



UNIVERSIDAD DEL BÍO-BÍO

1er COINIPH 2026

Congreso Internacional de Investigación
PEDAGOGÍA HOSPITALARIA
Evidencias, Tendencias y Desafíos Tecnológicos



DIRECCIÓN DE
EXTENSIÓN

VRA



Nuevas travesías con **inteligencia artificial** en pedagogía hospitalaria

El impacto del semillero de
investigación en la formación
docente inicial

Universidad de Las Américas

Proyecto TravesIA

Educación Diferencial

IPE 5: Tecnología e Innovación

Proyecto TravesIA | Autores: Carolina Crovetto, José Reyes, Adrián Villegas y Tomás Wachter



UNIVERSIDAD DEL BÍO-BÍO



DIRECCIÓN DE
EXTENSIÓN

VRA

El reto de las aulas hospitalarias en la era digital



Pregunta Central:

¿Cómo integrar tecnologías emergentes con pertinencia y apoyo real en contextos de salud?



Propósito Formativo:

Fortalecer la formación inicial de futuros profesores diferenciales mediante decisiones pedagógicas en situaciones reales.

La experiencia busca aproximar a futuras educadoras a la intersección entre la **tecnología digital** y el **cuidado afectivo**.



UNIVERSIDAD DEL BÍO-BÍO



DIRECCIÓN DE
EXTENSIÓN

VRA

El Ecosistema **TravesIA**: Articulando saberes e instituciones



1er COINIPH 2026

Congreso Internacional de Investigación
PEDAGOGÍA HOSPITALARIA
Evidencias, Tendencias y Desafíos Tecnológicos



UNIVERSIDAD DEL BÍO-BÍO



DIRECCIÓN DE
EXTENSIÓN

VRA

Diagnóstico del contexto: Reconociendo las **barreras de participación**



Tiempos

Aula Tradicional

Tiempos continuos y estructurados.

Aula Hospitalaria

Tiempos discontinuos, interrumpidos por tratamientos médicos impredecibles.



Disposición física y energía

Aula Tradicional

Disposición física estable; alta energía sostenida.

Aula Hospitalaria

Fluctuaciones drásticas; fatiga extrema del estudiante.



Foco docente

Aula Tradicional

Foco docente centrado en la cobertura curricular.

Aula Hospitalaria

Foco docente centrado en la **contención emocional**, flexibilidad y circunstancias del entorno.



Este reconocimiento de barreras **orienta la atención de las futuras docentes** hacia las condiciones que sí pueden **modificarse** mediante decisiones pedagógicas situadas.



UNIVERSIDAD DEL BÍO-BÍO



DIRECCIÓN DE
EXTENSIÓN

VRA

Travesías CTCl:

investigación y educación en colaboración



Marco institucional

Iniciativa del PAR Explora RM Sur Oriente, ejecutada por la Universidad Católica, con dirección académica de la Facultad de Educación.



Forma de trabajo

Colaboración entre comunidades educativas e investigadores para diseñar e implementar experiencias pertinentes y vinculadas con objetivos de aprendizaje.



Nuestra propuesta

Integra patrimonio chileno, comprensión lectora e IA, promoviendo creatividad, pensamiento crítico y uso responsable de tecnologías.



Accesibilidad de la propuesta

El diseño de los recursos digitales iteró hasta la versión con la accesibilidad pertinente a la variabilidad del contexto escolar de la escuela.



Investigación, colaboración y accesibilidad se articulan para diseñar experiencias pedagógicas pertinentes e innovadoras.



UNIVERSIDAD DEL BÍO-BÍO



DIRECCIÓN DE
EXTENSIÓN

VRA

Diseño de experiencias educativas diversificadas



1 Co-diseño

Trabajo conjunto de estudiantes, equipo académico y escolar.

4 Reflexión

Análisis de decisiones tomadas desde el semillero.

2 Planificación

Punto de partida: mitos y leyendas chilenas.

3 Intervención

Uso de IA como recurso generador y facilitador.



El **semillero de investigación** funciona como el **motor reflexivo** del ciclo, permitiendo a las futuras docentes analizar el impacto de la IA en tiempo real.

Acompañamiento Pedagógico y Mediación con IA

Acompañamiento Pedagógico



Instrucciones breves.



Pausas estratégicas.



Objetos táctiles.



Múltiples formas de
respuesta.



Mediación con IA



Generación de relatos
basados en mitos
chilenos.



Imágenes de personajes
a medida.



Creación de atmósferas
musicales.



Aplicación de diálogo
con cuentos.



La **IA** transforma las ideas en **producciones narrativas, visuales y sonoras** bajo el **andamiaje del educador**.



UNIVERSIDAD DEL BÍO-BÍO



DIRECCIÓN DE
EXTENSIÓN

VRA

Intervención mediada por IA: Transformando ideas en narrativas

1

Reuniones de Co-diseño

Diálogo entre U. Católica,
UDLA y la Escuela para
ajustar la propuesta inicial
a la realidad hospitalaria.



2

Sesión 1: La ronda secreta de los mitos

Exploración visual y sonora.
La IA genera relatos,
imágenes y música en
pequeños grupos.



3

Sesión 2: Creación del Superhéroe

Transformación digital
mediada. De la imaginación
a la realidad visual.



La incorporación tecnológica se articula estrictamente con
acompañamiento adulto, instrucciones breves, pausas y recursos táctiles.

1er COINIPH 2026
Congreso Internacional de Investigación
PEDAGOGÍA HOSPITALARIA
Evidencias, Tendencias y Desafíos Tecnológicos





UNIVERSIDAD DEL BÍO-BÍO



DIRECCIÓN DE
EXTENSIÓN

VRA

Secuencia de trabajo con estudiantes

01



Paso 1: Inspiración Cultural

Punto de partida
basado en mitos y
leyendas chilenas.

02



Paso 2: Co-Diseño Estratégico

Las estudiantes del
semillero planifican y
preparan materiales
junto a los equipos
académico y escolar.

03



Paso 3: Recursos de IA

Creación de relatos,
imágenes de personajes,
música y aplicaciones
de diálogo interactivo.

04



Paso 4: Experiencia Diversificada

Articulación de
dramatización,
exploración de
materiales y creación
de historias en
pequeños grupos.





UNIVERSIDAD DEL BÍO-BÍO



DIRECCIÓN DE
EXTENSIÓN

VRA

Recogiendo la experiencia desde el semillero de investigación



Participante A



Participante B



Participante C



Análisis de
bitácoras y respuestas

Síntesis preliminar basada en el **análisis de bitácoras y respuestas** a cinco preguntas abiertas. **Las percepciones y aprendizajes de las futuras profesoras (A, B y C)** son la evidencia fundamental de esta travesía.



UNIVERSIDAD DEL BÍO-BÍO



DIRECCIÓN DE
EXTENSIÓN

VRA

Voces del Semillero: Resignificando el vínculo y la empatía

“

Investigar y reflexionar este proyecto me ayudó a desarrollar una fuerte empatía hacia las infancias en situación de enfermedad, resignificando mi rol como docente."

— Participante A



“

El rol docente trasciende la enseñanza para "ser un apoyo y contención a ellos y su familia en momentos de vulnerabilidad."

— Participante C

Un cambio de paradigma en la formación inicial: la enseñanza se vuelve inseparable del cuidado integral y la contención afectiva.

1er COINIPH²⁰²⁶

Congreso Internacional de Investigación
PEDAGOGÍA HOSPITALARIA
Evidencias, Tendencias y Desafíos Tecnológicos



UNIVERSIDAD DEL BÍO-BÍO



DIRECCIÓN DE
EXTENSIÓN

VRA

Voces del Semillero: El poder de las decisiones situadas

El factor tiempo

Trabajamos con interacciones que pudieran ser de tiempo corto y adaptarse al aula hospitalaria.

— Participante A



El micro-impacto

Al interactuar con los niños pude observar cómo pequeños gestos pueden cambiarle y alegrarle el día.

— Participante C

La experiencia cultiva una **toma de decisiones sensible**: diseñar actividades **breves, altamente flexibles**, donde un **gesto de contención** es tan **pedagógico** como el contenido mismo.

Voces del Semillero:

La IA como herramienta de adaptación en tiempo real

"Permite adaptar los contenidos en tiempo real; según el nivel de energía; el estado de ánimo..." — **Participante A**

"...crearon un superhéroe, un dibujo a mano, luego lo pasamos por la IA y esta lo modificaba." — **Participante B**



Síntesis

Poder Adaptativo. La tecnología deja de ser un emisor de contenido y se convierte en un **amplificador** de la voz del niño, respondiendo inmediatamente a sus fluctuaciones de energía.



UNIVERSIDAD DEL BÍO-BÍO



DIRECCIÓN DE
EXTENSIÓN

VRA

Voces del Semillero:

Decisiones pedagógicas ágiles y compasivas

“Trabajamos con interacciones que pudieran ser de tiempo corto y adaptarse al aula hospitalaria.”

— Participante A

“Al interactuar con los niños pude observar cómo pequeños gestos pueden cambiarle y alegrarle el día.”

— Participante C

Síntesis

Decisiones Situadas. La toma de decisiones en el hospital exige máxima sensibilidad. Las interacciones deben ser breves, altamente flexibles, y centradas en el impacto emocional inmediato (pequeños gestos).

1er COINIPH 2026

Congreso Internacional de Investigación
PEDAGOGÍA HOSPITALARIA
Vínculos, Territorios y Oportunidades



UNIVERSIDAD DEL BÍO-BÍO



DIRECCIÓN DE
EXTENSIÓN

VRA

Nuevas preguntas que emergen de la práctica

Juego y Contención

Interés de Participante A:
Investigar estrategias de
contención emocional
a través del juego pedagógico
en entorno de aislamiento.



Continuidad y Afecto

Interés de Participante C:
Investigar cómo adaptar el
aprendizaje esencial y mantener
vínculos de afecto... por tiempo
prolongado o intermitente.



Formación de Pares

Convertir estas vivencias en
problemas de investigación
formales para socializarlos con
las demás estudiantes de
pedagogía.



1er COINIPH 2026

Congreso Internacional de Investigación
PEDAGOGÍA HOSPITALARIA
Evidencias, Tendencias y Desafíos Tecnológicos



UNIVERSIDAD DEL BÍO-BÍO



DIRECCIÓN DE
EXTENSIÓN

VRA

Tres pilares formativos de la experiencia TravesIA

Comprensión del Rol Docente

Integración del acompañamiento afectivo y el cuidado absoluto en la matriz de la enseñanza.

Decisiones Situadas

Agilidad para identificar barreras sistémicas y aplicar flexibilidad radical ante la discontinuidad.

Aproximación a la IA

Uso de la tecnología no como fin, sino como medio adaptable para la creación y expresión del estudiante.



1er COINIPH 2026

Congreso Internacional de Investigación
PEDAGOGÍA HOSPITALARIA
Evidencias, Tendencias y Desafíos Tecnológicos



UNIVERSIDAD DEL BÍO-BÍO



DIRECCIÓN DE
EXTENSIÓN

VRA

Próximos pasos en la investigación y formación



Profundización Analítica

Ampliar el análisis sistemático de las bitácoras y testimonios del equipo académico y estudiantil.



Espacios de Reflexión

Sistematizar y fortalecer las instancias de reflexión crítica inmediatamente posteriores a cada sesión hospitalaria.



Seminarios de Grado

Acompañar la transformación de estos nuevos intereses en preguntas formales de investigación para la culminación académica.



1er COINIPH 2026
Congreso Internacional de Investigación
PEDAGOGÍA HOSPITALARIA
Evidencias, Tendencias y Desafíos Tecnológicos



UNIVERSIDAD DEL BÍO-BÍO



DIRECCIÓN DE
EXTENSIÓN

VRA

TravesIA: FerIA de Leyendas



01 / RECURSOS

Siete puertas de entrada
a la imaginación.

Elige una experiencia y comienza tu recorrido. Cada recurso abre una forma distinta de acercarse a cuentos, mitos y leyendas de Chile.



ESCRIBE

Generador de cuentos y leyendas de Chile

ABRIR RECURSO



IMAGINA

Generador de imágenes de personajes de cuentos y leyendas de Chile

ABRIR RECURSO



ESCUCHA

Generador de música de cuentos y leyendas de Chile

ABRIR RECURSO



1er COINIPH²⁰²⁶
Congreso Internacional de Investigación
PEDAGOGÍA HOSPITALARIA
Evidencias, Tendencias y Desafíos Tecnológicos



<https://feria-de-leyendas.cristian-villegas-uc.chatgpt.site/>





UNIVERSIDAD DEL BÍO-BÍO



DIRECCIÓN DE
EXTENSIÓN

VRA

TravesIA: FerIA de Leyendas

01



Generador de
cuentos y leyendas
de Chile

02



Generador de
imágenes de
personajes de cuentos
y leyendas de Chile

03



Generador de música
de cuentos y leyendas
de Chile

04



Recursos de cuentos,
mitos y leyendas
de Chile

05



Diálogo con cuentos,
mitos y leyendas
de Chile

06



Ajusta tu lectura

07



Lectura inmersiva



<https://feria-de-leyendas.cristian-villegas-uc.chatgpt.site/>



1er COINIPH2026
Congreso Internacional de Investigación
PEDAGOGÍA HOSPITALARIA
Evidencias, Tendencias y Desafíos Tecnológicos



UNIVERSIDAD DEL BÍO-BÍO

Imágenes del proyecto



DIRECCIÓN DE
EXTENSIÓN

VRA



1er COINIPH 2026

Congreso Internacional de Investigación
PEDAGOGÍA HOSPITALARIA
Evidencias, Tendencias y Desafíos Tecnológicos



UNIVERSIDAD DEL BÍO-BÍO



DIRECCIÓN DE
EXTENSIÓN

VRA

Agradecimientos

A la comunidad de la Escuela Hospitalaria
Con Todo el Corazón, a las estudiantes del
semillero y a los equipos de TravesIA.

*La experiencia abre una oportunidad para seguir
articulando formación, colaboración e investigación.*

1er COINIPH²⁰²⁶
Congreso Internacional de Investigación
PEDAGOGÍA HOSPITALARIA
Evidencias, Tendencias y Desafíos Tecnológicos

Proyecto TravesIA | Autores:
Carolina Crovetto, José Reyes, Adrián Villegas y Tomás Wachter

