

Módulo: Uso pedagógico y ético de la Inteligencia Artificial en docencia virtual técnico-profesional

Sesión de trabajo

Relator: Adrian Villegas Dianta
<https://adrianvillegasd.com/>

Fecha: Octubre 2026



¿Cómo vamos en el avance del curso?

Reflexión y análisis del
progreso formativo



Módulo:

Uso pedagógico y ético de la Inteligencia Artificial

en docencia virtual técnico-profesional

Unidad	Nombre
Unidad 1	Usos pedagógicos de la IA a nivel de docencia
Unidad 2	Uso ético de la IA en educación superior
Unidad 3	Estrategias para la integración de IA con estudiantes y desarrollo de recursos





¿Aprendizajes y desafíos a la fecha?

Reflexión y análisis del
proceso formativo



Producto final del módulo



Diseño de una propuesta breve de integración de IA para una clase o unidad virtual



Integra los aprendizajes del módulo en una **propuesta aplicable al contexto docente.**



La IA debe cumplir una **función pedagógica clara** dentro de una clase o unidad virtual, manteniendo la conducción docente y el foco en el aprendizaje esperado.



La propuesta debe ser **breve, coherente y posible de implementar**, articulando actividad, uso de IA, criterios éticos, evaluación y un enlace funcional al recurso o asistente.

Producto solicitado



Diseño de una propuesta breve de integración de IA para una clase o unidad virtual

La entrega debe permitir comprender:



qué aprenderán los estudiantes,



cómo se desarrollará la actividad,



qué función tendrá la IA



de qué manera se realizará el seguimiento.





Orientaciones para la construcción

1



Nombre de la asignatura o área

Identifique el curso, asignatura o área formativa donde se implementará la propuesta.

2



Objetivo de aprendizaje

Formule el aprendizaje esperado con una acción observable y coherente con la actividad.

3



Descripción de la actividad con IA

Explique qué harán los estudiantes, cómo se organizará la secuencia y qué función cumplirá la IA.

4



Orientaciones éticas para estudiantes

Considere privacidad, verificación de información, declaración de asistencia y límites de uso.

5



Recurso digital o asistente de IA

Identifique el recurso, configúrelo y adjunte un enlace visible y funcional.

6



Forma de evaluación o seguimiento

Explique qué evidencia se recogerá y cómo se observará el aprendizaje y el uso responsable de la IA.

Condición de entrega



El enlace al recurso digital o asistente de IA debe estar activo y contar con permisos de visualización.

Si no es posible acceder al recurso, se verá afectado el criterio correspondiente de la rúbrica.

Formato sugerido de presentación



1

La propuesta puede presentarse en un **documento breve** o en la **plantilla dispuesta** para la evaluación.



2

Se recomienda **usar subtítulos** para los seis componentes, escribir de forma directa y evitar antecedentes innecesarios.



3

El vínculo al recurso debe aparecer como **enlace completo y verificable**.





¿Cuáles son nuestras ideas de trabajo?

Reflexión y construcción
colaborativa de propuestas

Algunas ideas para la propuesta

Posibles propuestas para clases virtuales técnico-profesionales

1



**Tutor virtual con IA
para resolver dudas**

2



**Cuestionarios interactivos
para reforzar aprendizajes**

3



**Simulación de casos
profesionales con IA**

4



**Retroalimentación
personalizada de actividades**

5



**Creación de guías de estudio
con IA**





Algunas ideas para la propuesta

Posibles propuestas para clases virtuales técnico-profesionales

6



Asistente de IA para preparar evaluaciones formativas

7



Simulación de entrevistas laborales con IA

8



Actividades adaptadas a distintos niveles de dominio

9



Chatbot para practicar procedimientos técnicos

10



Análisis de problemas reales con apoyo de IA





¿Cómo podemos materializar la propuesta con apoyo de IA?

Reflexión y diseño de la propuesta formativa

¿Qué es el **code vibing**?

El **code vibing** es una forma de desarrollar aplicaciones con apoyo de inteligencia artificial, a partir de **instrucciones en lenguaje natural** (prompts), en lugar de escribir código de manera tradicional.



Idea

Se describe la aplicación que se desea crear en **lenguaje natural**.



IA genera

La **IA propone y optimiza** el código, la interfaz y la lógica de la aplicación.



Explora y ajusta

Se prueba, conversa con la IA, se realizan **ajustes iterativos** hasta obtener el resultado deseado.



App funcional

Se obtiene una **aplicación operativa** que puede ser compartida, utilizada y mejorada.



Enfoque educativo

- ✓ Facilita la creación de prototipos de apps sin requerir conocimientos avanzados de programación.
- ✓ Permite a los estudiantes centrarse en la resolución de problemas y la creatividad.
- ✓ Desarrolla pensamiento computacional, alfabetización en IA y habilidades digitales para el mundo laboral.
- ✓ Es una oportunidad para crear soluciones reales y contextualizadas a necesidades del entorno.

¿Cómo construir una app educativa con IA?

1. Detecta el problema y diseña la idea

1



Problema

¿Qué dificultad resolver?

2



Estudiantes

¿Para quién?

3



Idea

¿Qué hará la app?

4



Prompt

Describe tu app

Ejemplo:

baja participación → app de retos

¿Cómo construir una app educativa con IA?

2 de 2

2. Construye, prueba y mejora

5



Genera

Crea una versión

6



Prueba

Revisa si funciona

7



Ajusta

Mejora y corrige

8



Implementa

Usa y evalúa



Resultado: app simple, útil y contextualizada



Algunas opciones de construcción con IA

Plataformas y herramientas que puedes usar para crear experiencias conversacionales interactivas con IA.



<https://v0.app/>

Crea interfaces y prototipos con IA.



<https://www.netlify.com/>

Despliega y aloja aplicaciones web fácilmente.



<https://replit.com/>

Desarrolla aplicaciones completas con IA.



<https://lovable.dev/>

Crea productos digitales con IA, sin código.



<https://base44.com/>

Construye apps y herramientas rápido con IA.



<https://gemini.google.com/app>

Asistente de IA para idear, escribir y construir.



<https://bolt.new/>

Genera aplicaciones web con IA.



<https://claude.ai/>

IA conversacional avanzada para crear y analizar.



**¿Comentarios,
dudas,
preguntas?**





¡Muchas gracias!

Relator:

Adrian Villegas Dianta
<https://adrianvillegasd.com/>

Fecha: Octubre 2026