

2025-20

Sesión 3: Formación académicos FEDU

Marco competencias digitales + IA

Dimensión 3: Desarrollo de la ciudadanía digital

Con apoyo de herramientas IA

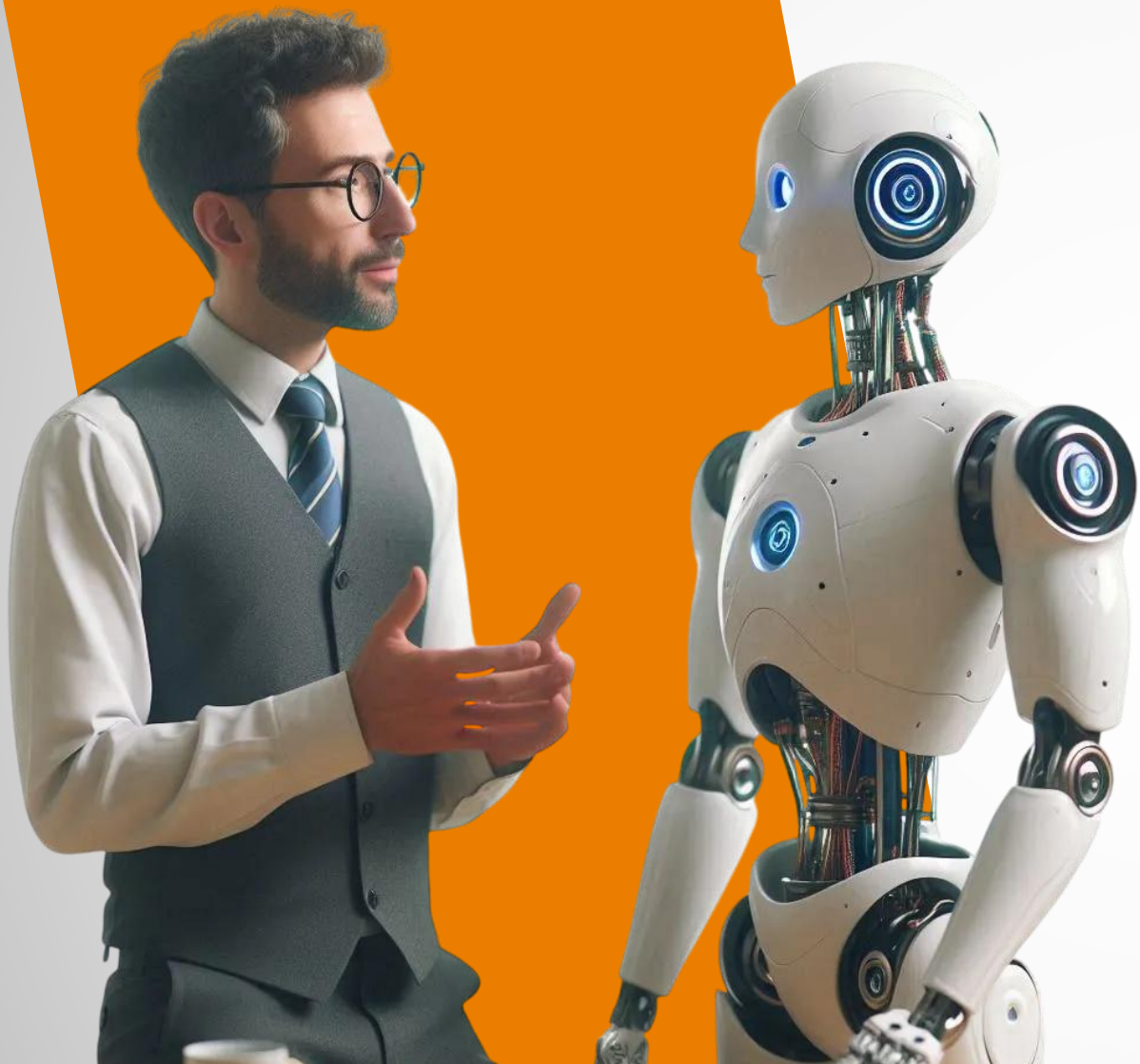
25 de marzo 2026

Adrián Villegas Dianta

cvillegas@udla.cl

<https://adrianvillegasd.com>





*“**Analizar** las competencias digitales de la dimensión de desarrollo profesional del marco nacional, con apoyo de **inteligencia artificial**, para **integrar** en los proceso de aprendizaje y enseñanza, la **ciudadanía digital** mediante apoyo de IA”*

RESULTADO DE APRENDIZAJE

TEMARIO

- 1 Preparación del aprendizaje
- 2 Nuevo conocimiento: Dimensión 3
- 3 Práctica guiada
- 4 Práctica independiente
- 5 Consolidación del aprendizaje



1. PREPARACIÓN DEL APRENDIZAJE

- 1 ¿Qué conlleva la ciudadanía digital?
- 2 ¿Cómo desarrollarlo en estudiantes?
- 3 ¿Cómo se puede apoyar con TIC/IA?





2. LA DIMENSIÓN CIUDADANA

- 1 Promoción de la alfabetización digital crítica y reflexiva
- 2 Promoción de la creatividad digital e innovación
- 3 Promoción de la participación ciudadana digital
- 4 Promoción del cuidado y responsabilidades digitales

DIMENSIÓN 3: DESARROLLO DE LA CIUDADANÍA DIGITAL DE LAS Y LOS ESTUDIANTES

COMPETENCIAS DOCENTES PARA EMPODERAR A LOS ESTUDIANTES

PROMOCIÓN DE LA ALFABETIZACIÓN DIGITAL CRÍTICA Y REFLEXIVA

Evaluar críticamente información, medios y tecnologías. Discernir noticias falsas. Comprender sesgos.

PROMOCIÓN DE LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA DIGITAL

Colaboración online. Empatía y respeto. Convivencia democrática. Inclusión y exclusión digital.

PROMOCIÓN DE LA CREATIVIDAD DIGITAL E INNOVACIÓN

Generar productos digitales. Expresar ideas creativas. Proponer soluciones a problemas.

PROMOCIÓN DEL CUIDADO Y RESPONSABILIDADES DIGITALES

Desenvolverse ética y seguramente. Resolver dilemas legales y sociales. Bienestar digital.



Notebook LM: Una opción para el desarrollo de habilidades de pensamiento crítico

El Desafío del Estudiante Moderno

ANTES

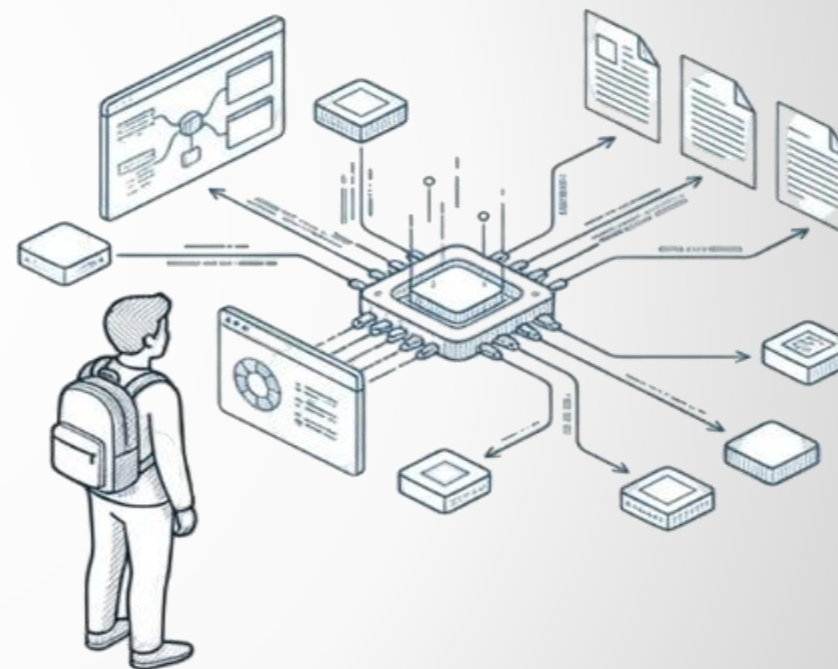
Sobrecarga Cognitiva



Sobrecarga Cognitiva

Montañas de PDFs, papers académicos, videos de YouTube y apuntes desordenados.

AHORA

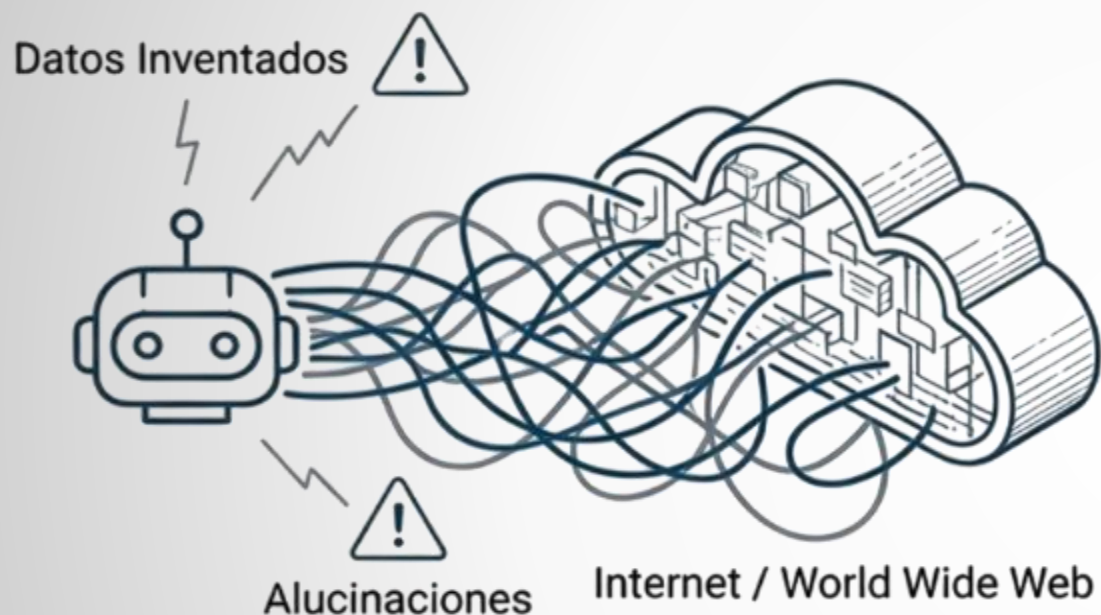


Gestión Centralizada

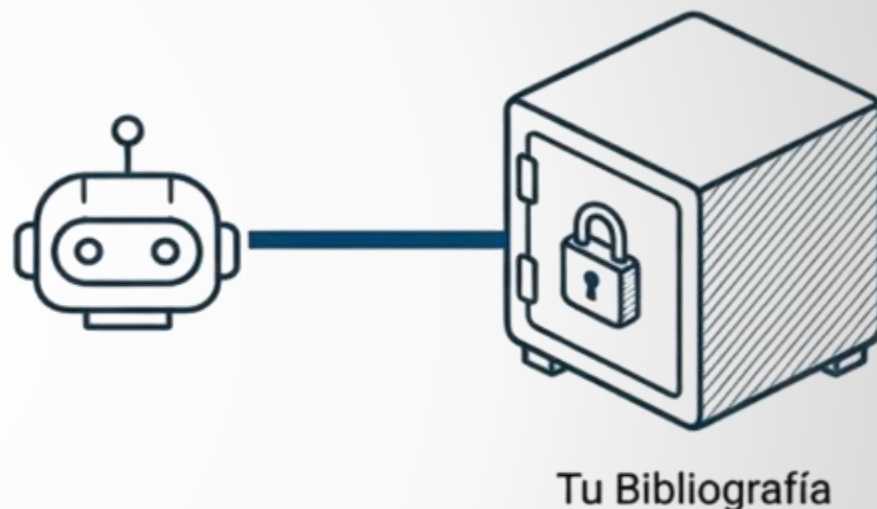
Una IA experta únicamente en los documentos que tú le entregas.

Grounded AI: Una inteligencia con los pies en la tierra

Chatbot Tradicional



NotebookLM



A diferencia de un chatbot tradicional que busca en internet y a veces inventa, NotebookLM se limita a tu 'Caja Fuerte'.

La Regla de Oro: Si el dato no está en tus documentos, la IA te dirá que no lo sabe. Cero alucinaciones.

El Ecosistema Analítico: ¿Qué puedes generar?

Para Comprender (Visual/Audio)



Resúmenes de
Audio
(Podcasts)



Resúmenes de
Video



Mapas
Mentales

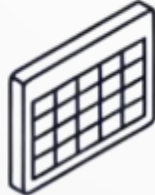
Para Retener (Estudio Activo)



Tarjetas de
Estudio
(Flashcards)



Cuestionarios y
Evaluaciones



Tablas de Datos
Comparativas

Para Presentar (Salida Formal)



Informes
Estructurados



Infografías
(BETA)



Presentaciones
(BETA)

3. PRÁCTICA GUIADA

- 1 ¿Competencias de la dimensión?
- 2 ¿Qué necesidades tenemos?
- 3 ¿Qué actividades podemos crear?



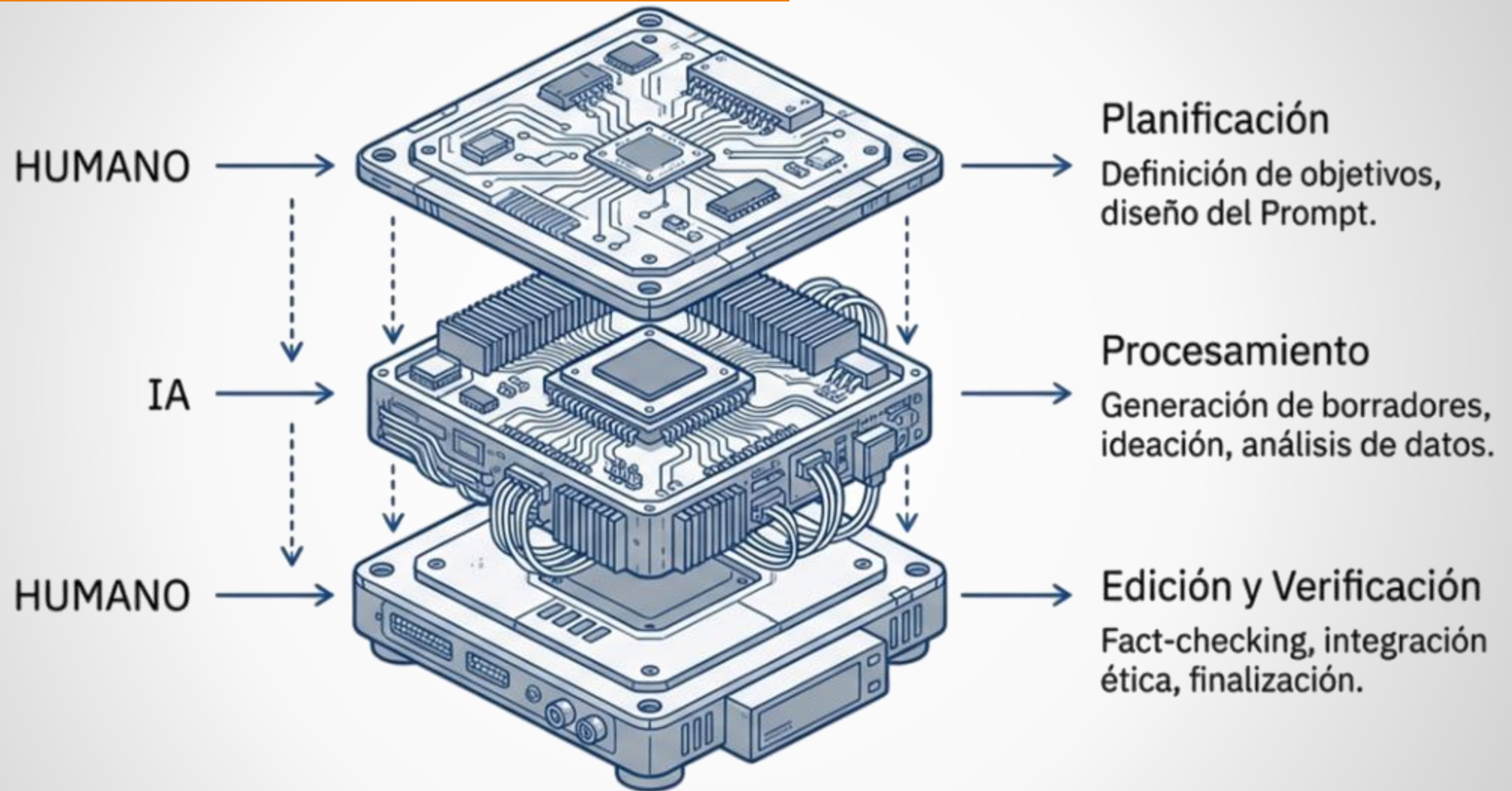
Estrategia: Interrogando a la IA

Prompt: Descríbeme una persona exitosa.



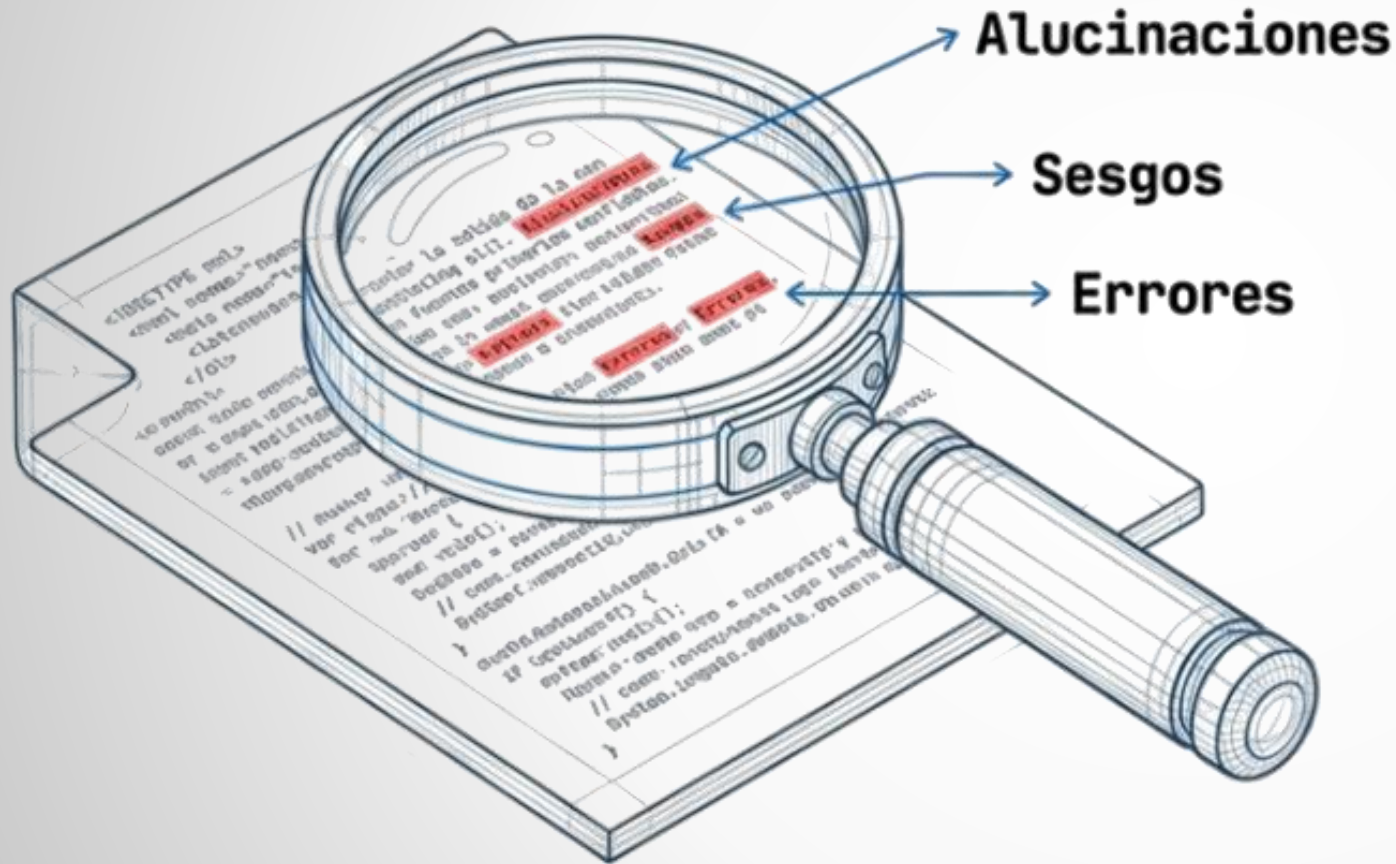
Lección: Tratar al algoritmo como un sujeto de estudio, no como una autoridad de verdad.

Estrategia: El método “sándwich”



Principio: El humano inicia y termina el proceso. Agencia total.

Estrategia: El detective de datos



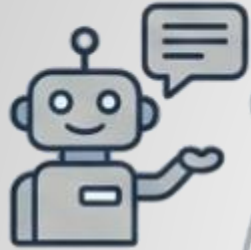
Lectura Lateral

Contrastar la salida de la IA con fuentes primarias confiables.

Actividad: Fact-checking

Pedir un ensayo a la IA y corregir sus errores con libros de texto.

Estrategia: Trabajando con chatbot / agentes de IA / Simuladores



Tutoría Personalizada
(Apoyo 24/7)



Práctica de Idiomas
(Conversación interactiva)



Asistente Administrativo
(Gestión de cursos)



Entornos de Práctica
(Simulaciones realistas)



Laboratorios Virtuales
(Experimentos seguros)



Juego de Roles
(Desarrollo de habilidades blandas)



4. PRÁCTICA INDEPENDIENTE

- 1 Pensar una actividad
- 2 Diseñar la actividad
- 3 Socializar la actividad
- 4 Retroalimentación grupal
- 5 Experiencia de trabajo

5. CONSOLIDACIÓN DEL APRENDIZAJE

- 1 ¿Cómo desarrollamos la dimensión?
- 2 ¿Qué otros apoyos necesitamos?
- 3 No reemplaza al humano
- 4 Tienen sesgos y alucinaciones
- 5 Uso ético y promoción humana
- 6 Capacidades según modelo IA



EXTRA: UNA POSIBLE PROPUESTA FEDU:

Marco de alfabetización crítica en IA (ACIA)



Ticket de salida



Encuesta



Adrián Villegas Dianta

cvillegas@udla.cl

<https://adrianvillegasd.com>



Acceso sitio web