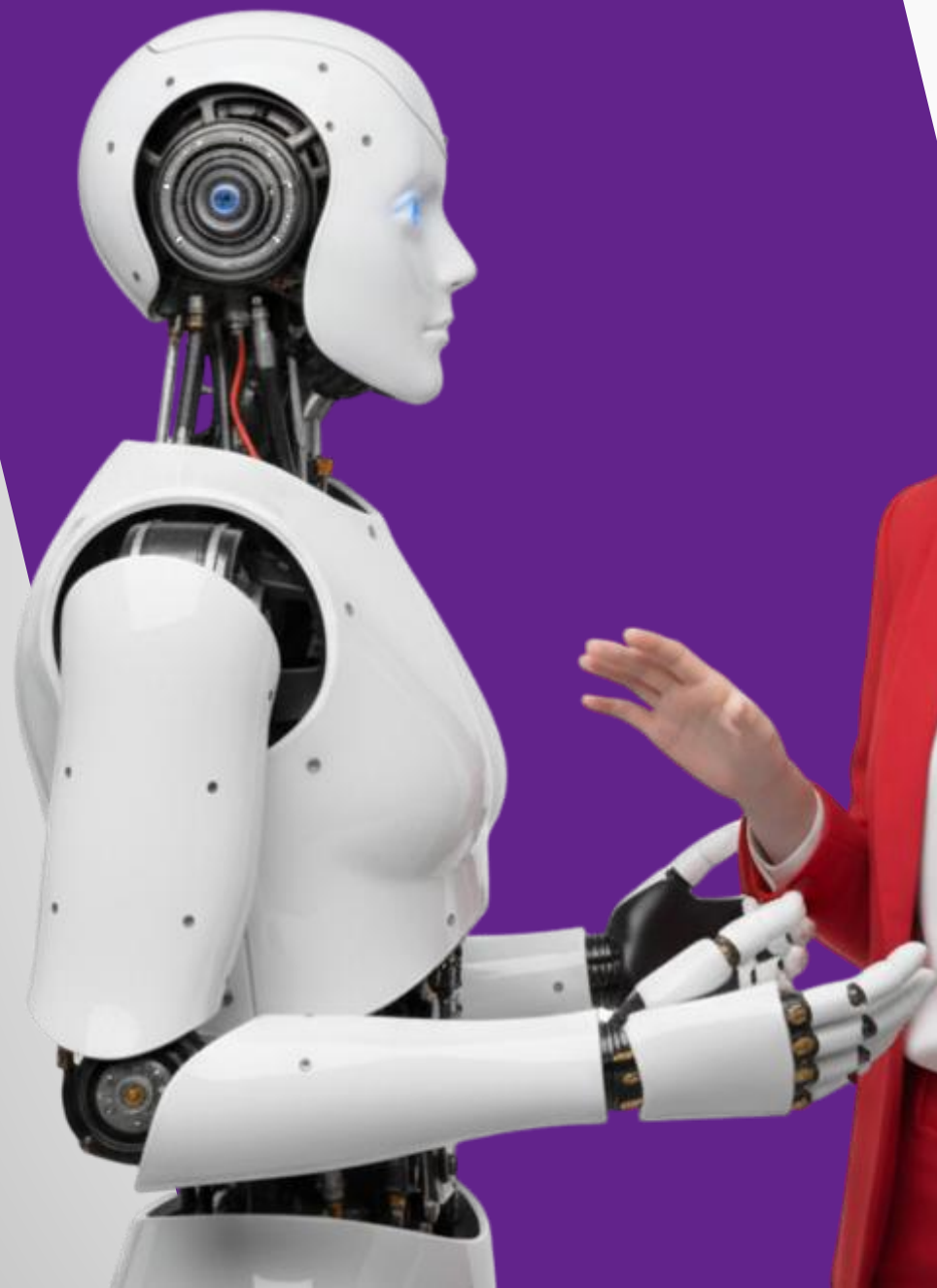
- 1 ¿Qué es un prompt?
- 2 ¿Qué sería el prompting?



El método RAFA

- ① **Rol** (papel que debe asumir la IA)
- ② **Acción** (indica que debe crear, analizar, hacer la IA)
- ③ **Formato** (explica la estructura en que debe tener el producto)
- ④ **Antecedentes** (entrega de contexto, detalle e información de apoyo para que la IA entienda)

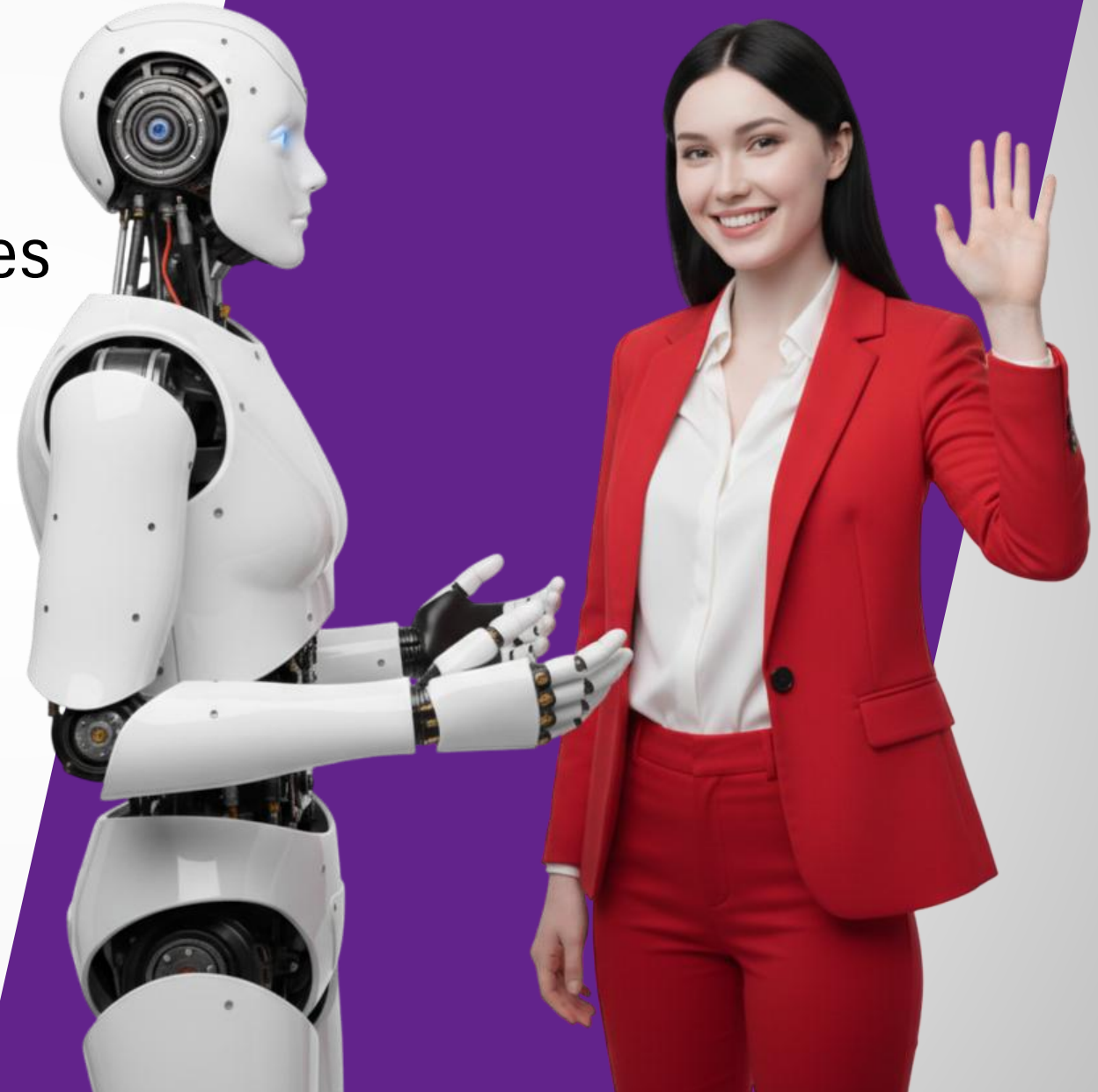




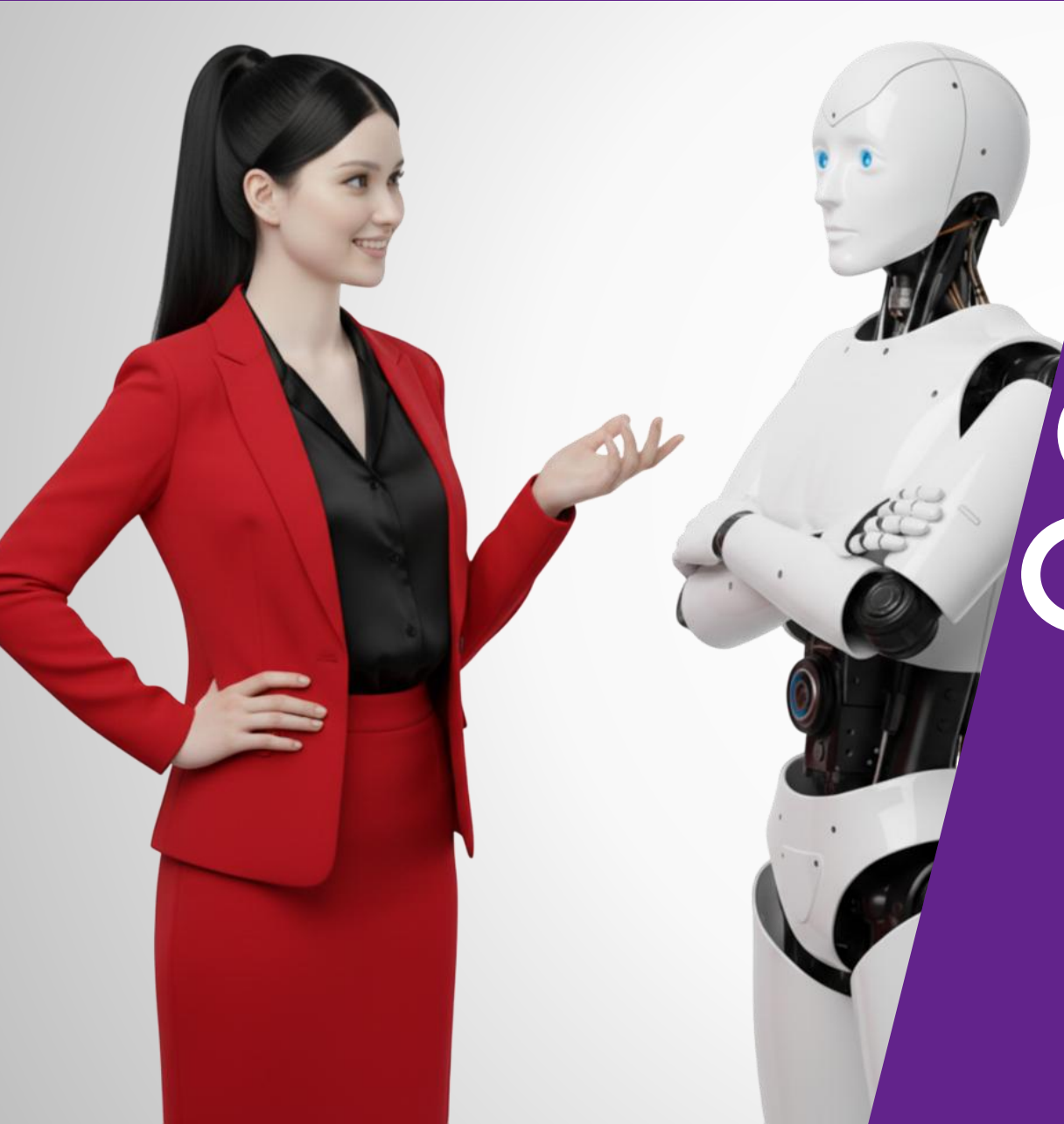
**Trabajando un
prompt de gestión**

3. EL POTENCIAL DE LOS ASISTENTES IA

- ① ¿Qué son los asistentes?
- ② Diferencia con chatbot y agentes
- ③ Algunas potencialidades:
 - Diferentes roles (asistente, tutor educativo, rol, etc)
 - Realiza tareas definidas
 - Se le dan capacidades
 - Se puede definir interacción
 - Multiformato



¿Cómo planificarlos?

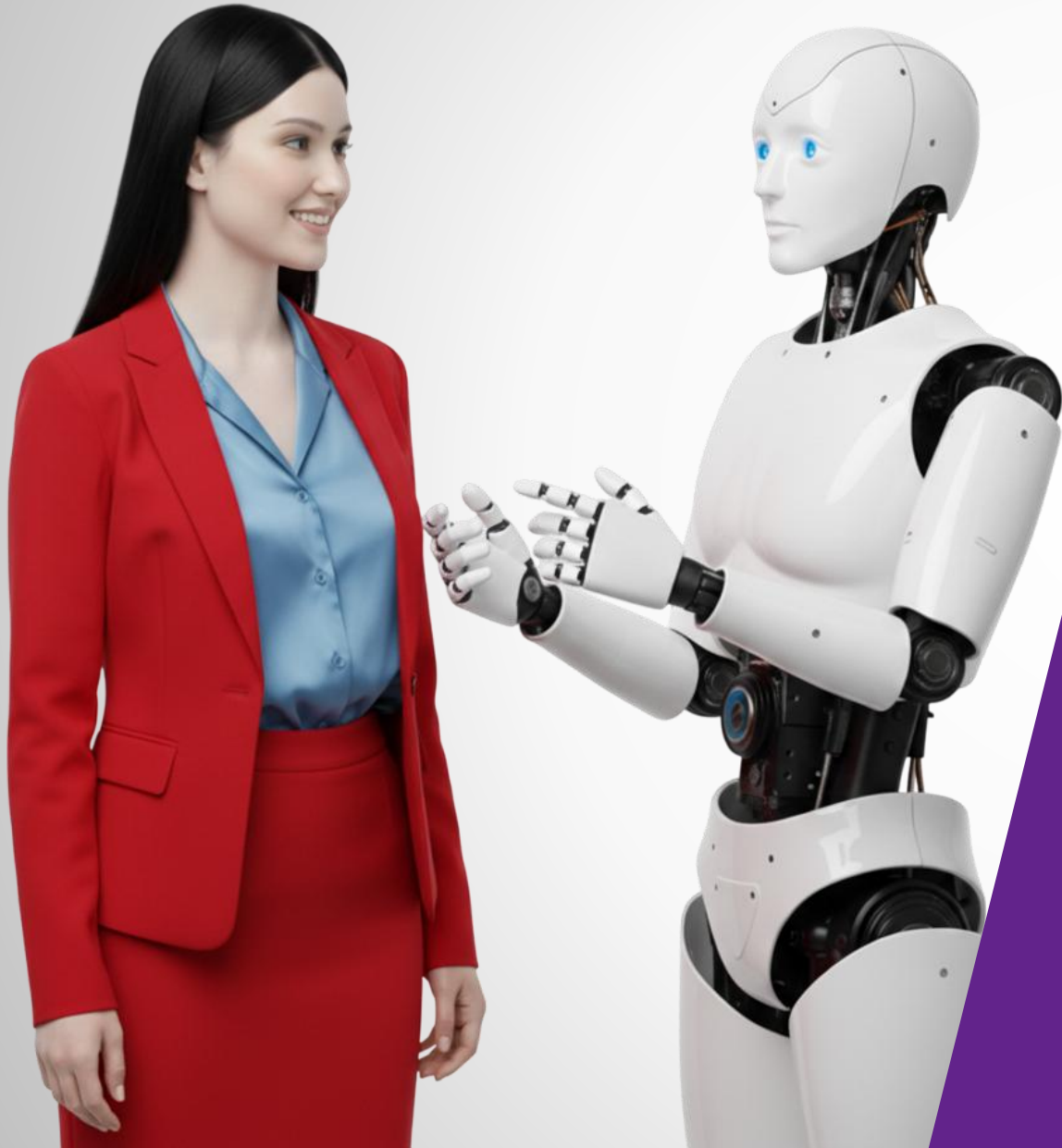


- ① Definir rol y funciones
- ② Integrar saberes / formatos
- ③ Planificar interacción
- ④ Algunas opciones
 - *Gemini*
 - *POE*
 - *Copilot (suscripción)*
 - *Chat GPT (de pago)*



Construyendo asistentes virtuales

4. POTENCIALIDAD NOTEBOOK LM



① Asistente de documentos

② Análisis información

③ Conversión información

④ Algunas acciones:

- *Investiga / estudio*
- *Crear esquemas*
- *Crea videos*
- *Crea audios*
- *Posibilidades gestión*

Trabajaremos en Notebook LM (<https://notebooklm.google.com/>)



Aplicaciones gestión educativa

Resumen

Informes

Comparación

Síntesis

Videos

Podcast

Estudio

Análisis



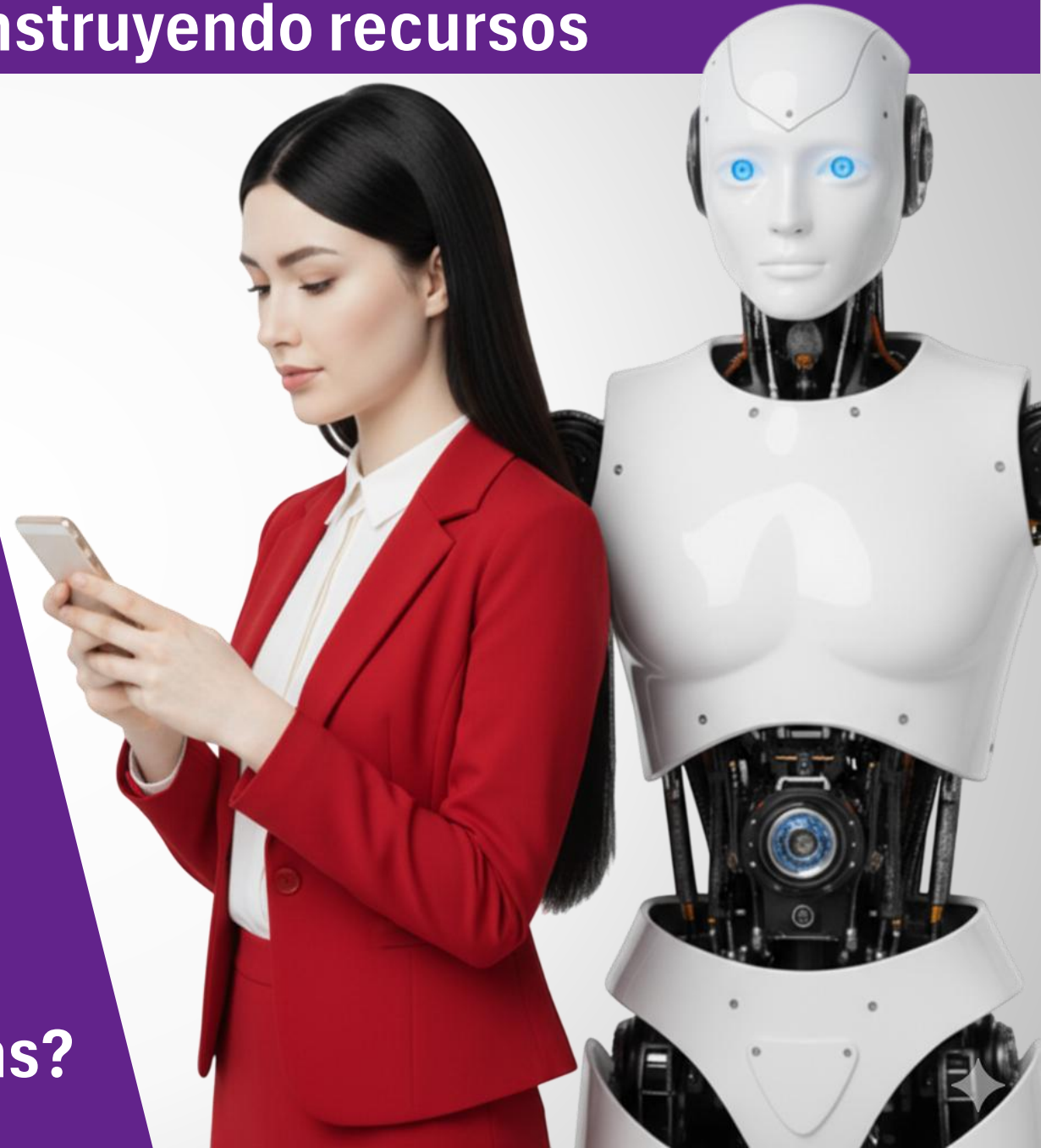


5. CREACIÓN DE RECURSOS CON IA

- 1 Recursos de contenido / guías
- 2 Test y ejercicios varios / cuentos
- 3 Juegos educativos
- 4 Simuladores / experimentos
- 5 Cápsulas digitales / sitios web
- 6 Asistentes digitales
- 7 Aplicaciones (apps)

Construyendo recursos

- ① Test simple
- ② Ejercicio gamificado
- ③ Escape room
- ④ Recurso web
- ⑤ Aventura conversacional
- ⑥ Agregando multimedia
- ⑦ Cuento
- ⑧ ¿Combinaciones, ideas?



Más populares

- ① POE y Claude IA
- ② Deepseek
- ③ Chat Qwen IA
- ④ Lovable
- ⑤ Gemini
- ⑥ Kimi
- ⑦ Manus y Genspark
- ⑧ Cualquier IA con HTML

Herramienta de construcción



Opciones para crear apps

① POE y Claude IA

② Lovable

③ Gemini

④ IA Studio Google

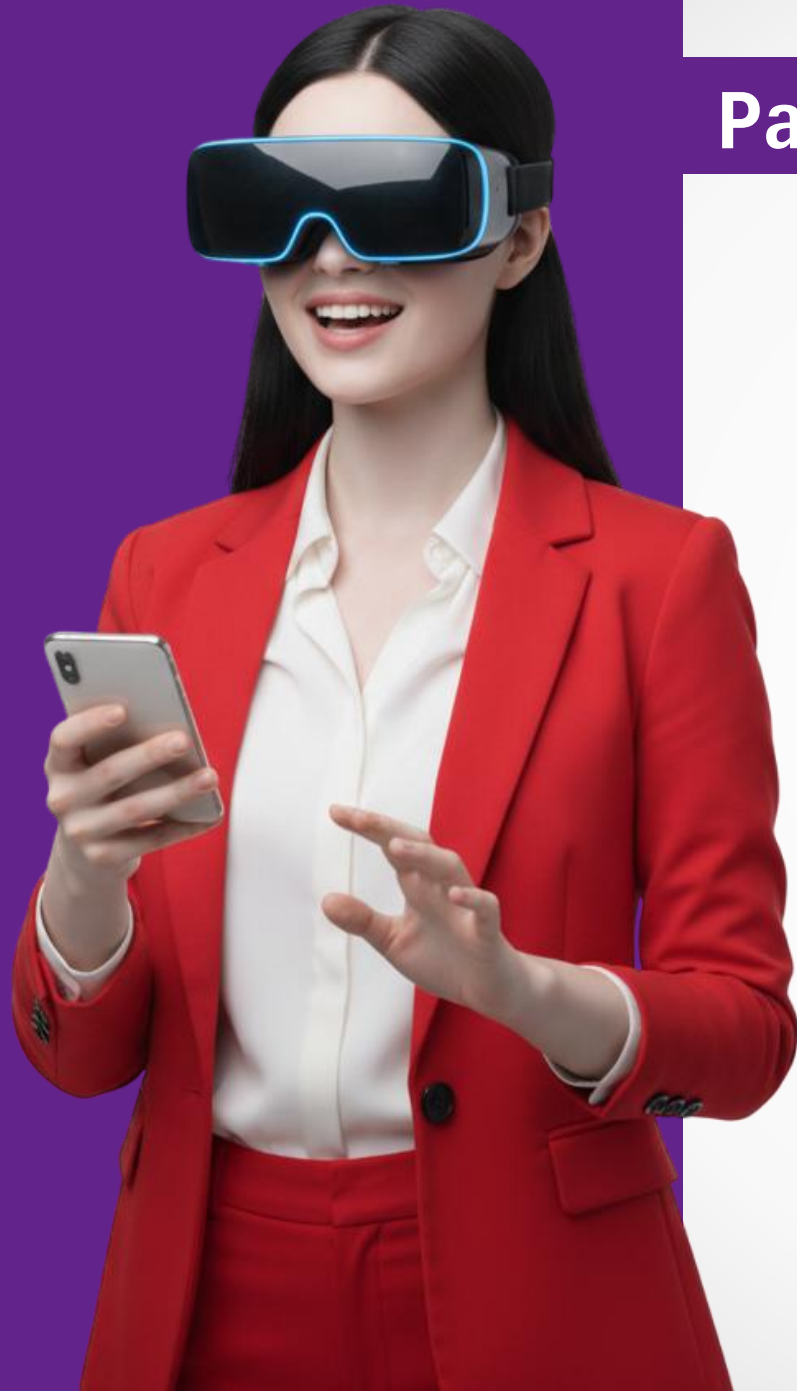
⑤ Firebase Studio

⑥ V0 app

⑦ Magicloops

⑧ Bolt new





Para crear otros tipos de recursos

- 1 Cuentos: Gemini
- 2 Música: Suno
- 3 Esquemas: Napkin / My Lens
- 4 Presentación: Gamma / Genially
- 5 Imágenes: Gemini / Bing
- 6 Video narrado: Invideo
- 7 Avatar: Heygen

6. ALGUNAS IDEAS AL CIERRE

- 1 No reemplaza al humano, lo apoya
- 2 Considerar alucinaciones y sesgos
- 3 Uso ético y promoción humana
- 4 Límites actuales programación
- 5 Foco educativo / aprendizaje
- 6 Practicar, compa





*Adrián Villegas Dianta / cvillegas@udla.cl
José Pedro Hernandez / jhernandez@udla.cl*