



*Universidad de Las Américas
Facultad de Comunicaciones y Artes*

**Taller de inteligencia artificial
para estudiantes de
educación superior**
27 de febrero 2026

Cristian Adrián Villegas Dianta
cvillegas@udla.cl
<https://adrianvillegasd.com>

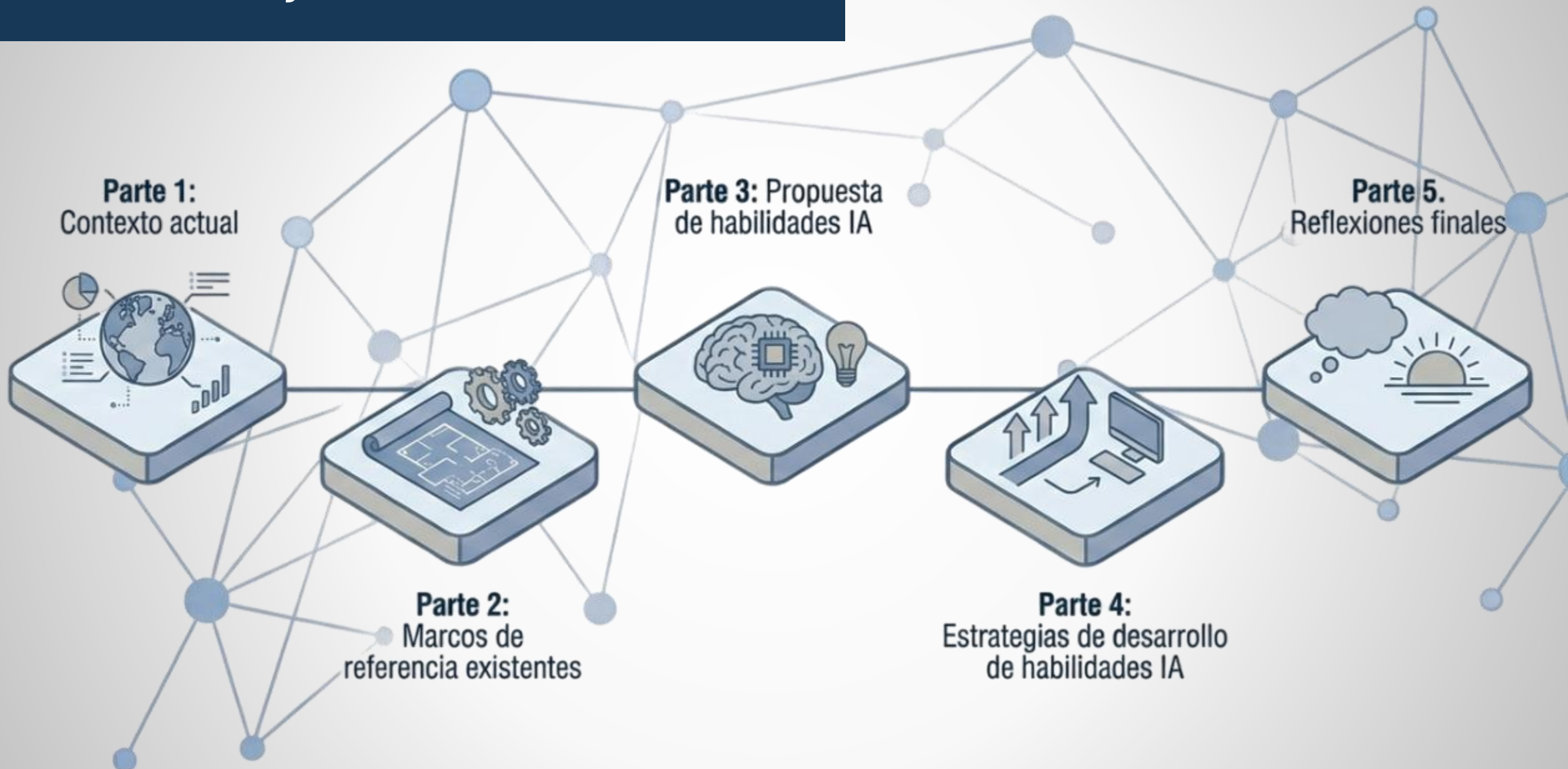


“Explorar distintas posibilidades de la inteligencia artificial para apoyar el aprendizaje de los estudiantes en educación superior”



Resultado de aprendizaje

Ruta de trabajo

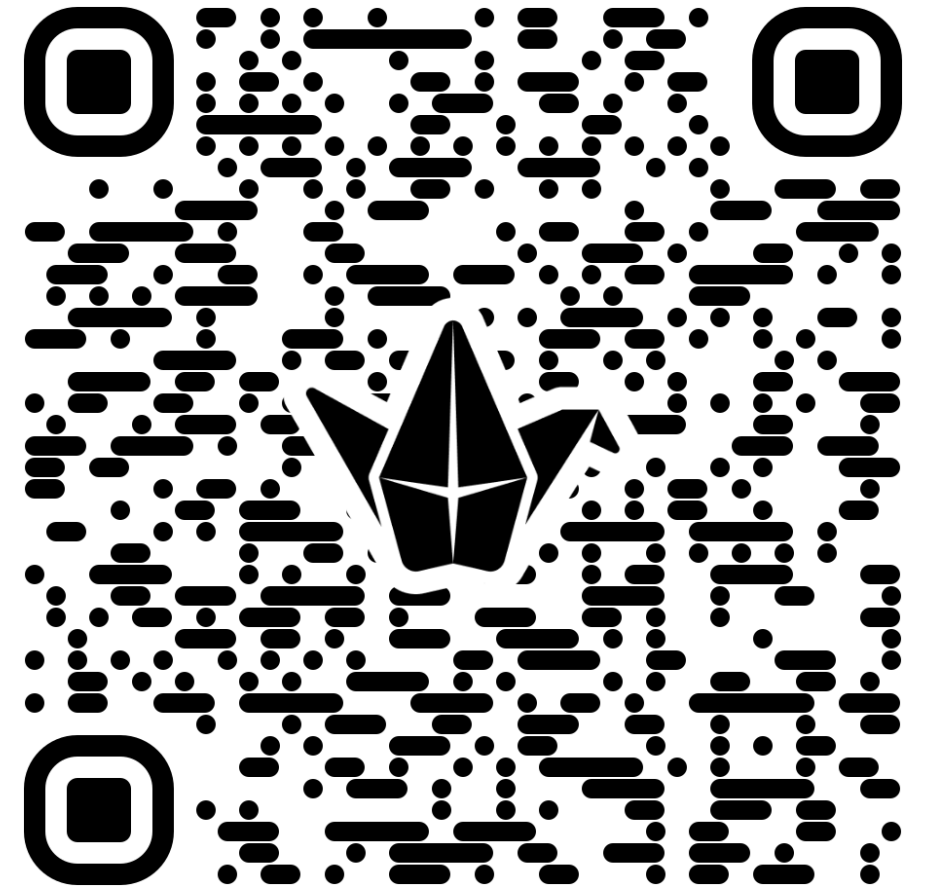




Parte 1

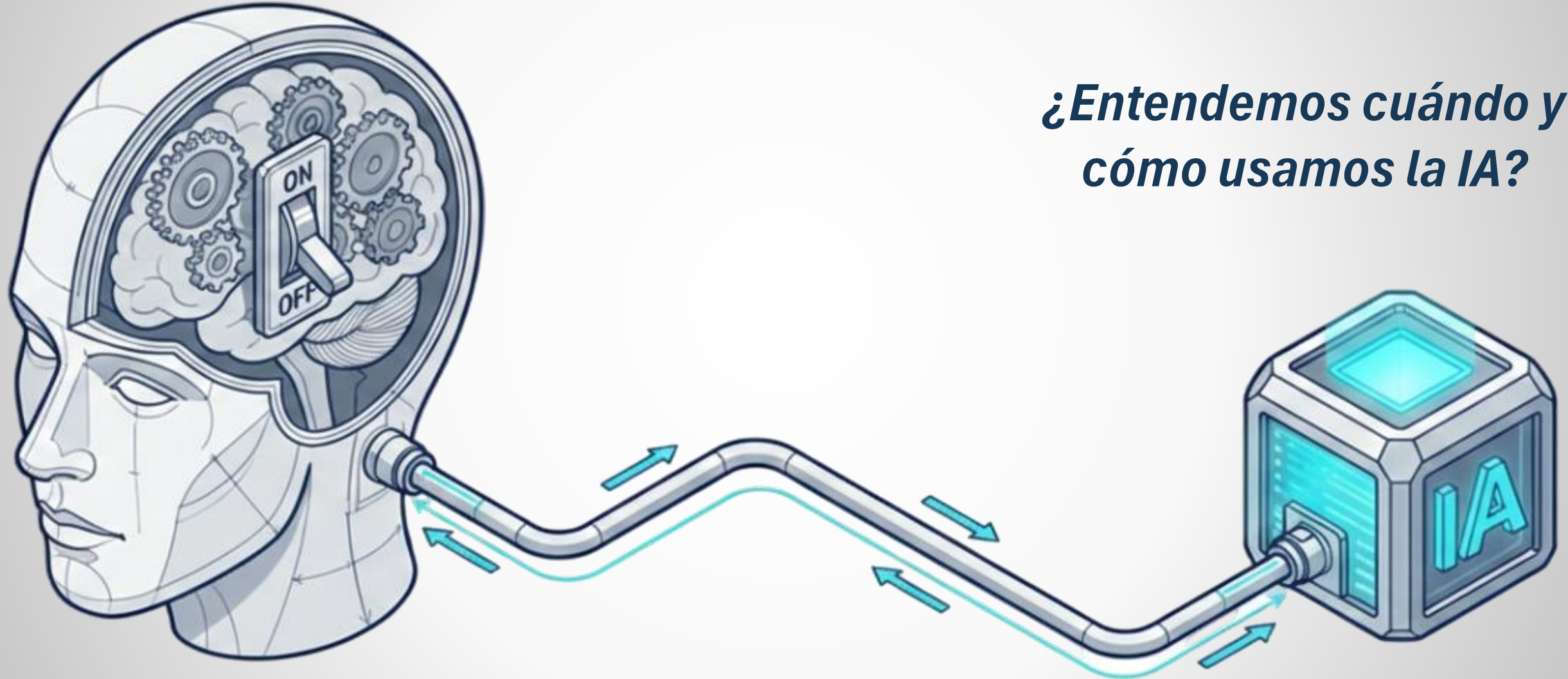
Contexto actual

¿Para qué usamos la IA?



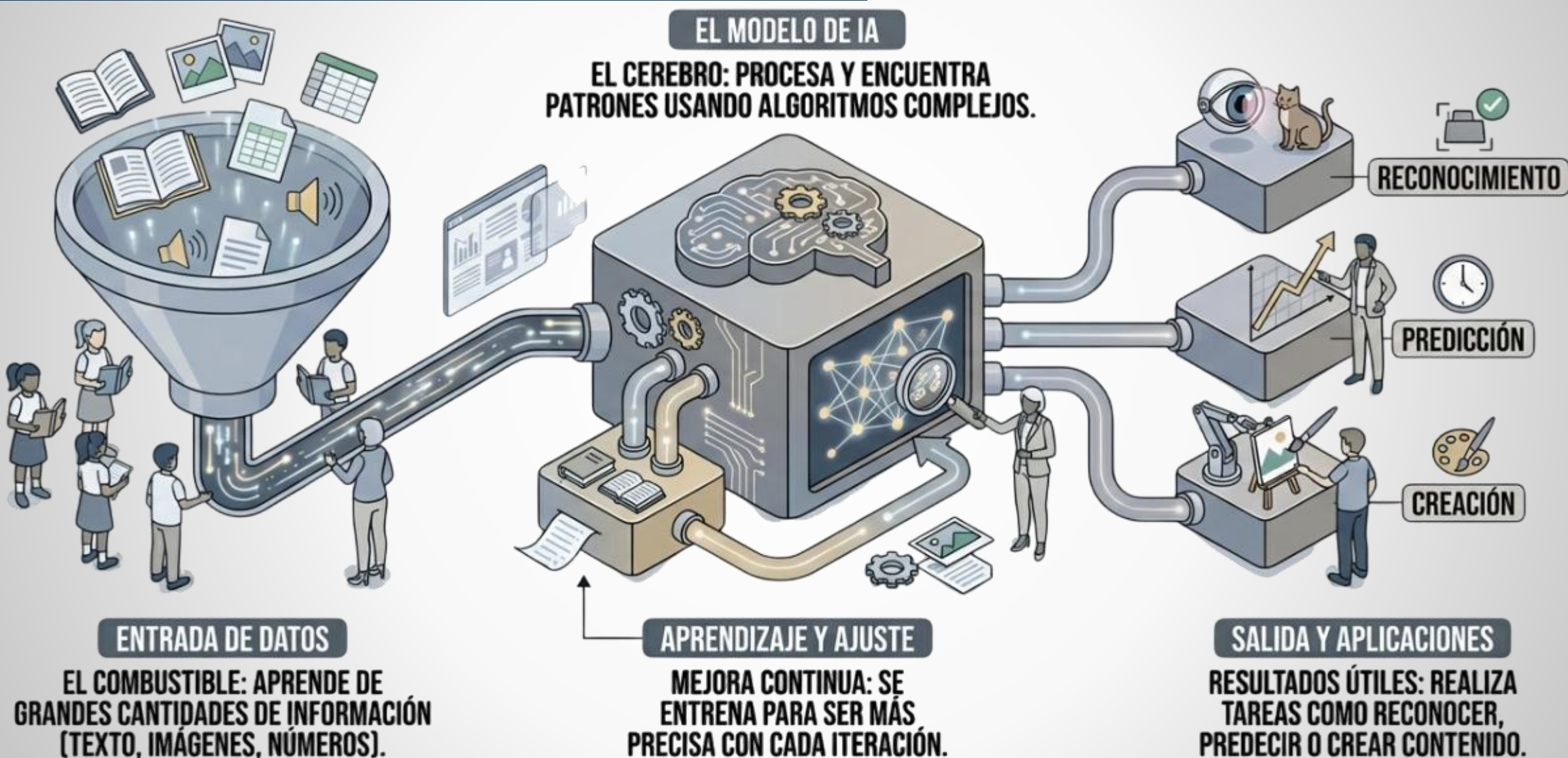
Ir al muro digital

Una pregunta necesaria...

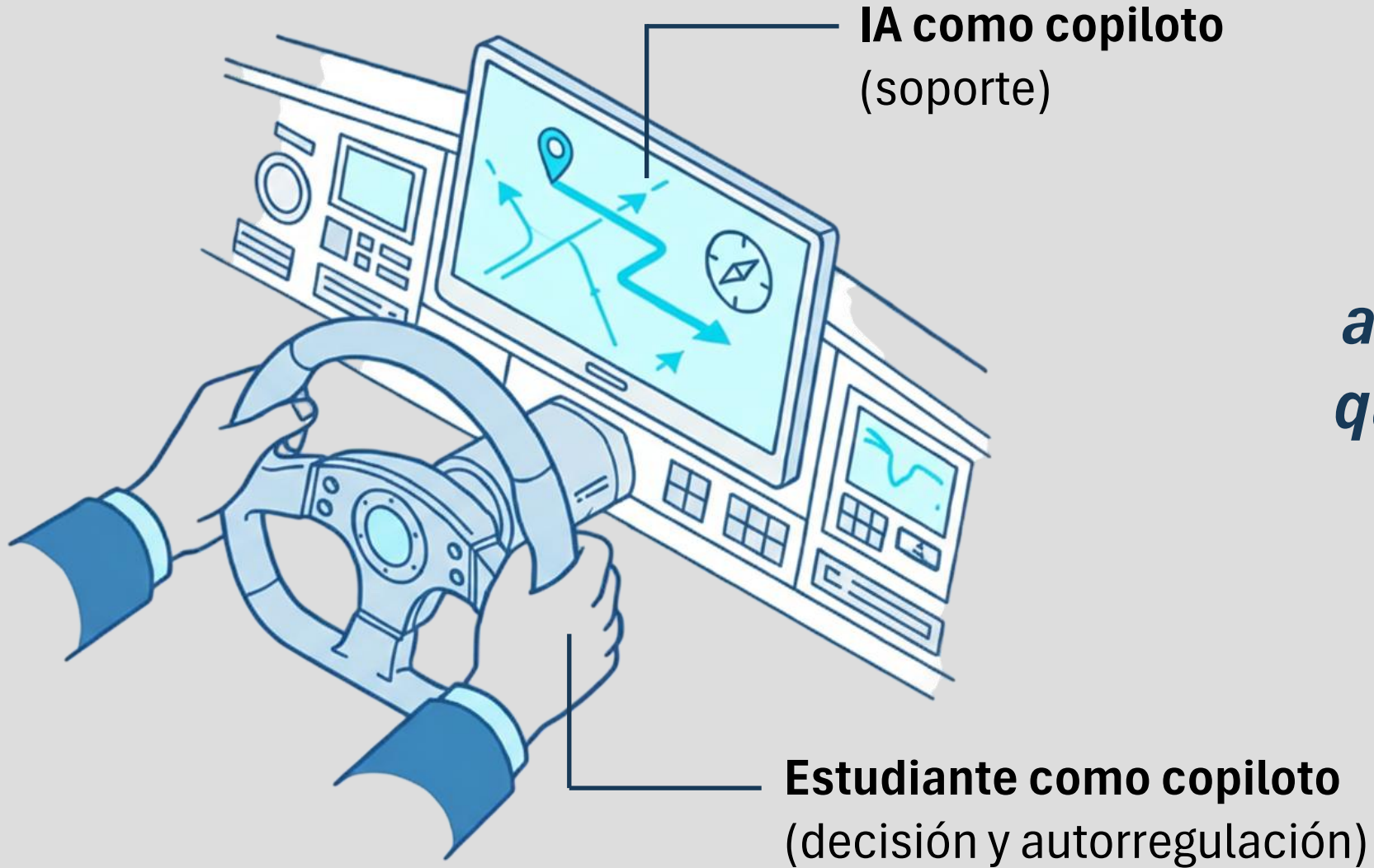


¿Entendemos cuándo y cómo usamos la IA?

¿Qué es y como funciona la IA?



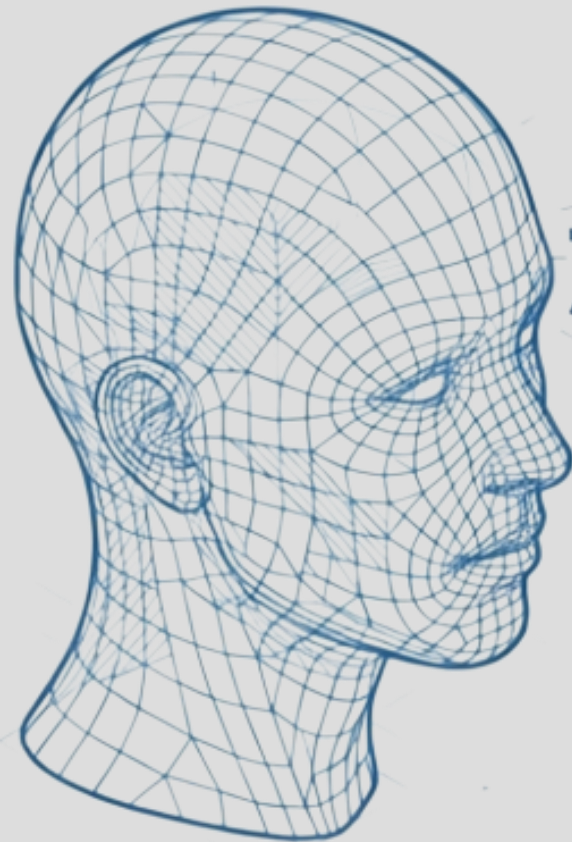
El problema más desafiante



*¿Realmente estoy
aprendiendo o dejando
que la IA piense por mi?*

¿Y qué beneficio puede tener el uso de IA en estudiantes?

Personalización del aprendizaje



Adaptabilidad

Ritmo y contenido ajustado a las necesidades individuales.

Feedback Instantáneo

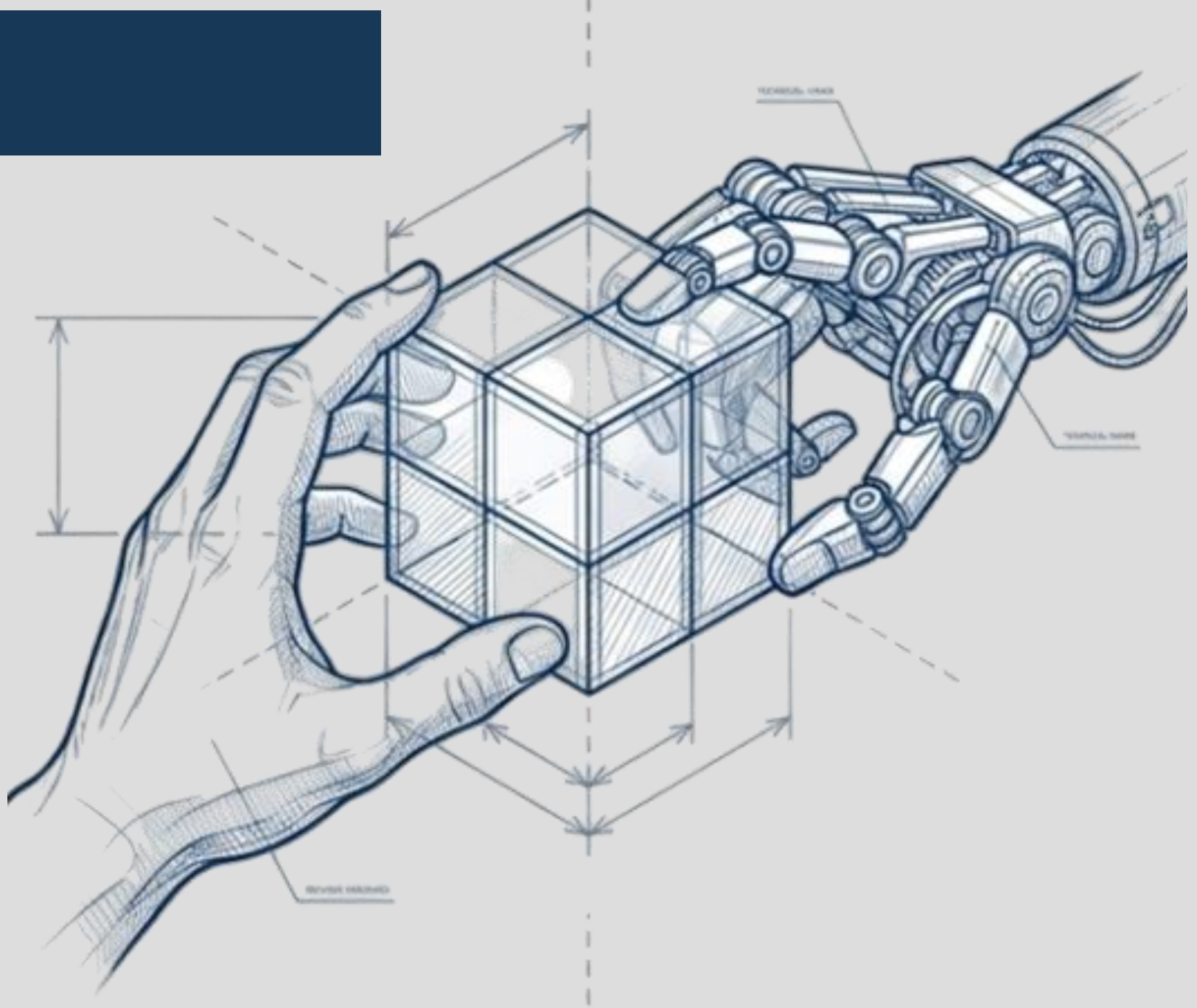
Retroalimentación en tiempo real, superando la latencia.

Inclusión

Superación de barreras geográficas y adaptación de materiales.

¿Qué podemos hacer?

*Trabajar marcos de
habilidades críticas*

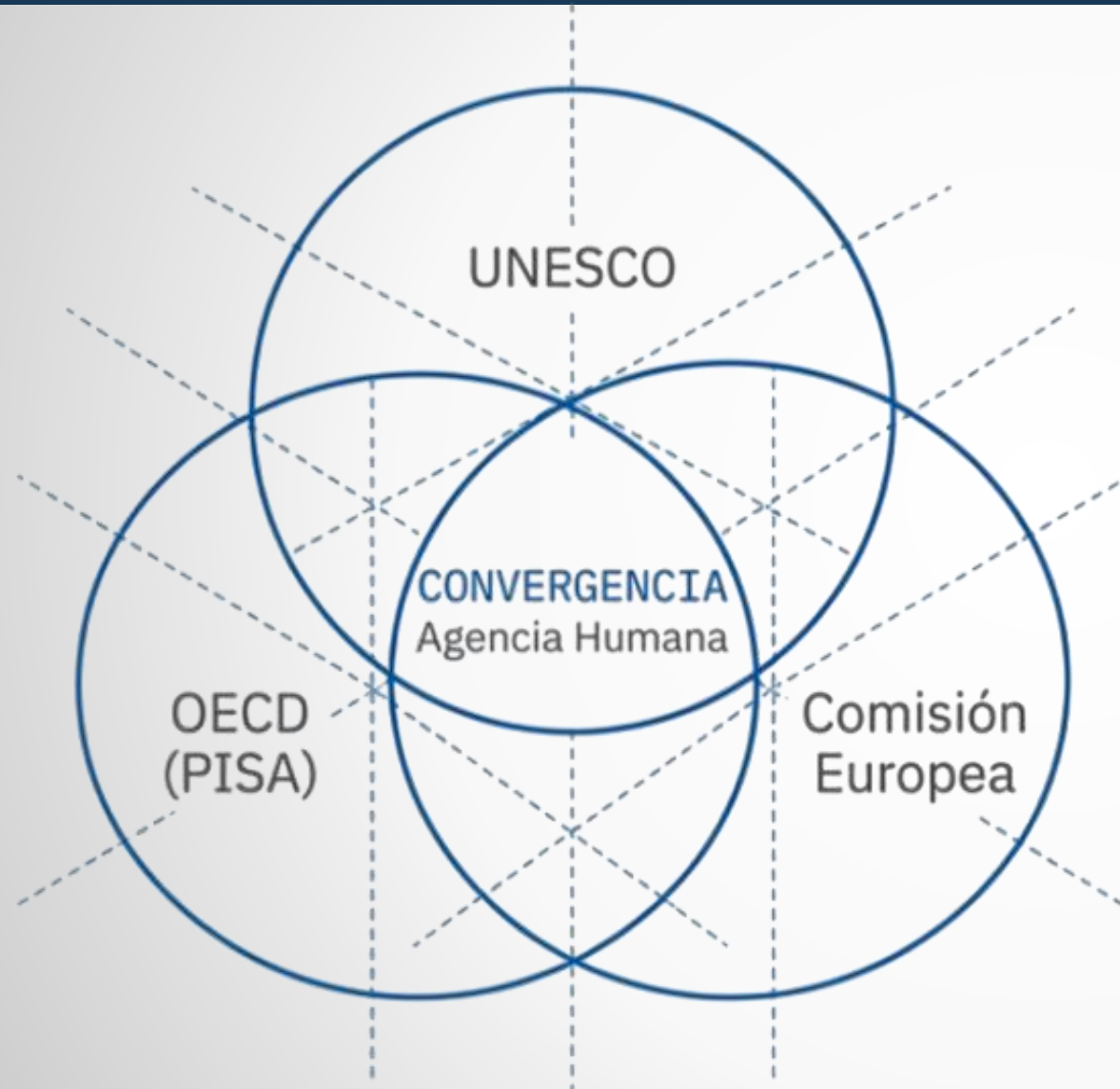




Parte 2

Marcos de referencias existentes

Propuesta de marcos de internacionales de habilidades IA



UNESCO: Enfoque Humanista y Ético

OECD: Pensamiento Analítico y Alfabetización Tecnológica

DigComp 2.2: Ciudadanía Digital, Datos y Seguridad

Marco UNESCO:

Competencias estudiantes IA



NIVELES DE PROGRESIÓN

CREAR

Diseño y co-creación

APLICAR

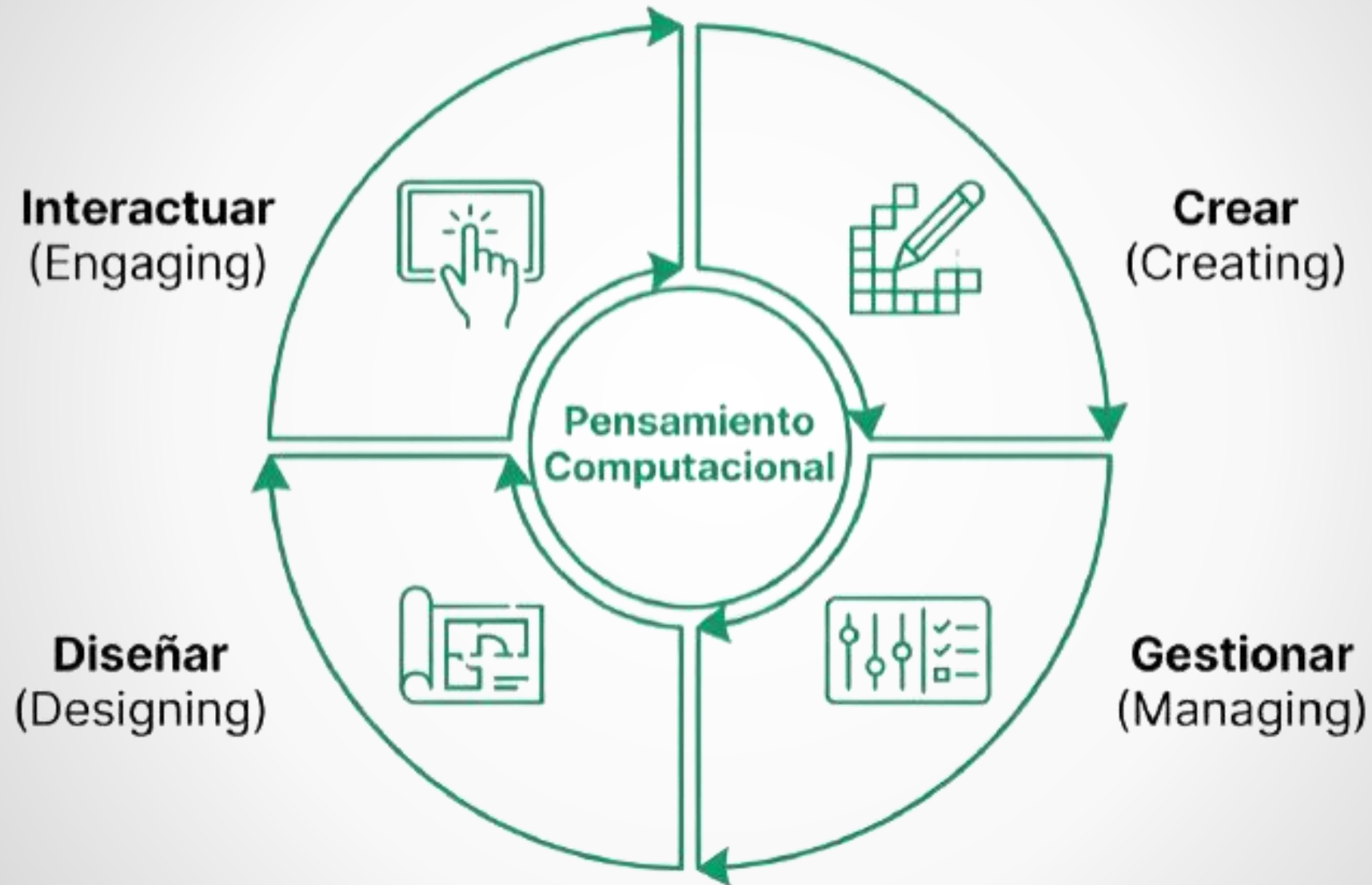
Uso significativo

ENTENDER

¿Qué es la IA?

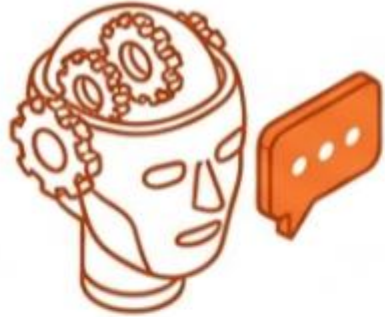
"La tecnología no debe ser una caja negra: debe reforzar la agencia humana."

Marco OECD: *AI Lit Framework*



Marco Comisión Europea:

DigComp 2.2



Interacción:

Los chatbots NO son humanos.



Alfabetización en Datos:

Sesgos y jerarquización.



Creación:

Derechos de autor e integridad.



Seguridad:

Protección de datos biométricos.



Parte 3

Propuestas de habilidades IA

Propuesta de convergencia: *Marco de alfabetización crítica en IA (ACIA)*





Parte 4

Estrategias de desarrollo de habilidades IA

Estrategia: Uso directo de IA, ej:
Notebook LM (Gemini)

NotebookLM: Tu Cerebro Auxiliar Definitivo

De la sobrecarga de información a la maestría en el estudio.



Una guía visual para el estudiante moderno.

El Desafío del Estudiante Moderno

ANTES

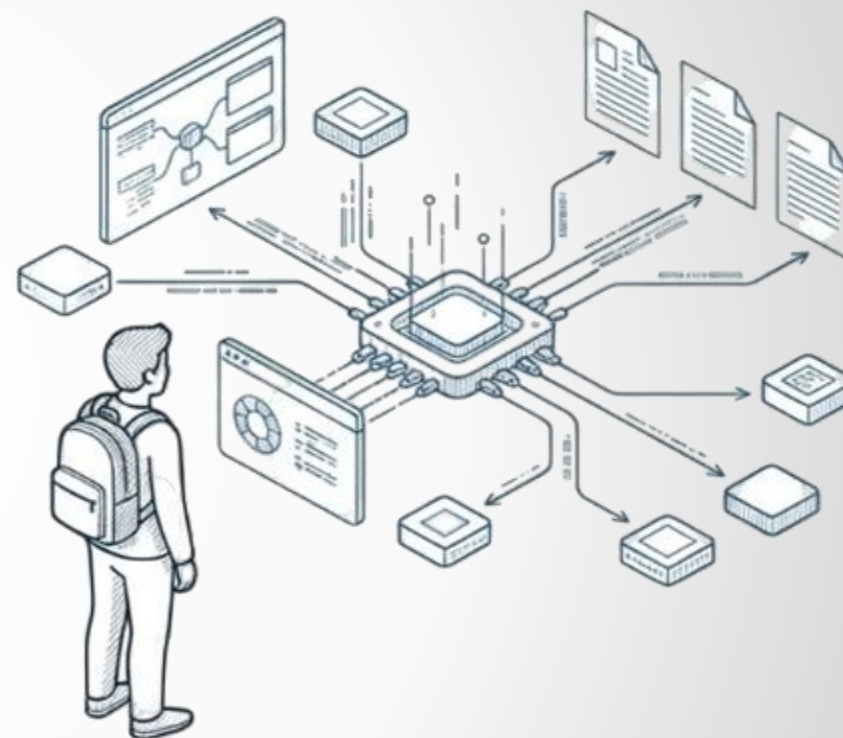
Sobrecarga Cognitiva



Sobrecarga Cognitiva

Montañas de PDFs, papers académicos, videos de YouTube y apuntes desordenados.

AHORA

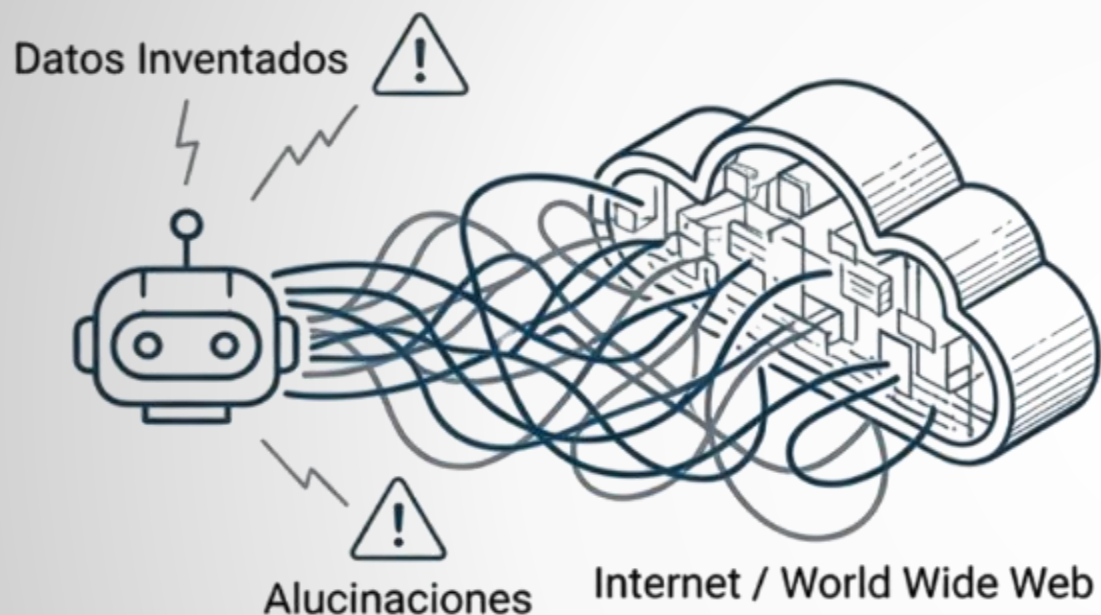


Gestión Centralizada

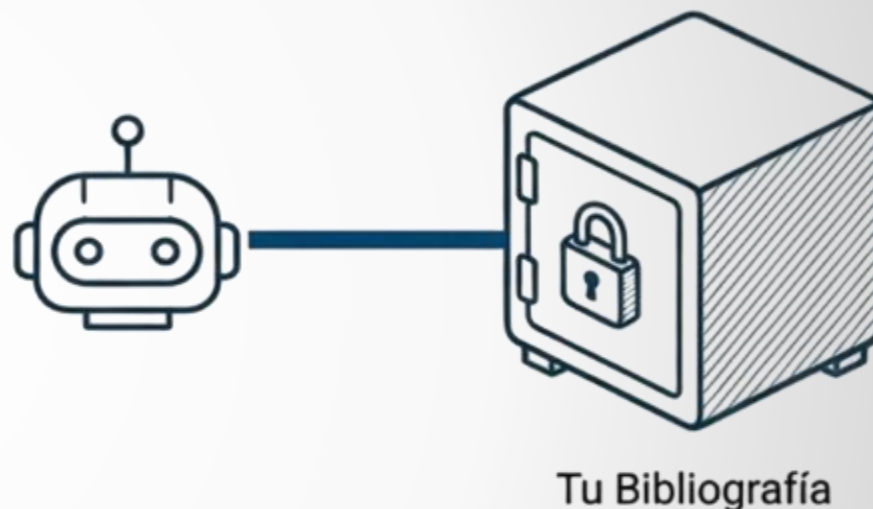
Una IA experta únicamente en los documentos que tú le entregas.

Grounded AI: Una inteligencia con los pies en la tierra

Chatbot Tradicional



NotebookLM



A diferencia de un chatbot tradicional que busca en internet y a veces inventa, NotebookLM se limita a tu 'Caja Fuerte'.

La Regla de Oro: Si el dato no está en tus documentos, la IA te dirá que no lo sabe. Cero alucinaciones.

NotebookLM



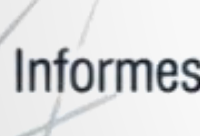
Resumen de audio



Resumen de video



Mapa mental



Informes



Tarjetas de estudio

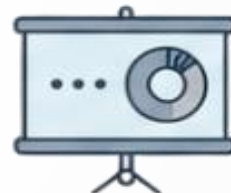


Cuestionario



Infografía

BETA



Presentación

BETA



Tabla de datos

1. Alimenta tu Base de Conocimiento



PDFs: Papers académicos interminables.



Google Slides: Presentaciones de clase.



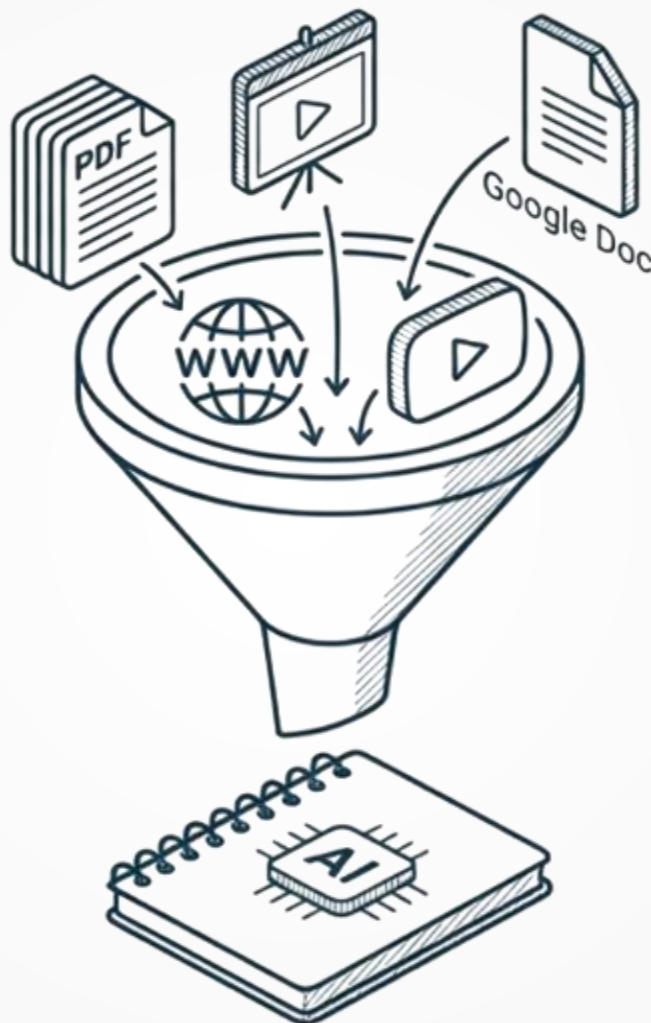
Google Docs: Tus propios apuntes.



Enlaces Web: Artículos online.



YouTube: Enlaces de videos (la IA 'escucha' el contenido por ti).



Tu Base de Conocimiento

Hasta 50 fuentes por cuaderno.

Crea un cuaderno distinto por cada materia o proyecto.

2. Interroga a tus Apuntes

Ya no necesitas leer 100 páginas para encontrar un dato específico.

Ejemplo: “¿Cuáles fueron las causas económicas mencionadas en el texto de Robespierre?”

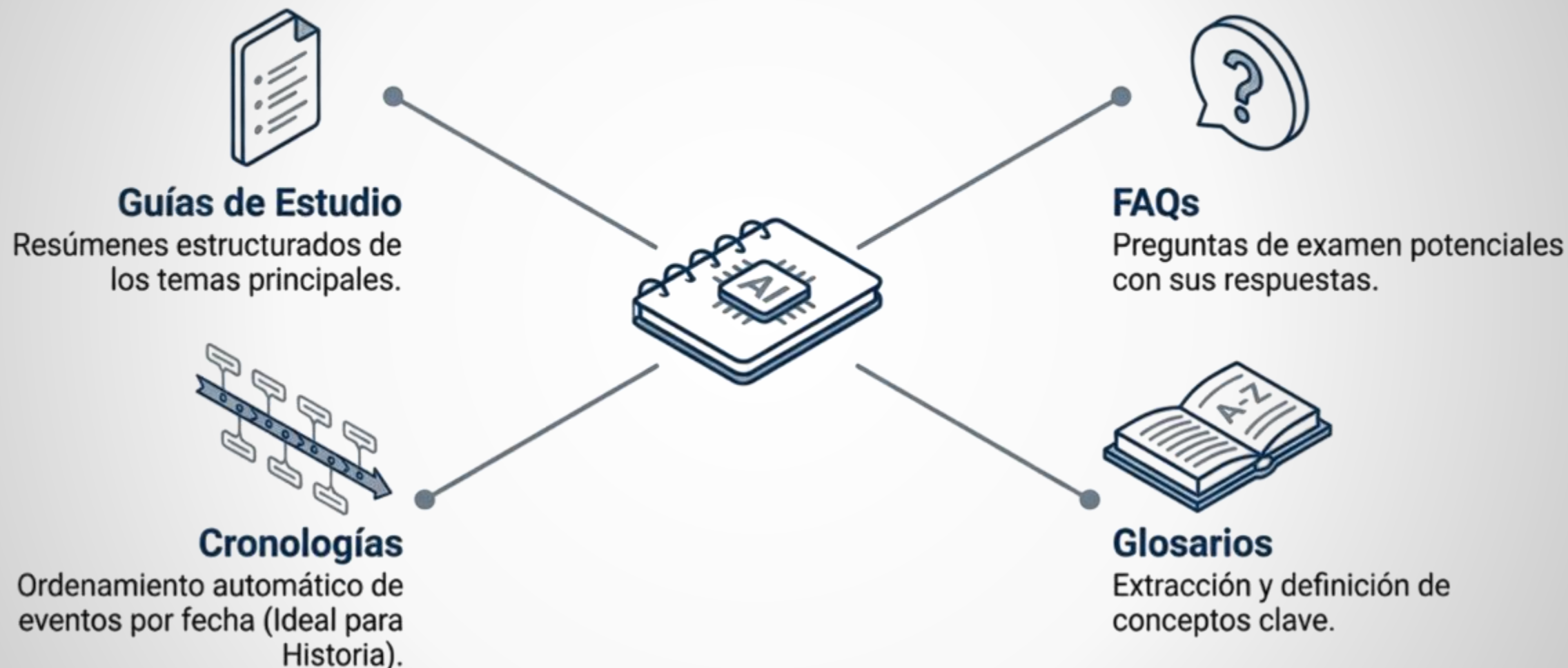


Respuesta Exacta

Citas Clickables: La IA incluye números de referencia [1]. Al hacer clic, te lleva al párrafo exacto del PDF original para que puedas verificar y citar en tu trabajo.

3. Generación Automática de Material

Transforma tus fuentes en formatos digeribles con un solo clic.



4. Audio Overviews: El 'Podcast' de tus Apuntes

Convierte textos pesados y aburridos en una conversación dinámica.

La Experiencia: Dos presentadores de IA discuten tu material, bromean y usan analogías para explicar conceptos difíciles.



Estudia mientras viajas, lavas los platos o haces ejercicio.

5. De la Lectura a la Escritura



Supera el bloqueo del escritor. NotebookLM actúa como un compañero de debate.

- ❏ Sugerencia de tesis para ensayos.
- ❏ Búsqueda de conexiones entre diferentes papers.
- ❏ Creación de esquemas de argumentos.

La Realidad: Pros y Contras

Lo Mejor



- **Cero Alucinaciones:** Solo usa tu información.



- **Citas Exactas:** Verificabilidad instantánea.



- **Ahorro de Tiempo:** Procesa lecturas densas en segundos.

Lo que debes saber



- **Calidad de Entrada:** Si subes apuntes malos, tendrás respuestas pobres ('Basura entra, basura sale').



- **No es un Buscador:** No busca noticias en vivo fuera de tus documentos.



- **Límites:** Existe un tope de palabras por documento.

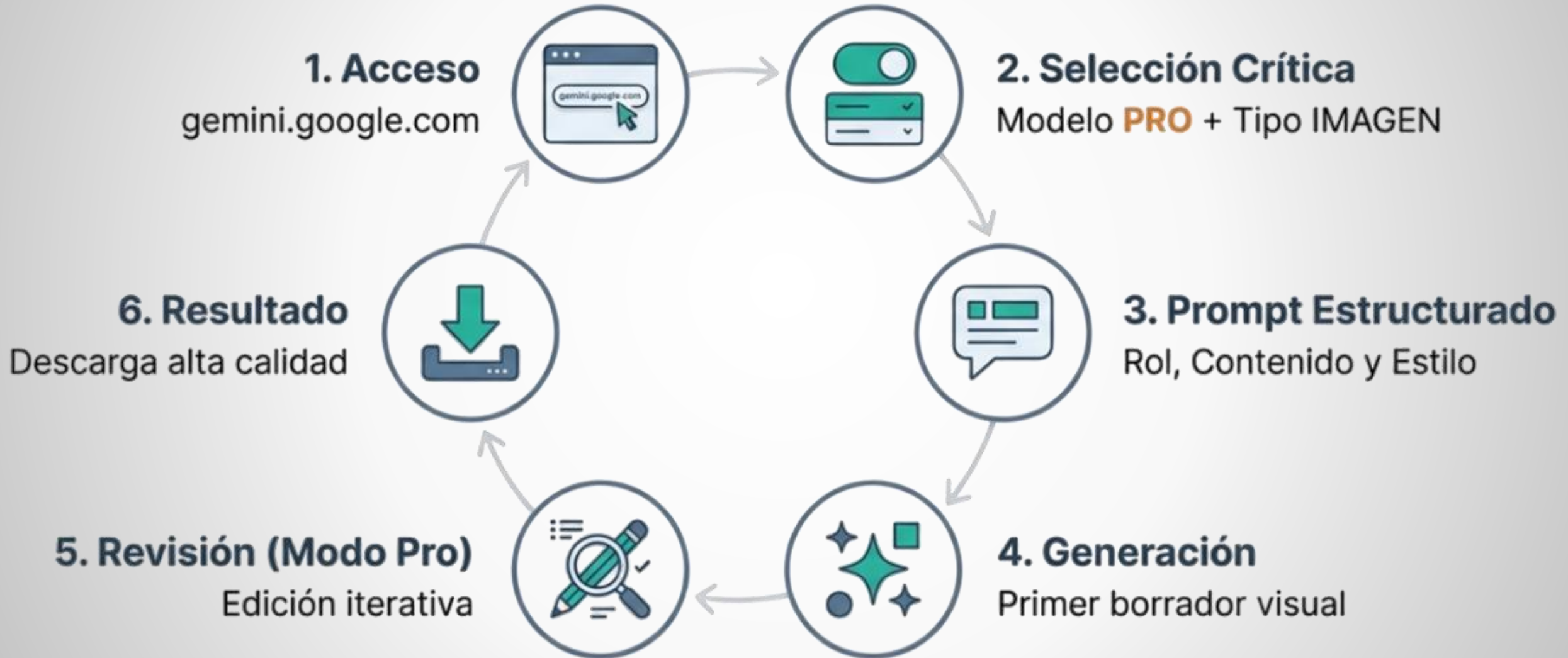
Tu Nuevo Compañero de Estudio



“No estudia por ti, pero tiene memoria fotográfica, leyó toda la bibliografía y está disponible a las 3 de la mañana antes del examen.”

ORGANIZA. INTERROGA. DOMINA TU MATERIA.

Estrategia: Creación de infografías y esquemas



Estrategia: Creación de imágenes con IA



Ciclo: Genera → Evalúa → Refina

Estrategia: Creación de videos y audios con IA

Video (Invideo / Canva)



Pro Tip

Digitalizar → Describir a la IA → Generar video

Audio (Suno / NotebookLM)



Estrategia: Un ejemplo para trabajar con prompt

El Método RAFA

Guía heurística para prompts efectivos: Rol, Audiencia, Formato, Acción.
Origen didáctico para maximizar la calidad en un solo prompt.



R – Rol (Role)

Fija la personalidad y el expertise. Reduce ambigüedad semántica y establece un léxico temático predefinido.
Ej: 'científico de datos' vs. 'poeta'.



A – Audiencia (Audience) / Contexto

Crucial para la accesibilidad cognitiva. Dicta complejidad, longitud y ejemplos.
Ej: 'profesional del área' vs. 'niño de 5 años'.



F – Formato (Format)

Directriz estructural para la disposición visual. Evita muros de texto genéricos.
Ej: Tablas, Listas anidadas, Código Python, JSON.



A – Acción (Action/Task)

Solicitud central y objetivo final. Verbo operativo específico.
Ej: Crear, Analizar, Sintetizar, Traducir, Comparar.



***¿Algunas ideas de
prompt que apoyen el
estudio?***

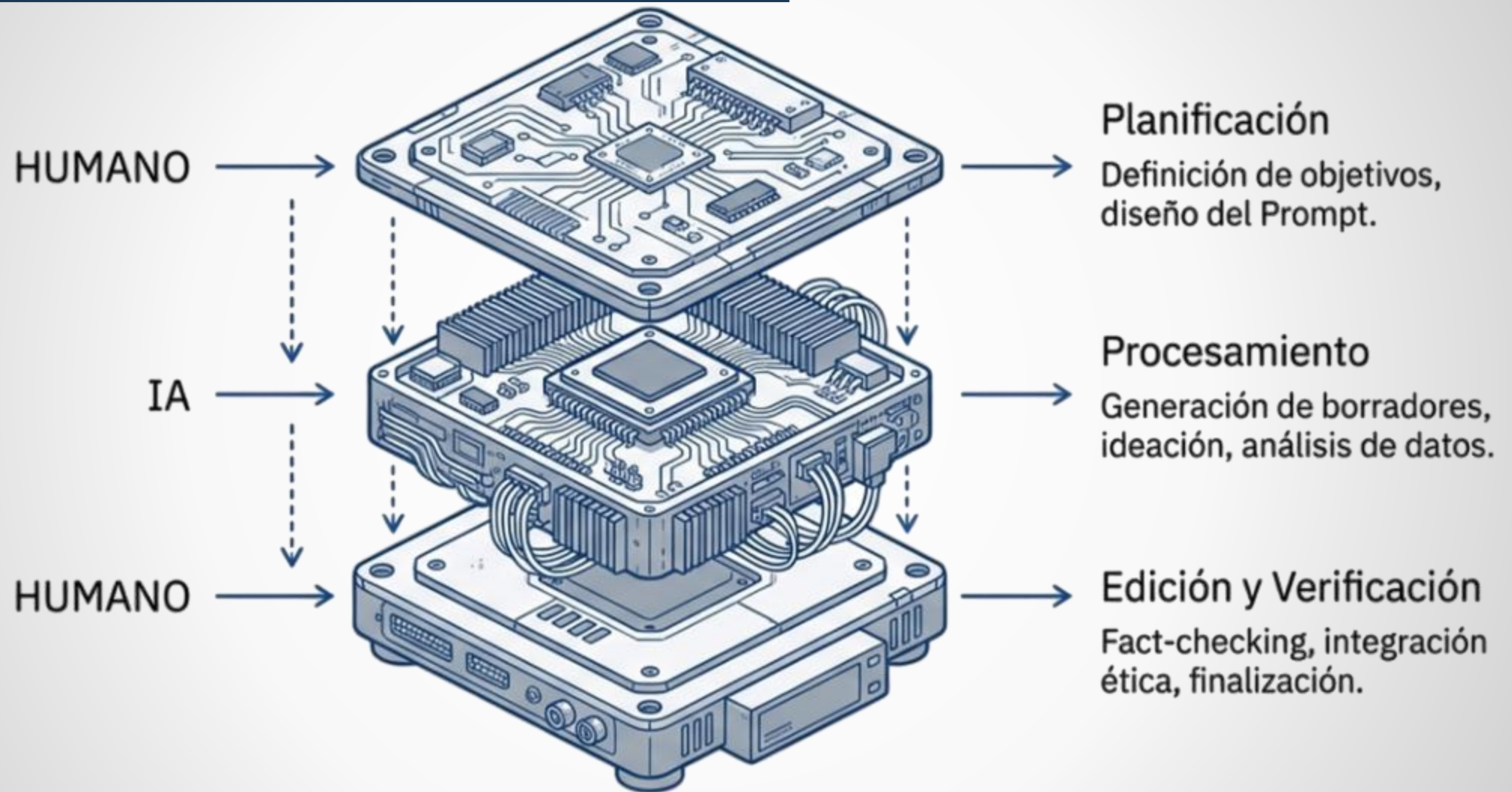
Estrategia: Interrogando a la IA

Prompt: Descríbeme una persona exitosa.



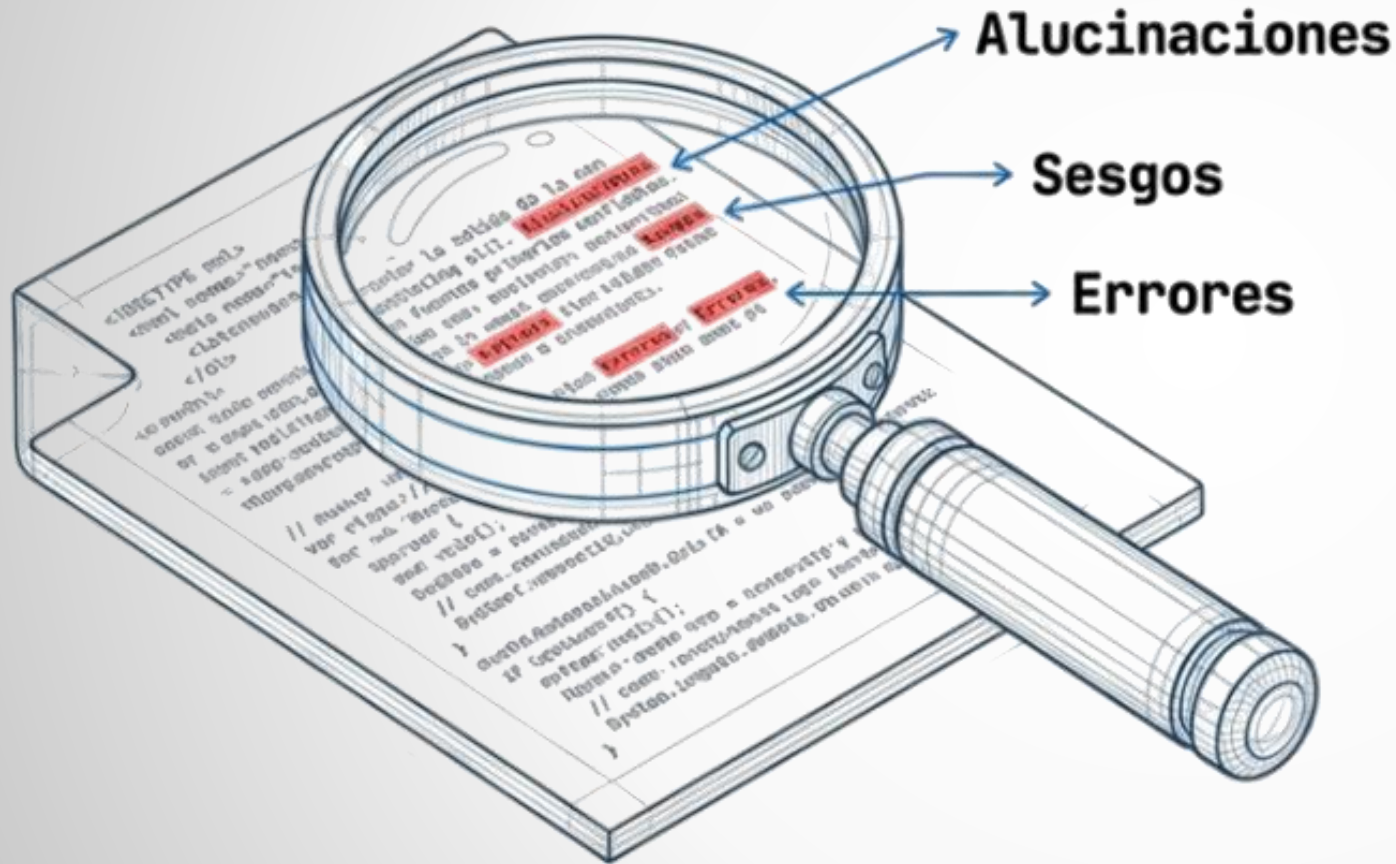
Lección: Tratar al algoritmo como un sujeto de estudio, no como una autoridad de verdad.

Estrategia: El método “sándwich”



Principio: El humano inicia y termina el proceso. Agencia total.

Estrategia: El detective de datos



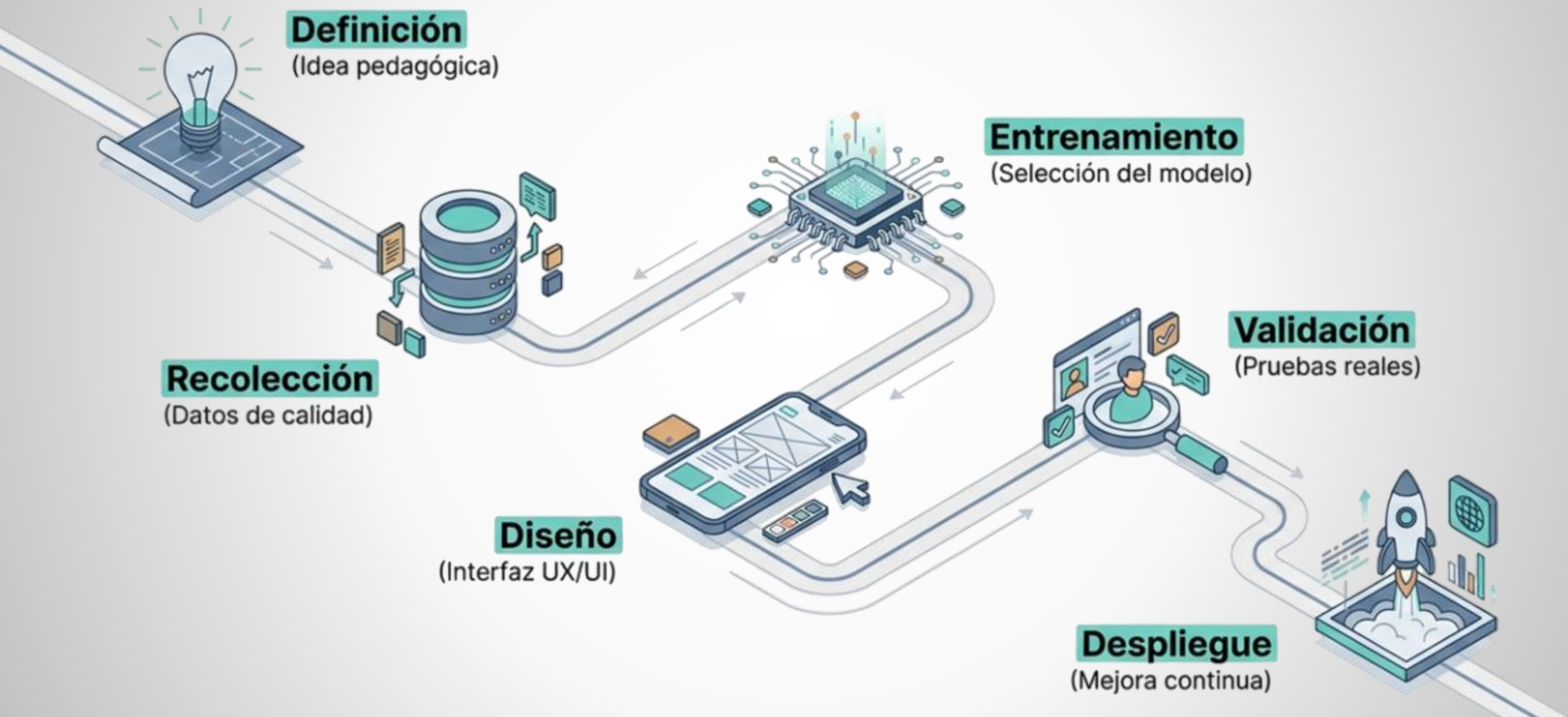
Lectura Lateral

Contrastar la salida de la IA con fuentes primarias confiables.

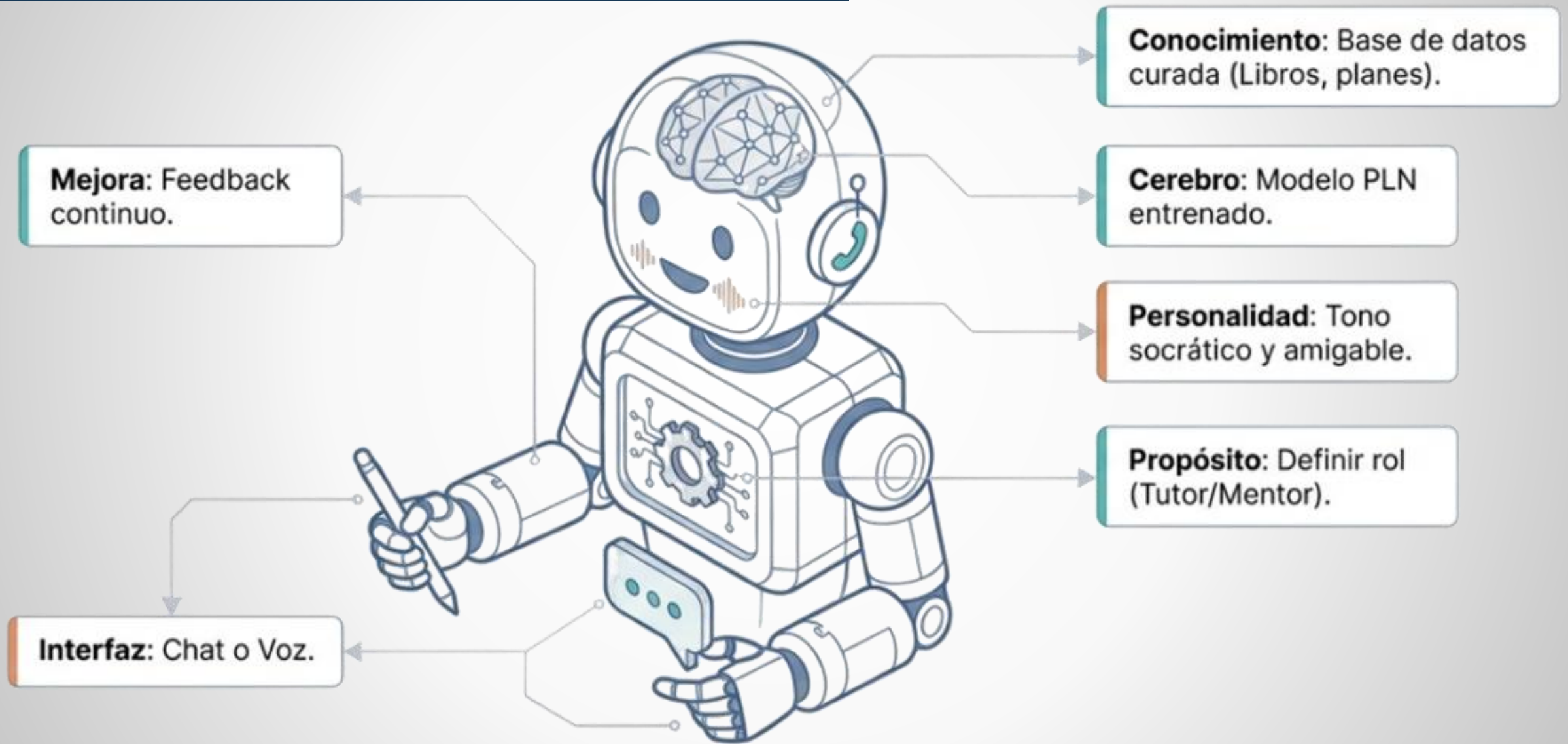
Actividad: Fact-checking

Pedir un ensayo a la IA y corregir sus errores con libros de texto.

Estrategia: Programando recursos de apoyo con IA



Estrategia: Programando asistentes virtuales de IA



Estrategia: Digitalizando y mejorando materiales físicos o existentes



1

Cargar:

Foto de material físico
(Google Drive / Móvil).



2

Procesar:

Gemini Vision
(Análisis de imagen).



3

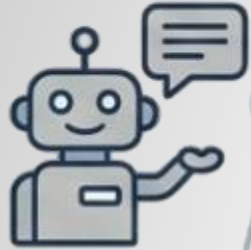
Resultado:

Recurso Digital Editable
(Doc / HTML / Slide).



De papel a digital en segundos.

Estrategia: Trabajando con chatbot / agentes de IA / Simuladores



Tutoría Personalizada
(Apoyo 24/7)



Práctica de Idiomas
(Conversación interactiva)



Asistente Administrativo
(Gestión de cursos)



Entornos de Práctica
(Simulaciones realistas)



Laboratorios Virtuales
(Experimentos seguros)



Juego de Roles
(Desarrollo de habilidades blandas)

Otras posibilidades para aprender con IA



Más herramientas para apoyar el proceso de aprendizaje



Algunas inteligencias artificiales de fácil acceso

Generativas y Conversacionales (Creatividad Pura)



ChatGPT



Claude



Gemini



Mistral



Hugging Face

Conversacionales con Buscador (Datos Actualizados)



Perplexity



Copilot



You.com



DuckDuckGo AI

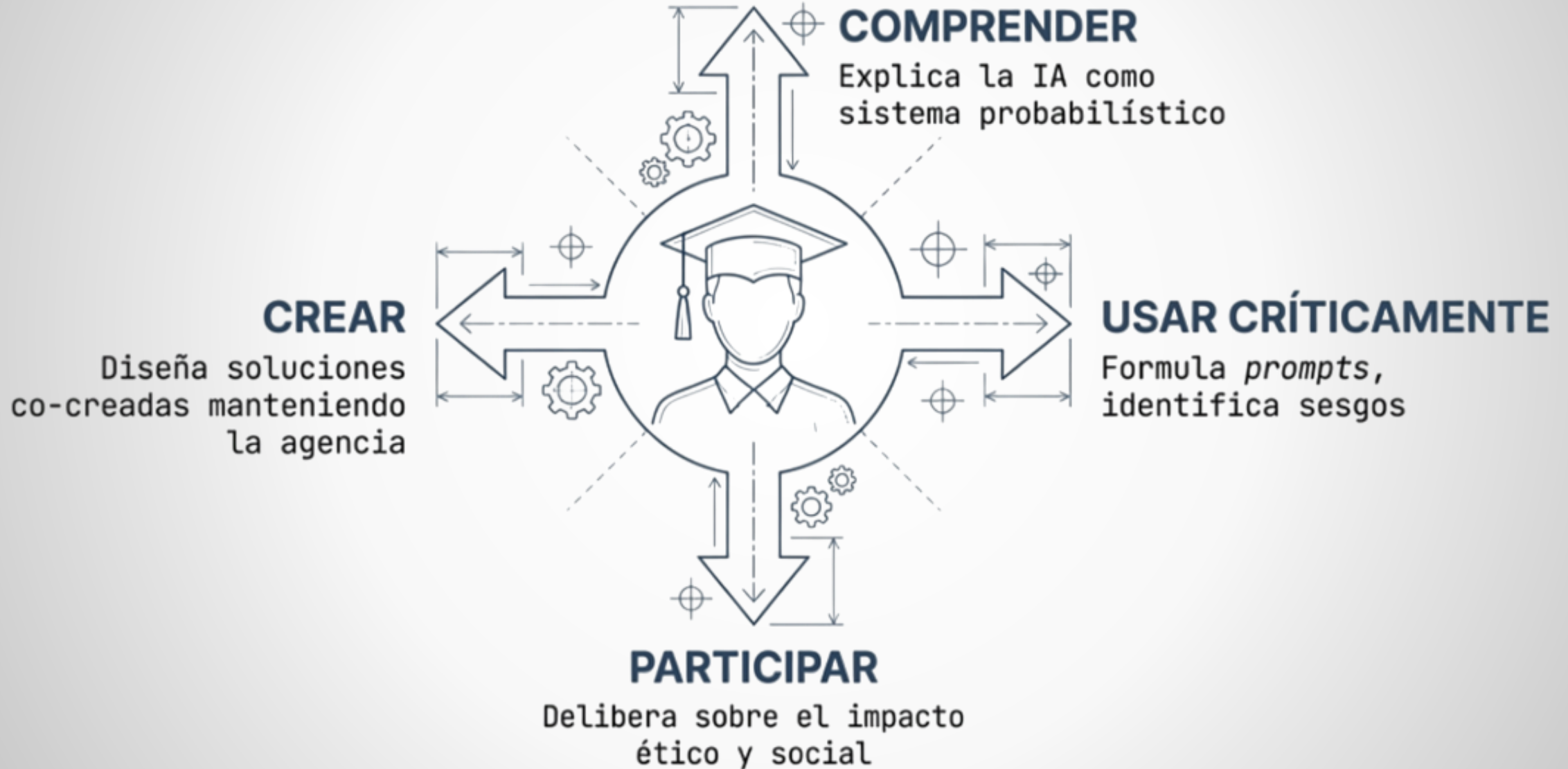
Selecciona la herramienta según tu necesidad: ¿Necesitas creatividad pura o datos actualizados y fuentes?



Parte 5

Reflexiones finales

Las habilidades base que debe desarrollar el estudiante con IA



Algunas consideraciones importantes al trabajar con IA

1 No reemplaza al humano, lo apoya



2 Considerar alucinaciones y sesgos



3 Uso ético y promoción humana



4 Límites actuales programación



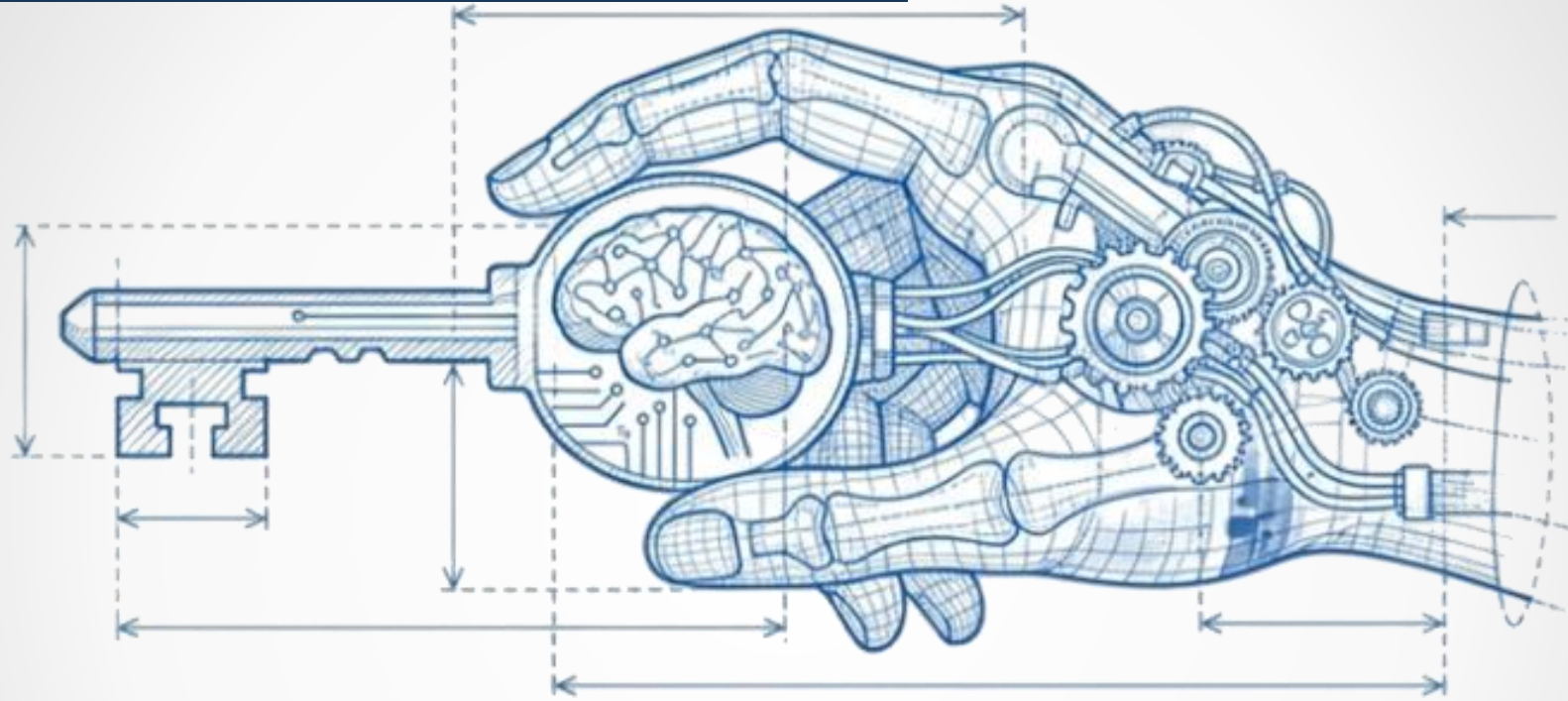
5 Foco educativo / aprendizaje



6 Practicar, sistematizar, compartir



La invitación: El empoderamiento humano



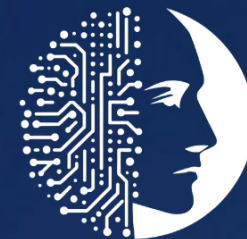
El objetivo no es entrenar máquinas, sino entrenar humanos para permanecer humanos en un mundo de máquinas.

Pasar de usuarios pasivos a arquitectos críticos.

La tecnología debe servir a los propósitos de la humanidad.



Preguntas / consultas



*Imágenes y gráficos
creados con Gemini y
Notebook LM*



Cristian Adrián Villegas Dianta

cvillegas@udla.cl

<https://adrianvillegasd.com/>