

Taller 1 2026-20

Desarrollo de habilidades digitales FEDU – Dimensión 1: Compromiso profesional

 Miércoles 9 de septiembre 2026

Adrián Villegas Dianta
cvillegas@udla.cl
<https://adrianvillegasd.com>





Resultado de aprendizaje

Analizar las competencias digitales del marco nacional y de la dimensión, desarrollo profesional, con apoyo de inteligencia artificial, para integrar en los procesos de aprendizaje y enseñanza mediante la creación de experiencias de aprendizaje.



Ruta de trabajo



1

Preparación del aprendizaje:

Introducción al marco

2

Nuevo conocimiento:

Dimensión 1: Compromiso profesional

3

Práctica guiada:

Resolviendo desafíos en conjunto

4

Práctica independiente:

Propuesta de desarrollo dimensión 1

5

Consolidación del aprendizaje

1

Preparación del aprendizaje: Introducción al marco de habilidades digitales Chile

— ...



**¿Qué es una
habilidad digital?**

**¿Para qué sirven
en educación?**

**¿Qué habilidades
conocemos?**

**¿Cuáles requieren
los docentes
actualmente?**



¿Qué es el marco de habilidades digitales?



Referente nacional que orienta el **desarrollo de las competencias digitales docentes.**

1



Promueve una integración **pedagógica, crítica, ética, segura y creativa** de las tecnologías.

2



Complementa el **Marco para la Buena Enseñanza** y guía la **formación, autoevaluación y mejora** de la práctica docente.

3



Contribuye a una educación **inclusiva, innovadora y centrada en el aprendizaje.**



Dimensiones del marco

1



Compromiso profesional

Uso de tecnologías para la **comunicación, colaboración, reflexión, desarrollo profesional y actuación ética.**

2



Competencias pedagógicas

Integración de tecnologías para **diseñar, implementar, evaluar y mejorar** los procesos de enseñanza y aprendizaje.

3



Ciudadanía digital

Preparación del estudiantado para utilizar las tecnologías de manera **crítica, creativa, participativa, segura y responsable.**

Modelo de progresión del marco



Fuente: Marco Orientador de Competencias Digitales Docentes, Chile (2025).

Asistente digital del marco



2

**Nuevo
conocimiento.
Dimensión 1:
Compromiso
profesional**
—...





Dimensión 1:

Compromiso profesional



Orienta el uso de tecnologías digitales en las distintas tareas del **ejercicio profesional docente**.



Fortalece la comunicación, la colaboración, la reflexión y el aprendizaje profesional continuo.



Se vincula principalmente con el dominio de **Responsabilidades profesionales** del Marco para la Buena Enseñanza

Competencias que comprende



Comunicación:

interacción con la comunidad educativa.



Trabajo colaborativo:

intercambio de experiencias y conocimientos.



Práctica reflexiva:

análisis del propio desempeño digital.



Desarrollo profesional:

actualización permanente de conocimientos y habilidades.



Ética profesional:

uso seguro, responsable y legal de las tecnologías.



Aplicación en la práctica docente



Comunicación

Utilizar tecnologías para comunicarse con estudiantes, familias y comunidad.



Colaboración profesional

Participar en redes profesionales y colaborar con otros.



Reflexión y formación continua

Reflexionar sobre las propias competencias digitales y fortalecerlas mediante formación continua.



Resguardo digital

Resguardar los datos personales, la ciberseguridad y la propiedad intelectual.



3

Práctica guiada. Resolviendo desafíos en conjunto

Ideas
Colaboración
Soluciones
Aprendizaje



Innovación Educativa
Competencias Digitales

APRENDER
COMPARTIR
TRANSFORMAR

Ejemplo de desarrollo dimensión 1: competencia de comunicación

-  1. Uso de tecnologías digitales para mantener una comunicación **activa y sistemática** con la comunidad educativa.
-  2. Considera la interacción con estudiantes, familias, docentes y otros actores institucionales.
-  3. Requiere seleccionar canales adecuados y elaborar mensajes **claros, respetuosos y pertinentes**.
-  4. Busca fortalecer los procesos de enseñanza, la gestión educativa y el trabajo colaborativo.
-  5. Implica un uso **seguro, responsable y cuidadoso** de las plataformas digitales.



Simulación de reunión de apoderados



<https://mentor-connect-sim.lovable.app/>

**¿qué otras aplicaciones podemos generar
para el desarrollo de la **competencia
comunicativa de la dimensión 1?****



Algunas otras opciones



Mensajes a familias

Redacción clara y respetuosa de avisos y comunicaciones.



Chatbot de orientación

Responde dudas frecuentes de estudiantes y apoderados.



Simulación de reuniones

Practica conversaciones con apoderados y colegas.



Boletines y noticias

Genera informes breves y actualizaciones institucionales.



Retroalimentación digital

Entrega comentarios oportunos y comprensibles.



Canales colaborativos

Organiza la comunicación con equipos docentes y comunidad.



Algunas herramientas de IA



<https://v0.app/>
Crea interfaces y prototipos con IA.



<https://replit.com/>
Desarrolla aplicaciones completas con IA.



<https://base44.com/>
Construye apps y herramientas rápido con IA.



<https://bolt.new/>
Genera aplicaciones web con IA.



<https://www.netlify.com/>
Despliega y aloja aplicaciones web fácilmente.



<https://lovable.dev/>
Crea productos digitales con IA, sin código.



<https://gemini.google.com/app>
Asistente de IA para idear, escribir y construir.



<https://claude.ai/>
IA conversacional avanzada para crear y analizar.

Construyendo una aplicación





Consideraciones y mejoras



Consideraciones para la construcción

Definir propósito, estructura, pertinencia pedagógica y claridad en la experiencia de aprendizaje.



Mejoras posibles

Incorporar retroalimentación, ajustar actividades y optimizar la interacción con iteraciones sucesivas.



Vías de construcción

Diseño manual, apoyo con IA y trabajo colaborativo con herramientas digitales.



Formas de uso

Aplicación en clases, trabajo autónomo, evaluación formativa y acompañamiento docente.

Recordando Un flujo de trabajo “universal” con IA



4

Práctica independiente.

Propuesta de desarrollo dimensión 1



Trabajando una propuesta

1  | Seleccionar una habilidad de la dimensión 1

2  | Proponer una actividad para su desarrollo

3  | Generar prototipo de soporte de TIC y/o IA

4  | Presentar propuesta



Tiempo: 20 minutos



5



Consolidación del aprendizaje



En torno al trabajo realizado

1 ¿Qué aprendimos?

2 ¿Cómo desarrollar la habilidad digital?

3 ¿Qué desafíos tenemos?

4 ¿Qué necesitamos para avanzar?



Reflexionar y definir una meta

01



Aplicar un **autodiagnóstico** de las competencias digitales profesionales.

02



Identificar fortalezas y necesidades en comunicación, colaboración, reflexión, formación y ética.

03



Analizar situaciones reales de la práctica docente.

04



Seleccionar una competencia prioritaria.

05



Definir una **meta personal de mejora** y una evidencia de logro.



Aplicar, colaborar y evaluar



01



Diseñar una actividad práctica asociada a la competencia priorizada.

02



Implementarla utilizando una herramienta digital pertinente.

03



Compartir la experiencia y recibir **retroalimentación entre pares.**

04



Analizar sus resultados, beneficios y dificultades.

05



Registrar evidencias y acordar próximos pasos para la **mejora continua.**

Comprobando lo aprendido



<https://share.gemini.google/A2iTau1iyFnj>

Asistencia



<https://forms.gle/gBatHd7wRYPtFMhYA>





¡Muchas gracias!



INSTITUTO DE
EDUCACIÓN Y LENGUAJE
FACULTAD DE EDUCACIÓN

OBSERVATORIO SOBRE
EL USO DE IA EN EDUCACIÓN
FACULTAD DE EDUCACIÓN

Taller 1 2026-20

Desarrollo de habilidades digitales FEDU –

Dimensión 1: Compromiso profesional



Miércoles 9 de septiembre 2026

Adrián Villegas Dianta

cvillegas@udla.cl

<https://adrianvillegasd.com>

