



Ciclo de webinar CIAE-UCA 2025

Innovaciones en el aula con IA

Uso de asistentes virtuales de IA en la formación inicial docente

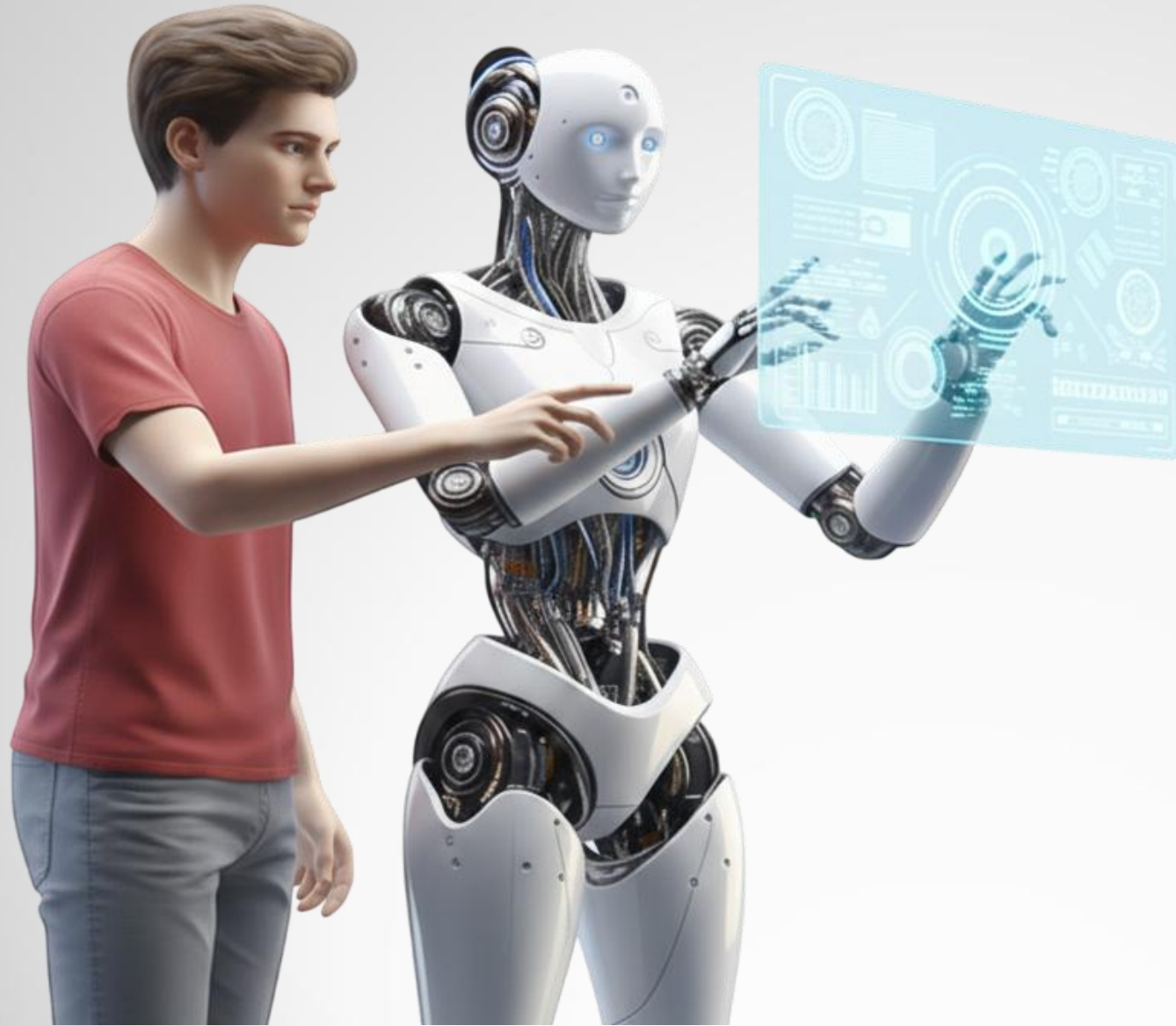
Miércoles 3 de diciembre 2025

Adrián Villegas Dianta

cvillegas@udla.cl

<https://adrianvillegasd.com/>

TEMARIO



- 1 Introducción
- 2 Experiencia
- 3 Metodología
- 4 Resultados
- 5 Conclusiones

1. INTRODUCCIÓN

1

Integración de IA Generativa en FID primer año 2024 y 2025

2

Curso de Fundamentos Socioculturales de la Educación

3

Estudiantes primer año Pedagogía en Educación Diferencial

4

2024: Uso de asistentes virtuales de apoyo estudiantes y retroalimentación

5

2025: Se agrega experiencia de usos de distintas IA para apoyar aprendizaje



2. EXPERIENCIA

1 **Objetivo:** Explorar uso, percepciones y prácticas de estudiantes con IA

2 **Actividades:**

- *Uso de asistentes virtuales de asignatura*
- *Uso de chatbots populares*
- *Creación de recursos pedagógicos*
- *Creación de esquemas*
- *Creación de presentaciones*
- *Uso de prompts*
- *Desarrollo pensamiento crítico con IA*



3. METODOLOGÍA 2025

1

Método:

- **Diseño:** Mixto exploratorio – descriptivo
- **Esquema:** pre-post y seguimiento
- **Instrumento:** Cuantitativo / cualitativo

2

Ámbitos instrumento:

- Cerrados: uso de IA, frecuencia, autoevaluación de conocimientos
- Abiertos: ventajas, desventajas, usos, proyecciones

3

Participantes:

- **Pre post:** N=32
- **Seguimiento:** N=31
- **Post test:** N=31



4.1 EJEMPLO (TUTOR IA)

<https://poe.com/edu117>

**edu117**
Por  @adrianvillegasd

3 usuarios mensuales · 2 seguidores

 Información del bot   

20  por mensaje · [Ver detalles](#)

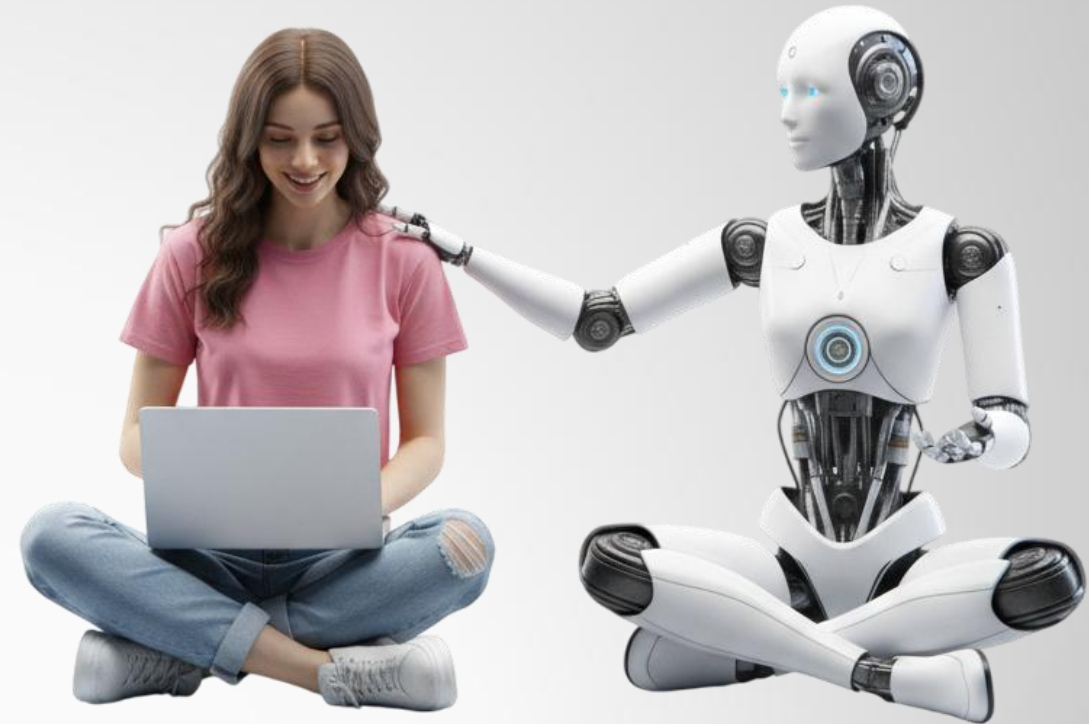
Evaluaciones

Continúa tu último chat con este bot 

 edu117 Poe

Descripción: Bienvenido, soy el ayudante virtual de EDU117 que te acompañará a resolver dudas de los contenidos del curso y de sus lecturas, además de ayudarte a planificar, crear preguntas, rúbricas y otros usos educativos. Para el caso de los textos indícame el número de texto, sobre otros temas de la asignatura consulta libremente.

 Habla con edu117 o @ un bot   



4.2 EJEMPLO (RETROALIMENTACION)

<https://poe.com/asistentecasoedu117>

**asistentecasoedu117**
Por  @adrianvillegasd

2 usuarios mensuales · 1 seguidor

 Información del bot   

Este asistente virtual de IA te ayudará en la retroalimentación de caso pedagógico EDU117 2024. Para comenzar debes escribir: Iniciar retroalimentación

300  por mensaje · [Ver detalles](#)

Evaluaciones

Continúa tu último chat con este bot 

 asistentecasoedu117 Poe

Este asistente virtual de IA te ayudará en la retroalimentación de caso pedagógico EDU117 2024. Para comenzar debes escribir: Iniciar retroalimentación

 Habla con asistentecasoedu117 o @ un bot   



5.1. RESULTADOS 2024



1

Satisfacción frente a apoyo personalizado y accesibilidad (73%)

2

Alta valoración de la posibilidad de retroalimentación inmediata

3

Facilidad de uso de las herramientas (70%)

4

Uso a futuro 60% y recomendaciones de herramientas al 70%

5

Valoración del apoyo, pero se indica que **se requieren respuestas mas contextualizadas**

5.2. RESULTADOS 2025



1

Situación inicial: adopción limitada

- Antes del curso sólo el 46,9% había usado IA (ChatGPT)
- El 53,1% no había usado nunca IA
- Si se manifiesta interés por el potencial de IA

2

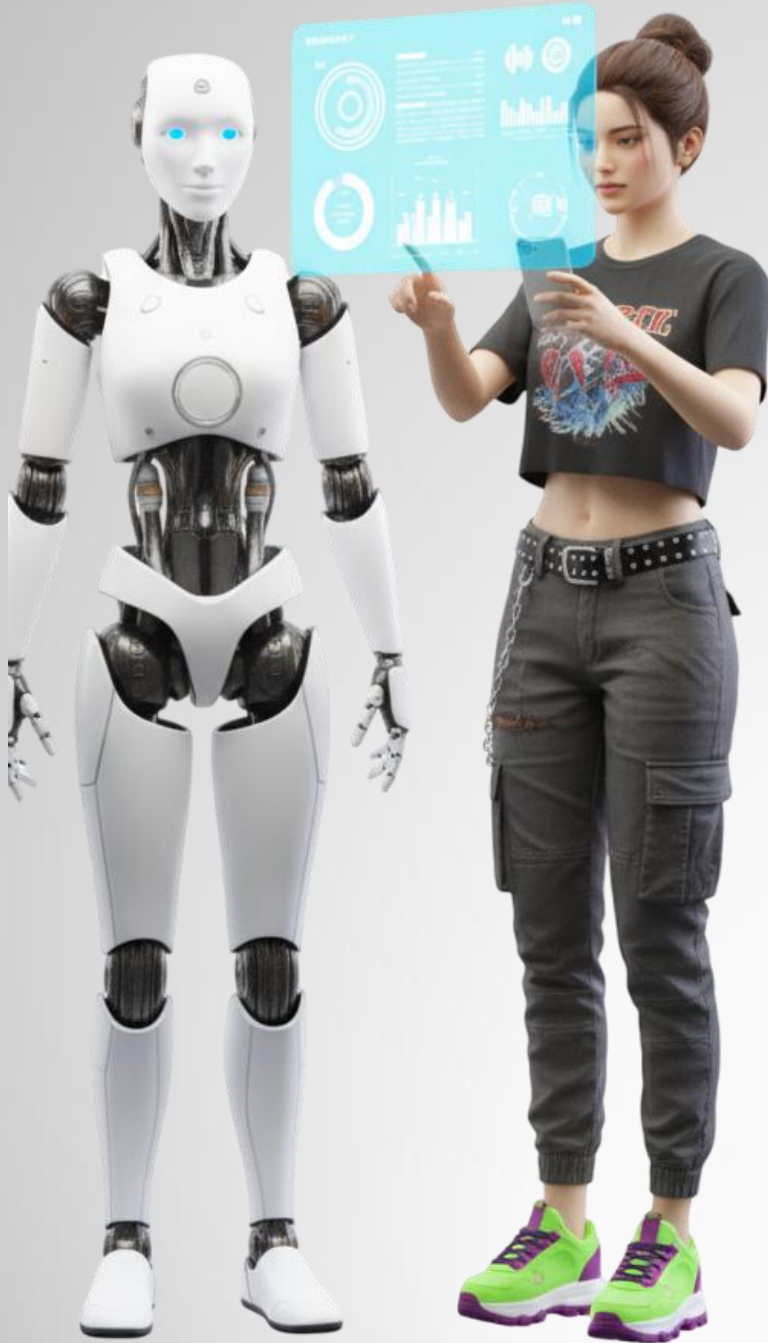
Evolución

- 83,9% declara uso en seguimiento y 100% en post
- Se normaliza el uso de la IA en la práctica académica
- Quienes se resisten al uso aluden escepticismo o preferencia por método tradicional

3

Intensidad de uso

- 42%: uso frecuente (“a veces” o “frecuentemente”)
- 6%: uso constante (“siempre”)
- 29%: uso ocasional (“rara vez”)



4

Sobre conocimiento

- Autopercepción de conocimiento moderado
- Uso como soporte pedagógico
- Familiaridad con IA pero no experticia
- Necesidad de formación

5

Elementos destacables

- Uso de asistentes virtuales como apoyo efectivo
- Valoración de apoyo herramientas
- Preocupaciones éticas:
 - Fiabilidad de la información
 - Dependencia de la IA
 - Disminución de habilidades

6

Principales usos

- Búsqueda información / explicaciones
- Ayuda en estudio
- Ideas para trabajos
- Asistencia en tareas

6. CONCLUSIONES

- 1 Aumento de adopción mediante el trabajo en aula / guía docente
- 2 Percepción positiva y realista pero con visión crítica (apoyo no reemplazo)
- 3 Preocupación por dependencia y alucinaciones de IA
- 4 Necesidad de alfabetización crítica en IA y uso responsable
- 5 Cambio desde una comprensión superficial a una mirada práctica
- 6 Necesidad de revalorización del rol docente: no reemplaza su rol





Observatorio IA UDLA

Adrián Villegas Dianta

cvillegas@udla.cl

<https://adrianvillegasd.com/>