



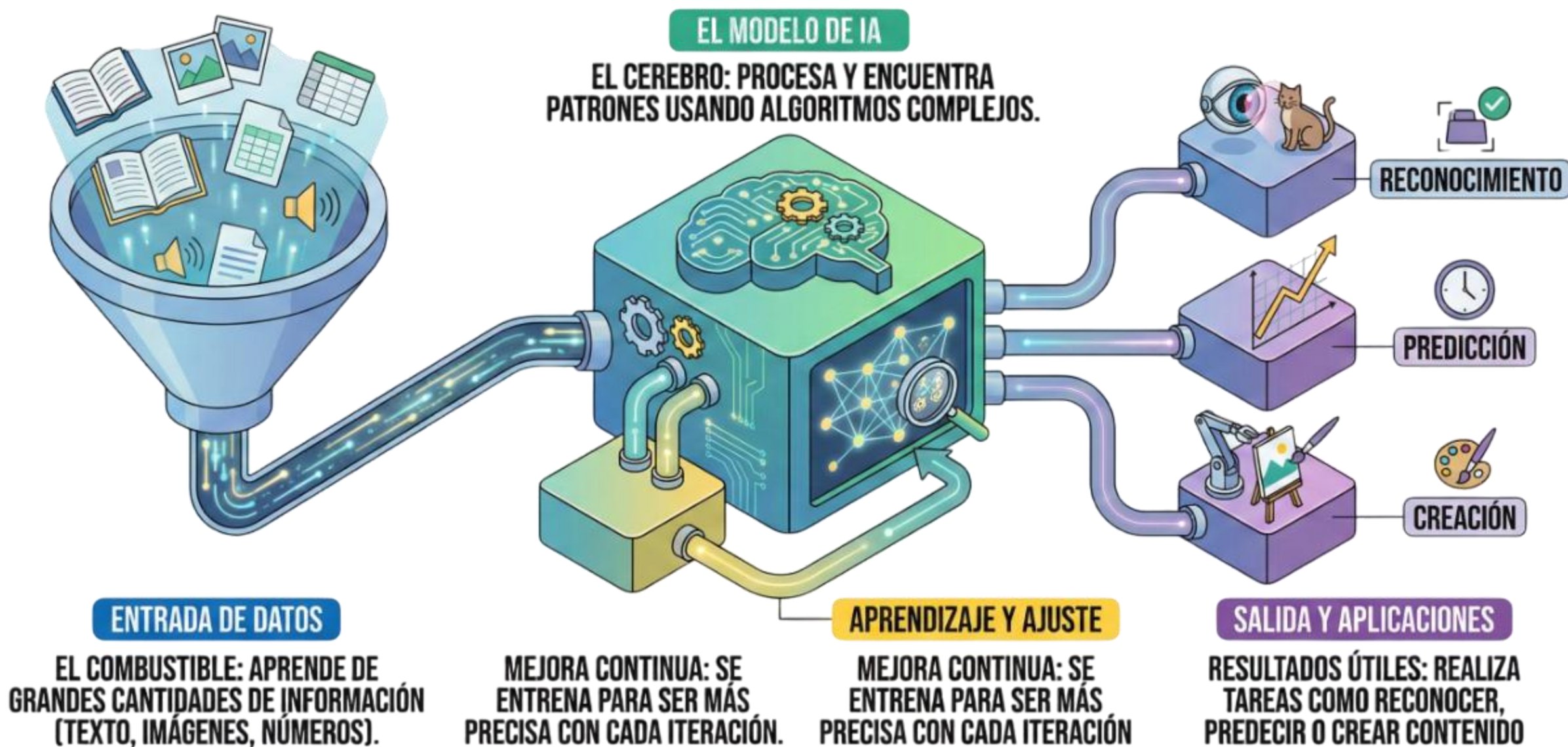
**SANTO
TOMÁS**

INSTITUTO PROFESIONAL
CENTRO DE FORMACIÓN TÉCNICA

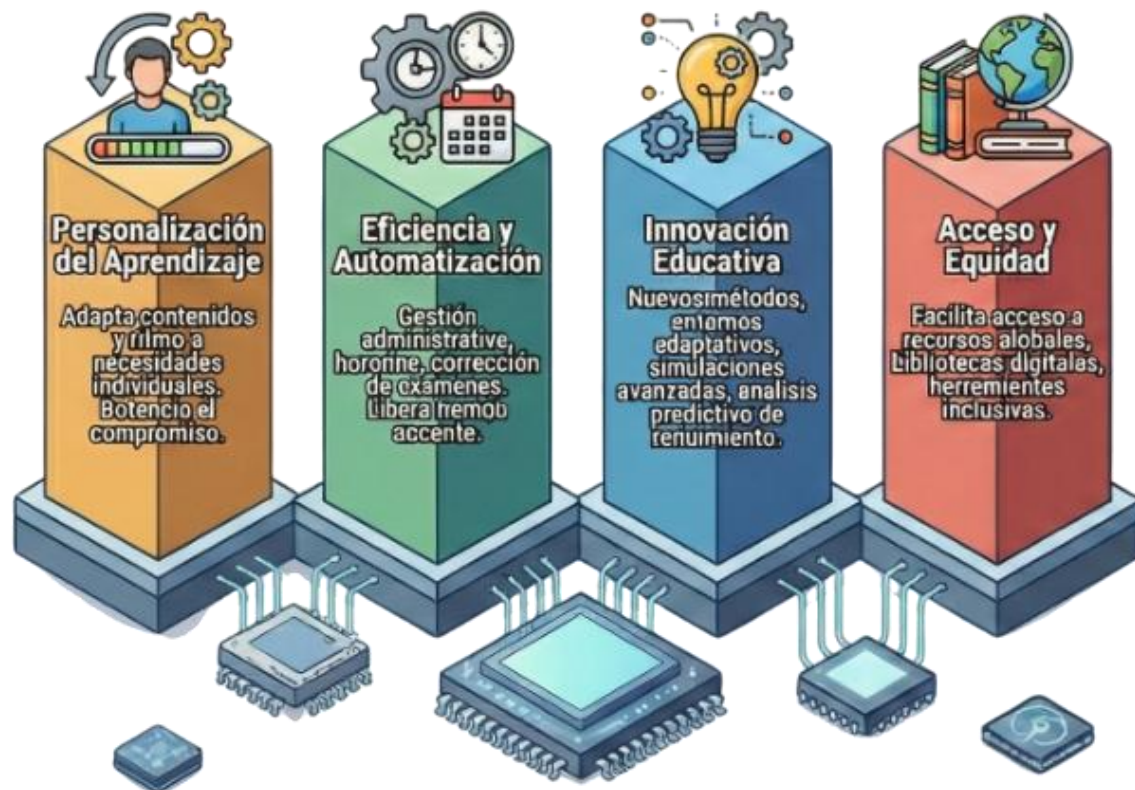
Potenciando la **docencia superior** con IA

Infografías de apoyo
Adrián Villegas Dianta

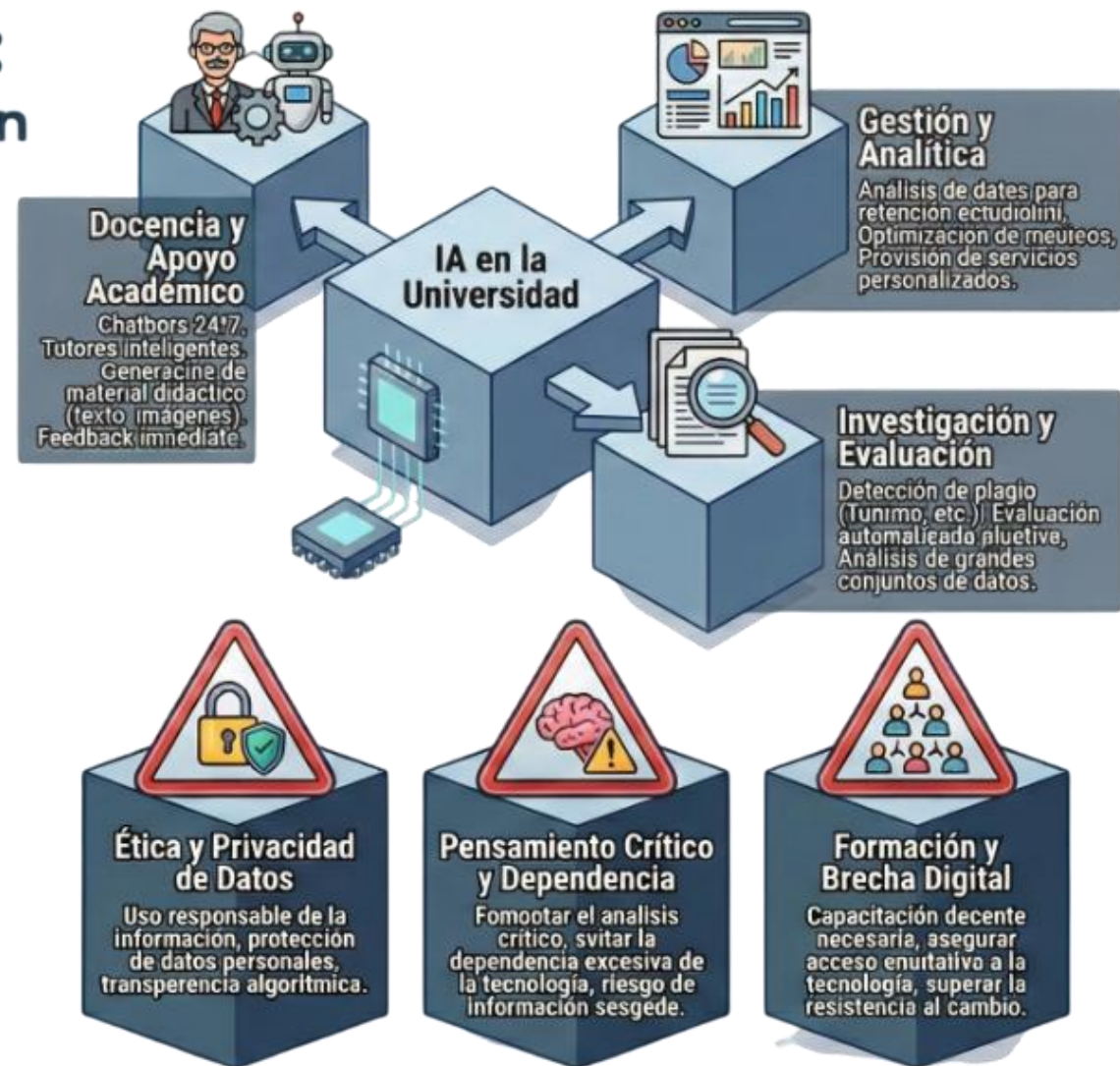




La IA en la Educación Superior: Transformando el Aprendizaje y la Gestión



Conclusión: La IA es una herramienta poderosa que debe ser implementada con un enfoque responsable y centrado en el ser humano para potenciar la educación superior, no para reemplazarla.



PERSONALIZACIÓN DEL APRENDIZAJE

Adapta contenidos a cada estudiante.



CREACIÓN DE CONTENIDOS INTELIGENTE

Genera materiales y evaluaciones.



EFICIENCIA ADMINISTRATIVA

Automatiza tareas y calificaciones.



TUTORES VIRTUALES 24/7

Apoyo y respuestas inmediatas.



ANÁLISIS PREDICTIVO

Identifica riesgos y tendencias.



Por: Adrián Villegas Dianta | Sitio Web: <https://adrianvillegasd.com/>

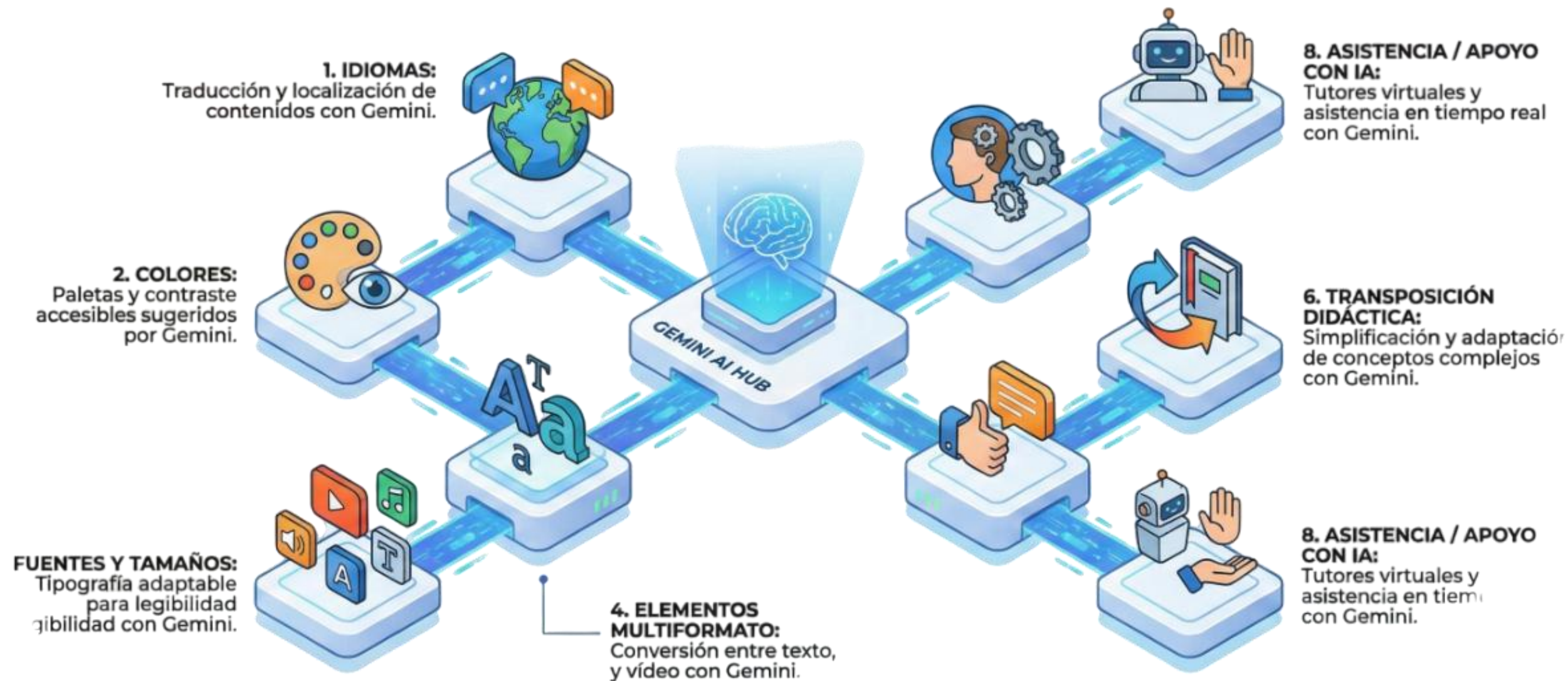




¡CREA, MODIFICA Y COMPARTE TUS RECURSOS CON INTELIGENCIA ARTIFICIAL!

Posibilidades de la inteligencia artificial en inclusión





Herramientas de IA para crear recursos digitales

RECURSOS Y MODELOS DE IA

Gemini (Google) – 
<https://gemini.google.com/>

Claude IA (Anthropic) – 
<https://claude.ai/>

DeepSeek – 
<https://www.deepseek.com/en>

Chat Qwen IA (Alibaba) – 
<https://chat.qwen.ai/>

Kimi (Moonshot AI) – 
<https://kimi.com/>

APLICACIONES Y ASISTENTES

POE (Quora) –
<https://poe.com/>

Manus –
<https://manus.im/>

Genspark –
<https://www.genspark.ai/>

Lovable –
<https://lovable.dev/>

APLICACIONES Y ASISTENTES

DESARROLLO Y CREACIÓN

Google AI Studio –
<https://aistudio.google.com/>

Firebase Studio –
<https://firebase.google.com/docs/studio>

V0 app (Vercel) –
<https://v0.app/>

Magicloops –
<https://magicloops.dev/>

Bolt.new –
<https://bolt.new/>

**Cualquier IA
con HTML**

Por: Adrián Villegas Dianta | Sitio Web: <https://adrianvillegasd.com/>

1. DEFINICIÓN (Idea y Pedagogía)

Definir problema educativo, objetivos de aprendizaje, y cómo la IA asiste (personalización, tutoría).



2. RECOLECCIÓN DE DATOS (El Combustible de la IA)

Recopilar contenido de calidad (textos, ejercicios, feedback), asegurar ética y privacidad.



3. SELECCIÓN Y ENTRENAMIENTO DEL MODELO IA (El Cerebro)

Elegir modelo (PLN, visión, recomendación), entrenar con datos y ajustar parámetros.



4. DISEÑO Y DESARROLLO DE LA APP (Interfaz y Experiencia)

Crear diseño UX/UI intuitivo, integrar el modelo IA mediante API y codificar la funcionalidad.



5. PRUEBAS Y VALIDACIÓN (Calidad y Aprendizaje)

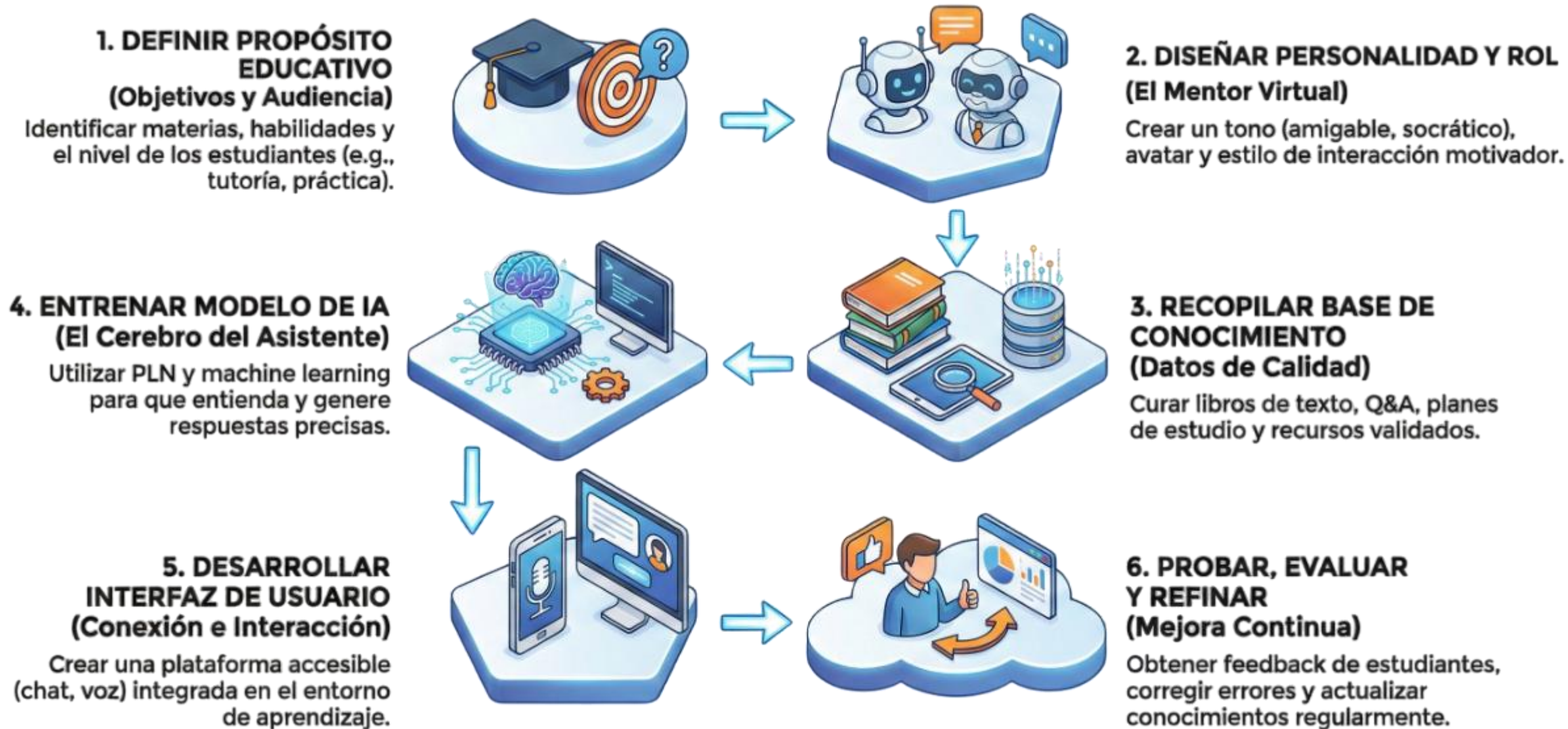
Probar con usuarios reales, medir impacto en el aprendizaje y corregir errores o sesgos.

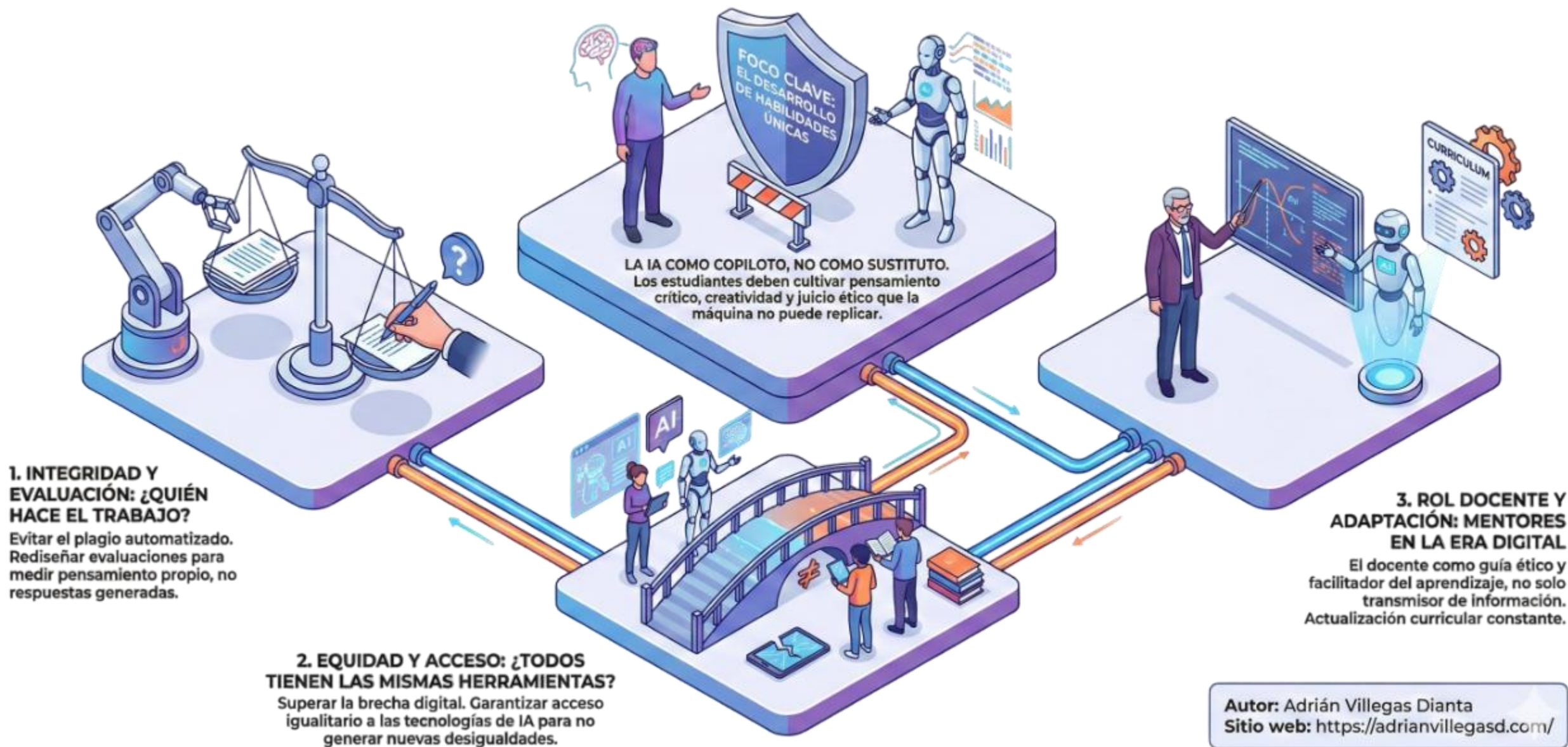


6. DESPLIEGUE Y MEJORA CONTINUA (Evolución)

Lanzar en tiendas, monitorear uso, y usar datos para re-entrenar y actualizar el modelo IA.

Por: Adrián Villegas Dianta | Sitio Web: <https://adrianvillegasd.com/>





LA IA TIENE LÍMITES

Requiere supervisión humana, no es omnipotente,
y carece de comprensión contextual profunda.

SE DEBE USAR CON FOCO EDUCATIVO

Priorizar el aprendizaje
significativo, crítico y creatividad
frente a la técnica.

ES CLAVE EL USO ÉTICO Y PROMOCIÓN HUMANA

Garantizar privacidad, no
discriminación y fomentar el
bienestar y dignidad de las
personas.

LA IA ALUCINA Y TIENE SESGOS

Puede generar información
falsa (alucinaciones) y
perpetuar prejuicios
existentes en los datos.

SE DEBE PRACTICAR, SISTEMATIZAR Y COMPARTIR EXPERIENCIAS

Fomentar la colaboración entre
educadores para aprender de
los aciertos y fracasos en la
implementación.



Adrián Villegas Dianta
<https://adrianvillegasd.com>



**SANTO
TOMÁS®**

INSTITUTO PROFESIONAL
CENTRO DE FORMACIÓN TÉCNICA



INSTITUTO PROFESIONAL SANTO TOMÁS
ACREDITADO NIVEL AVANZADO
5 AÑOS / HASTA ENERO DE 2026
GESTIÓN INSTITUCIONAL / DOCENCIA DE PREGRADO

CENTRO DE FORMACIÓN TÉCNICA SANTO TOMÁS
ACREDITADO
5 AÑOS / DESDE DIC. DE 2019 HASTA DIC. DE 2024
GESTIÓN INSTITUCIONAL / DOCENCIA DE PREGRADO