

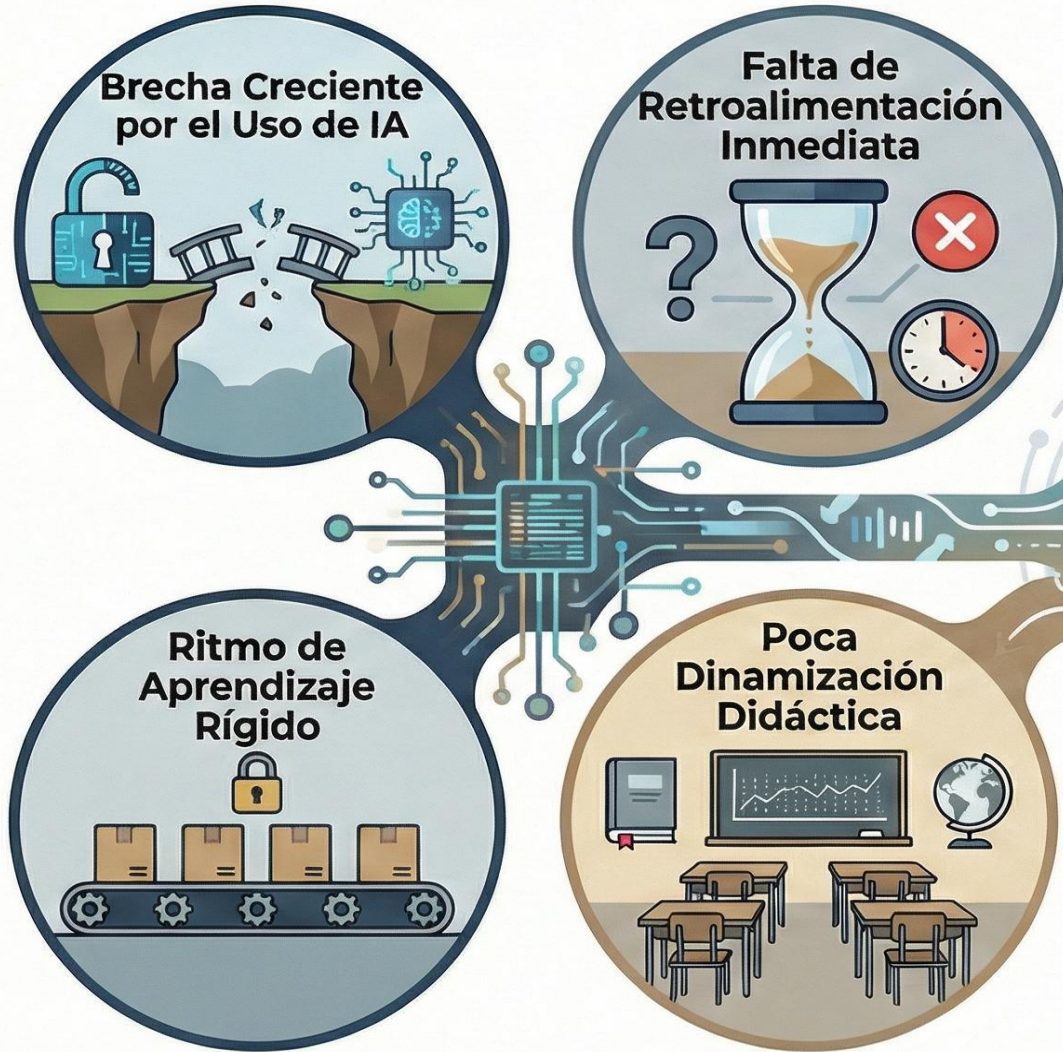
 **Insights for the Future
of Education**

EVOLUCIÓN DEL USO DE ASISTENTES DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN LA FORMACIÓN INICIAL DOCENTE COMO APOYO AL APRENDIZAJE

Cristian Adrián Villegas Dianta / María Jesús Honorato Errázuriz

Contexto de la investigación y propuesta de solución

Desafíos a la Educación Tradicional



Solución: Asistentes Virtuales con IA



Propuesta de trabajo



Resultados

SATISFACCIÓN Y USABILIDAD

73%
DE SATISFACCIÓN
GENERAL



70%
FACILIDAD
DE USO



73.3%
CONFORMIDAD
CON LAS
RESPUESTAS



ACCIONES ACADÉMICAS PRINCIPALES



66.7%
CREACIÓN DE
RÚBRICAS



60%
PLANIFICACIÓN
DE CLASES



63.3%
GENERACIÓN DE
EVALUACIONES



60%
APOYO EN
LECTURAS Y
CONTENIDOS

IMPACTO Y PROYECCIÓN



70%
RECOMENDACIÓN
ACADÉMICA



66.7%
RECOMENDACIÓN
LABORAL



63.3%
INTERÉS EN
CREAR CHATBOTS
PROPIOS



56.7%
USO FRECUENTE

Hallazgos

Aspectos Destacados y Usos Clave



Personalización del Aprendizaje



Accesibilidad y Apoyo Continuo



Experiencia Pionera Institucional



Base para un Ecosistema de IA



Alta Valoración Estudiantil



Expansión hacia Simuladores y Asistentes Complejos

Oportunidades de Mejora



Contextualización de las Respuestas



Precisión y Verificación de la Información



Diseño Instruccional y Evaluación Formativa



Gobernanza, Ética y Uso Académico

Resultados y desafíos

RESULTADOS



DESAFÍOS



Desarrollo posterior

2024



Desarrollo de formación docente en IA

Creación de ecosistema de asistentes de IA para educación



Desarrollo de asistentes de diseño curricular

Desarrollo de nuevas experiencias didácticas con IA



2025



Desarrollo de diferentes apps educativas



Formación docente y estudiantes en IA



Adopción de marco de habilidades IA



Desarrollo de simuladores docentes IA



Creación de observatorio IA institucional



Desarrollo de portales de IA



Marco de uso ético IA



Investigaciones nacionales e internacionales IA



Oferta formativa en IA

Algunos desarrollos

<https://educacion.udla.cl/observatorio-sobre-el-uso-de-inteligencia-artificial-en-educacion/>



Marco para el uso de la Inteligencia Artificial en UDLA

Docencia, Investigación y Vinculación con el Medio

Universidad de Las Américas



FACULTAD DE EDUCACIÓN



5 NIVEL AVANZADO



Serie
Documentos para la formación del cuerpo

Inteligencia Artificial y Educación: Perspectivas Humanistas, Prácticas Innovadoras y Horizontes Inclusivos

Observatorio sobre uso de inteligencia artificial en educación ObIA-Educ
Facultad de Educación / Universidad de Las Américas 2025



Entrevistas sobre Uso de IA en Contextos Laborales y Educativos

Universidad



INSTITUTO DE
EDUCACIÓN Y LENGUAJE
FACULTAD DE EDUCACIÓN



EduApp-IA Suite

Laboratorio de Megaprompts

Ecosistema de aplicaciones para potenciar la creación de recursos didácticos con IA. Respaldado por el Observatorio del Uso de IA en Educación, UDLA y el Grupo IEFID.

Explorar Apps

Ver Demo

Explorar Apps

Ver Demo





Insights for the Future of Education