



Universidad
de Alcalá

Seminario internacional

Liderazgo educativo en Iberoamérica 2026

IA, Gobernanza y Políticas Educativas en América Latina

Cristian Adrián Villegas Dianta

*Universidad de Las Américas
Chile*

Enaidy Reynosa Navarro

*Universidad César Vallejo
Perú*



Productos investigativos



ARTÍCULO CIENTÍFICO

Gobernanza y educación de
inteligencia artificial a través de
revisiones sistemáticas en
América Latina 2024-2026.



Foco: Revisión de revisiones sistemáticas
(umbrella review).



Aporte: Panorama de América Latina
y estado del conocimiento.



CAPÍTULO DE LIBRO

Políticas públicas de inteligencia artificial
asociadas a educación en América del Sur:
análisis comparativo 2019-2025.



Foco: Análisis comparativo
sincrónico.



Aporte: Radiografía de la política
pública estatal en seis países.

Estado de conocimiento: Expansión vs regulación



Desde la **masificación de la IA generativa** (fines de 2022), la tecnología es el núcleo ineludible de la agenda educativa.

A

Lado A (Acelerado): Adopción Tecnológica

(Enseñanza, aprendizaje, evaluación, gestión institucional).



B

Lado B (Rezagado): Marcos Normativos y Pedagógicos

(Capacidad del Estado e instituciones para regular y orientar).



La adopción de herramientas ha avanzado exponencialmente más rápido que nuestra capacidad institucional para definir su **uso ético, soberano y pedagógico**.

Metodología

 VISIÓN PANORÁMICA (ARTÍCULO)	 ANÁLISIS DE CASOS (CAPÍTULO)
 Revisión de revisiones sistemáticas (Umbrella Review)	 Diseño comparativo sincrónico cualitativo documental
 Protocolo PRISMA 2020 (transparente y replicable)	 Marcos de Análisis: Lijphart, y encuadres de Schön y Rein
 Alcance temporal: 2024–2026	 Alcance temporal: 2019–2025
 17 fuentes clave depuradas de literatura internacional y regional	 6 países (Argentina, Brasil, Chile, Colombia, Perú, Uruguay)
 Objetivo: Identificar patrones, tendencias y vacíos en la literatura	 Objetivo: Comparar formulación e implementación de políticas

Hallazgo principal

Mapa de madurez de la gobernanza



La madurez de la gobernanza en IA educativa es **heterogénea** en América Latina:

existen avances importantes, pero persisten brechas críticas que requieren **cooperación y estándares regionales**.

Otros hallazgos

1 Paradoja de la integración de IA



Discursos y estrategias de IA heterogéneas



Recomendaciones OCDE, UNESCO y dependencia de empresas de IA



Carencia de formación docente y estrategias aplicadas a educación

2 Legislación con pocos cimientos en educación escolar



Estrategia sin escuelas ni recursos



Vacío normativo escolar



Cimientos deficientes sin seguimiento

IA, Gobernanza y Políticas Educativas en América Latina

3 Vacíos, desigualdades y riesgos



Vacío Normativo Institucional



Brechas de IA



Riesgo de AI Washing Educativo



Dependencia y Soberanía



Universidad
de Alcalá

OEI

Organización de Estados
Iberoamericanos



CATEDRA
IBEROAMERICANA
DE EDUCACIÓN
OEI - UAH

Gracias

Cristian Adrián Villegas Dianta

cvillegas@udla.cl

<https://adrianvillegasd.com/>

