

Potenciar el aprendizaje con el uso de la inteligencia artificial desde una perspectiva ética

Estudiantes Publicidad y
Relaciones Públicas (Online UDLA)



27 de agosto de 2026

Relator Adrian Villegas Dianta
cvillegas@udla.cl
<https://adrianvillegasd.com/>



Resultado de aprendizaje

“Explorar distintas posibilidades de la inteligencia artificial para apoyar el aprendizaje de los estudiantes en educación superior desde una óptica ética”



Temario

01

Introducción a la IA
en el aprendizaje



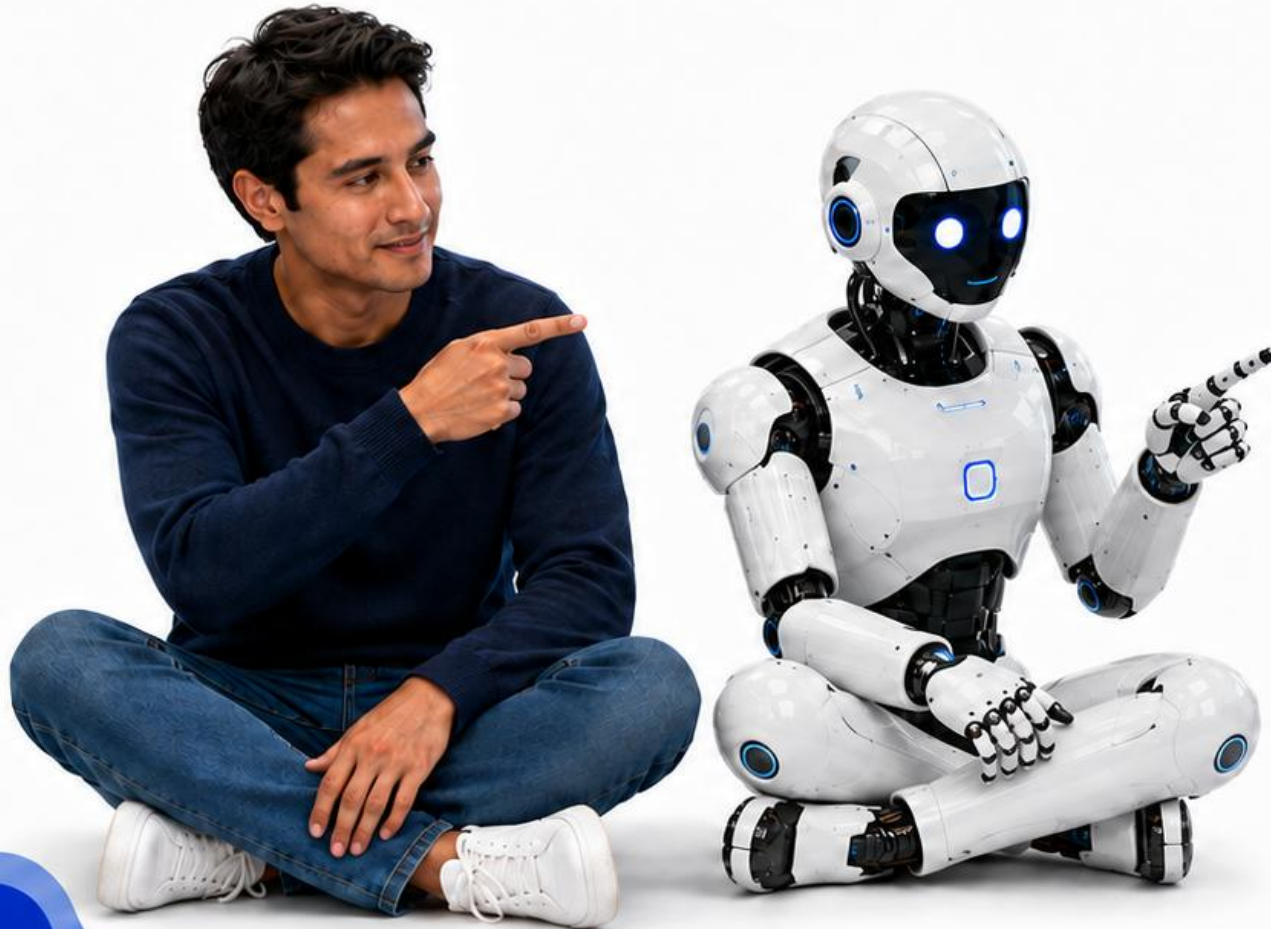
02

Usando la IA
para aprender



03

Consideraciones
éticas y finales





1

Introducción a la IA en el aprendizaje

— ...



¿Para qué usamos la IA?



[https://padlet.com/siradrian81/
para-qu-usamos-la-ia-66366j4gnppzzlai](https://padlet.com/siradrian81/para-qu-usamos-la-ia-66366j4gnppzzlai)

¿Qué es la IA y cómo funciona?



La IA es un conjunto de tecnologías que permite a los sistemas **reconocer patrones**, **aprender de datos** y **generar respuestas o soluciones**.

Funcionamiento general

1. Datos



Textos, imágenes, sonidos o interacciones.

2. Entrenamiento



El sistema identifica patrones y relaciones.

3. Modelo



Organiza lo aprendido para hacer predicciones.

4. Respuesta



Entrega resultados, recomendaciones o contenido.



La IA no piensa como una persona:

calcula probabilidades a partir de información y patrones.



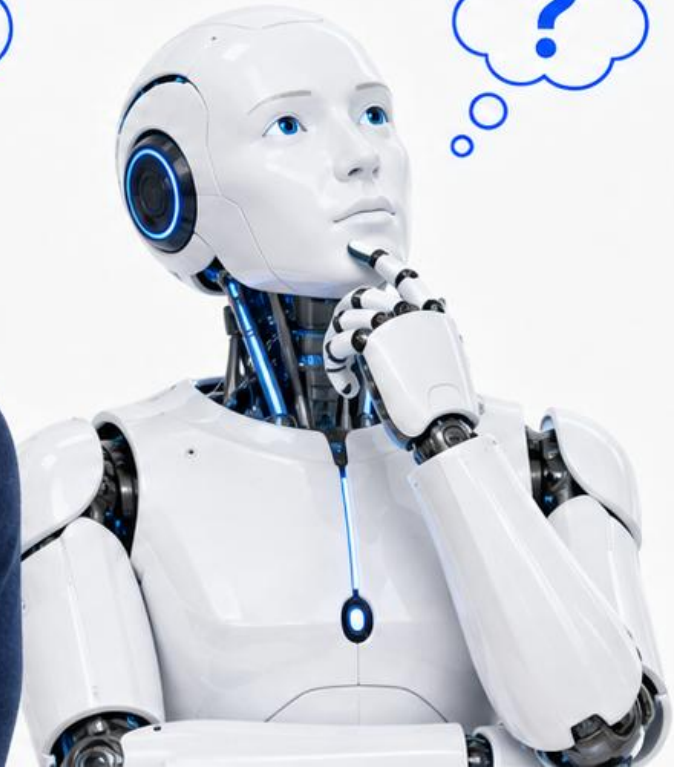
Beneficios de la IA en el aprendizaje

Desde la perspectiva del estudiante



La IA complementa el aprendizaje:
el criterio y la reflexión siguen siendo del estudiante.

¿Entendemos cuándo y cómo usamos la IA?



¿Realmente estoy aprendiendo o dejando que la IA piense por mí?



Aprender

Yo entiendo
Yo reflexiono
Yo construyo



Delegar

Menos esfuerzo
Menos comprensión
Dependencia



USAR LA IA
COMO APOYO



¿QUÉ
DECISIÓN
TOMO?

DEJAR QUE LA IA
PIENSE POR MÍ



Desafíos de los estudiantes online en la actualidad

Aprender en línea exige **autonomía, organización y criterio digital**



1. Gestión del tiempo

Organizar estudio, trabajo y vida personal.



2. Autonomía

Mantener constancia sin supervisión presencial.



3. Participación

Interactuar y preguntar en entornos virtuales.



4. Concentración

Reducir distracciones digitales y multitarea.



5. Acceso y conectividad

Contar con equipos, internet y espacios adecuados.



6. Uso ético de la IA

Aprender con apoyo sin delegar el pensamiento.



El desafío no es solo conectarse:
es **aprender activamente** en un entorno digital.



2

Usando la IA para aprender

— ...



Ejemplo de prompting: el método RAFA



Quiero un resumen claro sobre energías renovables para estudiantes de secundaria.



¡Entendido! Aplicaré el método RAFA para generar la mejor respuesta.



R

Rol



Define la personalidad, experiencia y tono con que responderá la IA.

A

Audiencia



Ajusta la complejidad, lenguaje y nivel del mensaje.

F

Formato



Indica la estructura de salida: tabla, lista, pasos, resumen o JSON.

A

Acción



Precisa la tarea principal con un verbo claro y restricciones.



Notebook LM: un nuevo aliado educativo

Ingesta multimodal: **visión 360°** de la asignatura



Documentos escritos:

PDFs académicos, Google Docs, Word, .txt.



Material audiovisual:

YouTube (analiza transcripción y contexto visual) y audio de clases (MP3/WAV).



Contenido web:

Enlaces directos a artículos y repositorios.



Presentaciones:

Google Slides y PPTs (extrae texto y notas del orador).



Capacidad 2026:

Hasta 50 fuentes diversas por cada cuaderno de proyecto.



El desafío del estudiante moderno

ANTES



Sobrecarga cognitiva

Montañas de PDFs, papers académicos, videos de YouTube y apuntes desordenados.



AHORA



Gestión centralizada

Una IA experta en los documentos que tú le entregas.



NotebookLM y el uso de fuentes confiables

La IA responde mejor cuando trabaja con documentos entregados por el estudiante

Chatbot tradicional

Respuestas abiertas

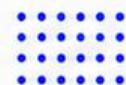


NotebookLM

Respuestas basadas en tus fuentes



Regla de oro: si el dato no está en tus documentos, la IA debe reconocer que no lo sabe.



Interroga a tus Apuntes

Ya no necesitas leer
100 páginas para
encontrar un dato
específico.



Ejemplo: ¿Qué estrategias de comunicación permiten mejorar la reputación de una marca en redes sociales?



Respuesta exacta



Citas cliqueables

La IA incluye números de referencia **[1]**. Al hacer clic, te lleva al párrafo exacto del PDF original para que puedas verificar y citar en tu trabajo.

Generación automática de material



Transforma tus fuentes en formatos digeribles con un solo clic.



Guías de estudio

Resúmenes estructurados de los temas principales.



FAQs

Preguntas de examen potenciales con sus respuestas.



Esquemas

Organización visual de ideas, conceptos y relaciones clave.



Glosarios

Extracción y definición de conceptos clave.



Notebook LM: un nuevo aliado educativo



Para comprender (Visual/Audio)



Resúmenes de
audio (podcasts)



Resúmenes de
video



Mapas
mentales

Para retener (Estudio activo)



Tarjetas de
estudio
(flashcards)



Cuestionarios y
evaluaciones



Tablas de datos
comparativas

Para presentar (Salida formal)



Informes
estructurados



Infografías
(BETA)



Presentaciones
(BETA)



Organiza, comprende y transforma tu información en recursos de alto impacto con **Notebook LM**.



Recurso digital para el autoestudio

Contenido + preguntas de selección múltiple sobre Relaciones públicas y publicidad



Comprender

Revisa conceptos clave del área.



Practicar

Responde alternativas y aplica criterios.



Retroalimentar

Identifica aciertos y mejora tu decisión.



Contenido clave

Relaciones públicas y publicidad



Las relaciones públicas gestionan la **reputación** y el vínculo con **públicos** estratégicos.



La publicidad comunica **mensajes persuasivos** mediante **medios pagados**.



Ambas disciplinas se integran para fortalecer **marca, confianza** y **posicionamiento**.



Test de selección múltiple

1 ¿Qué objetivo central tienen las relaciones públicas?

- ☐ A. Gestionar reputación
- ☐ B. Vender espacios
- ☐ C. Diseñar empaques

2 ¿Qué caracteriza a la publicidad?

- ☐ A. Mensajes pagados
- ☐ B. Reportes internos
- ☐ C. Atención técnica

3 ¿Qué buscan ambas áreas?

- ☐ A. Fortalecer la marca
- ☐ B. Eliminar audiencias
- ☐ C. Reducir comunicación



Revisar respuestas



1. Lee



2. Elige

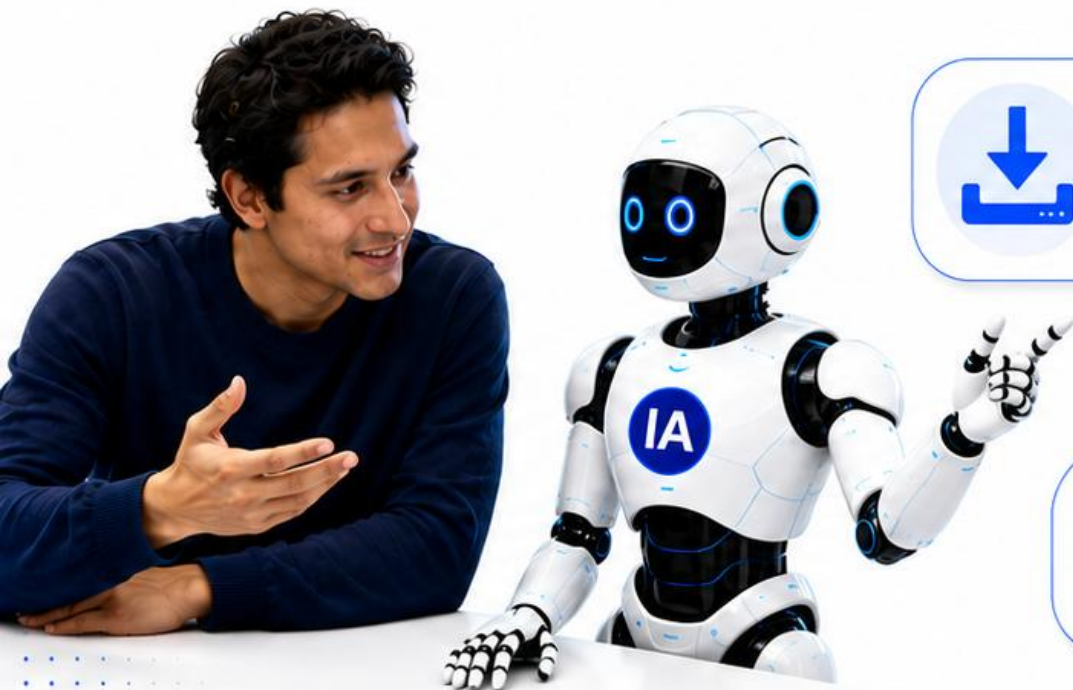


3. Revisa

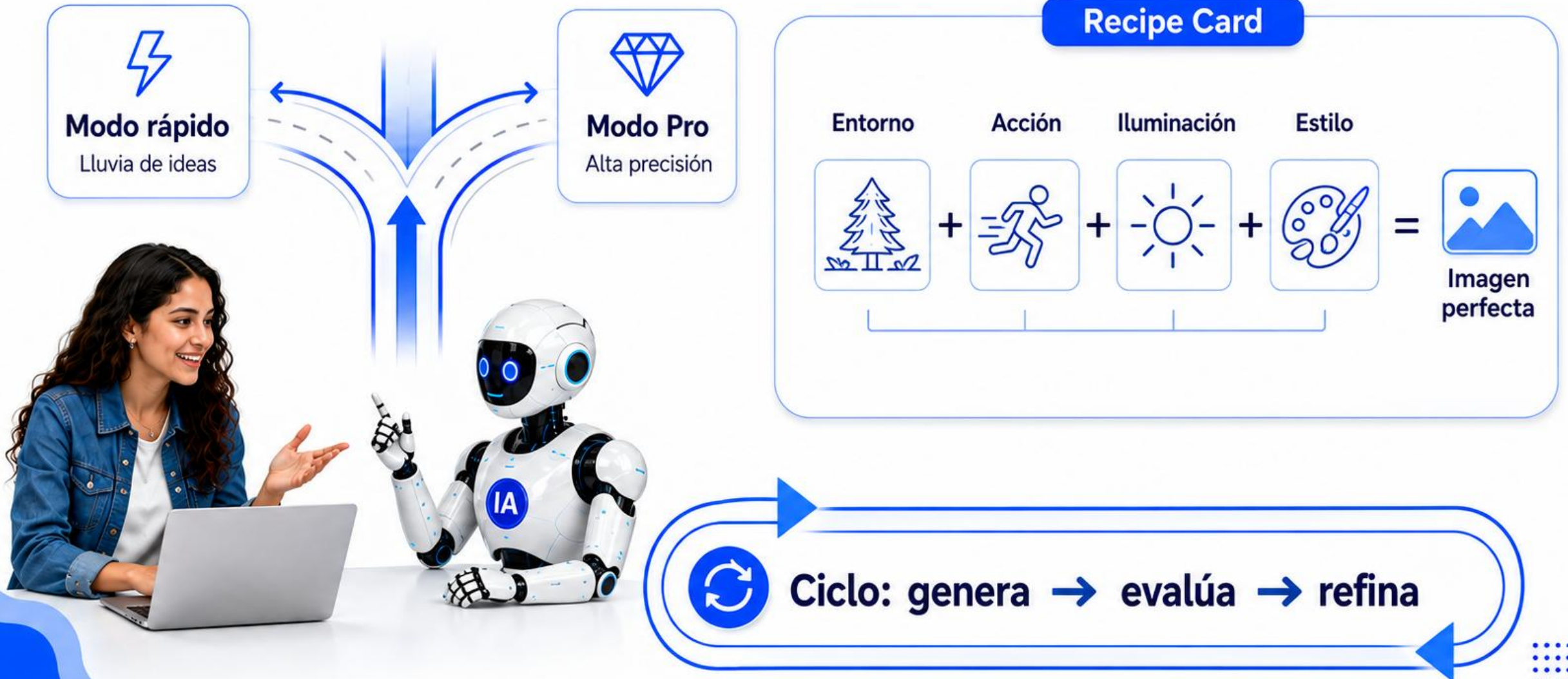


4. Refuerza

Estrategia: creación de infografías y esquemas



Estrategia: creación de imágenes con IA





Estrategia: digitalizando y mejorando materiales físicos o existentes



De papel a digital en segundos.



Estrategia: trabajando con chatbot, agentes de IA y simuladores



Tutoría personalizada

Apoyo 24/7 para dudas y refuerzo.



Práctica de idiomas

Conversación interactiva y retroalimentación.



Asistente administrativo

Gestión de cursos, tareas y recordatorios.



Entornos de práctica

Simulaciones realistas para aplicar decisiones.



Laboratorios virtuales

Experimentos seguros y guiados.



Juego de roles

Desarrollo de habilidades blandas.





¿Qué son los asistentes y tutores de IA?



Asistente de IA

Sistema conversacional basado en modelos generativos.



Interpreta instrucciones, procesa contexto y produce respuestas, resúmenes o recursos.



Tutor de IA

Agente orientado al aprendizaje guiado.



Formula preguntas, entrega pistas graduadas y adapta la ayuda según el progreso.

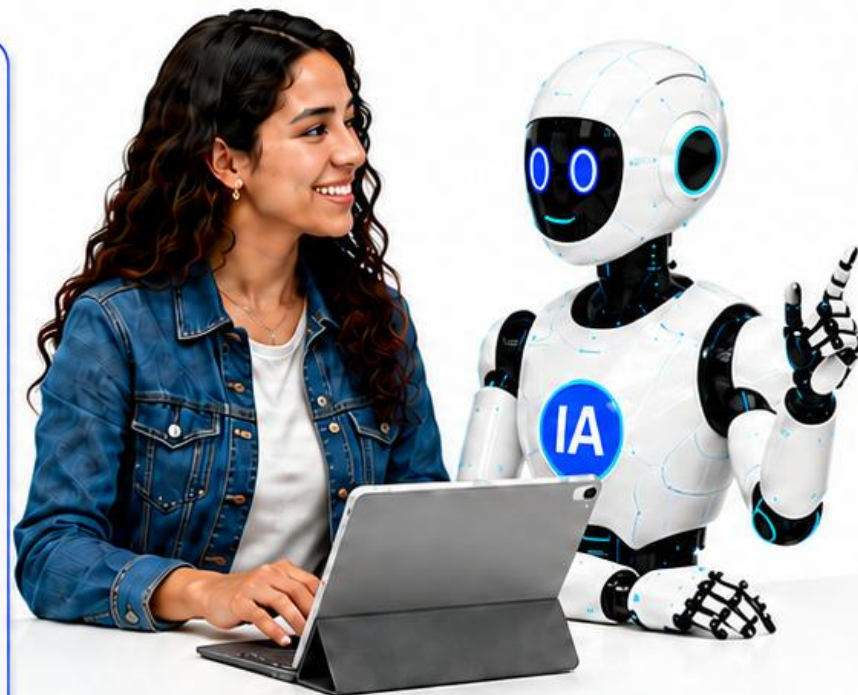


Diferencia funcional

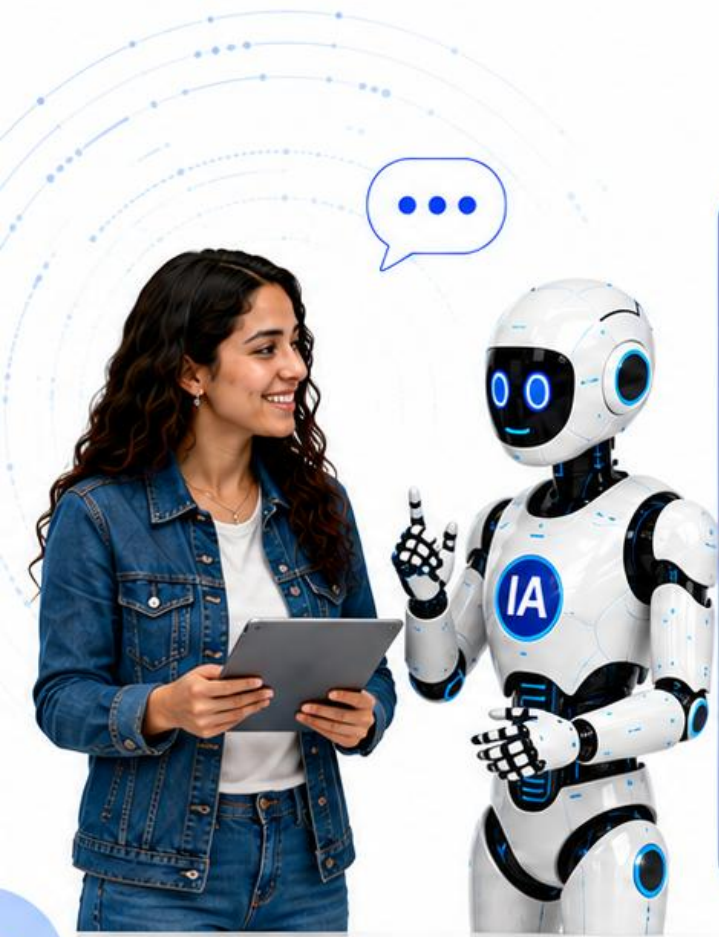
El asistente resuelve tareas; el tutor regula el proceso.



Promueve metacognición, evidencia y toma de decisiones del estudiante.



Tipos de asistentes/tutores virtuales con IA



Entrega de información (Directa)



Proporciona información clara, organizada y al instante.



Responde preguntas de forma directa.



Ejemplos: resúmenes, generador de cuestionarios, explicaciones breves.



Apoyo y acompañamiento (Guiada)



Guía el proceso de aprendizaje paso a paso.



Ayuda a construir sin dar la respuesta final.



Ejemplos: planificador docente, revisor de fortalezas, seguimiento del progreso.



Asistente Socrático (Descubrimiento)



Plantea preguntas que desafían y profundizan el pensamiento.



Fomenta el análisis crítico y la reflexión.



Ejemplos: debate guiado, análisis de casos, desarrollo de argumentos.



Transición hacia una mayor carga cognitiva para el estudiante.



Arquitectura de un asistente virtual

— ...



Definición de rol

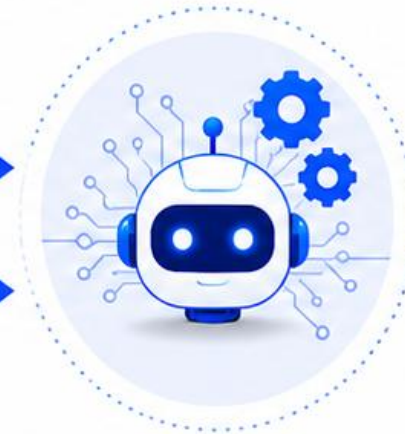
Instrucciones precisas de personalidad, tono y límites pedagógicos.



Integración de BBDD

Carga de saberes de asignatura, temáticas específicas y rúbricas.

Procesamiento AI



El motor contextualiza las dudas del estudiante contra la base de datos cerrada.



Interacción educativa

Entrega de retroalimentación precisa, tutoría guiada paso a paso y evaluación formativa.



Anatomía de una instrucción efectiva

— ...





Chatbots: de buscador a tutor socrático

— ...



¿Qué parte del texto no entiendes?



No entiendo por qué el autor usa ese ejemplo...



Buscador de respuestas

Entrega resultados directos, anulando el esfuerzo cognitivo del estudiante.



Tutor socrático

- ✓ **Socrático:** guía con preguntas
- ✓ **Entrenador:** pasos progresivos
- ✓ **Editor:** mejora sin reemplazar

Reglas de configuración / prompt para el tutor



Pedir contexto

¿Qué parte no entiendes?



Dar pistas graduadas

Máximo 3 antes de la respuesta.



Exigir evidencia

¿Dónde lo ves en el texto?



Promover metacognición

¿Qué aprendiste?



El tutor socrático convierte la IA en un **acompañante del aprendizaje**, que guía, cuestiona y potencia el pensamiento crítico.





Otros recursos con herramientas de IA especializadas

— ...



1		Cuentos	Gemini
2		Música	Suno
3		Esquemas	Napkin / My Lens
4		Presentación	Gamma / Genially
5		Imágenes	Gemini / Bing
6		Video narrado	Invideo
7		Avatar	Heygen



Otras posibilidades para aprender con IA

Test simple



Evaluaciones rápidas.

Combinaciones



Mezcla de formatos.

Cuento



Narrativas y valores.

Recursos multimedia



Video + audio + explicación.

Gamificación



Puntos y niveles.

Escape room



Desafíos inmersivos.

Recurso web



Página interactiva.

Aventura conversacional



Narrativa por elecciones.



Algunas opciones de construcción con IA

Plataformas y herramientas que puedes usar para crear experiencias conversacionales interactivas con IA.



<https://v0.app/>

Crea interfaces y prototipos con IA.



<https://replit.com/>

Desarrolla aplicaciones completas con IA.



<https://base44.com/>

Construye apps y herramientas rápido con IA.



<https://bolt.new/>

Genera aplicaciones web con IA.



<https://www.netlify.com/>

Despliega y aloja aplicaciones web fácilmente.



<https://lovable.dev/>

Crea productos digitales con IA, sin código.



<https://gemini.google.com/app>

Asistente de IA para idear, escribir y construir.



<https://claude.ai/>

IA conversacional avanzada para crear y analizar.

Arquitectura de despliegue



1. Idea

Define el objetivo y la experiencia.



2. Conexión

Conecta la IA y los servicios.



3. Interfaz

Diseña la experiencia del usuario.



4. Procesamiento

La IA procesa y genera respuestas.



5. Lógica

Se aplican reglas, datos y contexto.



6. Front-end

Se construye la capa visual interactiva.



7. Despliegue

Se publica y comparte la aplicación.



3

Consideraciones éticas y finales

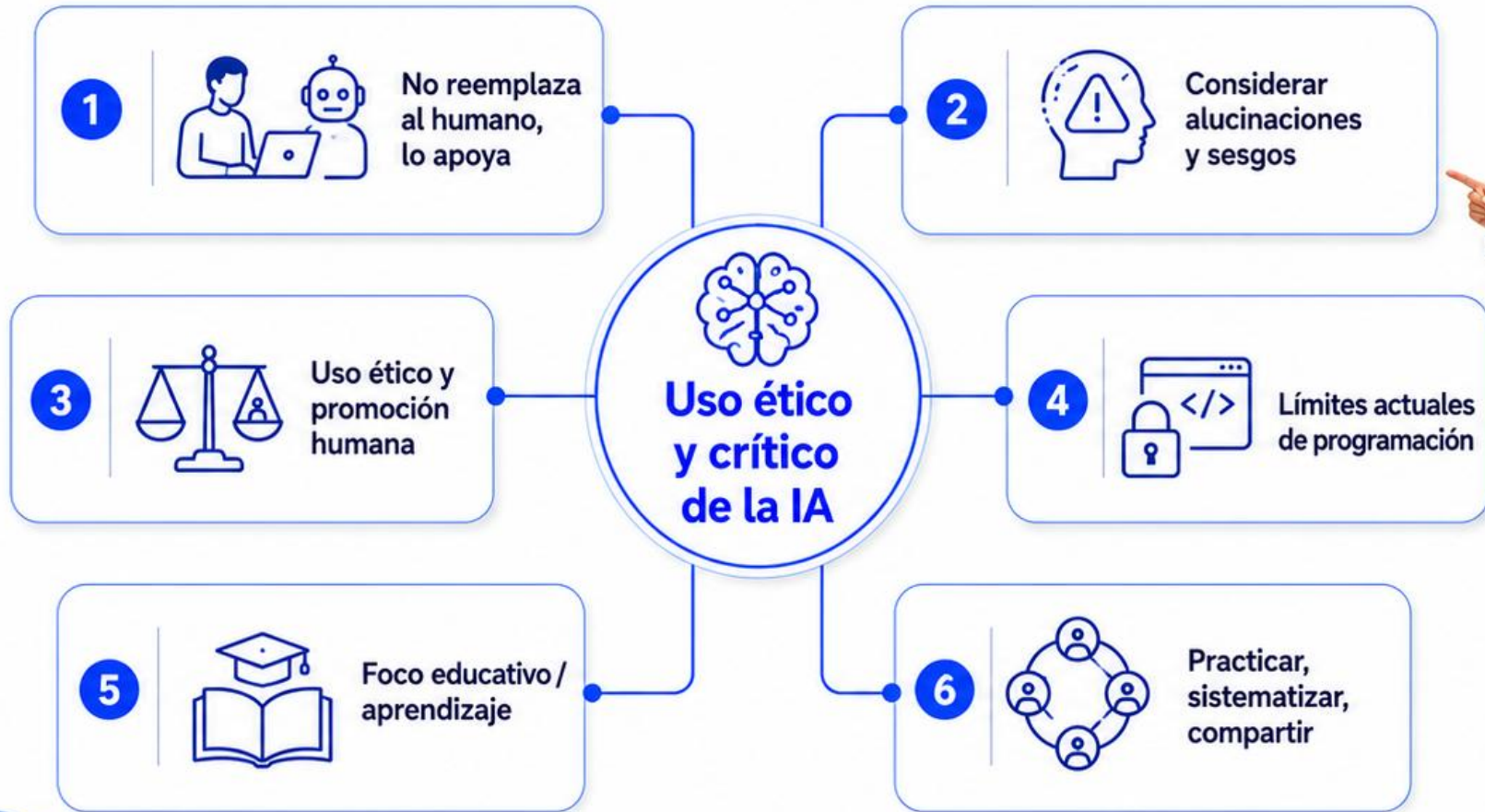


Las habilidades base que debe desarrollar el estudiante con IA



Algunas consideraciones importantes al trabajar con IA

...





¿Cómo nos puede
ayudar la **IA** en
la **virtualidad**?
— ...



Consejos para usar la IA en la virtualidad

1



Define el
objetivo de
aprendizaje

2



Formula
preguntas
claras

3



Contrasta la
información

4



Usa la IA como
tutor, no como
reemplazo

5



Organiza
tiempos y
tareas

6



Participa en
espacios
colaborativos

7



Cuida la ética
y la privacidad

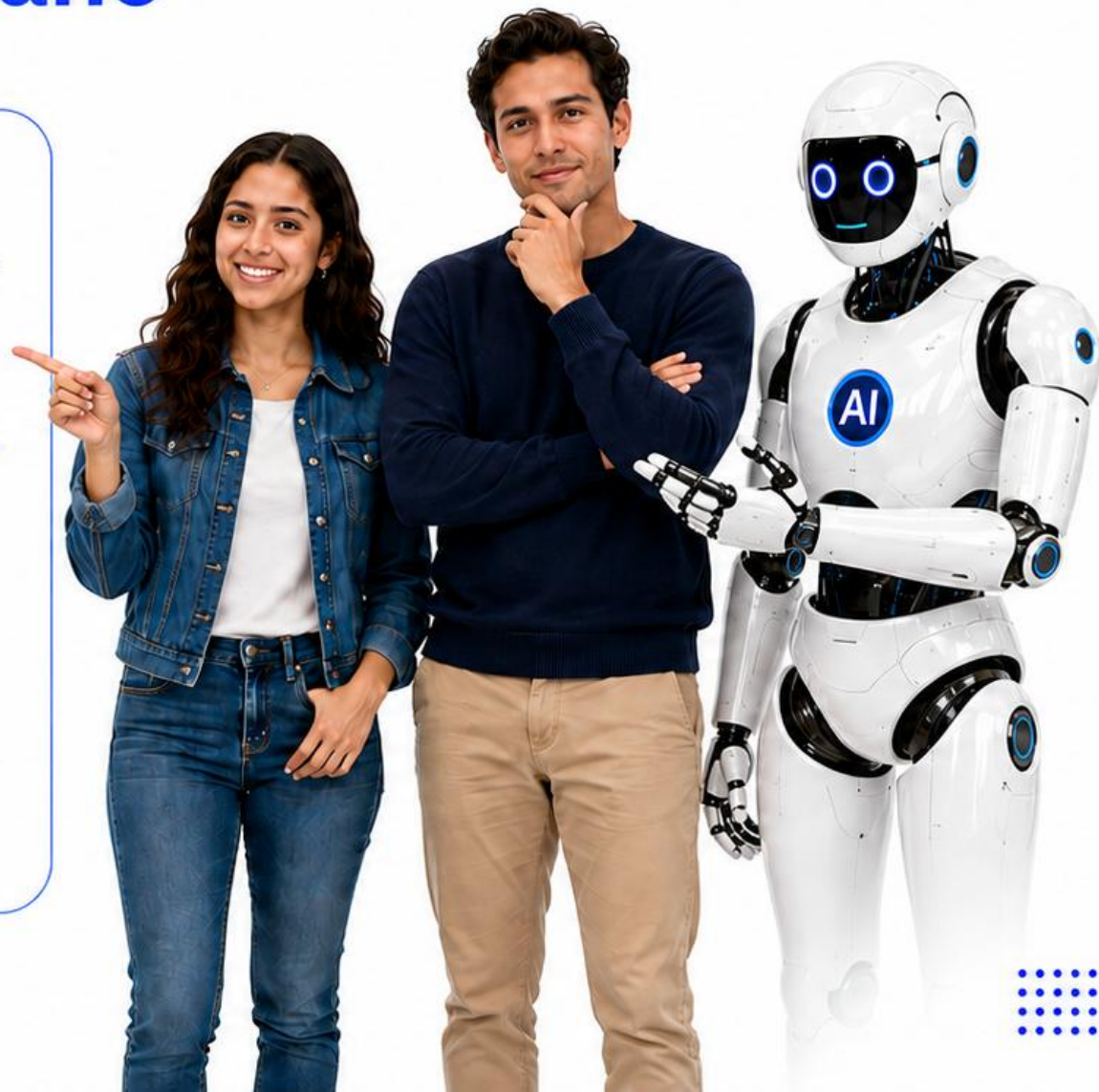


La invitación: El empoderamiento humano

**El objetivo no es entrenar máquinas,
sino entrenar humanos para permanecer
humanos en un mundo de máquinas.**

Pasar de usuarios pasivos a arquitectos críticos.

*La tecnología debe servir a los propósitos
de la humanidad.*





Preguntas / consultas

— . . .





FACULTAD DE
COMUNICACIONES Y ARTES

INSTITUTO DE
EDUCACION Y LENGUAJE

FACULTAD DE EDUCACIÓN

OBSERVATORIO SOBRE
EL USO DE LA IA N EDUCACION

FACULTAD DE EDUCACION

Potenciar el aprendizaje con el uso de la inteligencia artificial desde una perspectiva ética

Estudiantes Publicidad y
Relaciones Publicas (Online UDLA)



27 de agosto de 2026

Relator Adrian Villegas Dianta

cvillegas@udla.cl

<https://adrianvillegasd.com/>