EIDE
XX Encuentro Iberoamericano de Educación 2026

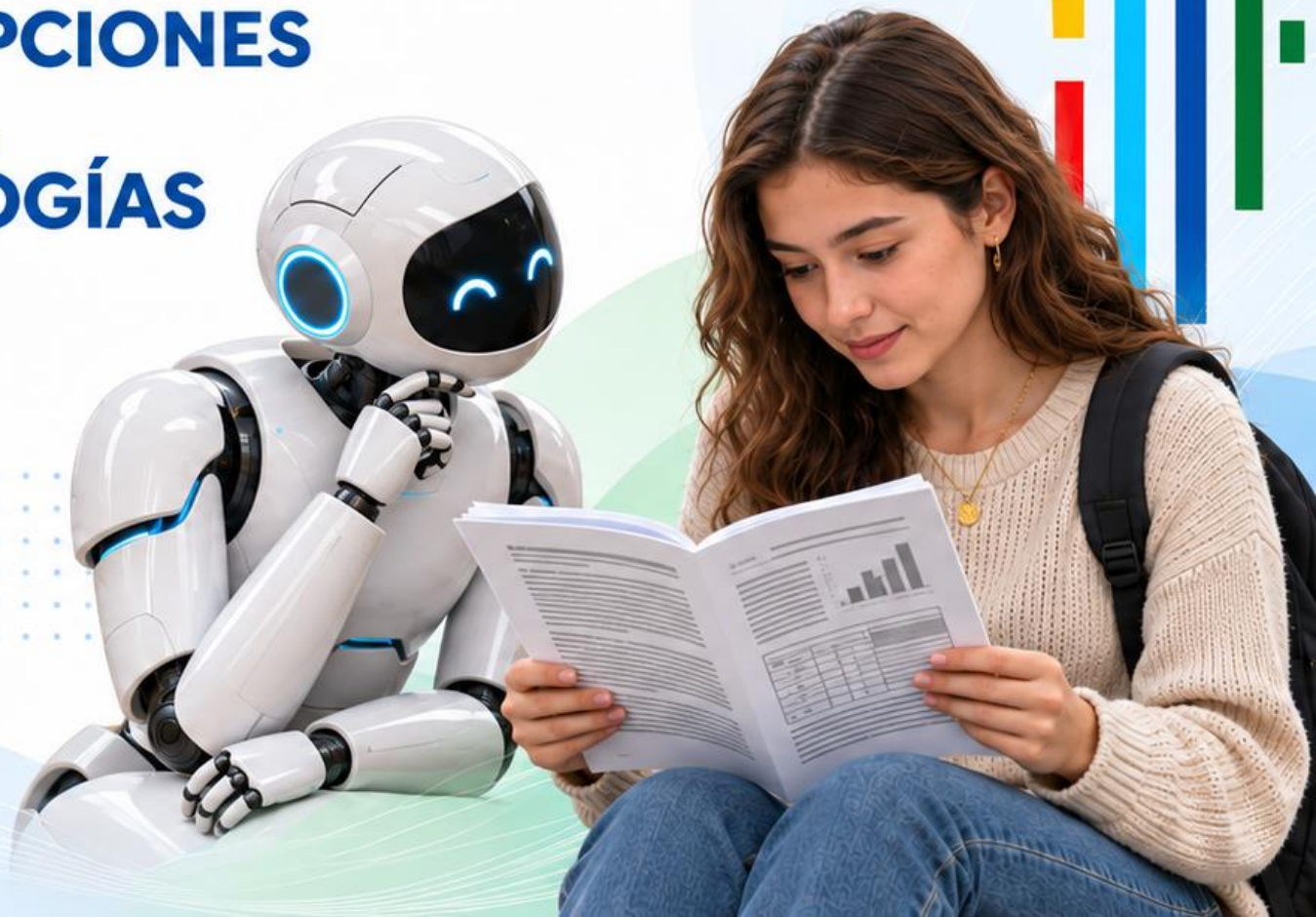
EIDE 2026

XX ENCUENTRO IBEROAMERICANO DE EDUCACIÓN

"Educación, humanismo y futuros para Iberoamérica"

LECTURA ACADÉMICA EN EDUCACIÓN SUPERIOR VIRTUAL: PERCEPCIONES ESTUDIANTILES SOBRE UNA EXPERIENCIA CON TECNOLOGÍAS DIGITALES E INTELIGENCIA ARTIFICIAL

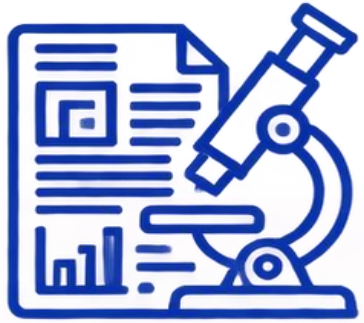
Loreto Cantillana Armijo
Cristian Adrián Villegas Dianta
Antonio Castillo Paredes
Universidad de Las Américas



Introducción

EIDE
XX Encuentro Iberoamericano de Educación 2026

XX ENCUENTRO IBEROAMERICANO DE EDUCACIÓN
EIDE 2026







Exigencia Disciplinar

Carreras no humanistas (como Medicina Veterinaria) requieren alta rigurosidad y atención sostenida.

Abundancia y Fragmentación Digital

Entornos digitales repletos de distracciones e información fragmentada dificultan el enfoque.



¿Cómo captar y mantener la atención durante el aprendizaje de la lectura académica sin perder la pertinencia educativa?

El Desafío de la Lectura en la Era Digital

EIDE
XX Encuentro Iberoamericano de Educación 2026

XX ENCUENTRO IBEROAMERICANO DE EDUCACIÓN
EIDE 2026

Entorno Digital Multimodal

Prácticas de lectura actuales en contextos de abundante información fragmentada (De la Peña, 2026; Trigo Ibáñez et al., 2025).

Formación Virtual Sincrónica

El desafío de captar y mantener la atención del estudiantado en entornos virtuales.

La comprensión lectora trasciende la obtención de contenidos; exige selección, análisis crítico de fuentes y construcción de significados.

Carrera No Humanista (Medicina Veterinaria)

Exigencia de rigurosidad técnica y pertinencia educativa en un campo altamente especializado.



De Habilidad Escolar a Práctica Situada

XX Encuentro Iberoamericano de Educación 2026

XX ENCUENTRO IBEROAMERICANO DE EDUCACIÓN
EIDE 2026

La Visión Tradicional



- Habilidad escolar general y aislada.
- Transferencia instantánea e intuitiva a la universidad.

Alfabetización Académica



- Práctica social de carácter situado (Carlino, 2013).
- Apropiación de prácticas discursivas especificas de la disciplina (Carlino, 2005; Parodi, 2015).
- Requiere acompañamiento institucional durante el proceso formativo.

El ingreso a la Educación Superior implica modos de leer específicos; no es una habilidad automática.

La Barrera Disciplinar: Medicina Veterinaria

XX Encuentro Iberoamericano de Educación 2026

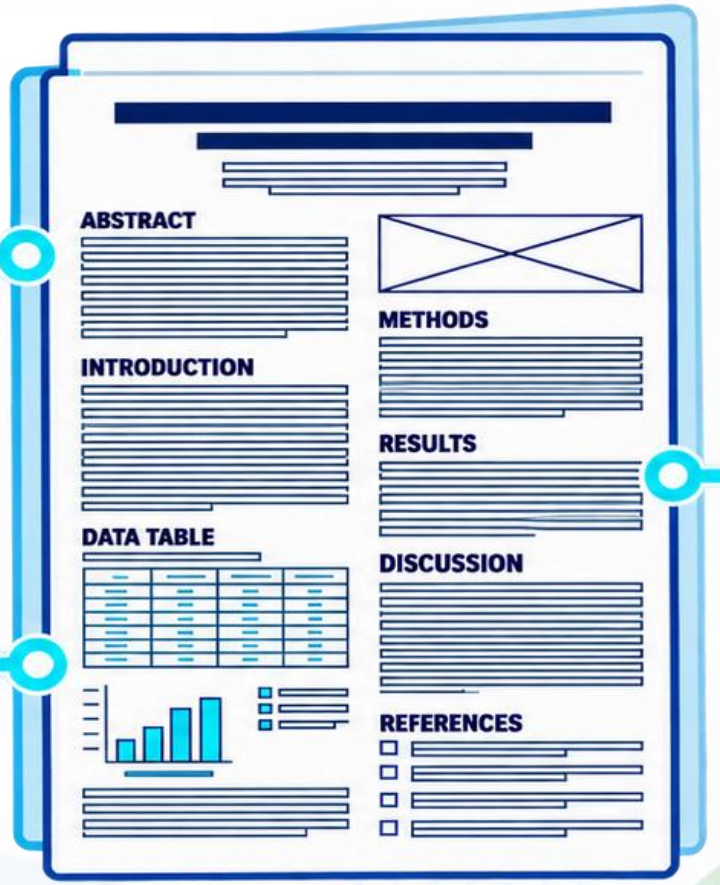
XX ENCUENTRO IBEROAMERICANO DE EDUCACIÓN
EIDE 2026

Terminología y Acrónimos:

Vocabulario altamente especifico que bloquea la fluidez.

Uso de Estadísticas:

Integración de datos cuantitativos que exigen un nivel avanzado de especialización.



Estructura Textual:

Géneros académicos y cientificos poco famiiiares para el estudiante novel.



Los estudiantes prefieren libros de texto básicos antes que artículos científicos debido a la barrera de entrada (Muca et al., 2022; Eldemire et al., 2019).

Método

XX Encuentro Iberoamericano de Educación 2026

XX ENCUENTRO IBEROAMERICANO DE EDUCACIÓN
EIDE 2026

Diseño de la Intervención Pedagógica

Contexto:

Taller de Comunicación Oral Ora y Escrita. Modalidad 100% virtual sincrónica.

Sujetos:

Estudiantes de primer año de Medicina Veterinaria.

Muestra:

Diagnóstico Inicial (n = 14) / Evaluación Final (n = 20). Enfoque cualitativo.



Proceso de Recolección y Análisis

EIDE
XX Encuentro Iberoamericano de Educación 2026

XX ENCUENTRO IBEROAMERICANO DE EDUCACIÓN
EIDE 2026

1. Diagnóstico Inicial (Google Forms)

Preguntas abiertas sobre percepciones antes de la intervención.

2. Intervención Formativa

Uso de IA y tecnologías digitales en el aula virtual.

IA

3. Evaluación Final (Google Forms)

Re-evaluación de prácticas, estrategias y dificultades.

Procesamiento de Datos:

Codificación Abierta

Procesamiento de Datos:

Identificación de Categorías Emergentes

Análisis Temático Comparativo



El Ecosistema Tecnológico

XX Encuentro Iberoamericano de Educación 2026

XX ENCUENTRO IBEROAMERICANO DE EDUCACIÓN
EIDE 2026

Integridad Académica

Plagiarism, DupliChecker.

Interacción y Participación

Kahoot, Padlet, Google Forms.

Mediación Pedagógica

Análisis e IA Predictiva

Poe, ChatPDF, Consensus, ResearchRabbit.

Creación y Síntesis

Canva, Gamma.



Herramientas integradas estratégicamente para apoyar la búsqueda, selección y aproximación a textos cientificos.

Resultados

XX Encuentro Iberoamericano de Educación 2026

XX ENCUENTRO IBEROAMERICANO DE EDUCACIÓN
EIDE 2026

Matriz de Transformación: Concepción y Abordaje

Antes (Diagnóstico Inicial)

Concepción:
Identificación de información explícita y extracción de ideas.

Abordaje:
Predominio de lectura literal e intuitiva.

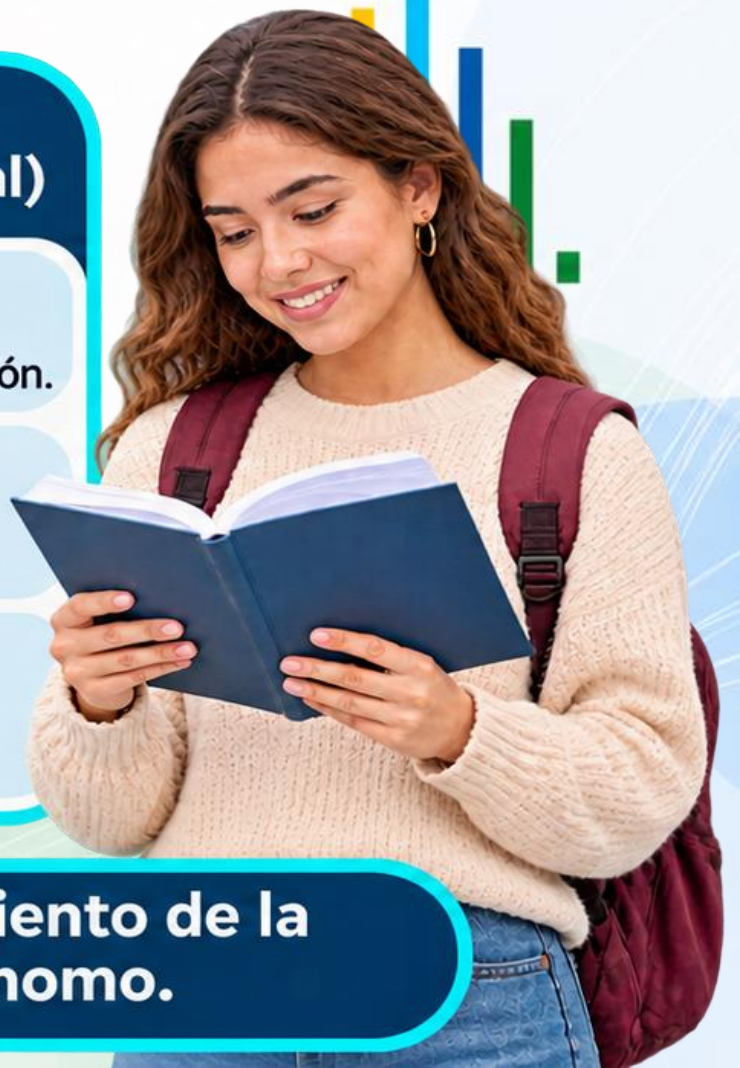
Estrategias:
Relectura pasiva y memorización.

Después (Evaluación Final)

Concepción:
Análisis, organización e interpretación de información.

Abordaje:
Lectura, consciente, estratégica y analítica.

Estrategias:
Jerarquización de ideas, síntesis y búsqueda contextualizada.

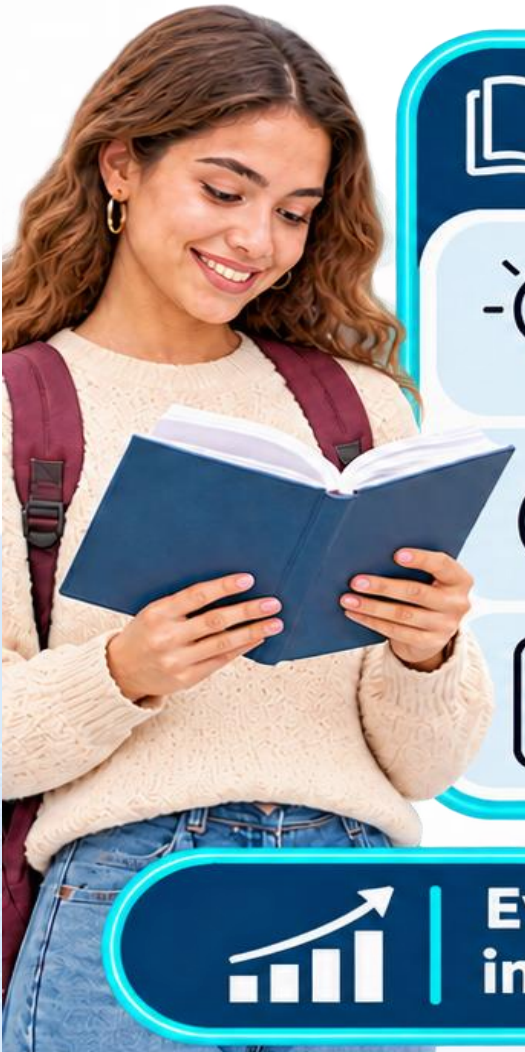


Evidencia de una evolución hacia un procesamiento de la información más profundo, estratégico y autónomo.

Evidencia de la evolución de los procesos de lectura y análisis.

XX Encuentro Iberoamericano de Educación 2026

XX ENCUENTRO IBEROAMERICANO DE EDUCACIÓN
EIDE 2026



Antes (Diagnóstico Inicial)

Concepción:
Identificación de información explicita y extracción de ideas.

Abordaje:
Predominio de lectura literal e intuitiva.

Estrategias:
Relectura pasiva y memorización.

Después (Evaluación Final)

Concepción:
Análisis, organización e interpretación de información.

Abordaje:
Lectura consciente, estratégica y analitica.

Estrategias:
Jerarquización de ideas, síntesis y búsqueda contextualizada.



Evidencia de una evolución hacia un procesamiento de la información más profundo, estratégico y autónomo.

Los Desafíos Persistentes

Qué barreras se mantuvieron tras la intervención

EIDE
XX Encuentro Iberoamericano de Educación 2026

XX ENCUENTRO IBEROAMERICANO DE EDUCACIÓN
EIDE 2026

Desafíos Persistentes

Vocabulario Técnico

La barrera terminológica propia de la disciplina sigue exigiendo un alto esfuerzo cognitivo.

Complejidad Textual

La densidad de la sintaxis y la estructura de los articulos cientificos.

Jerarquización de Información

La dificultad para separar datos secundarios de hallazgos críticos.



Discusión

Conectando Práctica y Teoría

EIDE
XX Encuentro Iberoamericano de Educación 2026

XX ENCUENTRO IBEROAMERICANO DE EDUCACIÓN
EIDE 2026





Las percepciones finales de los estudiantes confirman que dominar estos tres ejes transforma la lectura de literal a analítica.

La Inteligencia Artificial como Mediador Pedagógico

EIDE
XX Encuentro Iberoamericano de Educación 2026

XX ENCUENTRO IBEROAMERICANO DE EDUCACIÓN
EIDE 2026

Textos académicos densos, fragmentación digital.

IA

Herramientas de IA y digitales articuladas con estrategias de comprensión.

- **Búsqueda y acceso**
- **Organización y sintesis**
- **Comprensión profunda**

- **Búsqueda eficiente.**
- **Selección critica de fuentes.**
- **Aproximación guiada al texto cientifico.**



La IA no reemplaza la lectura; media pedagógicamente el acceso a saberes complejos en entornos virtuales.

Conclusiones

XX Encuentro Iberoamericano de Educación 2026

XX ENCUENTRO IBEROAMERICANO DE EDUCACIÓN
EIDE 2026

Síntesis de la Transformación



Lectura Literal

(Extracción pasiva, responder preguntas)



Lectura Analítica

(Estrategia consciente, jerarquización)

El estudio valida empíricamente que la integración de mediadores digitales facilita la evolución desde un modelo de extracción de datos hacia una lectura consciente, analítica y adaptada a la Educación Superior.

Síntesis de Hallazgos

EIDE
XX Encuentro Iberoamericano de Educación 2026

XX ENCUENTRO IBEROAMERICANO DE EDUCACIÓN
EIDE 2026



1. Evolución Cognitiva

Transición exitosa de una lectura literal y extractiva a una aproximación estratégica y analítica mediada por tecnología.



2. Fricción Disciplinar

La persistencia de desafios estructurales (vocabulario, complejidad textual) confirma que las herramientas por sí solas no eliminan la brecha disciplinar.



3. Integración Tecnológica

La IA y las tecnologías digitales son altamente eficaces solo cuando operan como recursos de mediación dentro de un entorno virtual situado y acompañado.

Implicancias para el Futuro

EIDE
XX Encuentro Iberoamericano de Educación 2026

XX ENCUENTRO IBEROAMERICANO DE EDUCACIÓN
EIDE 2026



Abordaje Explicito en el Aula

Es imperativo enseñar formalmente la lectura académica especializada en Medicina Veterinaria, no darla por sentada.

Integración Estratégica de Tecnologías

Los entornos virtuales deben adoptar herramientas **digitales y de IA** como **aliados pedagógicos** para mediar las demandas discursivas de la disciplina.

"La alfabetización debe vincularse con las transformaciones tecnológicas, favoreciendo una comprensión dinámica y ajustada a los contextos."

EIDE

XX Encuentro Iberoamericano de Educación 2026

Gracias

Loreto Cantillana Armijo
Cristian Adrián Villegas Dianta
Antonio Castillo Paredes

Universidad de Las Américas



Universidad Central

Universidad del Alba

Universidad de Alcalá

unesp | OEI