



Cumbre
Internacional
Neurociencia e
Inteligencia Artificial



ADRIÁN VILLEGAS



Evaluación e inteligencia artificial: desafíos y oportunidades en Educación Superior.

Evaluación e inteligencia artificial: desafíos y oportunidades en educación superior.



Aprendizaje
centrado en el
estudiante



Decisiones
basadas en
datos



Ética y
responsabilidad
en IA



Inclusión y
equidad
educativa



La evaluación del futuro será
inteligente, ética y humana.

El embudo de la evaluación tradicional



Límite de Tiempo

La corrección manual masiva consume horas que el docente podría invertir en mentoría, retrasando la entrega de resultados.

Falta de Personalización

Las pruebas estandarizadas no logran distinguir ni adaptarse a las necesidades formativas individualizadas del estudiante.

Datos Estáticos

Se evalúa el producto final (la calificación) pero se pierden los patrones continuos de aprendizaje y el proceso cognitivo.



La evaluación tradicional mide resultados,
no el aprendizaje real.



De la estandarización a la adaptación en tiempo real



Evaluación Tradicional



Evaluación con IA



Frecuencia y Tiempo



Proceso manual que consume tiempo; foco en momentos específicos.



Inmediatez operativa; permite evaluación continua y en tiempo real.



Personalización



Estandarizada; detecta nudos críticos generales.



Extrema adaptación; detecta necesidades y progresos a nivel individual.



Procesamiento de Datos



Limitado por la capacidad humana; barreras de volumen.



Análisis instantáneo de patrones complejos y grandes volúmenes de datos.



Sortear estas barreras tradicionales facilita la **inmediatez de la retroalimentación** y fomenta la **mejora continua**.

(Galán-Íñigo et al., 2025).



Los tres motores interconectados de la evaluación asistida

Optimización y Eficiencia

Reducción de carga docente, corrección automática y generación ágil de instrumentos.

(Respaldo: Owan, Cruz, Mora, Ortega, Mpolomoka)



Personalización y Feedback

Sistemas adaptativos, retroalimentación inmediata y fomento de la autorregulación.

(Respaldo: Beltrán, Estrella, Hernández-León, Xia, Armada)

Análisis de Patrones

Minería de datos educativos, detección de errores comunes y evaluación predictiva.

(Respaldo: Benítez, Galán-Íñigo)



La evaluación asistida por IA integra **eficiencia, personalización y análisis inteligente** para transformar la evaluación en un proceso continuo, dinámico y centrado en el aprendizaje.



El ecosistema tecnológico gira en torno al estudiante universitario



La tecnología no reemplaza al docente, **potencia su impacto** y coloca **al estudiante en el centro del aprendizaje**.



Desafíos éticos: Parámetros indispensables para un avance seguro



Privacidad y Datos

La gestión de grandes volúmenes de información estudiantil exige normativas estrictas para el resguardo de la identidad digital.



Sesgos Algorítmicos

Es crucial auditar la tecnología para garantizar una evaluación objetiva y equitativa, mitigando sesgos inherentes a los modelos.



Dependencia Tecnológica

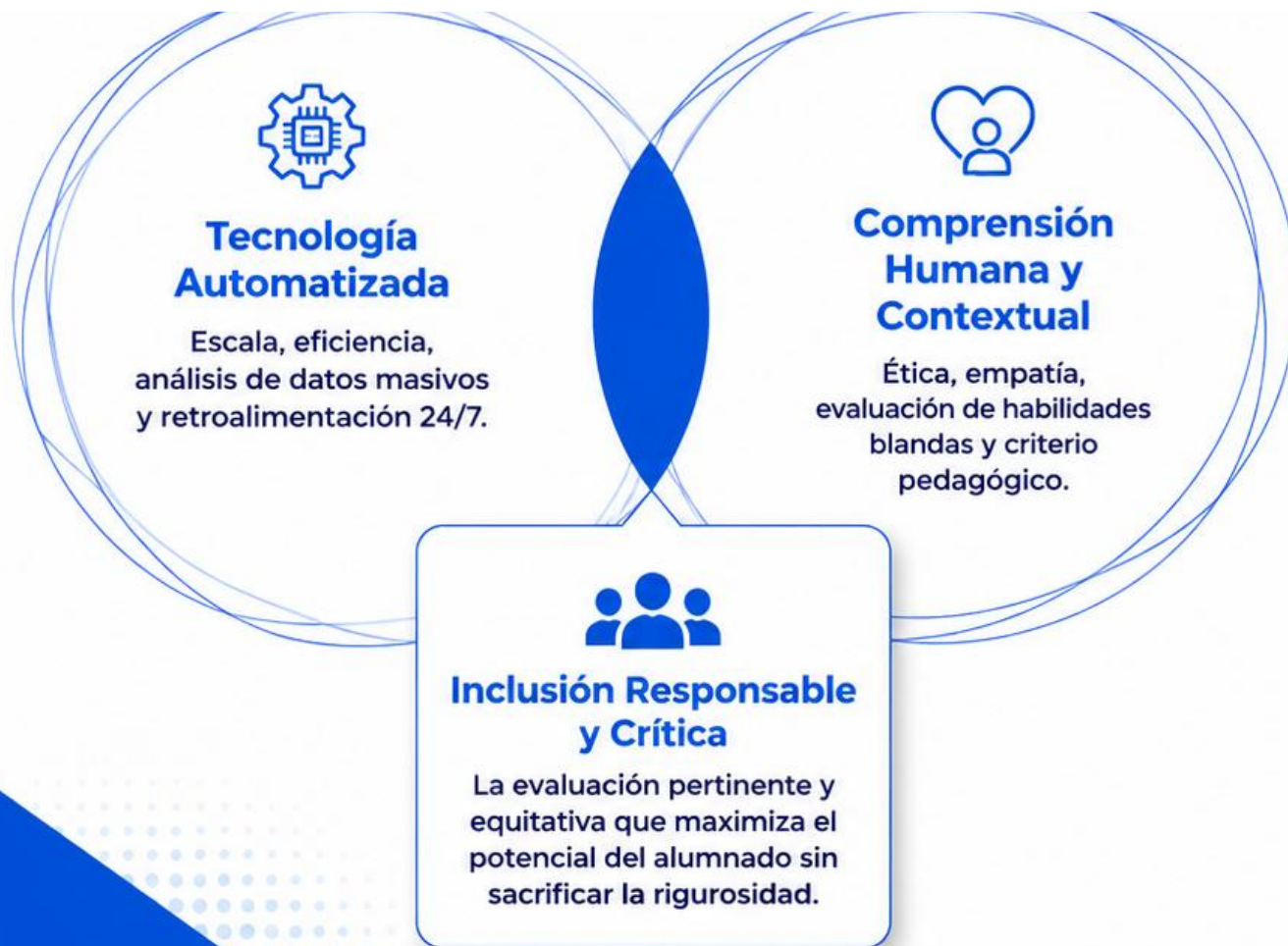
El riesgo de perder habilidades de pensamiento crítico si la evaluación se delega completamente a la máquina sin mediación.



La ética debe ser el núcleo que guíe la innovación en evaluación con IA: **proteger datos, garantizar justicia y potenciar al humano.**



Síntesis: El futuro de la evaluación sinérgica





Cumbre
Internacional
Neurociencia e
Inteligencia Artificial



Adrián Villegas Dianta



cvillegas@udla.cl



<https://adrianvillegasd.com/>

